كتاب شرح تقدمة المعرفة

للدخوار

(628 - 565 هـ) – (1230 - 1160 م)

تصدير

الأستاذ الدكتور

الأستاذ الدكتور

علي عبد المعطي محمد

محمد عبده محجوب

مدير مركز النزاث القومي والمخطوطات

عميد كلية الآداب-جامعة الإسكندرية

دراسة وتحقيق الأسناذ الدكتور

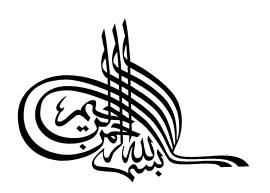
ماهر عبد القادر محمد

أستاذ تاريخ العلوم – جامعة الإسكندرية عضو الاتحاد الدولي لتاريخ وفلسفة العلوم عضو الجممعية الدوليـة لتاريـخ العلـــوم

1999

شرح تقدمة المعرفة للدخوار





ŧ

4	
5	

تقريم أو محمد عبره محجوب

تقريم بقلم (الأستاذ (الدكتورا محمد عبره محجوب عمير كلية (الآواب — جامعة (الإسكندرية

تتشرف كلية الآداب أن تقدم للقارئ العربي هذا المخطوط الذي ينشر لأول مرة على الصعيدين العربي والأجنبي والذي يعد الإصدار الرابع من إصدارات مركز التراث القومي والمخطوطات بكلية الآداب- جامعة الإسكندرية.

والواقع أن العلوم اليونانية وعلوم القدماء قد انتقلت إلى العالم الإسلامي في مرحلة هامة من مراحل البعث الحضاري. فقد اهتم خلفاء الدولة العباسية بالعلم، وأنزلوا العلماء منزلة مكرمة، مما جعل العلماء يكرسون أنفسهم لخدمة العلم، وينطلقون إلى آفاق التجديد العلمي والإبداعي.

وتثبت الدراسات والأبحاث العلمية أن القرنين السادس والسابع الهجريين من أكثر الفترات خصوبة وحيوية في تاريخ العلوم عند العرب، فقد ظهرت في تلك الفترة مدارس علمية على درجة كبيرة من الأهمية، كما ظهرت إبداعات عربية إسلامية تدل على عقلية وعبقرية فذة في نفس الوقت. والمخطوط الذي بين يدي القارئ دليل واضح على ذلك.

7

تقريم أ.و. محمد عبده محجوب

إن مؤلفات الطب اليوناني التي وصلت إلى العالم الإسلامي إبان حركة الترجمة لم يقف العلماء والأطباء عند مجرد قراءتها، وفهم معناها الظاهري، وإنما انطلق الأطباء العرب يجتهدون في محاولة شرح وفهم ما تنطوي عليه النصوص، ونظروا إلى النصوص في ضوء تجربتهم الإكلينيكية، ومنهجهم العلمي، فكانوا الرواد الأوائل لتطبيق المنهج العلمي في أبحاثهم، كما كانوا على جانب كبير من الخبرة والمهارة الإكلينيكية.

ويعد إصدار هذا المخطوط عملا علميا هاما، إذ فيه نجد النص الأصلي لكتاب "تقدمة المعرفة" للفاضل اليوناني أبقراط، وشرح الطبيب العالم مؤسس المدرسة الدخوارية بدمشق عبد الرحيم بن على المعروف بالدخوار (+628هـ). وهذا الشرح ينشر لأول مرة، وقد جاء التحقيق وفق أصول وقواعد التحقيق العلمي المتعارف عليها.

وإننا إذ كنا نهتم بتراث العلماء العرب، فإن هذا الاهتمام يكشف بالضرورة عن أنه حلقة هامة من حلقات التطور الحضاري، فضلاً عن أنه يثبت بوضوح فكرة التواصل الحضاري. لقد حفظت مدرسة الإسكندرية علوم اليونان، وحفظ المسلمون بدورهم هذا الفكر، وأبدعوا في تطويره، ثم انتقل العلم والإبداع العربي الإسلامي إلى أوروبا التي تلققته وطورته على أسس جديدة.

تقريم أو محدد عبره محجوب

واليوم تعود مدرسة الإسكندرية لممارسة دورها الرائد في إطلر التواصل الحضاري العالمي، كما تعود لإحياء مكتبتها في ثوبها القشيب بعد أن ثبت للعالم في منظومة رائعة جدارة هذا الفكر بالاحترام.

أ.د. محمد عبده محجوب عميد كلية الآداب-جامعة الإسكندرية



تقريم بقلم (الأستاذ الركتور) علي عبر المعطي محمر مرير مركز (لتراث القومي والمفطوطات

يحتوى كتاب " شرح تقدمة المعرفة " للدخوار (565-628 هـ) على ثلاث مقالات، تقع المقالة الأولى في 65 صفحة، وتقع المقالة الثانية في 109 صفحة، بينما تقع الثالثة والأخيرة في 40 صفحة.

ولقد قدم محقق الكتاب دراسة مسهبة ورائعة لشارح كتاب تقدمة المعرفة لأبقراط، وهو الدخوار، تشتمل على ستة فصول، تناول في الفصل الأول حياة الدخوار وتطور نشأته، ومستعرضا في الفصل الثاني شيوخ الدخوار، منتقلاً بعد ذلك للحديث عن مجالس التعليم الطبي في عصر الدخوار، ثم الحديث عن تلاميذ الدخوار وزملائه، وذلك في الفصول الثالث والرابع والخامس على التوالى، مختتماً دراسته باستعراض مؤلفاته في الفصل السادس.

والفصول الستة الآنفة الذكر تشكل في مجملها محتوى القسم الأول من الكتاب الذي يحمل عنوان أولاً: الدراسة؛ الدخوار وتأسيس المدرسة الدخوارية. أما القسم الثاني وهو الخاص بالتحقيق فقد اشتمل على منهج التحقيق من حيث قواعد التحقيق، ووصف النسخ المعتمدة فيه، ونماذج المخطوطات، ورموز التحقيق.

أ.و علي عبد (العطي ممسر

وقد أنهى المحقق دراسته وتحقيقه للكتاب بوضع فهارس التحقيق في نهاية الكتاب والتي جاءت في خمسة فهارس هي: فهرست الكلمات الواردة، وفهرس الأمراض، وفهرس الأعلام وفهرس الكتب، وفهرس البلدان، وذلك فضلاً عن الفهرس العام لموضوعات الكتاب، ومصادر ومراجع الدراسة والتحقيق.

ويسعدنا أن نقدم لجمهور الباحثين والقراء هذا العمل الرائع الذي يثرى بلا شك المكتبة التراثية، ويضيف جديداً إلى الجهود الكبيرة التسي بذلها ولازال يبذلها رجالات تاريخ العلوم عند العرب.

ومما يزيد فخري أن الأستاذ الدكتور ماهر عبد القسادر السذي توافر على هذا العمل بكل دقة وإتقان وصبر هو أستاذ جليل في علمه وتخصصه فهو فضلاً عن كونه رئيسا لقسم الفلسفة، وأسستاذاً لتساريخ العلوم بجامعة الإسكندرية، يعد عضواً فاعلاً في الاتحاد الدولي لتساريخ وفلسفة العلوم، وعضواً بارزاً بالجمعية الدولية لتاريخ العلوم.

أسأل الله أن يحقق هذا العمل الأمل المرجو منه، والله ولسى التوفيق.

تقريم

تعد قضية دراسة علم الطب العربي من أكبر القضايا المطروحة على الساحة في إطار دراسات علم "تاريخ العلم العربي"، وهذا يفسر لنا النمو المتواصل للدراسات العلمية في هذا الجانب، والتحقيقات التي يصدرها شباب الباحثين العرب لكثير من المخطوطات العربية القديمة التي لازالت حبيسة في الخزانات. ومن جانب آخر، فأن من بين المبررات القوية والمتعددة لدى الباحثين لازدياد الإقبال على الجوانب المختلفة لعلم الطب العربي، أن حلقة الدرس الطبي في العالم العربي الإسلامي صدرت عنها نظريات طبية متعددة، فكان الإنجاز متنوعاً. وهذه النظريات لم تأخذ بعد حقها من الذيوع والانتشار، على الرغم من أن الغربيين استفادوا من الإنجاز العربي بصورة أكبر مما نتصور. ومن الطبيعي أن تأتي التوجهات السيكولوجية للباحثين مزودة بدوافع ومن اللعربي وأبعاده .

إن ما أقصده بهذه المقدمة أن أوضح بعض القضايا المهمة ونحن بصدد الحديث عن العلم العربي. ومن بين أهم القضايا التي نريد القاء الضوء عليها تاريخ العلم العربي ذاته. فقد ذكرت في بداية الحديث "علم تاريخ العلم العربي" .. بأي معنى يمكن النظر إلى تاريخ العلم العربي على أنه علم ؟

تقريم أ.و ماهر عبر القاور محمر

الواقع أن تاريخ العلم العربي يشغل مساحة كبيرة من التفكير العلمي والفلسفي ،على المستوى العربي والعالمي معاً، ولاز الت الآراء والتوجهات البحثية العربية في دراسة هذا العلم المهم تعتمد على المعروث الاستشراقي إلى حد بعيد، وعلى الرغم من تزايد الأبحاث العلمية الحديثة وتراكمها في جوانب علمية أخرى متصلة بتاريخ العلم العربي مثل "علم التاريخ" و" العلم البحت"، وهي ذات أهمية لدارس تاريخ العلم ؛ فإن هذا لم ينعكس بصورة فعالة على الدراسات التي تناهت إلينا من نصف القرن الماضي "حول" تاريخ العلم العربي

لم يلاحظ الكتاب العرب أن المستشرقين الجدد يعملون بدأب شديد لإزكاء روح حركة الاستشراق العنصرية القيمة ايديولوجيا، بصفة خاصة، وتسطيح نظرتها لتاريخ العلم العربي. وقد انعكس هذا التوجه إبستمولوجيا على الدراسات العربية مما جعل الكتاب ينظرون إلى تاريخ العلم العربي على أنه نوع من التاريخ الذي يعتمد على السرد التاريخي لقصص العلماء وإنجاز اتهم، وترتب على هذا أن جاءت الدراسات الوليدة "حول" تاريخ العلم العربي، ولم تكن "في" العلم العربي. والفارق بين التصورين جدّ دقيق، إذ تصور "حول" إبستمولوجيا لا يعنى أن الكاتب يحدثنا عن الموضوع، وإنما هو ينسج رواية جديدة، رواية تصور لنا وقائع قديمة، وهنا فإن الكاتب عادة يحاول توظيف الوقائع لتتسق مع رويته السيكولوجية الخاصة التي لا يخلو من أحكام القيمة. وفي غالب الظن ينتهي الموقف إلى رسم صورة

تقريب أ.و. ماهد حبد القاور محسر

وردية لماضي العلم العربي في شكل رواية جديدة تعتمد على السرد التاريخ الذي لا يُعمل النقد أو التحليل المقارن.

والملاحظ على الكتابات العربية التي تتناول تاريخ العلم العربي وفق هذا المنظور أنها تقع في أربعة فئات. أما الفئة الأولى فتمشل الكتاب ذوى الميول التاريخية، وهؤلاء عادة يجعلون المساضي وحده الموضوع الأساسي لدراستهم، حيث يحاولون دراسة ما وقع فيه مسن أحداث، وفي أي زمن، ومن هم الشخصيات المحورية فيه، ومدى إمكان الاستفادة من دروس الماضي لاستخلاص العبرة التي تفيد في الحاضر والمستقبل.

ودراسات هذه الفئة تنبني أصلاً على تحليل النصوص (باعتبارها وثائق) داخلياً وخارجياً، ونقدها ومحاولة التثبت من مضمونها. ومثل هذه الدراسات تلتزم بالتاريخ وحده، على الرغم من إدراكها لاتصال التاريخ بالعلوم الإنسانية الأخرى، وتبادله التأثير والتأثير والتأثير مع هذه العلوم. وفي خضم هذه النظرة لا يدرك الكاتب عادة أن تاريخ العلم شئ أخر مخالف تماماً للتاريخ ذاته، فهو عملية عقلية اخترعها العقل البشرى اختراعاً ؛ ويتصل بصورة مباشرة بالعلوم الطبيعية، وهو ما يبدو من المصطلح المركب "تاريخ العلم" HISTORY of SCIENCE

وأما الفئة الثانية فتمثل الفلاسفة الذين يكتبون حول تاريخ العلم العربي. وهذه الفئة تعرف عادة أصول وأبعاد الفكر الفلسفي، وكيفية توظيف الفكرة إبستمولوجيا، لكنها لم تتلقى تدريباً تاريخياً أو عملياً بحيث يصبح بإمكانها الربط وظيفياً بين الفلسفة والتاريخ والعلم، وتلك

15

ريم (.و. ماهر حبير الفاور محسر

مشكلة رئيسية تنتمي إلى تاريخ العلم العربي. والحق إن الإنتاج الغزيو والدراسات التي صدرت "حول" تاريخ العلم العربي كانت من نصيب هذه الفئة التي حاولت أن تنظر لتاريخ العلم العربي على إنه عملية إبداع عقلي صدر في فترة معينة. وهذه النظرة تحاول عادة أن تركر على دراسة الإيجابيات وتعمل على تأصيلها فلسفياً.

وأما الفنة الثالثة فتمثل العلماء الذين كرسوا شطراً لا بأس به من كتاباتهم لدراسة الإنجاز العلمي العربي ومدى تسأثيره في نظريات الغرب الحديث، وإلى أي حد تشابهت النظريات والآراء، والاستفادة التي حصلها الغرب من انتقال الكتابات العربية إلى أوروبا، وقد جاءت كتابات هذه الفئة أيضاً "حول" العلم العربي، ولم تتخلص مسن النظرة الأحادية للعلم العربي.

وأما الفئة الرابعة فيمثلها علماء اللغة الذين تقوم دراساتهم في هذا الصدد على المنتوج اللغوي المعبر عن حضارة الأمة إذ اللغة تمثل الشفرة الأساسية للنصوص أو الوثائق التي لدينا، وحتى يمكن فهم وثيقة ما لابد من الوقوف على أسرار اللغة الكامنة وراء الألفاظ وتتبع المعاني ودلالاتها. لأن اللفظ الذي استخدم في عصر ما قد تختلف دلالته عن عصر أخر. وهذا يعنى أن عملية تفسير النصوص والوقوف على مضمونها اللغوي تشكل التوجه الرئيسي لعالم اللغة. إن هذه النظرة تعكس لنا جانبا أحادياً لرؤية النص، فيصبح السياق الحضاري للنص باعتباره لغة هو الحكم الرئيسي في تقييم تاريخ العلم العربي.

تقريب أ.و. ماهر عبد الفاور محمد

ورغم وجاهة هذه النظرة، إلا أنها لا تستطيع أن تقدم لنا تفسيراً لأهمية التصور العلمي لدى العالم إبستمولوجيا، أو لفهم بعض المعلومات أو الأحداث التاريخية المدونة في الوثائق.

والجدير بالملاحظة أن المتلقي لسياق الخطاب "حول" تاريخ العلم العربي إما أن يزداد إعجاباً بتاريخ العلم العربي انطلاقاً مسن تعاطف الذاتي مع الموضوع سيكولوجياً، أو لاتصال الموضوع بالمساضي، أو "التراث" الذي ينبغي الحفاظ عليه وتأصيل أبعاده في الحاضر حتى لا ينكرنا المستقبل، أو تجد المتلقي قد انفصل إبستمولوجيا عسن سياق خطاب "حول" لانغماسه في تمجيد الذات على حساب الموضوع دون اعتبار للثوابت العقلانية التي تحكم العلاقة بيسن الذات والموضوع ايستمولوجيا، الأمر الذي تغيب معه أبعاد النقد، وينطمس فيسه ملمح التحليل، وتختفي المشكلات، وتتمحور الذات حول نرجسية غريبة لا تعطى إمكانية للتقدم العلمي، ولا تشير إلى مكانة العلم العربي بصورة موضوعية .

ولاشك أن هذه النتيجة الغريبة في شسقها الثاني على وجه الخصوص سيطرت على المشاريع الفكرية العربية التي طرحت على الساحة كمشاريع نهضوية ترددت بين تيارات القطيعة مع الستراث، أو الدفاع المجيد غير المبرر عنه والذي استدعى بالضرورة إنكار بعض المفكرين لأهمية العلم العربي نتيجة لخلط تلك المشروعات النهضويسة بين "التراث" و "العلم العربي" وتوحيدها بين المصطلحين، رغم التباين

بينهما - أو حتى تيارات التعايش مع التراث ومحاولة التحديث. لم يدرك كل هؤلاء الفارق الجوهري بين التراث، الذي هو إرث الماضي، والعلم العربي الذي يشكل في قوامه إنتاجاً معرفياً له كل مقومات العلم. لقد أدى الخلط بين التصورين إلى فقدان اكتشاف العلم العربي باعتباره فعالية إنسانية.

وإذا انتقلنا إلى التصور الثاني، وهو أن الدراسات التي لدينا لحم تكن "في" العلم العربي، فإننا ندرك أن هذا التصور، على النقيض مصن التصور الأول، يأخذنا بعيداً عن السرد التاريخي لينطلق بنا مباشرة إلى أفاق الإبستمولوجيا التي تشكل ميدانا مختلفاً من التصورات التي تجعل الدارس يقرن النقد بالتحليل، وينتقل من مستوى إبستمولوجي (معرفي) معين يعتمد على قراءة النص والانفعال به، إلى مستو أخر يعتمد على تفكيك النص من أجل معرفة المشكلات التصي واجهت العالم في تفصيلاتها والعلاقات القائمة بينها، وعلاقاتها بالسياق المشكل السابق عليها، وما انطوت عليه النظريات السابقة، ومدى تطويرها لها أو تأييدها لبرنامج بحثي جديد، كما يرى لاكاتوش، كل هذا من أجل إعدة وإيديولوجيا (على مستوى التصورات) على منتوى التصورات) هذا النحو يعنى دراسة العلم العربي باعتباره علماً. وهذا التحول الدي في ننادى به يستلزم إحداث ثورة علمية عقلية على المستوى الأكاديمي في مجال دراسة (علم تاريخ العلم العربي) الذي قد حان الوق ت لولادت مجال دراسة (علم تاريخ العلم العربي) الذي قد حان الوق ت لولادت مجال دراسة (علم تاريخ العلم العربي) الذي قد حان الوق ت لولادت مجال دراسة (علم تاريخ العلم العربي) الذي قد حان الوق ت لولادت مجال دراسة (علم تاريخ العلم العربي) الذي قد حان الوق ت لولادت مجال دراسة (علم تاريخ العلم العربي) الذي قد حان الوق ت لولادت محال محال دراسة (علم تاريخ العلم العربي) الذي قد حان الوق ت لولادت محال محال دراسة (علم تاريخ العلم العربي) الذي قد حان الوق ت لولو ت لولو ته العلم العربي بالعثيار على محال الوق ت لولو تها للعربي العلم العربي) الذي قد حان الوق ت لولو ت لولو تها للعلم العربي العلم العربي العربي العربي العربي العربي العلم العربي العلم العربي الع

تقريم أ.و. ماهر عبر (لقاور محمر

بصورة طبيعية، وتخليصه من أفكار وأقلام من يكتبون سطوره بتسطيح مفرط. وأركان الثورة العلمية العقلية التي نشير إليها تتمثل في أمرين: أحدهما سلبي، والأخر إيجابي.

أما البعد السلبي فيدخلنا مباشرة فـــي مواجهــة مــع المنظــور الإستشراقي، الذي يجب أن نحيده، أو نتخلص منه. وهنا تقفر أمام الذهن البدايات الأولى من القرن السابع عشر في أوربا. حيـن أرادت أوربا أن تستيقظ من غفوتها بعد قرون طويلة من الظلام الفكري كـــان البعد العقلاني المتمثل في دعوة فرنسيس بيكون (رائد المنهج التجريبي في العصر الحديث) نبراساً للنهضة العلمية في أوروبا، إذ أن بيكون في كتابه "الأورجانون الجديد" (1620) رسم أبعاد الفكر العلمى للحضارة الغربية. وفي هذا الإطار رفض بيكون، فـــي هـــذا الجـــانب السلبي من الأورجانون الجديد، الآراء والنظريات القديمة بما فيها أراء أرسطو، وأراد للعلماء أن يتخلصوا من الأوهام التي تتسلط على العقول وتجعلهم يعتقدون في قداسة النظريات القديمة، حتى يمكن للعقل أن يُقبل على الطبيعة بصورة موضوعية مجردة عن الهوى. ونحن في ثورتنا العلمية العقلية التي ننادى بها نريد بنفس القدر لأبحاثنا العلمية (في) علم تاريخ العلم العربي أن تتخلص من تأثير وتسلط دراسات المستشــرقين التى كادت الأبحاث والدراسات العربية - مهما كانت درجة نقدها لتلك الدراسات - أن تكون نسخة طبق الأصل منها.

ريع أ.و. ماهر عبر القاور محسر

أما البعد الإيجابي في ثورتنا العلمية العقلانية فيجب أن يتقدم مباشرة إلى بناء إيستمولوجيا العلم العربي من منطلسق البحث عن التصورات والوقوف على بنيتها الأساسية. وهنا تواجهنا نقطة جوهرية، إذ أن إعادة بناء إيستمولوجيا العلم العربي تعنى بالضرورة النظر للعلم العربي على إنه نسق منظم من المعرفة العلمية يصبح بمقتضاها فاعلية إنسانية وهو ما يجعل أطراف حدوده متداخلة. وتلك نقطة هامة بالنسبة لعلم تاريخ العلم العربي، إذ يتعين على الباحث في هذه الحالة أن ينتقل من مجرد فكرة إعادة البناء إيستمولوجيا إلى النسق ككل. هذا الانتقال سوف يشكل قاعدة الاتصال العلمي الأساسية بين أطراف سياق الخطاب العلمي. وهنا تبدو أهمية تفعيل معطيات الجانب الإيجابي للصورة التي تكشف عن تفصيلات هذا الجانب وتبدد النظرة الكلاسيكية للعلم العربي.

إنه إذ كان تاريخ العلم العربي يشكل علماً من وجهه نظرنا، بوصفه إنتاجاً عقلياً وفاعلية إنسانية تتوافر فيه قواعد العلم وأصوله، فإنه لابد من تفعيل نسقيته، وتوظيف أفكاره، وهذا يعنى بالضرورة أن اختلاف الرؤية الإستمولوجية من "حول" إلى "في" وفق الإشارة السابقة تتطلب منا أن نحاول تطبيق هذا المنظور، وهو ما قمنا به على دراسة جزئية في الطب العربي، إذ حاولت هذه الدراسة أن تتبع الإسهامات الإبستمولوجية وقواعد البحث العلمي وتقاليده في القرن السابع الهجري، لمعرفة إلى أي حد أسهم النمو العلمي الإبستمولوجي في تفرد الإنجاز العلمي العربي في هذا الميدان، وذلك مصن خطل دراسة المدرسة العلمي العربي في هذا الميدان، وذلك مصن خطل دراسة المدرسة

لا.و. ماهد عبد القاور محسر

الدخوارية وبصفة خاصة من خلال إنجاز أبرز أعلامها: الدخوار.

والواقع أن المدرسة الدخوارية ظلت قائمة بعد رحيل مؤسسها الأول (الدخوار) لأكثر من قرنين ونصف من الزمان، تؤدى دورها في الحياة العلمية والعملية في مجال الطب في العالم العربي الإسلمي. وفي هذه المدرسة تخرج الأعلام الذين حملوا مبادئ الأستاذ وتعاليمه. ويكفي أن نشير إلى ابن النفيس أو ابن أبى أصيبعة، إذ اكتشف الأول الدورة الدموية ونقلت كتاباته إلى الغرب عن طريق أندريا الباجو، الذي عرفت آراء ابن النفيس عن طريقه. أما ابن أبى أصيبعة فهو صلحب الموسوعة الطبية الرائعة التي أرخت للطب والأطباء في العالم العربي الإسلامي منذ النشأة الأولى حتى عصره في القرن السابع الهجرى

إن هذه الدراسة تعرض لطبيعة مدرسة الدخوار انطلاقاً مسن حياته ومجلسه العلمى، وتتناول تلامذته الذين تعلموا عليه وأخذوا عنه والمكانة العلمية التي يمثلها هؤلاء التلاميذ الذين أصبحوا رواداً في علم الطب والتأريخ الطبي. كما أن هذه الدراسة تعد بالمعيار نفسه حلقة من حلقات العلم والدرس الطبي تتواصل وتتكامل مع دراسات أخرى لتسهم معها في إرساء مفهوم علمي يعبر عن إنتاج العلماء والمفكرين العرب وأهميتهم في تاريخ العلم الطبي بصفة خاصة، من وجهة النظر الإستمولوجية.

والله أسأل التوفيق

ماهر عبر القاور محمر

الإسكندرية في أول يناير 1999



القســـم الأول الدراسة

الدخوار وتأسيس المدرسة الدخوارية

الْفَصِّرِكَ الْأَزْلَ: حياته: النشأة والتطور

الِفَطَيِّكُ النَّانِي : شيوخه

الْفَطْيِلُ النَّالِيْنَ : مجالس التهليم الطبي

الْفَصْيِلُ الْوَابِغِ : تَكُمُ دُتُهُ

الْفَطْيِلُ الْقِالِمِيْنِ : وَهُلُولُهُ

الْفَطْيِّكُ الْسَيْلَافِسِ : مؤلفاته

القسم الأول المفضيان المفضيان

حياته النشأة والتطور

الِفَضِيكُ الأوّل عيدنه: رئنتماة ورنتصور

هو العالم الفاضل والطبيب البارع مهذب الدين أبو محمد (1) عبد الرحيم (2) على بن حامد (3) المعروف باسم الدخوار (4) الدمشقي، شيخ الأطباء، ورئيسهم بدمشق (5) والديار المصرية (6)، ولد سنة خمسس وستين وخمسمائة، لأبيه على بن حامد الذي كان كحالاً مشهوراً، وزاولت أسرته صناعة الكحل (طب العيون) التي تبحث عن صحة عين الإنسان وإزالة أمراضها (7) وقد عمل أبوه على تنشئة ولديه (على بن حامد) و (مهذب الدين) على محبة صناعة الطب بصفة عامة، والكحل بصفة خاصة، فزاول على صناعة الكحل على أحسن ما يكون، واشتغل مهذب الدين بالكحل في مبدأ أمره وذاع صيته، فقد عرض للملك العادل مرض بإحدى عينيه فعالجه وشفي. يقول ابن أبي أصيبعة: "وخدم الحكيم مهذب الدين الملك العادل وشفي. يقول ابن أبي أصيبعة: "وخدم الحكيم مهذب الدين الملك العادل

27

⁽¹⁾ ابن أبى أصيبعة، عيون الأنباء، ص 728.

⁽²⁾ ذكره بروكلمان (عبد الرحمن). انظر تعليقنا في نهاية البحث .

⁽³⁾ لم يرد ذكره في: ابن تغرى بردى، النجوم الزاهرة ج 6، ص 277. حاجى خليفة، كشف الظنون، ص 1410. بروكلمان، تاريخ الأدب العربي ج 4، ص 112 .

⁽⁴⁾ يبدو أن بعض المؤرخين قد التبس عليهم الأمر واعتقد أن الدخوار اسم الرجل، فقد ذكـ و ابن تغرى بردى في النجوم الزاهرة (المهذب ابن الدخوار الطبيـــب) ص 277. وكذلــك بروكلمان، تاريخ الأدب العربي ج 4، ص 112. ونقول، الدخوار : صفة فاعلية مكونــة من جزئين هما: دخ (بضم الأول)، وتعنى الشهاب أو النجم الساطع في السماء. والمقطــع (وار) أذاة تضبيه مثل يشبه. ومن ثم فإن الكلمة تعنى الشهابى، أو هو مثل النجم الســاطع في السماء.

راجع: محمد بن حسين بن خلف تبريزي، برهان قاطع، ج1 ص 512، تحقيق محمـــد سعيدى، الناشر خرد – بنما 1286 هجري شمسي. ويرجع الفضل في معرفتــــي لهذا المعنى للزميلين الفاضلين الدكتور أحمد شوقي والدكتور حسين عبد الباسط.

⁽⁵⁾ ابن كثير، البداية والنهاية، ج 13، ص 130. ابن العماد، شــــذرات الذهــب، ج5، ص 127. ابن شاكر الكتبي، فوات الوفيات، ج2، ص 315.

⁽⁶⁾ ابن أبى أصيبعة، عيون الأنباء، ص 731 .

⁽⁷⁾ محمود الحاج قاسم، الطب عند العرب والمسلمين، ص 299 .

الِفِضَيْلُ الأَرْلِ عَلَيْهِ النشاة والتطور

أبا بكر ابن أيوب بصناعة الطب، وكان السبب في ذلك أنه في أول أمره كان يزاول صناعة الكحل ويحاول أعمالها، وخدم بها في البيمارستان الكبير "(1).

ويبدو أن صناعة الكحل في ذلك الزمان ارتبط تب الظروف الصحية والبيئية، إذ أن أمراض العيون كانت متفشية في تلك الأونة، وكان من الطبيعي أن يتجه الأطباء لمعالجة العين مما يصيبها نظراً لما في ذلك من منافع جمة. وهذا ما أتاح لأطباء العيون أيضاً إحراز تقدم علمي في مجال معرفة أمراض العين وتشخيصها وعلاجها وفق ما انتهت إليه معرفتهم العلمية.

بعث على بن حامد بابنه إلى مشاهير رجال العلم في عصره، لينهل منهم أحسن ما عندهم وليتفقه في العلوم، فقد كان العلم شيمة رجال عصرنذ، وكانت الأسر تتوارث هذا النقليد كابراً عن كابر. وكانت الظروف الاجتماعية والاقتصادية تسمح بذلك، فالأمراء والملوك يغدقون الأموال على العلماء ويشجعونهم ويطلقون لهم العنان لتحسين الأحوال العلمية والطبية بين المسلمين؛ ولنا فيما فعله الملك العادل نور الدين بن زنكي خير مثال، فقد أنشأ البيمارستان الكبير ووقفه لصالح المسلمين، وجند له خيرة أطباء العصر.

اجتهد مهذب الدين في تحصيل صناعة الطب، وعمل على طريقة شيوخ عصره، فالتحق بمجلس العلامة الشيخ تاج الدين الكندي أبى اليُمن، ليدرس عليه العربية والحديث فلازمه، واشتغل عليه، وحفظ عنه، وتعلم أصول الرواية، وكيفية التوثيق. وواظب على الكتابة

⁽¹⁾ ابن أبى أصيبعة، عيون الأنباء، ص 728.

مياته، (الفَطَيِّلُ الأَوْلِيِّ الفَطَيِّلُ الأَوْلِيِّ

والنسخ بصورة منتظمة حتى وصف ابن أبى أصيبعة جملة ما كتبه من كتب بخطه بأنه رأى منها "نحو مائـــة مجلــد أو أكــثر فــي الطــب وغيره" (1).

ثم يَمَمَ مهذب الدين عبد الرحيم وجهه شطر أحد مشايخ الطبب في عصره، الشيخ رضى الدين الرحبي، فتلقى عنه، ودرس عليه، شم لازمه بعد ذلك في مباشرة العلاج في البيمارستان الكبير، فكانت صحبته له بمثابة التدريب العملي الذي يتلقاه طالب الطب على يد الأستاذ الذي يعمل تحت إشرافه ويدرس على يديه كيف يمكن أن يطبق المعرفة التي يتلقاها عملياً.

وفي ذلك العصر أيضاً ذاع صيت موفق الدين بن المطران، فلازمه وتتلمذ عليه، واشتغل بصناعة الطب عليه حتى "تميز وتمهر"(2).

ثم قصد مجلس فخر الدين الماردينى حين قدم إلى دمشق في سنة تسع وسبعين وخمسمائة. ويذكر ابن أبى أصبيعة في معرض حديثه عن المارديني أن من "جملة من اشتغل عليه ولازمه مدة مقامه بدمشق الشيخ مهذب الدين عبد الرحيم بن على وقرأ عليه الشيخ مهذب الدين بعض كتاب القانون لابن سينا وصححه معه"(3). وظلل مهذب الدين ملازماً لفخر الدين المارديني حتى عام تسع وثمانين وخمسمائة ؛ ولما هم بالرحيل قاصداً ماردين بلده سأله مهذب الدين إن كان يستطيع

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 728 .

⁽²⁾ المصدر السابق، ص 728.

⁽³⁾ المصدر السابق، ص 402.

الْفَطْرِلُ الْمَازِلُ اللَّهُ وَالسَّاهُ وَالسَّاهُ وَالسَّامُ وَالسَّامُ وَالسَّامُ وَالسَّامُ وَالسَّامُ

أن يبقى ليتم عليه قراءة كتاب القانون ويدفع لـــه نفقته، فلم يقبل المارديني ولقنه درساً بالغ الأهمية في قوله له: (العلم لا يباع أصلاً).

ثم عمل مهذب الدين عبد الرحيم بالبيمارستان الكبير، وكان أن استدعاه الصاحب صفي الدين بن شكر وزير الملك العادل أبى بكر بين أيوب، وطلب إليه أن يلتحق بخدمة العسكر مع الحكيم موفق الدين عبد العزيز في مقابل ثلاثين ديناراً ناصرية في الشهر، فرفض وطلب أن يكون راتبه مثل موفق الدين عبد العزيز الذي يتقاضى مائة دينار ورواتب مثلها، وقال للصاحب: (إنني أعرف منزلتي في العلم وما أخدم بدون مقرره) وافترقا. ولما مات موفق الدين عبد العزيسز بعد شهر نتيجة قولنج عرض له، قال الملك العادل للصاحب: (كنت قد شكرت لنا حكيماً يقال له المهذب نزله على مقرر الموفق عبد العزين فغعل الصاحب. وظل مهذب الدين في خدمة الملك العادل ولسم تنزل منزلته تسمو عنده، وتترقى أحواله، حتى صار جليسه وأنيسه وصاحب مشورته (1).

وقد عالج مهذب الدين عبد الرحيم بن على الدخوار، الملك العادل أكثر من مرة، وفي إحدى المرات بينما كان الملك العادل بالشرق عام عشر وستمائة مرض مرضاً صعباً فتولى علاجه إلى أن برئ مما كان به، فأطلق له الملك العادل نحو سبعة آلاف دينار مصرية، وأرسل إليه أولاد الملك العادل وملوك الشرق بأسره، الذهب والخلات بأطواق الذهب.

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 729 .

⁽²⁾ المصدر السابق، ص 730 .

الفَصَّيِّالُ كَالْآَوَٰلِ حَمَاتِهُ النشأة والتطور

وحدث في عام اثنتى عشرة وستمائة أن توجه الملك العادل إلى الديار المصرية وأقام بالقاهرة، وفي هذا الوقت داهم الناس وباء عظيم فهلك خلق كثير، ومرض الملك الكامل ابن الملك العادل، ومرض كثير من خواصه فعالجه الدخوار بألطف علاج حتى برئ، فحصل له مسن الذهب والخلع والعطايا السنية شئ كثير، "وكان مبلغ ما وصل إليه من الذهب نحو اثنى عشر ألف دينار أو أربع عشرة بغلة بأطواق الذهب، والخلع الكثيرة من الثياب الأطلس وغيرها"(1).

وقد تحقق للملك العادل حسن علاجه، ولطف تدبيره، وإجادته لصناعة الطب، وعمله به على أحسن ما يكون فكان أن ولاه السلطان رياسة أطباء ديار مصر بأسرها والشام؛ وهذه المكانة لا يبلغها إلا طبيب حاذق، جيد العلم، ماهر التدبير.

يقول ابن أبى أصيبعة في هذا الموضع: "وكنت في ذلك الوقت مع أبى، وهو في خدمة الملك العادل، ففوض إليه النظر في أمر الكحالين واعتبارهم، وأن من يصلح منهم لمعالجة أمراض العين ويرتضيه يكتب له خطأ بما يعرفه منه ففعل ذلك"(2). نلاحظ من نصص ابن أبى أصيبعة أنه كانت تجرى امتحانات، أو اختبارات لأطباء العيون في ذلك الوقت جرياً وراء تقاليد الطب العربي، وهو ما يبدو من استخدام كلمة (واعتبارهم) التي وردت في النص وتغيد الاختبار الذي بموجبه يمنح الطبيب شهادة بأهليته لممارسة المهنة.

وكان الدخوار طبيباً عالماً خبيراً بكل ما جاء في كتب الطب

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 731 .

⁽²⁾ المصدر السابق، ص 731 .

الفطّيال الأكرّان عياته النشأة والتطور

القديمة وكان من أشد المعجبين بكتب جالينوس، وكان خبيراً بكل مسا يقرأ عليه منها، وكانت هذه الكتب تروق له كثيراً، فإذا سمع شيئاً مسن كلام جالينوس في ذكر الأمراض ومداواتها والأصول الطبية يقسول: هذا هو الطب (1). يقول ابن أبى أصيبعة مؤرخ حياته: "وكسان طلق اللسان حسن التأدية للمعاني جيد البحث، لازمته أيضاً في وقت معالجته للمرضى بالبيمارستان فتدربت معه في ذلك وباشرت أعمال صناعسة الطب"(2).

ولقد أحب الدخوار أن يكون عالماً أصيلاً في العلوم الحكمية فتوجه إلى سيف الدين الآمدي ولازمه ودرس عليه، وكان الآمدي والمنطق إماماً بارعاً لم يكن في زمانه من يجاريه في علم الكلم، والمنطق وعلوم الأوائل (3). فأتقن الدخوار هذه العلوم وحفظ ونسخ بعض كتب الآمدي، ثم لازم أبا الفضل الإسرائيلي المنجم ودرس عليه الهيئة والنجوم، "واقتنى من آلات النحاس التي يحتاج إليها في هذا الفن ما لم يكن عند غيره ومن الكتب شيئاً كثيراً جداً "(4).

ومع المكابدة والمعاناة وتقدم العمر ألحبت عليه الشيخوخة فعرض له ثقل في لسانه واسترخاء (5). وابتلى بستة أمراض متعاكسة (6). حتى بقى لا يكاد يفهم كلامه إلا بعسر، ومع هذا ظل

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 731 .

⁽²⁾ المصدر السابق، ص 731 .

⁽³⁾ ابن تغرى بردى، النجوم الزاهرة، ج 6، ص 285.

⁽⁴⁾ ابن أبى أصيبعة، المصدر السابق، ص 773.

⁽⁵⁾ المصدر السابق، ص 733 .

⁽⁶⁾ ابن كثير، البداية والنهاية، ج 13، ص 130.

مداوماً على التدريس لرواد مجلسه العلمي، فكان الطلاب أمامه "فياذا استعصى معنى يجيب عنه بأيسر لفظ يدل على كثير من المعاني، وفي أوقات يعسر عليه الكلام فيكتبه في لوح وتنظره الجماعة "(1).

وقد اجتهد الدخوار في معالجة نفسه واستفراغ بدنه بعدة أدوية مسهلة، واستعمل المعاجين الحارة فعرضت له حمى قوية. فأصعفت قوته وزادت إلى أن سالت عينه (2). يلاحظ هنا أن حديث ابن أبى أصيبعة يبدو متناقضاً، إذ ما علاقة (استفراغ) البدن بفقدان (العين) الذي نفهمه من كلمة (سالت عينه) ؟ وما علاقة هذا وذلك باستخدام المعاجين؟ ربما كان الدخوار قد أصيب بمرض في عينه إما نتيجة لمخالطة المرضى وعلاجهم وعدم العناية بنظافة اليد بعد الكشف، أو نتيجة لتفشى مرض عرض لعينه. ومعنى أنه استخدم المعاجين ولم تؤد النتيجة المرجوة أنه لم ينجح في تشخيص مرضه، ولم يعرف العلاج الملائم. ويلزم عن هذا السؤال عن موقف أطباء عصره (الكحالين) من مرضه، هل قاموا بعلاجه وفشلوا؟ أم أنه رفض أصلاً السماح لهم بعلاجه؟ وهو الأرجح على ما نرى لأن العبارة تقرر أنه اجتهد في معالجة نفسه، مما يعنى أن الأطباء لم يشخصوا حالته أو يعالجوه أصلاً.

نقول: كان الدخوار عالم الأطباء، وطبيب العلماء، محباً للعلم والمعرفة، معظماً لأساتذته وتلامذته، لـم تكن لـه زوجة ولا ولد. حصل علم الأقدمين وعلم المحدثين، وحَدَّثَ بكل ما يعرف

⁽¹⁾ ابن أبى أصيبعة، المصدر السابق، ص 733.

⁽²⁾ ابن شاكر الكتبى، فوات الوفيات، ج2، ص 316. وأيضاً : ابن العماد، شذرات الذهب، ج5 ،ص 128 .

الِفَطْيَالِ الْأَرْزِلِ عيدة. (لنشأة والتشور

إلى تلميذه المؤرخ الطبيب ابن أبي أصيبعة. وقد أراد الدخوار لتعاليمه أن تستمر عبر التاريخ وتنتشر بين أجيال المتعلمين، فكان أن وقف داره الواقعة بالقرب من الصاغة العتبقة شرقي سوق المناخلين بدمشق، على طلاب العلم، وجعلها مدرسة للطب طبقت شهرتها الأفاق وعرفت بالمدرسة الدخوارية التي كان شرف الدين على بن الرحبي أول مدرس بها حسب وصيته، ثم صار المدرس فيها بدر الدين المظفر بن قاضى بعلبك بمرسوم ملكي من الملك الجواد مظفر الدين.

وفي صفر عام ستمائة وثمانية وعشرين (1) فاضت روحه إلى بارئها واستمر تلامذه على منهجه يتوارثونه ويعلمونه للأجيال، جيلاً بعد جيل، ودامت المدرسة لأكرش من قرنين من الزملن.

وقد اشتهر الدخوار في عصره شهرة طبقت الأفاق، وكان من الطبيعي أن يصبح موضع حسد بعض معاصريه، ومن بينهم بعض الشعراء فقد ذكر لنا ابن أبى أصيبعة طرفاً من الشعر الذي قيل فيه هجواً، خاصة ما قاله ابن خروف (2) الذي كثيراً ما كان يهجو الدخوار، ومن شعره:

 ⁽¹⁾ أجمعت المصادر التي بين أيدينا على أن وفاته كانت في عام 628 هــ وذهب ابن شــلكر
 الكتبي في فوات الوفيات، إلى أن وفاته كانت في عام 627هــ .

⁽²⁾ ابن خروف (ت 606هـ) على بن محمد بن يوسف أبو الحسن ابن خسروف الأنداسي النحوى، شرح سيبويه، وقدمه إلى صاحب المغرب فأعطاه ألف دينار، وشسرح جمل الزجاجي، وكان ينتقل إلى البلاد، ولم يتزوج و لا تسرى، وذلك لعلة تغلب على طباع الأراذل، وقد تغير عقله في آخر عمره، فكان يمشى في الأسواق مكشوف الرأس، توفي عن خمس وثمانين سنة.

لاترجون من الدخـــوار منفعــة طبيب إن رأى المطبوب طلعتــهُ إذا تأمل في دستوره سحراً وقال: أين فلان ؟ قيل: قسد درجا فشربة دخلت ممـــــا يـــركبه

وقال فيه أيضاً:

إن الأعيرج حاز الطب أجمعـــه وليس يجهل شيئاً من غوامضـــه الروح تسكن جثمان العليل على

إلا الدلائك والأمسراض والعلسلا بعد اجتهاد ويدرى للردى حيدلا علاته فإذا ما طَبَّهُ رحالا

ولو شفى علنيه: العجب والعرجا(1)

لا يرتجى صحة منها ولا فرجا

جسم العليل وروح منه قــد خرجا

وقال فيه أيضاً:

طبيع المهذب عليك سيفاً، وصال على المهج منه و لا باب الفــــرج باب السلامــة لا يـــرى

ومما يرويه ابن أبي أصيبعة: أن ابن خروف لما توجه إلى حلب ومدح الملك الظاف الظاف غازي بن صلاح الدين، رجع القهقرى، وكان ثم بئر فوقع فيها.

ومن شعر الدخوار ما كتبه إلى الحكيم رشيد الدين على بن خليفة (عم ابن أبي أصيبعة) حين مرض:

يا مَن أؤمُّكُ لكلِّ مُلمَّة وأخاف إن حَدثت له أعراض حوشيت من مرض تعادُ لأجلـــهِ وبقيــت مــا بقيــت لنــا أغــــراض َ إنا نعدُّكَ جَـوْهراً في عصرنا وسواك إن عُدُّوا فـهم أعـراضَ بعد هذا الاستعراض، الذي قدمناه لحياة عالمنا وطبيبنا مهذب

35

⁽¹⁾ روى ابن شاكر الكتبي أن الدخوار كان أعرج.

الفَصَّالِ اللهُ وَاللهِ اللهِ المِلمُولِيَّا اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المِلمُ اللهِ اللهِ اللهِ

الدين عبد الرحيم بن على المعروف بالدخوار، علينا أن نناقش بعـــض النقاط الهامة التي يمكن أن نعرض لها فيما يلي:

- 1- الأساتذة الذين تعلم عليهم ولقنوه كيف يمكن أن يكون عالماً أصيلاً، يتبع سننهم ويعمل بنصيحتهم، وينقل هذا لتلامذته، ويتوارثه هؤلاء ويورثونه لغيرهم من الأجيال.
- 2- طبيعة مجالس العلم في ذلك العصر، خاصة مجالس التعليم الطبي التي اعتبرت سمة مميزة للعصر بأسره، واتصال هذه المجالس، وانتقالها من جيل إلى جيل، وكأنها المشاعل المضيئة على الطريق تهدى من ينشدون صواب الفكر وحقيقة العلم وكيفية العمل.
- 3- وكيف أن العالم في عصر الدخوار كان عليه أن يهتم بالخط والنسخ، ينسخ من الكتب ما استطاع، ويجود في خطه إلى أبعد حد، حتى وصفت الخطوط بالحسن والجمال.
- 4- أهم التلاميذ والأتباع الذين تعلموا على الدخوار وحضروا مجلسه، وفهموا طريقته وتوارثها، وعملوا تحت إشرافه في البيمارســتان، ثم ألفوا ودونوا من الكتابات ما أشــرى الفكـر العلمــي الطبــي عصرئذ.
- 5- بعض أهم الزملاء الذين لازموه في رحلة حياته العلمية، ومن أهمهم موفق الدين بن سقلاب وعمران الإسرائيلي.

القسم الأول الفك الفكائن المنافئة

شيوخه

- 1 تاج الدين الكندي
- 2 ـ رضم الدين الرحبي
- 3 فخر الدين المارديني
- 4 موفق الدين بن المطران



يكتسب العالم قيمته وأهميته من الشيوخ الذين تعلم عليهم وقرأ، وقد فهم القدماء هذا المعنى، فكان الرجل يحرص على أن يبعث بابنه أو أبنائه إلى شيوخ العصر ممن ذاع صيتهم في العلم، وعرفت مكانتهم، وعلا كعبهم في المعرفة.

و لا غرابة إذا وجدنا الدخوار الطبيب العالم، يقصد أئمة العلم في عصره، ممن عرف قدرهم، واشتهرت مجالسهم، فنجده يتجه إلى مجلسس تاج الدين الكندي علامة العصر، وإمام الوقت، فأقرأه تاج الديسن وعلمه كأحسن ما يكون، وغرس في نفسه من الصفات الحميدة ما جعله فيما بعد شيخاً لمدرسة كاملة، كما قصد رضى الله الدين الرحبى شيخ أطباء الشام، فتلقى الطب عليه وأحسن فهمه، وأتم هذا الفهم على وحيد زمانه فخر الدين المارديني التلميذ النجيب لأمين الدولة ابن التلميذ، ثم صاحب موفق الديسن بن المطران، فنهل من فيض علمه الكثير، وعرف من خلال صحبته كيف يكون العلاج.

وحسبنا أن نشير إلى أن هؤلاء الشيوخ كانوا بلا منازع علامات بارزة للتقدم العلمي في دمشق التي حملت راية العلم والحضارة، وحفظت المعرفة العلمية للأمة الإسلامية، وتلك هي شيمة دمشق المحروسة وعلمائها ورواد العصر وأقطابه.

-1 تاج الدين الكندي (أبو اليمن) (520 613 -1

تتامذ المهذب الدخوار على الشيخ تاج الدين الكندي علامة عصــره وأوانه، كما تتلمذ عليه آخرون كثيرون تلقوا عنه العلم كما ينبغي، وتتلمذوا في مشيخته (1). والعلامة تاج الدين الكندي أبو اليمن زيد بن الحسن البغدادي

⁽¹⁾ حاجى خليفة، كشف الظنون، ج 2، 1697 .

الِفِضْيْلُ الثَّالِينِ النَّالِينِ النَّلِينِ النَّالِينِ النَّلِينِ النَّالِينِ النَّلِينِ النَّالِينِي النَّالِينِي النَّالِينِي النَّالِينِي النَّلِينِ النَّالِينِي النَّالِينِي النَّالِينِي النَّالِينِي النَّالِينِي النَّالِينِي النَّالِينِي النَّالِينِي النَّالِينِي النَّلِينِي النَّالِينِي النَّالِيلِي النَّالِيلِيلِي النَّالِيلِي النَّالِيلِيلِي النَّالِيلِي النَّالِيلِي النَّالِيلِيلِي النَّالِيلِيلِي النَّالِيلِيلِي النَّالِيلِيلِي النَّالِيلِيلِيلِيلِي النَّالِيلِيلِيلِي النَّالِيلِيلِيلِي النَّلِيلِيلِي النَّالِيلِيلِيِيلِي النَّالِيلِيلِيِيلِيلِيلِي النَّالِيل

المقرئ النحوي اللغوي شيخ الحنفية والقراء والنحاة بالشام ومسند العصسو، ولد في شعبان سنة عشرين وخمسمائة⁽¹⁾، وحفظ القرآن وهو ابن سبع سنين، وأكمل القراءات العشر وله عشرة أعوام، يقول ابـــن العمـــاد، "وهذا ما لا نعلمه تهيأ لأحد سواه"(2). اعتنى به سبط الخياط، فأقرأه وحرص عليه وجهزه إلى أبي القاسم هبة الله بن طير فقرأ عليه ســـت روايات، وإلى أبى منصور بن خيرون أبى بكر خطيب الموصل وأبـــى الفضل بن المهتدى بالله، فقرأ عليهم بالروايات الكثيرة، وسمع من ابــن الطير وقاضى المارستان وأبى منصور والقزاز، وخلق، وأتقن العربيــة على جماعة، وقال الشعر الجيد، ونال الجاه الوفير، فإن الملك المعظم كان مديماً للاشتغال عليه، وكان ينزل من القلعة، وتوفي فـــي ســــادس شوال سنة 612 هـ. يقول ابن العماد: "ونزل الناس بموته درجة فـــي القراءات وفي الحديث، لأنه آخر من سمع من القــــاضــي أبــــى بكـــر، والقاضى أبو بكر آخر من سمع من أبى محمد الجوهري، والجوهــري وقد صدق ابن العماد فيما قال، فحين يموت عالم من العلماء، أو شيخ من الشيوخ، نفقد جزءاً من العلم، ويضيع مصدر من مصادره. فالعلماء هم ذخيرة الأمة، وهم مصدر الإشعاع المستنير الذي ينقل العلم من جيل إلى جيل.

ومعنى أن الدخوار يتتلمذ على تـــاج الديــن الكنــدى النحــوى اللغوى، فإن هذا يشير إلى طبيعة التكوين العلمي الذي تلقاه منذ نشــلته؛

⁽¹⁾ ابن تغرى بردى، النجوم الزاهرة، ج6، ص 216 .

⁽²⁾ ابن العماد ، شذرات الذهب، ج 5، ص 55 .

⁽³⁾ المصدر السابق، ص 55 .

الِفَطْيِلُ الثَّانِينِ شيوخه

إذ سيكون النحو واللغة بصفة أعم من بين شواغله الأساسية حين يلقب طلابه دروس الطب، فاللغة الدقيقة خاصة في مجال التسأليف الطبي تشكل جزءاً معرفياً مهماً، لأن اللغوي دائماً يركز علي الدقة في المصطلح من حيث الصياغة والدلالة. وهذا ما نراه الآن حين يستخدم الأطباء في عصرنا هذا مصطلحاً معيناً، فهم يريدون به معنى محدداً بالذات دون غيره، يفهمه الأطباء في أي مكان، وهذا البعد في حد ذاته يشكل قوام البنية المعرفية في مجال دراسة علم الطب.

-2 رضى الدين الرحبي (534− 534):

هو الحكيم الإمام رضى الدين أبو الحجاج يوسف بن حيدرة ابن الحسن الرحبي، من الأكابر في صناعة الطب، والمتعينين من أهلها. ويعد رضى الدين الرحبي "شيخ الطب بالشام وأحد من انتهت إليه معرفة الفن، قدم دمشق مع أبيه حيدرة الكحال في سنة خمس وخمسين وخمسمائة، ولازم الاشتغال على المهذب بن النقاش فنوه باسمه ونبه على علمه "(1). وكان رضى الدين قد أقام بنصيبين بعض الوقت، وتوجه بعدها إلى بغداد حيث اشتغل فيها بصناعة الطب وفيها عسرف قدره، ثم رحل إلى مصر فالتقى بابن جميع المصري وانتفع به، وأخيراً

⁽¹⁾ المصدر السابق، ج 5، ص 147.

أخطأ ابن العماد في ترجمته لحياة رضى الدين الرحبى فذكر عن وفيات سنة 631 هــــ (وفيها الرضى الرخى بتشديد الخاء المعجمة نسبه إلى الرخ ناحية بنيسابور. لكن ابن أبى أصبيعة يذكر اسمه الرحبى، والرحبة هي بلدة والده وهي مدينة أسسها مالك التغلبي على الغرات الأوسط في خلافة المأمون. وقد ولد رضى الدين بجزيرة ابن عمر الغربية منها، وكذلك ذكر اسمه صاحب فوات الوفيات، وربما خلط ابن العماد بين الرجل وشخصية أخرى لا ندري عنها شيئاً.

دخل دمشق المحروسة أيام نور الدين محمود بن زنكى، وبقى بها السى أن قضى.

وبعد أن أتقن رضى الدين الرحبى صناعة الطب اجتمع في مجلسه التلاميذ من كل صوب، فنهلوا من فيض علمه، وغزير معرفته، ونبغ منهم جماعة، وأقرءوا لغيرهم وصاروا من المشايخ المذكورين في صناعة الطب، يقول ابن أبى أصيبعة: "ولو اعتبر أحد جمهور الأطباء بالشام لوجد إما أن يكون منهم من قرأ على الرحبى، أو مسن قرأ على من قرأ عليه"(1). وكان الدخوار من أجل تلامذته فقد درس عليه ولازمه قبل أن يلازم ابن المطران(2).

ويروى ابن أبى أصيبعة أن الشيخ رضى الديسن الرحبى قد أخبره في أخريات حياته أن الذين تعلموا عليه اشتهروا في صناعة الطب، ونفعوا الناس كثيراً. ويبدو من رواية ابن أبى أصيبعة أن كل التلاميذ الذين اشتغلوا على الشيخ رضى الدين الرحبي من المسلمين فيما عدا عمران الإسرائيلي وإبراهيم بن خلف السامري. يقول ابن أبى أصيبعة: "وقال لي إنه لم يقرئ في سائر عمره من أهل الذمة سوى الثين لا غير، أحدهما الحكيم عمران الإسرائيلي والآخر إبراهيم بن خلف السامري بعد أن أثقلا عليه بكل طريق وتشفعا عنده بجهات لا يمكن ردها. وكل منهما نبغ وصار طبيباً فاضلاً"(3).

ومما تذكره كتب التأريخ لحياة الأطباء أن رضى الدين الرحبى

⁽¹⁾ ابن أبى أصيبعة، المصدر السابق، ص 673.

^{· (2)} المصدر السابق، ص 673، 728

⁽³⁾ ابن العماد، شذرات الذهب، ج5، ص 127. وأيضاً: ابن شاكر الكتبى، فوات الوفيات، ج2، ص 673. وأيضاً: ابن أبي أصبيعة، عيون الأنباء، ص 673.

الِفَصَّرِكِ الثَّالِينِ اللهِ اللهِ

كان يحافظ على صحته أبلغ المحافظة، ويعتني بغذائه ويراعى تناوله عند الحاجة إليه فقط، فقد ذكر القفطى (1) أنه كان يقتنى أجود الطباخلت ويتقدم إليها بأحكام ما يغلب على ظنه الانتفاع باستعماله في نهاره، ذلك بما باشره من نفسه، وما غلب عليه من الأخلاط في يومه، فإذ المخربة وأعلمته بذلك طلب من يؤاكله من مؤانسيه. فإذا حضر منه استأذنته في إحضار الطعام فيقول لها أخريه فإن الشهوة لم تصدق بعد فتؤخره إلى أن يستدعيه. ويقول: أعجلى فتأتيه به ويتناول منه، فقال له بعض أصحابه يوماً، ما المراد بهذا؟ فقال: الأكل مصع الشهوة هو المندوب إليه لحفظ الصحة فإن الأعضاء إذا احتاجت إلى تعويض ما تحلل منها استدعت ذلك من المعدة فتستدعيه المعدة من خارج. فقال له له: وما ثمرة هذا ؟ قال: أن يعيش الإنسان العمر الطبيعي. فقال له: وما ثمرة هذا ؟ قال: أن يعيش الإنسان العمر الطبيعي إلا القليل، فأي الحاجة إلى هذا التكلف ؟ فقال له: لأبقى ذلك القليل فوق الأرض أستشق الهواء وأجرع الماء، ولا أكون بسوء التدبير.

وقد بلغ من محافظته على صحته أنه كان لا يحب صعود السلم لمعاودة أحد، فقد وصف السلم بأنه (منشار العمر)، وربما يتفق معه في هذا علم الطب الحديث.

أهم مؤلفاته:

1- تهذيب شرح ابن الطيب لكتاب فصول أبقراط.

2- اختصار كتاب المسائل لحنين، ولم يكمله على ما يذكر ابن أبـــى أصيبعة.

⁽¹⁾ نقلاً عن : ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء ،ص 674 .

الِفَطْيِلُ اللَّمَانِينِ شيوم

3- فخر الدين المارديني (ت 594 هـ):

هو من أهم أساتذة مهذب الدين، وهو أوحد زمانه وعلامة وقت ه في العلوم الحكمية، أتقن صناعة الطب، وتفنن في العربية.

وفخر الدين المارديني علم من أعلام مدرسة أمين الدولة ابن التلميذ، وهو تلميذه النجيب. قرأ عليه القانون لابن سينا، وأقرأ أستاذه أمين الدولة ابن التلميذ صناعة المنطق، "ومما قرأ عليه في ذلك كتاب المختصر الأوسط للجرجاني لابن سينا"(1).

وبعد أن أتقن فخر الدين المارديني صناعة الطب وأحكم فصولها على أستاذه، توجه إلى دمشق عام 587 هـ وأسس بها مجلساً لإقراء صناعة الطب وتدريسها، وكان الدخوار من جملة من اشتغل عليه و لازمه مدة مقامه بدمشق، فقرأ عليه بعض كتاب القانون لابن سينا وصححه معه. ولم يزل الشيخ مقيماً بدمشق حتى آخر شعبان سنة تسع وثمانين وخمسمائة، ولما عزم على الرحيل، عز على مهذب الدين أن يرحل أستاذه وهو بعد لم ينهل من فيض علمه، وغزير معرفته؛ ولم يكن قد أتم قراءة كتاب القانون عليه؛ فسأله البقاء معتقداً أن الأمر يتعلق بتكاليف الحياة ومتطلباتها، وعرض عليه أن يدفع له نفقته، لكن فطنة العالم كانت فوق الحاجة، فقال له قوله المأثور: العلم لا يباع أصلاً، لأن من كان معي فإنني أشغله أين كنت (2).

ورحل فخر الدين المارديني إلى آمد، وكعادة أهل العلم والعلماء الأفاضل في ذلك الزمان وقف كتبه على رواد العلم وطلبتــــه، وهــذه

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 402 .

⁽²⁾ المصدر السابق، ص 402 .

شيوخه الفَالِين

الكتب من أجود الكتب وهي نسخة التي كان قد قــرأ أكثرها علـي مشايخه وحررها، وقد بالغ في تصحيحها وإتقانها $^{(1)}$.

ولم يخل مجلس العلم الذي كان يعقده الشيخ فخر الدين المارديني من أقطاب العصر، فقد تعلم عليه سديد الدين ابن رقيقة وفخر الدين ابن الساعاتي وشهاب الدين السهروردي .

4- موفق الدين ابن المطران:

علامة العصر وأوحد العلماء. درس النحو والأدب واللغة على شيخ مشايخ عصره تاج الدين الكندي، فكان متفوقاً، وتلقى الطب على أبيه، وسافر إلى بلاد الروم، ثم ارتحل إلى العراق فاشتغل على أميسن الدولة ابن التلميذ وقرأ عليه كثيراً من الكتب الطبية، ثم قفل راجعاً إلى دمشق. كما اشتغل بالطب على مهذب الدين ابن النقاش، وبعد أن تميز في الصناعة اتجه إليه الأتباع، وقصد مجلسه كل محب للعلم وكان من بين أهم تلامذته مهذب الدين عبد الرحيم بن على الدخوار.

وما أن ذاع صيته واشتهر اسمه، حتى قربه صلاح الدين، وأصبح طبيبه الخاص، ومع أنه كان يزهو بنفسه دائماً فإن صلاح الدين كان "يحترمه ويبجله لما قد تحققه من علمه ؛ وأسلم ابن المطران في أيام صلاح الدين"(2)، فزوجه إحدى حظايا داره واسمها جوزة.

ويذكر ابن أبى أصيبعة أن أستاذه الدخوار حدثه بأن صاحب حمص كان قد استدعى ابن المطران فتوجه إليه والدخوار بصحبت، وبينما هما في الطريق إذا برجل مجذوم يطلع عليه في الطريق، وقد

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 403 .

⁽²⁾ المصدر السابق، ص 652 .

الفَصْيِّلُ الْمُقَابِينِ

قوى به المرض وتغيرت خلقته، وتشوهت صورته، فاستوصف منه مل يتناوله وما يتداوى به، فبقى كالمتبرم من رؤيته، وقال له: كُل لحوم الأفاعي. فعاوده في المسألة فقال: كل لحوم الأفساعي. فعاوده في المسألة فقال: كل لحوم الأفاعى فإنك تبرأ.

ومضى الرجلان إلى حمص، وفي طريق العودة إذ بشاب حسن الصورة، كامل الصحة يمد يده ويسلم عليهما، ولم يعرفاه. فقال له ابن المطران: من أنت ؟ فعرفه بنفسه وبمرضه، وبما وصفه له وأن علاجه قد جاء بخير نتيجة، فتعجبا من ذلك.

وكانت لموفق الدين بن المطران همة عالية في تحصيل الكتب، حتى أنه مات وفي خزانته من الكتب الطبية وغيرها ما يناهز عشرة آلاف مجلد خارجاً عما استنسخه. ويذكر ابن أبي أصيبعة (1) أنه كانت له عناية بالغة في استنساخ الكتب وتحريرها. وكان في خدمته ثلاثية نساخ يكتبون له، وكان من جملتهم جمال الدين المعروف بابن الجمالة، وكان خطه منسوباً. وكتب ابن المطران أيضاً بخطه كتباً كثيرة، وقد رأى ابن أبي أصيبعة عدة منها وهي في نهاية حسن الخط والصحة والإعراب. وكان كثير المطالعة للكتب لا يفتر من ذلك في أكثر أوقاته. وأكثر الكتب التي كانت عنده وجدت، وقد صححها وأنقين تحريرها، وعليها خطه بذلك. ولما مات بيعت كتبه؛ ويذكر ابن أبي أصيبعة أن عمران الإسرائيلي حدثه: أنه حضر بيع كتب ابن المطران ووجدهم وقد أخرجوا من هذه الأجزاء الصغار ألوفاً كثيرة، أكثرها بخط ابين الجمالة. وأن القاضي الفاضل بعث يستعرضها فيعثوا إليه بملء خزانية الجمالة. وأن القاضي الفاضل بعث يستعرضها فيعثوا إليه بملء خزانية

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 655 .

الِفَطْيِّكِ الطَّٱلْنِي

منها وجدت كذلك فنظر فيها، ثم ردها فبلغت في المناداة ثلاثة آلاف درهم واشترى الحكيم عمران أكثرها.

أهم مؤلفاته:

- 1- كتاب بستان الأطباء وروضة الألباء.
- 2- المقالة الناصرية في حفظ الأمور الصحية.
 - 3- المقالة النجمية في التدابير الصحية.
 - 4- اختصار كتاب الأنوار للكسروانيين.
 - 5- لغز في الحكمة.
 - 6- كتاب على مذهب دعوة الأطباء.
 - 7- كتاب في الأدوية المفردة (لم يتم) .
 - 8 كتاب آداب طب الملوك.

هكذا كان التعليم في مجالس هؤلاء العلماء والأطباء الأفـــاضل الذين أثروا العلم بأفكارهم وتعاليمهم.

ومن الطبيعي أن مجالس العلماء، خاصة مجالس التعليم الطبي وقتئذ كانت تتميز بسمات وخصائص معينة، بحيث أصبحت علامة للعصر بأسره.

وفي كتاب "عيون الأنباء" حدثنا ابن أبى أصيبعة عن المجالس العلمية المهمة، خاصة مجالس التعليم الطبي في عصر الدخوار، و فبرنا ما الذي كان يتم فيها.

والجدير بالملاحظة أن المجالس العلمية كانت متواصلة الوجود عبر الفترات التاريخية المختلفة، فلم يكن هذا هـو المجلس العلمي الوحيد في ذلك العصر، وهذا ما يجعلنا نفضل أن نلقى نظرة تاريخيـة

شيوخه الفَطَيْل المَايَّن

على مجالس التعليم الطبي في عصر الدخوار، وما قبله، حتى نعرف أهمية المجلس العلمي الذي كان يعقده هذا الطبيب العالم، وما هي الإسهامات العلمية الرائدة التي قدمها العلماء من خلال مجالس التعليم الطبي على مر الأزمان ؟ وما هي المعالم الحقيقية لمجلس العلم الذي كان يعقده الدخوار، والذي ظل علامة بارزة على النضج العلمي وقتئذ، وتوارثته مدرسته فيما بعد لأكثر من قرنين من الزمان؟

إن التوجه لدراسة بنية المدارس العلمية يطلعنا مباشرة على خاصية التواصل الإستمولوجي بين الأجيال العلمية. ويكشف لنا طبيعة التفكير ذاته وانسيابه في إطار العصر، هذا من جانب، كما يبين لنا، ويفسر أيضاً، طبيعة القيم الأخلاقية، والتقاليد العلمية التي تنتقل من جيل إلى جيل، وأثرها في بنية المعرفة العلمية، ومدى تأثيرها في عقلية العصر، لأنها بمثابة الحامل الطبيعي لنتاج البيئة معرفيا وسسيولوجيا وسيكولوجيا، هذا من جانب آخر. ولذا فإن دراسة بنية المدارس العلمية وطبيعتها المباشرة يكشف النصورات العلمية التي مكن أن تكون لدى جيل من الأجيال والتغيرات التي طرأت عليها، وفي أي مرحلة حدث التغير المعرفي.

القسم الأول المفضيّان المشّاليّث

مجالس التعليم الطبي



الْفَطَيْلُ الثَّالَيْتِ مِبالس التعليم الطبي

انتشرت الجماعات العلمية ومجالس التعليم داخل ربوع العالم الإسلامي بصورة منظمة، حرصت عليها الدولة أحياناً، وحرص عليها العلماء في أغلب الحالات، وهذا دأبهم دائماً، إذ يُعْرَف العالم بمجلسه وتلامذته ومريديه الذين يشكلون جماعته العلمية، وبالأثر الذي يتركه في الأجيال التالية، فكل واحد من تلامذته يدل دائماً وأبداً عليه . ولذا فقد حرص العلماء أبلغ الحرص على تلقين الطلاب في مجلس له طلبع معين يختلف من أستاذ إلى آخر.

وقد حرص ابن أبى أصيبعة المؤرخ الذي سطر كل ما يتعلسق بالعلم والعلماء في كتابه "عيون الأنباء" على تتبع هذه النقطة الهامة، وذكر خصائص كثيرة لمجالس العلم عند العلماء . فهذا أمين الدولة ابن التاميذ الذي كان خبيراً باللسان السرياني والفارسي ومتبحراً في اللغة العربية (1)، وكان خطه في غاية الحسن والصحة، "كان يحضر مجلسه في صناعة الطب خلق كثير يقرءون عليه، وكان اثنسان من النحاة يلازمان مجلسه ولهما منه الإنعام والافتقاد، فكان من يجده من المشتغلين عليه يلحن كثيراً في قراءته، أو هو ألكن، يترك أحد ذينك النحويين يقرأ عنه وهو يسمع (2)، ثم بعد أن يجيزه النحوي كان يمتحنه (3)، وربما كان مجلس أمين الدولة ابن التلميذ من أكبر مجالس شيوخ العلماء قاطبة في ذلك الوقت، وقد ذكر ابن أبي أصيبعة نقلاً عن شيوخ العلماء قاطبة في ذلك الوقت، وقد ذكر ابن أبي أصيبعة نقلاً عن

⁽¹⁾ ابن أبي أصبيعة، عيون الأبناء، ص 349.

⁽²⁾ المصدر السابق، ص 353 .

⁽³⁾ المصدر السابق، ص 353

الْفَطْيِّلُ الْفَالِيِّف مِمالس التعليم الطبي

موفق الدين عبد اللطيف بن يوسف البغدادى أنه قال: "ودخل إليه رجل منزف يعرق دماً في زمن الصيف فسأل تلاميذه وكانوا قدر خمسين نفساً فلم يعرفوا المرض"⁽¹⁾.

إن أهم ما يظهرنا عليه كلام ابن أبي أصيبعة هذا، أن ابن التاميذ كان يركز على الجانب اللغوي والدليل على ذلك استعانته بالنحاة في مجلسه لتصحيح لسان التلاميذ وبيان جوانب المصطلح لهم، ومعناه العربي. فالعربية في ذلك الوقت هي لغة العلم، ومن أراد أن يتقن العلم الذي يدرسه عليه أن يتقن لغته . وفي إطار الجانب اللغوي أيضاً نجد أن ابن التلميذ كان يعرف لغات أخرى بجانب اللغة العربية التي هي لغة العلم، وهذه اللغات لاشك تسهل عملية اطلاع العالم على المعرفة والعلوم المكتوبة بهذه اللغات، كما تجعل مهمة العالم أيسر إذا قصد مجلسه أحد المتحدثين بواحدة من هذه اللغات.

ولا يخفي علينا أن عرض ابن التلميذ الحالسة المرضيسة علسى تلامذته، إنما يستدعى إلى عقولنا ما يحدث في عصرنا من أن الأطباء يعرضون على طلابهم الحالات المرضية ويطلبون منهم تشخيصها، وهذا الدرس يكشف عن اتصال النظر بالتدريب العلمي المباشر، فالمعرفة لابد أن تكون قابلة للتطبيق، وتلك سمة ميزت عمل الأطباء العرب على مر الزمان.

وكانت المجالس العلمية للأطباء تعقد بالبيمار ستانات أحياناً، فهذا

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 350 .

الْفَصَّيِّلُ الثَّالَيْتِ مِالسُ التعليم الطبي

زاهد العلماء الذي أسس البيمارستان الفارقى، كان يتخذ مجلسه في البيمارستان، ليرد ويجيب على تساؤلات تلامذته (1).

وهنا تجدر الإشارة إلى أن البيمارستانات لعبت دوراً مهما في ترسيخ القواعد العلمية لدى الباحثين والدارسين، خاصة مع وجود أطباء لهم اتجاهات علمية مختلفة . من الطبيعي إذن أن يتنافس الأطباء في العلاج وطرقه، وأن تناظر الجماعات العلمية بعضها . ولكن قبيل أن نتاول هذا الجانب نشير أولاً إلى البيمارستانات والدور الذي لعبته في الحياة العملية وأنواعها، ووظيفتها في تشكل بنية الجماعات العلمية.

إن من يتعلم الطب ويدرسه ويمارسه كمهنة لابد له من العمل في المستشفيات حتى يتدرب ويتمرس على مهنة الطب، ويستطيع أن يكتسب الخبرة من الحالات التي يقابلها تحت إشراف أساتذة علماء، يقول جروينباوم عن ضرورة زيارة طلاب الطب المستشفيات: "أنه ينبغي له (أى طالب الطب) على الدوام أن يزور البيمارستانات ودور العلاج، وأن يوجه انتباهاً لا يفتر إلى أحوال من فيها وظروفهم، وهو في صحبة أعظم أساتذة الطب ذكاء، وأن يكثر من الاستفسار عن حالة المرضى والأعراض الظاهرة عليهم ذاكراً ما قرأه عن تلك التغيرات، وعما تدل عليه من خير أو شر. فإن هو عقل ذلك بلغ رتبة عالية في هذه الصناعة". (2) فكأن التعليم الطبي وقتئذ كانت له أسسس وأصول، وكان يمارس في البيمارستانات، التي تعددت أنواعها وانتشرت في

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 341.

⁽²⁾ جرونباوم، حضارة الإسلام، ص 424 .

الْفَطْيِلُ الْقَالِيِّن مَاكَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ الطَّبِي الطَّبِي الطَّبِي

العالم الإسلامي لتقديم العلاج الطبي للمسلمين في شتى مجالات الطب؟ فضلاً عن الدور الذي لعبته في عملية التعليم الطبي باعتبارها مكاناً ملائماً للتدريب العملي واكتساب الخبرة بالنسبة للطلاب الذين يقبلون على تعلم الطب.

يقول ابن أبى أصيبعة في تتبع تاريخي لأصل الكلمة "فأما معالجة أبقراط ومداواته للأمراض فإنه أبداً كانت له العناية البالغة في نفع المرضى وفي مداواتهم، ويقال إنه أول من جدد البيمارستان واخترعه وأوجده، وذلك أنه عمل بالقرب من داره في موضع من بستان كان له، موضعاً مفرداً للمرضى وجعل فيه خدماً يقومون بداواتهم، وسماه أخسندوكين، أي مجمع المرضى. وكذلك أيضاً تقع بمداواتهم، وسماه أخسندوكين، أي مجمع المرضى. وكذلك أيضاً تقالم المرض، و"ستان" هو الموضع، أي موضع المرض "(1). هذا هو النص الذي عثرنا عليه في "عيون الأنباء" لابن أبى أصيبعة يرى أن الاهتمام التاريخية للبيمارستان ولذا فإن ابن أبى أصيبعة يرى أن الاهتمام بالبيمارستان جاء مولكباً لنشأة الطب ذاته؛ إذ أن أبقر اط هو أول طبيب يوناني تصل كتاباته إلى المسلمين، وهو فاضل الأطباء. ومن ثم فإنه من الطبيعي أن يولى أبقر اط عناية خاصة للمكان الذي يعالج فيه المرضى، أو يخضعون فيه للاشار اف الطبي. وأما التفسير الفارسي

⁽¹⁾ ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء، ص 45.

مجانس التعليم الطبي مجانس التعليم الطبي

المصطلح في رسمه الفارسي ودلالته، فضلاً عن أن الطب فيما قبل الإسلام ساد في بعض المعاهد العلمية مثل جنديسابور الواقعة ضمن حدود الدولة الفارسية القديمة، وجاء من جنديسابور أطباء يمارسون الطب في حاضرة الدولة الإسلامية. ولا يجب أن ننسى أن الحارث بن كلدة تعلم هناك وعاد إلى موطنه الجزيرة العربية ليمارس علمه بين أهله. ربما أراد ابن أبى أصيبعة أن ينبه على أن أصل الكلمة يعود إلى هذين المصدرين.

لكن بعض المستشرقين مثل ماكس ماير هوف (1) يذكر في حركة تأريخه للطب العربي في مواضع شتى من كتاباته أن أول مستشفي أنشئ في العالم الإسلامي هو ذلك الذي تم تأسيسه في بغداد بأمر هارون الرشيد، ثم توالت بعد ذلك إقامة المستشفيات في كل مكان. فهل يمثل رأى ماير هوف هذا الحقيقة على الإطلاق، أم أن هذا الرأي فيه بعض مغالطات واضحة لابد من التوقف للتعرف على مواضعها، ومعرفة ما يجمع عليه المؤرخون حول هذه النقطة بالذات.

واهتم ابن قتيبة الدينورى في كتابه "الإمامة والسياسة" (2) بالقاء الضوء على بعض المسائل الهامة التي تخص تاريخ الإسلام . فذكر أن أول بيمارستان أنشئ لجيش المسلمين هو ما جاء عن عبد الله بن الزبير عندما حوصر في مكة من أنه ضرب فسطاطاً في ناحية من المسحد،

⁽¹⁾ ماكس ماير هوف، العلم والطب . ص 465 .

⁽²⁾ ابن قتيبة الدينورى، الإمامة والسياسة، ج2، ص 12 .

فإذا جرح أحد من الصحابة أدخله إلى الفسطاط ليعالج ويعتني به أشد الاعتناء، ويسهر على راحته من هم أكفاء في هذا العمل . وبهذا نشأ أول نوع من أنواع البيمارستانات في الإسلام، وهو البيمارستان العربي.

كذلك وجدنا أن أدلة أخرى لدى "ابن الأثير" في الكامل (1) والمقريزى في الخطط المقريزية (2) تفيد أن الوليد ببن عبد الملك كان أول من أسسس بيمارستاناً بالمعنى الصحيح في الإسلام عام 88ه. ويبدو أن "نوشيراوى"(3) في كتابه الحديث عن "البيمارستانات الإسلامية في العصور الوسطى" أخذ بهذه النظرة، وذكر أن أول بيمارستان بنى في الإسلام كان في دمشق، ومؤسسة الوليد بن عبد الملك (705 - 715 ميلادية)، وتاريخ إنشائه 86 هجرية (706 - 707 ميلادية) وكان الهدف من إنشائه معالجة المرضى والعناية بالمصابين بأمراض مزمنة كالجذام والعمى .. الخ، وكان المصابون بالجذام يحبسون وتجرى عليهم الأرزاق والمعالجة مجاناً، وكان في البيمارستان في الكامل لابن الأثير حول هذه النقطة بالذات. وهناك آخر له

⁽¹⁾ ابن الأثير، الكامل، ج4، ص 219.

⁽²⁾ المقريزى، المواعظ والاعتبار، ج2، ص 405 .

⁽³⁾ نوشيراوى، البيمارستانات الإسلامية، ص202 .

الفَقَايِّالِ الْقَالِيِّينِ مُوالِس (لتعليم (لطبي

أهميته واعتباره في هذا الصدد، إذ إن أحمد بك عيسى (1) كان أول من كتب بوضوح حول نشأة البيمارستانات وتاريخها في الإسلام، وقد ذكر أن رسول الله في أول من أمر بالبيمارستان الحربي المتنقل. ومن الطبيعي أن يكون لهذا الرأي الأخير أهميته واعتباره، فقد خاض المسلمون غزوات كثيرة، كان فيها الكر والفر، ومع هذا وذاك كان يجرح أو يقتل رجل هنا أو هناك، ومن الطبيعي أن يكون هناك من يسهر على علاج وأمر هؤلاء في مكان ما، حتى تتوفر للمقاتلين الرعاية الكاملة. ويبدو أن هذا الرأي الأخير يتفق مع ما ورد عند ابن قتيبة الدينوري.

نظام البيمارستانات:

إن من يهتم بإنشاء مؤسسة مهما كانت لابد وأن يضع لها نظاماً إدارياً وفنياً تسير وفقاً له، وبطبيعة الحال لم يغب عن بال الأطباء في العالم الإسلامي أن يتبعوا نظاماً دقيقاً داخل المستشفيات، بحيث يقوم على تدرج أكاديمي يحقق فائدتين معاً: الأولى فائدة المرضى بأن يتم التعامل معهم وعلاجهم وفق أحدث أصول وقواعد العلاج الطبي المعمول بها. والثانية أن يتم حصول الفائدة لتعلم الطبب، أو الطبيب الحديث الذي تناط به المهنة، وتكون من مهمته علاج المرضى بصورة ناجحة . ولهذا فإن البيمارستانات في العالم الإسلامي اتبعت فيها كلل الأصول الفنية التي تحقق هذين الغرضين معاً.

⁽¹⁾ أحمد عيسى، البيمارستانات في الإسلام، ص 9 .

الِفَطَيْلُ الثَّالَيْث مِالس التعليم الطبي

لقد ذكر ابن جيير⁽¹⁾ ما شاهده في المستشفيات من تقسيم للعمل، كما ذكر أحمد بك عيسى⁽²⁾ في كتابه عن "البيمارستانات في الإسلام"، وكذلك وأمين أسعد خير الله⁽³⁾ في مؤلف عن "الطب العربي"، وكذلك "توشير اوى"⁽⁴⁾ في كتابه عن "البيمارستانات الإسلامية في العصور الوسطى" التنظيم الإداري والفني والتعليمي أيضاً الذي نجده في مستشفيات، أو بيمارستانات ذلك العصر.

أما عن الاختبار الفني للبيمارستانات، فكثيراً ما كان يختار لـــه أفضل المواقع وأحسنها من حيث الشروط الصحية، فكانوا يفضلون بناء البيمارستانات على الروابي أو بجوار الأنهار . فهذا هو البيمارستان العضدي الذي بناه عضد الدولة بن بويه (5) في بغداد على نهر دجلـــة، يدخله ماء النهر حيث يتخلل فناءه وقاعاته ويعود مرة أخرى ليصب في دجلة.

وأما عن تنظيم البيمارستان فكان من الطبيعي أن يفطن الأطباء إلى ضرورة الفصل بين الرجال والنساء، فوضعوا في اعتبارهم في معظم الحالات أن يشتمل البيمارستان على قسمين: أحدهما الرجال والآخر للنساء. وكل قسم يعتبر بيمارستاناً قائماً بذاته، إذا كان القسم يحتوى على قاعات واسعة للمرضى.

⁽¹⁾ ابن جبير، رحلة ابن جبير، ص 186.

⁽²⁾ أحمد عيسى، المرجع السابق ص 20- ص 40 .

⁽³⁾ أمين أسعد خير الله، الطب العربي، ص 63 - 68.

⁽⁴⁾ نوشير اوى، المرجع السابق، ص 201 .

⁽⁵⁾ ابن أبى أصبيعة، عيون الأنباء، ص 415 .

وأما عن التنظيم الإداري للبيمارستان، فكان في كل قسم من الأقسام قاعات للأمراض بحسب أصنافها، وكان لكل قاعـة طبيب أو أكثر، ويرأس الأطباء في هذا القسم رئيس للأطباء. وأما عن القاعـات فقد خصصت قاعة للأمراض الداخلية، وأخـرى للمجبرين، وقاعـة للكحالين، وقاعة للولادة، وكذلك لكل أصناف الأمراض الأخـرى بمـا فيها الأمراض المعدية (1).

ونجد أن ابن أبى أصيبعة في كتابه "عيون الأنباء فــي طبقــات الأطباء"⁽²⁾، يصف قاعات الأمراض الداخلية التي كثيراً ما كــان بــها القسم للمحمومين أي المصابين بالحمى، وآخر للمحرورين الذين بـــهم المرض المسمى مانيا، أو ما يعرف باسم الجنون السبعى. وكانت أقسـلم البيمارستان مجهزة بكل الأدوات والآلات اللازمة للطبيب.

ويروى ابن أبى أصيبعة (3) كيف أن عضد الدولة لما أراد بناء البيمارستان العضدي على طرف الجسر الغربي من الجانب الغربي من بغداد، وفد إليه مائة طبيب أجرى لهم امتحاناً، واختير من بينهم أربعة وعشرين طبيباً ليعملوا في البيمارستان.

ورئيس الأطباء جميعاً في المستشفى يسمى الساعور، ويلاحظ أن الجهاز الإداري والطبي في المستشفى كان يقوم على استخدام الغلمان الذين يعملون كموظفين أو مساعدين صحيين، أو مضمدين،

⁽¹⁾ ابن أبى أصيبعة، المصدر السابق، ص 732.

⁽²⁾ المصدر السابق، ص 732، ص 733.

⁽³⁾ المصدر السابق، ص 146 .

الْفَصَّالُ الْمُثَالِينِ مُعِالِسُ التعليم الطبي

والبيمارستان من حيث هذا الترتيب أو النظام كان يؤدى وظيفته الطبية من حيث التشخيص، وتحديد المرض، ووصف العلاج، ونلاحظ أن الذين أسسوا نظام البيمارستانات في العالم الإسلامي فطنوا إلى ضرورة أن تلحق صيدلية بالبيمارستان لصرف الدواء، الذي كان يتعين صرفه للمريض بموجب وصفة طبية من الطبيب المعالج. ويطلق على الصيدلية اسم الشرابخانة (1).

وكما هو حادث الآن فإنه يتم التفتيش على البيمارستان، وهذا الأمر يهتم به صاحب الحسبة الذي يخوله الوزير أو الخليفة الحق في دخول المستشفي، والوقوف على حالة المرضى ومدى الاهتمام بسهم، وما يقدم لهم من طعام، وهل يقوم الغلمان على راحتهم، أم يقصرون ؟ وهل يؤدى الطبيب واجبه الطبي تماماً أم يقصر دون ذلك ؟ وكذلك الصيدلي. وهذا النظام كان يكفل للبيمارستان البقاء والاستمرار بصدورة جادة يعمل فنياً وعلمياً وإدارياً بكفاءة عالية.

والجدير بالذكر أنه كان لكل مريض بطاقة يدون بها الطبيب ملاحظاته عند معالجته للمريض، كما كان لدى الطبيب سجل خاص يدون به الملاحظات عن الأمراض التي كان يعالجها. وكان الطبيب يضع تجاربه واختباراته بناء على هذه الملاحظات. وإذا ما استشكل

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 415.

مجالس التعليم الطبي

أمر من الأمور على أحد الأطباء وقت تشخيصه إياه، كان يلجأ لرئيس القسم الذي يعمل فيه، أو رئيس الأطباء، أو في كثير من الأحيان كان الأطباء يجتمعون ويتشاورون في أمر مريض. ولاشك أن هذا الحوار والتشاور يعتبر مؤتمراً علمياً مصغراً بين الأطباء، وهو معمول به

ولنا أيضاً أن نلاحظ أن ما كتبه مؤرخو الطب العربي قد أفرد صفحات طويلة، وسطور أطول عن الشخصيات الطبية التي كان يدور حولها الحوار والنقاش لمناقشة نظام العمل في المستشفي، أو البيمارستان"، بين الأطباء . لقد كانت هناك نوبات، أو ما يسمى نوبتجيات بين الأطباء، منهم من يعمل ليلا أو نهاراً، أو من يعمل فترة من الوقت نهاراً وفترة أخرى ليلاً، بحيث يسهرون على راحة المرضى، وفي نفس الوقت يتحقق لهم قسط من الراحة يمكنهم من متابعة سير العمل بالبيمارستان وتفقد نظام العلاج والرعاية الطبية المرضى.

ويذكر المقريزى في خططه (1) أن المرضى كانت تقيد أسماؤهم عند دخولهم البيمارستان، وتنزع عنهم ثيابهم، وتؤخذ نقودهم وتوحد أمانة عند أمين البيمارستان، ويتسلمون ثياباً نظيفة بدل التي خلعت عنهم، ويتناولون الأدوية والأغذية بإشراف الأطباء مجاناً حتى يببرأ المريض.

⁽¹⁾ المقريزي، المصدر السابق، ج2 ص 405.

أما ابن الأخوة فقد وصف لنا في كتاب الحسبة دخول المريــض إلى العيادة الخارجية للطبيب إذ يقول في نص هام له "وينبغي إذا دخـل الطبيب على المريض سأله عن سبب مرضه، وعن ما يجد من الألم، ثم يرتب له قانوناً من الأشربة وغيره من العقاقير، ثـم يكتـب نسـخة لأولياء المريض بشهادة من حضر معه عند المريض. وإذا كان من الغد حضر ونظر إلى دائه، ونظر إلى قارورته وسأل المريض: هــــــي تناقص به المريض أم لا ؟ ثم يرتب له ما ينبغي على حسب مقتضيي الحال . ويكتب له نسخة ويسلمها لأهله، وفي اليوم الثالث كذلك، وفيي اليوم الرابع كذلك، وهكذا إلى أن يبرأ المريض أو يموت. فإن برئ من مرضه أخذ الطبيب أجرته وكرامته، وإن مات حضرر أولياؤه عند الحكيم المشهود، وعرضوا عليه النسخ التي كتبها لهم الطبيـــب، فــإن رأها على مقتضى الحكمة وصناعة الطب من غير تفريط ولا تقصير من الطبيب، قال : هذا قضى بفروغ أجله، وإن رأى الأمــر بخــلاف ذلك، قال لهم : خذوا دية صاحبكم من الطبيب، فإنه هو الذي قتله بسوء صناعته وتفريطه، فكانوا يحتاطون على هذه الصورة الشريفة إلى هـــذا الحد حتى لا يتعاطى الطب من ليس من أهله"(1). والشك أن هذا يشير إلى مدى اهتمام المسلمين بصحة المرضى ورعايتهم.

اختلاف البيمارستانات باختلاف أغراضها:

فطن المسلمون في فجر الدولة الإسلامية إلى الصور المختلفة،

⁽¹⁾ ابن الأخوة، معالم القربي في طلب الحسبة، ص 167.

مبالس التعليم الطبي القضيال المقالية

والأغراض المتعددة التي ينبغي أن تكون عليها البيمارستانات . ومن الطبيعى أن ينظر إلى هذه النقطة بصورة جادة ودقيقة، نظراً لما تمثله من أهمية بالنسبة للمريض والطبيب، ودرجة الرعاية المطلوبة للمريض. والذي لاشك فيه أن البيمارستان الذي ينشأ ليخدم المقاتلين في ميدان الحرب أثناء كرهم وفرهم، لابد وأن يختلف عن ذلك الذي يخصص لمرضى عقليين، لايكرون ولايفرون، بل قد يكر ويفر الأطباء من أمامهم وهذا وذلك يختلف عن ذلك الذي يخصص لقافلة تجارية، أو بعثة حج إلى بيت الله، وهكذا.

إن كل نوع من أنواع المرض قد يستلزم تخصيص بيمارستان بعينه لفئة المرضى دون غيرهم وهذا على الأقل ما يمكن أن نلمسه في تخصيص بيمارستانات للمجذومين أو المجانين.

بيمارستان الأمراض العقلية:

أدرك المسلمون أهمية رعاية المرضى العقليين، فكثيراً ما ألحقوا بالبيمارستانات الكبيرة مواضع مخصصة ومعزولة بقضبان حديدية خصصوها لمرضى الأمراض العقلية (1)، حتى لا يتسنى لهؤلاء أن يعتدوا على الأسوياء من المرضى.

وكان الأطباء المسلمون يعلمون أن الأمراض النفسية والعقلية تتطلب نوعاً معيناً من الرعاية، وتتطلب أيضاً أن يفطن الطبيب إلى بواعث المرض الذي يعانى منه المريض.

63

⁽¹⁾ نوشيراوي، المرجع السابق، ص 202.

والجدير بالذكر أن ابن أبى أصيبعة⁽¹⁾ روى لنا في كتابه "عيــون الزمان استطاع معالجتها. كان أحد المرضى يعتقد أن على رأسه دنــــا وأنه لا يفارقه أبداً، وكان يخشى أن يكسر الدن أثناء مشيه، فكان يسير برفق حتى لا يكسره. وقد حاول بعض الأطباء علاجه ممـــا بـــه، فلـــم يفلحوا، وانتهى أمر علاجه إلى وحيد الزمان الـــذي أدرك أن الرجـــل يعانى من الوهم. فقال لأهله : إذا كنت في الدار فأتونى به، ثم أن أوحد الزمان أمر أحد غلمانه بأن ذلك المريض إذا دخل عليه وشـــرع فــي الكلام معه، وأشار إلى الغلام بعلامة بينهما، أن يسارع بعصا كبيرة فيضرب بها فوق رأس المريض كأنه يريد كسر الدن الذي يزعم أنـــه على رأس . وفي نفس الوقت أوصى غلاماً آخر، وكان قد أعد معه دنا في أعلى السطح، أنه متى رأى ذلك الغلام قد ضرب فوق رأس صاحب الماليخوليا أن يرمى الدن عنه بسرعة إلى الأرض. ولما كـــان أوحد الزمان في داره وأتاه المريض، شرع في الكلام معه، وحادثــــه، وأنكر عليه حمله للدن، وأشار إلى الغلام الـــذي عنـــده، بـــدون علـــم المريض، فأقبل إليه وقال : والله لابد لمي أن أكسر هذا الدن وأريحـــك منه، ثم أدار تلك الخشبة التي معه وضرب بها فوق رأسه بنحـو ذراع، عظيمة وتكسر قطعاً كثيرة، فلما عاين المريض ما فعل به، ورأى الـــدن

⁽¹⁾ ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء، ص 379.

مبالس التعليم الطبي الطبي الطالية المتعليم الطبي

المنكسر تأوه لكسره إياه، ولم يشك أنه هو الذي كان على رأسه، بزعمه، وأثر فيه الوهم أثراً جعله يشفى من علته.

بيمارستان المجذومين:

خصص هذا النوع من البيمارستان للمصابين بالجذام، وقد أشرنا في بداية حديثنا عن إنشاء البيمارستانات إلى ما ذكر "نوشيراوى" من أن الوليد بن عبد الملك كان أول من اهتم بإنشاء هذا النوع من البيمارستان.

وكما يروى ابن القفطى (1)، فإن يوحنا بن ماسويه كان أول من كتب كتاباً عن "الجذام" .

ومبعث الاهتمام بهذا النوع من المرض، يأتي من فكرة المسلمين عن عزل أصحاب الأمراض المعدية عن بقية المجتمع، وهذا ما نجده في تصرف أطباء عصرنا هذا حيال الأمراض من هذا النوع.

بيمارستان السبيل:

لقد عرف العرب هذا النوع من البيمارستان، وأدرك وا أهميت ه تماماً، ذلك أن بعثات الحج إلى الأراضي المقدسة، أو ركب التجارة عبر المسافات الشاسعة كانت تستلزم رعاية لكل الخارجين، فقد يتطلب الأمر علاج المصاب، أو إنقاذ امرئ يطلب النجدة، وليهذا وجدنهم يزودون القوافل ببعثات طبية يعمل فيها أطباء وغلمان يساعدونهم. وربما حفظ لنا ابن القفطى نصاً هاماً وهو بصدد الحديث عن الحكم بن

65

⁽¹⁾ ابن القفطى، تاريخ الحكماء، ص 249 .

الْفِضَائِيلُ الْمُثَالِيْتُ مِاللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِي اللَّهِي اللَّهِي اللَّهِي اللَّهِي

أبى الحكم الدمشقى إذ يقول: "هذا طبيب كان في صدر الدولة العباسية وكان من المعمرين وأبوه أبو الحكم كان طبيباً في صدر الإسلام وسيرة معاوية بن أبى سفيان مع ولده يزيد طبيباً إلى مكة عندما سير يزيد أميراً على الحج في أيامه. قال الحكم هذا خرج أبى مع يزيد بن معاوية إلى مكة طبيباً وخرجت أنا مع عبد الصمد بن على بن عبد الله ابن العباس طبيباً إلى مكة "(1).

ومما لأشك فيه أن نص ابن القفطى الذي أشرنا إليه تواحفظ لنا أقدم فكرة قدمت حول هذا النوع من البيمارستانات . وقد أشـــار ابــن كثير (2) في البداية والنهاية إلى أن بيمارستانات السبيل كان يتولى أمرها مدير عاقل يعرف لمن يعطى العلاج: كما كان ينفق عليـــها الأثريــاء الذين لهم القدرة على تزويد القوافل ببعثة طبية.

بيمارستان السجن:

كانت عناية المسلمون بالمحبوسين، من الناحية الطبية، مثل عنايتهم بالموجودين خارج أسوار الحبس، ويدل على هذا رسالة الوزير على بن عيسى الجراح⁽³⁾، وزير المقتدر، إلى سنان بن ثابت الطبيب النطاسى الذي نبغ في الطب العربي، وأسلم على يد القاهر. فبعد أن تفقد عيسى بن على السجون، وجد ضرورة معالجة المرضى، وحفظ آدميتهم عليهم، فبعث برسالته المشهورة إلى سنان يقول فيها: "فكرت مد

⁽¹⁾ ابن القفطى، المصدر السابق، ص 123.

⁽²⁾ ابن كثير، البداية والنهاية، ج 12، ص 188.

⁽³⁾ابن القفطى، المصدر السابق، ص 132 .

الِفَضَيْلُ الْلَالِيْنِ _____ بوس رلتعديم الطّبي

الله في عمرك، في أمر من في الحبوس، وأنهم لا يخلون، مسع كثرة عددهم وجفاء أماكنهم، أن تتالهم الأمراض، وهم معوقون من التصوف في منافعهم، ولقاء من يشاورونه من الأطباء في أمراضهم. فينبغي أكرمك الله أن تفرد لهم أطباء يدخلون إليهم في كل يوم، ويحملون معهم الأدوية والأشربة وما يحتاجون إليه من المزورات وتقدم إليهم بأن يدخلوا سائر الحبوس، ويعالجوا من فيها من المرضى، ويريحوا عللهم فيما يصفونه لهم إن شاء الله تعالى، ففعل سنان ذلك".

وكما يذكر لنا ابن القفطى فقد "أشار سنان بن ثابت هذا على المقتدر بأن يتخذ بيمارستان ينسب إليه فأمره باتخاذه له في باب الشام وسماه البيمارستان المقتدرى وأنفق عليه من ماله في كل شهر مائتي دينار "(1). كان هذا في سنة 306 هجرية، وعين سنان بن ثابت رئيسا على الأطباء. ولما بلغ المقتدر أن أحد الأطباء في عهده أخطأ فتسبب في موت رجل، أصدر أمراً إلى سنان بامتحان الأطباء، فأجرى لهم امتحاناً في بغداد وزاد عددهم على ثمانمائة طبيب (2).

وكان لسان بن ثابت الفضل في تدعيم بيمارستان السيدة، يقول ابن القفطى "وفي أول محرم سنة ست وثلاثمائة فتح سنان بن ثابت بيمارستان السيدة الذي اتخذه لها بسوق يحيى وجلس فيه، ورتب المتطببين به، وكانت النفقة عليه في كل شهر ست مائة دينار على يدي يوسف بن يحيى المنجم

⁽¹⁾ ابن القفطى، المصدر السابق، ص 133 .

⁽²⁾ المصدر السابق، ص 130 .

الْفَصْيِّلُ الْقَالِيْتُ مِانْسُ التعليم الطبي

لأن سناناً لم يدخل يده في شيء من نفقات البيمارستان"⁽¹⁾. البيمارستان المتنقل:

كان هذا النوع من البيمارستان يجوب القرى والأصقاع والحضـــر، حرصاً على صحة الناس الذين يقطنون بعيداً عن حاضرة الدولة، وحتى تصل خدمات الدولة لكل محتاج في أي مكان . فقد أمر على بــن عيســى الجراح وزير المقتدر، طبيب الدولة الأول سنان بن ثابت، في رسالة خطية، أن ينفذ الأطباء إلى أطراف الدولة، يقول له في رسالة: "فكرت فيمن بالسواد من أهله، وأنه لا يخلو من أن يكون فيه مرضى لا يشرف متطبب عليـــهم لخلو السواد من الأطباء، فتقدم مد الله في عمرك بإنفاذ متطببين وخزانة من تدعو الحاجة إلى مقامهم، ويعالجون من فيه، ثم ينقلون إلى غيره "(2). وقد نفذ سنان أمر على بن عيسى، لكنه انتهى إلى بلدة الغالب على أهلها أنهم يهود، فهل يعالجهم ويجيب طلباتهم، أم ينصرف دونهم؟ لقد استشكل عليه الأمر، فكتب للوزير على بن عيسى يخبره بالأمر، وأنه لا يعرف كيـــف يتصرف بشأنهم، ولكن نوه في رسالته بأن الرسم في بيمارستان الحضوة قد جرى للملى والذمي، فكتب له الوزير قائلاً: "فهمت ما كتبت به أكرمك الله، وليس بيننا خلاف في أن معالجة أهل الذمة والبهائم صواب، ولكــن الذي يجب تقديمه والعمل به معالجة الناس قبل البهائم، والمسلمين قبل أهل الذمة، فإذا فضل عن المسلمين ما لا يحتاجون إليه صرف في الطبقة

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 133 .

⁽²⁾ ابن القفطى، المصدر السابق، ص 132 .

الْفَضْيَالِ الشَّالِيْتُ مَا مُعْلَى الْمُثَالِيْتُ الْمُثَالِيِّةِ الْمُعْلِيلِ الْمُثَالِيْتِ الْمُعْلِي

التي بعدهم، فأعمل أكرمك الله على ذلك، واكتب إلى أصحابك به، ووصى بالتنقل في القرى والمواضع التي فيها الأوباء الكثيرة والأمراض الفاشية، وإن لم يجدوا بذرقة توقفوا عن المسير حتى يصحلهم الطريق، ويصلح السبيل، فإنهم إذا فعلوا هذا وفقوا إن شاء الله تعالى⁽¹⁾.

لقد كان الاهتمام بالبيمارستانات من واجبات الدولة أولاً، ولم يغب عن بال كبار الأطباء أن يرسوا قواعد للعمل ولتعليم الطلب الذين قدموا لتعلم الطب من كل مكان، ولهذا السبب فقد "نشأت مدارس للطب في العالم الإسلامي، كان فيها التدريس على منهجين: منهج نظري في المدارس الطبية ومنهج عملي المتدريب والتمرين يجتمع فيه الطلاب حول رئيس الأطباء فيرون كيف يفحص المرضى وما يصف لهم مسن العلاج. وإذا جاز الطلاب مدة الدراسة تقدموا للامتحان ثم أقسموا اليمين ونالوا الشهادة. ثم إذا هم بدأوا ممارسة التطبيب كانوا دائماً تحت رقابة الدولة"(2)، وهذا يعنى بطبيعة الحال أن البيمارستانات كانت معاهد لتعليم الطب وإتمام دراسة الأطباء المبتدئين(3) ومن الناحية العملية كلن الأساتذة يقومون بوصف العلاج للمرضى، والكشف عليهم في وجود التلاميذ الذين يتلقون العلم عليهم، ويكتبون تعليماتهم، ويقوم المتدرب في الطب بتنفيذ تلك التعليمات بصورة منظمة ومتابعة المرضى، وبهذه

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 132، 133

ر) (2) عمر فروخ، تاريخ العلوم عند العرب، ص 276 .

⁽³⁾ عبد الرحمن مرحبا، الموجز في تاريخ العلوم، ص 93.

الْفَصَلِيْلُ الْلَّالَيْتِ مُعالِسُ التعليم الطبي

الصورة يكتسبون الخبرة العملية الواجبة على دارس الطب(1).

وتأسيساً على هذه النظرة فإن البيمارستانات في العالم الإسلامي كانت بمثابة حلقة بحث، التف فيها التلامذة حول الأسائذة، وعملوا تحت إشرافهم ووفقاً لتوجيهاتهم . وفي هذا الإطار تميزت الجماعات العلمية في مجال الطب، واشتهرت بتواصلها عبر الأجيال، مما شكل بعدا مهما من أبعاد التواصل المعرفي، حيث تتنقل المعرفة العلمية بكل تراكماتها من جيل إلى آخر . وفي إطار هذه الفكرة أيضاً تنافست الجماعات العلمية، ونشأت مدارس الطب، وازداد ازدهار هذه المدرسة في إطار عاية الدولة والخلفاء. وتشجيع الأمراء الذين كرسوا أموالهم لهذا العطاء .

وأغلب مجالس التعليم اتسمت بالميل إلى المناظرة والمناقشة، فقد اتسم مجلس سيف الدين الآمدى بهذا الطابع، فجعل الناس يتعجبون من "حسن كلامه في المناظرة والبحث"⁽²⁾ كذلك كان مجلس شمس الدين ابن اللبودى الذي "صار قوياً في المناظرة، جيداً في الجدل"⁽³⁾.

إن هذا يطلعنا على أن نمو المعرفة في مجال دراسة علم من العلوم إنما يكون من خلال المناقشة والرأي بين المشتغلين بالعلم. إذ من الملاحظ في مجال الطب أن الأطباء يتعرضون دائماً لمشكلات قد تكون

⁽¹⁾ جرجس فتح الله، ملحق عن إدارة المستشفيات والمراقبة الصحية في المجتمع الإسلامي، ذيل به المترجم مقالة ماكس ماير هوف في كتابه "سراك الإسلام" ص 512.

⁽²⁾ ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء، ص 650.

⁽³⁾ المصدر السابق، ص 662 .

الْفَطْيِّلُ الْفَالَيْتُ مِالْسِ التعليم الطبي

جديدة عليهم، أو لحالات لم تعرض عليهم من قبل. وسبيل الأطباء في تشخيص هذه الحالات وعلاجها إنما يكون من خلل الندوات Symposiums أو المؤتمرات Conferences التي تعقد لبحث مثل هذه الحالات ودراستها، والاتفاق على طريقة علاجها. وتشخيص الحالات وعلاجها يحتاج في مثل هذه الحالات إلى مقارنة الدليل بالدليل والحجة بالحجة، حتى يحدث الإجماع والاتفاق على أمر محدد، خاصة أن الأمر يتصل بحياة الإنسان التي يجب الحفاظ عليها. لذا كانت المناظرة بعداً جديداً ميز الفكر العلمي في تلك الأونة، وكشف في الوقت نفسه عن تمرس الأطباء بعلم الطب وفن المناظرة.

وفي مجلس العلم كثيراً ما كان العالم يؤلف لتلامذته الذيب تخرجوا عليه، وأصبحوا أساتذة يباشرون تدريس العلم. ولكن الكتب المؤلفة في هذه الحالة لم يكن مقصوداً منها التعليم والتلقين، ولكن المقصود منها أن تجعل المتخرج يتفقه في العلم ويتبحر. يقول ابن أبسى أصيبعة الذي حفظ لنا ما قاله أحمد بن الأشعث عن كتاب الأدوية المفردة الذي ألفه، يقول: "سألني أحمد بن محمد البلدي أن أكتب هذا الكتاب، وقديماً كان سألني محمد بن ثواب فتكلمت في هذا الكتاب بحسب طبقتهما وكتبته إليهما، وبدأت به في شهر ربيع الأول سنة ثلاث وخمسين وثلاثمائة، وهما في طبقة من تجاوز تعلم الطب، ودخلا في عملة من يتفقه فيما علم من هذه الصناعة ويفرع ويقيس ويستخرج، جملة من يتفقه فيما علم من هذه الصناعة ويفرع ويقيس ويستخرج، وإلى من في طبقتهما من تلامذتي ومن ائتم بكتبي – فإن من أراد قراءة

الْفَضِيِّ الثَّالِيِّين الثَّالِيِّين عبال التعليم الطبي

كتابي هذا وكان قديماً تجاوز هو التعليم إلى حد التفقه، وأن يفرع على ما ذكرته ويشيد (1). وهذا يشير إلى أهمية الكتاب التعليمي الأكاديمي الذي يعرض الخبرة، والحالات المدروسة في علم الطب. فالكتاب حامل إستمولوجي ينقل الفكر من جيل إلى جيل.

كذلك فإن التعليم كانت له خصائص وسمات مميزة عند الأطباء العرب، وربما كان أبو بكر الرازى إمام الأطباء في وقته من أعظم الأطباء الذين حفظوا لنا في مؤلفاتهم التعاليم التي ينبغي على المتعلم أن يعرفها جيداً، ويجب على المعلم أن يبثها في نفس المتعلم .

لم تكن تعاليم الرازى أمراً نظرياً مجرداً، وإنما كانت من واقع الخبرة والممارسة، فهو "طبيب سريرى لا يُبَارى في هذا الميدان، كما هو أستاذ قدير في تعليم الطب، والكتابة في أصول تعليمسه. وكتابه "المرشد أو الفصول" خير دليل على ذلك. وكان يزدهم الطلاب في حلقة دروسه بحسب تواريخ التحاقهم بتلك الحلقات، ويعرض أمامهم المرضى ليستجوبوهم عن سبب شكاواهم، وبالتالي لتشخيص أمراضهم، فإذا عجزوا عن معرفة أمراضهم وطريقة علاجها دخل فيما بينهم ليقول في ذلك كلمته الفصل"(2).

هذا النص يشير إلى أشياء كثيرة في مجال التعليم الطبي عند هؤلاء الأساتذة وفي مجالسهم سواء أكانت داخل البيمارستان أم خارجه. فحلقة التدريس عند الرازى كانت على نوعين : حلقة للتدريس النظوي

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 332 .

⁽²⁾ كمال السامرائي، التعريف بأبي بكر الرازي، ص 15.

الْفِصَائِلُ الْمَالِيِّينَ مِبالْسِ التعليم الطبي

وأخرى للتدريس العملي⁽¹⁾. أما التدريس النظري فيتم بأسلوب نقاس علمي يجمع الطلبة على ثلاث حلقات أقربهم إليه أنضجهم علماً وخبرة، ويليه الصنف الأنبي ممن هم أقل خبرة، ثم الصنف الأخير الذي يضلم المستجدين فيقرأ عليهم ويفسر لهم ويناقشهم ويصغى إلى حوارهم مجيباً على أسئلتهم، وكلما توسم نباهة بأحدهم قدمه إلى حلقة أقرب، وهذه الحلقة يبقى فيها المتعلم مدة ثلاث سنوات، أي أنه يمضى سنة في كل حلقة. وخلال هذه الفترة يدرس علم التشريح، والفيزيولوجيا أو خصائص الأعضاء والباثولوجيا.

وأما الدروس العملية فكانت مثل جلساته النظرية تتم على شكل حلقات من طلابه حول سرير المريض في المستشفيات شارحاً لهم الحالات المرضية النادرة واحدة بعد الأخرى، وهذا يعنى أن المريض عند الرازى استخدم ككتاب يقرأ يومياً وباستمرار للوقوف على الأعراض التي تعتريه (2).

والأهم من كل هذا أن الأستاذ العالم الذي يلقى على طلابه الدروس في هذه المجالس كان يشرح لطلابه كل حالة يفحصها ويسجل أسئلته ومشاهداته في صفحة خاصة مبتدئاً باستجواب المريض والطلاب من حوله، سائلاً عن اسمه وعمره وبلده ورحلاته وعما ألمة ، واليوم الذي شعر فيه بالمرض، وموضع الألم، والأعراض التي

⁽¹⁾ خالد ناجي، الرازي أستاذ الطب السريري، ص 30، ص 35 .

⁽²⁾ المصدر السابق، ص 25 .

الْفَطَيِّلُ الْلَّالِيْتِ مَالِسُ التعليم الطبي

رفقته بالترتيب والتسلسل الزمني لها، مؤكداً أن المريض خير روايــــة لشرح أبعاد المرض الذي يعانيه شخصياً، كما كان يسأل المريض عــن عائلته وأفرادها، وهل شعروا بالأدوار التي يكابدها هو.

من أجل كل هذا كان الرازى يمتدن الأطباء والطلاب المتخرجين عليه، فيسألهم أولاً تشريح الجسم، فإذا فشلوا في الإجابة فيه، فلا يسألهم في الطب السريرى؛ لأن فشلهم في هاذا الموضع لا يشفع لهم في النجاح حتى لو نجحوا في العلوم السريرية (1).

كذلك كان مجلس مهذب الدين عبد الرحيم بن على الدخوار في النصف الثاني من القرن السادس الهجري والربع الأول من القرن السادس الهجري والربع الأول من القرن السابع الهجرى، فقد كان الطلاب يجتمعون حوله في البيمارستان حين كان يتفقد المرضى فيعلمهم ويشرح لهم الحالة المرضية التي أمامه. وابن أبى أصيبعة الذي كان من بين طلابه حين كان يتفقد البيمارستان والمرضى يقول: "ورأيته يوماً في قاعة المحمومين وقد وقفنا عند مريض، وجست الأطباء نبضه فقالوا: عنده ضعف ليعطى مرقة الفروج للتقوية، فنظر إليه وقال: إن كلامه ونظر عينيه يقتضى الضعف، ثم جس نبض يده اليمنى وجس الأخرى وقال: جسوا نبض يده اليسرى، فوجدناه قوياً. فقال: انظروا نبض يده اليمنى وكيف هو يده اليسرى، فوجدناه قوياً. فقال: انظروا نبض يده اليمنى وكيف هو تجس من قريب كوعه قد انفرق العرق الضارب شعبتين، فواحدة بقيت التي تجس والأخرى طلعت في أعلى الزند إلى ناحية الأصابع فوجدناه حقاً.

⁽¹⁾ كمال السامرائي، التعريف بأبي بكر الرازي، ص 19.

الفَضِّيِّالِ الثَّاليِّين مِالس التعليم الطبي

ثم قال: إن من الناس، وهو نادر، من يكون النبض فيه هكذا، ويشستبه على كثير من الأطباء ويعتقدون أن النبض ضعيف، وإنما يكون جسسم لتلك الشعبة التي هي نصف العرق فيعتقدون أن النبض ضعيف "(1). هذا عن الجانب العلمي عند الدخوار الذي ورثه عن أسلافه الأطباء الذين أرسوا قواعد مهنة الطب في العالم الإسلامي كما هو عند الرازى، ولا عجب في ذلك فقد درس مهذب الدين عبد الرحيم بن على الدخوار ما كتبه الرازى وفهمه جيداً، وقد استوعب كل ما ذكره الرازى في كتاب الحاوى من تعليمات ووصف للحالات الإكلينيكية، ووضع مختصراً للحاوى على ما تخبرنا الكتابات التي بين أيدينا .

أما إذا فرغ من البيمارستان، فيخصص وقته للنسخ والتحصيل والدرس والقراءة أولاً، ثم يفرغ بعد ذلك لطلابه فيأذن لهم "فيدخلون إليه ويأتي قوم بعد قوم من الأطباء والمشتغلين وكان يقرأ كل واحد منهم درسه، ويبحث معه فيه، ويفهمه إياه بقدر طاقته ويبحث في ذلك مع المتميزين منهم إن كان الموضع يحتاج إلى فضل بحث أو فيه إشكال يحتاج إلى تحرير "(2). فقد كانت تلك طريقته، وهذا ما فعله على سبيل المثال في شرحه لتقدمة المعرفة الذي حرر معناه ومبناه، وجعله واضحاً سهلاً أمام الأطباء ليقبلوا عليه.

وكانت طريقة الدخوار في الدرس النظري ذات طابع مميز، إذ

⁽¹⁾ ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء، ص 732.

^{. 732} المصدر السابق، ص 732 .

الِفِصَائِلُ الثَّالَيْتِ: مُعالَس التعليم الطبي

كان يدقق في كل ما بين يديه، ويحاول بقدر الإمكان أن يخرج نصا خالياً من الأخطاء، فكان "لا يقرئ أحداً إلا وبيده نسخة من ذلك الكتاب يقرؤه ذلك التلميذ، ينظر فيه ويقابل به، فإن كان في نسخة الذي يقرأ غلط أمر بإصلاحه (1). كما كان الدخوار حريصاً كل الحررص على علط أمر بإصلاحه ودقتها، يقول ابن أبى أصيبعة: "وكانت نسخ الشيخ مهذب الدين التي نقرأ عليه في غاية الصحة، وكان أكثر ها بخطه وكان أبداً لا يفارقه إلى جانبه مع ما يحتاج إليه من الكتب الطبية ومن كتب اللغة يفارقه إلى جانبه مع ما يحتاج إليه من الكتب الطبية ومن كتب اللغة حنيفة الدينوري (2). فهذه عدة العالم دائماً الذي يريد لبحثه أن يأتي على درجة عالية من الجودة، وبعد أن كان الدخوار يخلو من مجلسه وبعدد أن تنفض الجماعة، يعود هو إلى نفسه فيأكل شيئاً ثم يشرع بقية نهاره في الدفظ والدرس والمطالعة يسهر أكثر ليله في الاشتغال "(3).

هكذا كان مجلس العلم عند الدخوار. وكما كان مجلسه في داره، حيث تعلم عليه طلاب وأطباء كثيرون، فقد أراد الدخوار العلماء وطلاب العلم من بعده أن يحفظوا اسمه ويخلدوا ذكراه، فحفظ لهم داره حكما ذكرنا من قبل مدرسة لتعلم الطب، كانت من أشهر مدارس دمشق المحروسة، وعرفت في تاريخ الطب الإسلامي باسم المدرسة الدخوارية التي طبقت شهرتها الأفاق في القرن السابع الهجري،

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 732 .

⁽²⁾ المصدر السابق، ص 732 .

⁽³⁾ المصدر السابق، ص 732، 733

الِفَطْيِّلُ الْقَالِيِّيْنَ مَالْسُ الْتَعَلَيْمِ الْطَهِي الْطَهِي الْطَهِي

وانتسب إليها وتخرج منها مشاهير الأطباء ينشرون ضياء العلم والمعرفة في ربوع العالم، ويقدمون للبشرية خلاصة علمهم ودرسهم .

وقد استطاع الدخوار أن يبث في تلامذت التعاليم العلمية الصحيحة، مما كان تعلمه في مجلس أستاذه تاج الدين الكندى، وهذا ما ظهر بوضوح في اهتمامه، إلى جانب الطب، بسند الرواية، فكان أن قدم لنا ابن أبى أصيبعة الكثير مما يدل على هذه الخاصية التي يتمتع بها العالم.

والواقع أن ابن أبى أصيبعة حفظ لنا كنزاً بالغ الأهمية حين دون كتابه "عيون الأنباء" فهو في هذا المؤلف يتعسرض بصورة مباشرة للأطباء لا التاريخ، لكنه في الوقت نفسه يطلعنا على قيمة الاهتمام بالتاريخ، فلم يكن مهذب الدين عبد الرحيم بن على، مجرد علم من أعلام الطب، في الفترة التي عاشها ابن أبى أصيبعة، ولم يكن مجسرد شيخ تعلم عليه هذا المؤرخ الطبيب، أو مؤسس مدرسة ذاع صيتها في العالم الإسلامي، وأصبحت أكاديمية علمية بحق يتجه إليها طلاب العلم والمعرفة من كل صوب، وإنما كان فضلاً عن كل هذا ،مؤرخاً لأحقاب طبية متتالية، يروى لرواد مجلسه ولتلميذه ابن أبى أصيبعة ما حفظه في ذاكرته، وما سمعه عن شيوخه، من علم الأطباء السابقين عليه ونظرهم. ولا غرابة في هذا، فالدخوار الطبيب العالم، سليل تاج الدين الكندى، تلقى عليه، وعرف كيف يتحرى صدق الرواية ويتتبع أصلها، فتلك سمة العالم الحق الذي ينسب الكلام لقائله، لا أن يدعى لنفسه العلم فتلك سمة العالم الحق الذي ينسب الكلام لقائله، لا أن يدعى لنفسه العلم فتلك سمة العالم الحق الذي ينسب الكلام لقائله، لا أن يدعى لنفسه العلم

الفِضْرِلُي الشَّالِيْثِ بَالسَّالِيْثِ السَّالِيْثِ السَّالِيْثِ السَّالِيْثِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّلِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّلِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِيِّ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَالِيِّةِ السَالِيِّةِ السَالِيِّةِ السَالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّلِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّلِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّالِيِّةِ السَّلِيِّةِ السَّلِيِّةِ الْمَالِيِّةِ السَالِيِّةِ السَّلِيِّةِ السَالِيِّةِ السَّلِيِّةِ السَّلِيِّةِ السَالِيِّةِ السَّلِيِّةِ السَّلِيِّةِ السَّلِيِ

والمعرفة بالإطلاق ويحط من قدر الآخرين ؛ كما يفعل بعض الجهال في عصرنا هذا حين يدعى لنفسه معرفة كل شئ، ولا ينسب الفضل لأهله، فيتملكه الغرور، ويفسد على الآخرين متعة الحقيقة، ويضيع على نفسه فرصة وصفه بالصدق.

ولنا فيما يرويه ابن أبى أصيبعة أدلة كثيرة، توضيح عقلية الدخوار الطبيب العالم الذي ارتبطت عنده الفضيلة الفكرية بالفضيلة الأخلاقية، فحدث بكل صدق وأمانة.

حين أراد ابسن أبسى أصيبعة أن يعرف بعض جوانب شخصية أمين الدولة ابن التلميذ وحياته، وسال الدخوار، فأجاب بما سمعه من الروايات بسندها تماماً، وقد رواها ابن أبسى أصيبعة كما سمعها من أسستاذه يقول: "وحدثني الحكيم مهذب الدين عبد الرحيم بن على، قال: حدثني الشيخ موفق الدين أسعد بن إلياس بن المطران، حدثني أبسى، حدثني إسماعيل بن رشيد قال: حدثني أبو الفرج ابن توما وأبو الفرج المسيحي، قالا: كان الأجل أمين الدولة ابن التلميذ جالساً ونحن بين يديه إذا استأذنت عليه امرأة ومعها صبى صغير، فأدخلت عليه، وحين رآه بدرها فقال: إن صبيك هذا به حرقة البول، وهو يبول الرمل، فقالت: نعم، قال: فيستعمل كذا وكذا، وانصرفت. قالا: فسألناه عن العلامة الدالة على أن به ذلك، وأنه لو أن الآفة في الكبد أو الطحال لكان اللون من الاستدلال مطابقاً. فقال: حين دخل رأيته

الفَطْيِّلُ الثَّالَيْتُ مَانُسُ للتعليم الطبي

يولع بأحليله ويحكه، ووجدت أنامل يديه متشقة قاحلة، فعلمت أن الحكة لأجل الرمل، وأن تلك المادة الحادة الموجبة للحكة والحركة ربما لامست أنامله عند ولوعه بالقضيب فتقحل وتشقق، فحكمت بذلك وكان موافقاً". وهكذا كان الدخوار حريصاً في كل مرة يروى فيها لتلميذه ابن أبى أصيبعة، أن يذكر ما سمعه تماماً، ومن الذي حدثه، وعن من، فصدق الرواية يستمد من صدق المحدث بها، وقد فهم الدخوار هذا المعنى تماماً وليورث هذا لتلامذته أيضاً، وهو ما نجده عند ابن أبى أصيبعة وليورث هذا لتلامذته أيضاً، وهو ما نجده عند ابن أبى أصيبعة الذي حرص في أكثر صفحات مؤلفه "عيون الأنباء" أن يحتفظ بتلك الفضيلة التي تعلمها من أساتذته إبان فيترة النشاة والتكوين.

أشهر مجالس التعليم في عصر الدخوار الشيوخ والطلاب

تاج الدين أبو اليمن الكندى (520–613هــ) البغدادى

كمال الدين الحمصى (612هـ) شرف الدين الرحبى (667هـ)

موفق الدين عبد اللطيف البغدادي (629 هـ) رشيد الدين الصوري (639هـ)

مهذب الدين يوسف بن أبى سعيد (624هـ)

مهذب الدين عبد الرحيم بن علم الدخموار

(___ 628)

فخر الدين ابن الساعاتي

ابن المطران.

مهذب الدين بن النقاش (574هــ) ابن المطران

رضى الدين الرحبى موفق الديسن عبد العزيسز

مهذب الدين يوسف بن -أبى سعيد (604هــ)

ابن المطران الدخــــوار

جمال الدين ابن أبى الحوافر (595 هـ)

مهذب الدين ابن الحاجب

رضى الدين الرحبي(534-631هـ) الدخــوار (565 - 628 هـ)

الدخوار الدين ابن قاضى بعلبك

عمران الإسرائيلي (561هـــ-637 شمس الدين الكلي

هـ) موفق الدين عبد السلام

إبراهيم بن خلف نجم الدين ابن المنفاخ (593-652 هـ)

شرف الرحبى زين الدين الحافظى

كمال الدين الحمصى الصاحب نجم الدين ابن اللبودي (607-

رشيد الدين على بن خليفة 670 هــ)

فخر الدين ابن الساعاتي رشيد الدين أبو حليقة

جمال الدين ابن أبي الحوافر عز الدين ابن السويدي (600-690هــ)

رشید الدین أبو سعید ابن أبی أصیبعة ابن النفیس

فخر الدين المارديني (+ 594 هـ) الدخوار

سديد الدين بن رقيقة (635هـ)

فخر الدين بن الساعاتي

شهاب الدين السهروردي.

لم يقتصر الأمر على المجالس العلمية فحسب، وإنما كان العلم، في كثير من الأحيان، يقضى جزءاً كبيراً من وقته في النسخ، وقد حافظ العلماء دوماً على هذا الأمر فاعتنوا بالكتابة والخط والتدقيق. ويمكن لنا إذا تتبعنا البينات التاريخية أن نقف على حقيقة اهتمام العلماء الأوائل بالنسخ والخط، لنعرف كيف أن الدخوار لم يفارق سُنَةً أهل العصر، ولم يخرج على ما كان مألوفاً للعلماء في وقته .

يُعد كتاب "عيون الأنباء" كما سبق أن ذكرنا، شروة تاريخية وعلمية قيمة، فقد آثر صاحبه ومؤلفه الطبيب المؤرخ ابن أبى أصيبعة أن يحفظ لنا فيه كل ما أتيح له من معلومات عن العلماء والكتابات التي وقعت له، وكانت خواطره في هذا الصدد تضفي على ما يكتبه رونقاً وجاذبية خاصة.

لم يغب عن بال صاحب "عيون الأنباء" أن يقدم لنا وصفاً متكاملاً لكل ما كان يقرؤه، ونسبة الخط وصاحبه، ولم يغب عنه أيضاً أن يصف خط الأساتذة الذين تعلم عليهم، ومدى اهتمام كل منهم بهذا الجانب، وها هو ذا يصف لنا هذا الأمر أبلغ وصف في أجلى عبارات على امتداد صفحات مؤلفه.

والدخوار العالم الطبيب كان حريصاً على إجادة الخط والكتابية وإثقانهما وهو في هذا يبارى كافة علماء العصر، والأقدمين أيضاً. فقد كان من المألوف لدى من سبقه من العلماء أن يوجه عنايته "النسخ والكتابة"، فهذا الاهتمام يرفع من قدر العالم بين أقرانه، ولذا كان الحرص على التدوين والنسخ سمة غالبة على علماء الزمان الماضي. وقد وصف لنا القفطى في "تاريخ الحكماء" أكثر من مثال على غلبة نلك السمة، وتتبعها أيضاً في بعض الأحيان لدى علماء من الطراز الأول مثل أبى بكر الرازى الطبيب العالم، فيذكر أنه "لم يكن يفارق النسخ إما يسود أو يبيض "(1). كما حرص القفطى أيضاً على أن يصف لنا في بعض النصوص التي حفظها مؤلفه القيم نوع الخط وصفته، مثال ذلك بعض النصوص التي حفظها مؤلفه القيم نوع الخط وصفته، مثال ذلك خطاً متوسطاً من خطوط الحكماء جالساً مبين الحروف، رأيت بخطه مقالة الحسن بن الهيثم في ضوء القمر قد شكله تشكيلاً حسناً صحيحاً مقالة الحسن بن الهيثم في ضوء القمر قد شكله تشكيلاً حسناً صحيحاً بدل على تبحره في هذا الشأن، وكتب في آخره: وكتبه على بن

⁽¹⁾ ابن القفطى، تاريخ الحكماء، ص 179 .

رضوان بن جعفر الطبيب لنفسه"(1). وهذا يعنى أن ابن رضوان كان يكتب لآخرين، أو أنه كتب لبعض العلماء وهو بعد حديث السن، ولا غضاضة في هذا، فقد ذكر ابن أبى أصيبعة في "عيون الأنباء" أن الدخوار وهو الطبيب العالم حين تتلمذ على "ابن المطران" ولازمه، نسخ له كتابه المعروف "بستان الأطباء"، وفي هذا الصدد يقول ابن أبى أصيبعة: "ولموفق الدين بن المطران من الكتب : كتاب بستان الأطباء وروضة الألباء، غرضه فيه أن يكون جامعاً لكل ما يجده من ملح ونوادر وتعريف لت مستحسنة مما طالعه أو سمعه من الشيوخ أو نسخه من الكتب الطبية، ولسم يتم هذا الكتاب. والذي وجدته منه بخط شيخنا الحكيم مهذب الدين جزأين: الأول منهما قد قرأه على ابن المطران وعليه خطه، والجزء الشاني ذكر مهذب الدين فيه أن ابن المطران والفاه الأجل قبل قراءته له عليه"(2).

ويحرص المؤرخ عادةً على أن يعقد بعصض المقارنات بين خطوط العلماء، مما ينم عن اهتمام بهذا الجانب . وهذا ما يمكن أن نستنجه من كلام القفطى الذي يقارن بين خط عيسى بن على بن عيسى وخط ابن مقلة في نص يقول فيه: "ورأيت نسخة من السماع الطبيعي التي قرأها على يحيى بن عدى شرح يحيى النحوى وهى فصي غايسة الجودة والحسن والتحقيق، وكانت له عليها حواش حصلت بالمناظرة حالة القراءة وهي بخطه، وكان أشبه شئ بخط أبى على ابن مقلة فصي القوة والجريان والطريقة"(د).

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 179 .

⁽²⁾ ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء، ص 658.

⁽³⁾ ابن القفطي، تاريخ الحكماء، ص 163.

الِفَصَيِّلُ الثَّالَيْتِ مَا سَاسَ التعليم الطبي

هذا الاهتمام من جانب المؤرخين إنما يدل على عنايتهم البالغة بالشكل إلى جانب المضمون، وهو ما تحقق عند الدخوار، فهو إلى جسانب كونه عالماً وطبيباً معالجاً، يصول ويجول في ميدان الطب الفسيح نجده أيضاً قد بذل قسطاً وافراً من العناية بالخط من خلال مواظبته على الاشتغال والنسخ "وكان خطه منسوباً، وكتب كتباً كثيرة بخطه"(1). وقد ذكر ابن أبى أصيبعة أيضاً ما قرأه من كتبه الكثيرة بقوله: "وقد رأيت منها نحو مائة مجلد أو أكثر في الطب وغيره"(2). ويتفق هذا الذي يرويه ابن أبى أصيبعة مع ما يذكره صاحب "فوات الوفيات" الذي اهتم بخط الدخوار أيضاً فذكر أنه "نسخ كتباً كثيرة بخطه المنسوب، أكثر من مائة مجلد في الطب"(3).

ومن خلال العناية بالخط فطن ابن أبى أصيبعة إلى الارتباط الوثيق بين الخط واللغة العربية وإجادتها، وهذا ما يجعل لاهتمامه موضعاً. فنجده يذكر (أبا الخطاب) محمد بن محمد بن أبى طالب، ويقول عن خطه "ورأيت خطه على كتاب من تصنيفه قد قرئ عليه، وهو كثير اللحن يدل على أنه لم يشتغل بشيء من العربية "(4). على حين أن "عز الدين ابن السويدى وهو من تلامذة الدخوار، وأجاد اللغة لعربية كتب بخطه كتباً كثيرة جداً في الطب وغيره، فمنها خط منسوب على طريقة ابن البواب، ومنها خط يشابه مولد الكوفي، وكل واحد من خطيه فهو أبهى من الأنجم الزواهر، وأزهى مسن فاخر الجواهر،

⁽¹⁾ ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء، ص 728.

⁽²⁾ المصدر السابق، ص 728.

⁽³⁾ الكتبي، فوات الوفيات، ص 316.

⁽⁴⁾ ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء، ص 344 .

وأحسن من الرياض المونقة، وأنور من الشمس المشرقة. وحكى أنــــه كتب ثلاث نسخ من كتاب القانون لابن سينا "(1).

من خلال كل هذا الاهتمام بالتعليم والقراءة والنسخ، استطاع مهذب الدين عبد الرحيم بن على الدخوار أن يشكل عقل وفكر جيل كامل من التلامذة والأتباع تعلموا عليه وقرأوا وصحح لهم، وعملوا تحت إشرافه العلمي والعملي في البيمارستانات.

(1) المصدر السابق، ص 759 .

}			
ji .			
*			

القسم الأول الفكريائ الفكريني

تلامذته

- 1 نجم الدين ابن المنفاخ
- 2 ـ عز الدين ابن السويديُّ
- 3 ـ بدر الدين ابن قاضي بعلبك
 - 4 ـ شمس الدين الكُلِّي
 - 5 زين الدين الحافظي
 - 6 موفق الدين عبد السلام
- 7 ـ الصاحب نجم الدين ابن اللبودي
 - 8 ـ رشيد الدين أبو حليقة
 - 9 ـ رشيد الدين أبو سعيد



الْهَضَيْلُ الْهَتَانِعَ تَلْعَمَرُتُهُ

يعد التلاميذ في أي فترة من الفترات التاريخية مؤشراً له دلالته على عقل الأستاذ وفكره، إذ أن الأستاذ الذي يشكل عقل تلامذته بصورة معينة إنما يريد أن ينقل تباراً فكرياً ومعرفياً معيناً إلى الأجيال التالية. فإذا عرف التلاميذ فضل الأستاذ، وفهموا جوانب فكره، ووقفوا على حقيقة رسالته، أمكنهم أن يحولوا خطاب الأستاذ الذي أشر فيهم وتأثروا به، إلى بيان عمل، وترجمة فعلية لفكر الأستاذ. فلا ينبغي للتلميذ أن يقف عند حد الانفعال بخطاب الأستاذ والتأثير به، ولكن لابد من نقل هذا الخطاب من الانفعال إلى الفعل وهذا لا يتسنى إلا بدأب التلامذة، وحرصهم على التواصل المعرفي، وبذا يشكلون حلقة من حلاله المعرفي الذي يمكن من خلاله توظيف الأفكار جامل ؟ هذه هي القضية الرئيسية التي تواجهنا في تناول عملية التواصل والاتصال المعرفي بين الأجيال العلمية.

من خلال هذا السياق نحاول أن نتعرف على تلامذة الدخوار الذين شكلوا قوام مدرسته. وسوف يكون التقاء فكرنا مع تلامذة الدخوار من خلال مستويين: المستوى الأول: نستعرض فيه بعض الأعلام في هذه المدرسة بصورة سريعة تضيف لنا شيئاً عن إنجازاتهم دون كثير من التفاصيل. والمستوى الثاني: سبق تناوله من خلال نموذجين لأهم أعلام هذه الدراسة وهما: ابن النفيس وابن أبي أصيبعة، حيث تم

القضيك البرابع

التركيز على بعض جوانب الإبداع عندهما، لبيان كيف استمرت رسللة الأستاذ مع تلامذته، وكيف أصبح هؤلاء التلامذة فيما بعد مؤثرين ومنتجين معرفياً، وذلك في كتابنا الطب العربي: رؤية ابستمولوجية.

1- نجم الدين ابن المنفاخ (593 - 652هــ)

هو أبو العباس ابن أبي الفضل أسعد بن حلوان، وهو كما يقول ابن أبي أصيبعة في "عيون الأنباء": يعرف "بابن العالمة" (1)، وكغيره من طلبة العلم في عصره قصد مجلس العلم الذي أرسى تقاليده الدخوار، فكان أحد طلابه النابهين سريع الخاطر، فصيح اللسان، له قدرة علي الجدل والمناظرة يقول ابن أبي أصيبعة عنه: "حاد الذهن مفرط الذكاء، فصيح اللسان، كثير البراعة، لا يجاريه أحد في البحث، ولا يلحقه في الجدل، واشتغل على شيخنا الحكيم مهذب الدين عبد الرحيم بن علي بصناعة الطب حتى أتقنها "(2). ومن الطبيعي أن من يبرع في الجدل تكون له دراية بالمنطق وفنونه، وهذا ما توافر لنجم الدين الذي كان متميزاً في العلوم الحكيمية، قوياً في المنطق، مليح التصنيف، جيد التأليف وبالإضافة إلى هذا يذكر ابن أبي أصيبعة أنه كان فاضلاً في العلوم الأدبية، مقرضاً للشعر "وله معرفة بالعود، حَسَن الخط" (6).

ولعلو مكانته استوزره الملك المسعود صاحب آمد، لكنه سرعان ما "نقم عليه وأخذ جميع موجوده" (4). لكن الملك الأشرف ابن الملك المنصــور

⁽¹⁾ ابن أبي أصيبعة، المصدر السابق، ص 757.

⁽²⁾ المصدر السابق، ص 758.

⁽³⁾ المصدر السابق، ص 758 .

⁽⁴⁾ المصدر السابق، ص 758 .

الْهَضَيْلِلُ الْبِتَآلِيْغِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِي الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الل

صاحب حمص أحسن إليه في أخريات حياته، وقيل: إنه توفي فـــي ذي القعدة، وقد سارت الشكوك حول موته فقيل: إنه توفي مسموماً (1).

أهم مؤلفاته:

- 1- كتاب التوفيق في الجمع والتفريق "ذكر فيه الأمراض وما تتشـــابه
 فيه والتفرقة بين كل واحد منها والآخر ".
- 2- كتاب هتك الأستار في تمويه الدخوار "تعاليق ما حصل له مسن التجارب وغيرها".
 - 3- شرح أحاديث نبوية تتعلق بالطب .
 - 4- كتاب المهملات في كتاب الكليات.
 - 5– كتاب العلل والأعراض.
 - 6- كتاب المدخل إلى الطب.
 - 7- كتاب الإرشادات المرشدة في الأدوية المفردة.

2- عز الدين ابن السويدي (600- 690هـ):

هو الحكيم الأجل الأوحد العالم أبو إسحاق إبراهيم بــن محمــد. وابن أبي أصيبعة يرفع نسبه إلى سعد بن معاذ رضى الله عنه.

يقول ابن تغرى بردى عنه في المنهل الصافي (2)، كان فلصاضلاً أديباً لاسيما في الطب، وله مشاركة جيدة في فنون، وسمع ملت ابسن ملاعب وأحمد بن عبد الله السلمى، وعلى بن عبد الوهاب أخى كريمة، وتفرد عنه، والحسين بن إبراهيم بن سلمة، وزين الأمناء ابن عساكر،

⁽¹⁾ ابن تغرى بردى، المنهل الصافى والمستوفى بعد الوافى، ج1، ص 143 .

⁽²⁾ المصدر السابق، ص 144 .

الْفَضَيْلُ الْبِرَايْغِ تلامنرته

وقرأ لولده البدر محمد على مكى بن علان والرشيد العراقى، واستنسخ لـــه الأجزاء، وقرأ المقامات سنة تسع عشرة على النقى خزعل النحوى وأخبره بها عن متوجهر عن المصنف، وقرأ كتباً في الأدب وفي النحو علـــى ابــن معط، وعلى النجيب يعقوب الكندى، وأخذ الطب عن الدخوار وغيره.

هذه السلسلة والنخبة الطيبة من العلماء جعلت ابن أبى أصيبعة يوفيه حقه في عبارة موجزة يقول فيها إنه "اجتمع مع أفاضل الأطباء، ولازم أكابر العلماء"(1).

وهو بهذا قد أخذ ما عندهم من فوائد المهنسة الطبيسة وأسرار العلوم الحكمية، فكان "من أجل الأطباء قدراً وأفضلهم ذكراً، وأعسرف مداواة، وألطف مداراة، وأنجع علاجاً، وأوضح منهاجاً (2). وقد اقتنسى السويدى نسخة نفيسة من شرح ابن أبى صادق لكتاب "منافع الأعضاء" لجالينوس، يقول ابن أبى أصيبعة عنها: "وهى صحيحة منقولة من خط المصنف، ولم يكن قبل ذلك منها نسخة في الشام (3).

وقد عمل السويدى في البيمارستان النورى الكبير، فكان علاجه على أحسن ما يكون، ولبراعته عمل مدرساً بالمدرسة الدخوارية (+)، فجمع بين الجانب العملى والجانب النظرى من الطب.

⁽¹⁾ المصدر السابق، 144.

⁽²⁾ ابن أبى أصيبعة، عيون الأنباء، ص 759 .

⁽³⁾ المصدر السابق، ص 759 .

⁽⁴⁾ المصدر السابق، ص 759 .

وقد نظم السويدي أبياتاً يمدح بها ابن أبي أصيبعة وكتابه "عيـون الأنباء" قائلاً:

موف ق الدين بلغت المنى ونات أعلى الرتب الفاخرة حملت في التاريخ من قد مضى وإن غدت أعظمه ناخرة فصحك الله بإحسانه في هذه الدنيا وفي الآخرة

أهم مؤلفاته:

1- كتاب الباهر في الجواهر .

2- كتاب التذكرة الهادية والذخيرة الكافية في الطب.

3- بدر الدين ابن قاضي بعلبك :

هو الحكيم الأجل العالم الكامل بدر الدين المظفر ابن القاضي الإمام العالم مجد الدين عبد الرحمن بن إبراهيم نشأ بدمشق، وكرسه أبوه القاضي مجد الدين لدراسة الطب، ليقف على أسرارها، ويتقنها فألحقه بمجلس الدخوار الطبيب العالم حيث قرأ عليه صناعة الطب واشتغل بها تحت إشرافه فكان أن "أتقنها في أسرع الأوقات وبلغ في الجزء العلمي والعملي فيها إلى الغايات"(1).

وقد ربط ابن أبى أصيبعة بين ذكاء بدر الدين واشتغاله بالصناعة وتقوقه مما استرعى نظر الشيخ مهذب الدين وإعجابه، يقول في هذا الصدد: "إن الشيخ مهذب الدين عبد الرحيم بن على كان قد صنف مقالة في الاستفراغ، وقرأها عليه كل واحد من تلامذته. وأما هو

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 759 .

الْفَطْيَالُ الْبُوَّالِيَّغِ تَلْاَمْرَتُهُ

فإنه شرع في حفظها وقرأها عليه من خاطره من أولها السي آخرها، فأعجب الشيخ مهذب الدين بذلك منه. وكان ملازماً مواظباً على القراءة والدرس (1).

وفي عهد الملك الجواد مظفر الدين يونس بن شمس الدين مودود بن الملك العادل (635هـ) "كان حظياً عنده، مكيناً في دولته، معتمداً عليه في صناعة الطب، وولاه الرياسة على جميع الأطباء والكحالين والجراحين (2) في الدخوارية، وصدر المنشور بذلك في صفر 637هـ(3) وهذا يعنى أن بدر الدين "كان فاضلاً خبيراً بالمباشرة والمعالجة جميل التحيّل للبرء (4).

ولم يبخل بدر الدين على الإنفاق من ماله لتجديد البيمارستان النورى الكبير بدمشق، فمن مآثره أنه "لم يزل مجتهداً حتى السترى دوراً كثيرة ملاصقة للبيمارستان الكبير الذي أنشأه ووقفه الملك العادل نور الدين محمود بن زنكى رحمه الله. وتعب في ذلك تعباً كبيراً واجتهد بنفسه وماله حتى أضاف هذه الدور المشتراة وجعلها من جملته، وكبر بها قاعات كانت صغيرة للمرضى، وبناها أحسن بناء، وشيدها، وجعل الماء فيها جارياً، فتكمل بها البيمارستان، وأحسن في فعله ذلك

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 751 .

⁽²⁾ المصدر السابق، ص 751.

⁽³⁾ المصدر السابق، ص 751 .

⁽⁴⁾ المصدر السابق، ص 734.

الفَطْيَالُ الْبِرَائِعِ لَنْ الْمُوالِيَّعِ

غاية الإحسان (1). وربما كان هذا العمل هو ثاني تجديد حقيقى في تاريخ البيمارستان النورى الكبير بدمشق، إذ أنه من المعروف أن رياسة بدر الدين البيمارستان الكبير كانت في 637هـ، ومعنى هذا أن التجديدات تمت بعد هذا التاريخ، على حين أن (ابن جبير) يذكر لنا في رحلته التي قام بها إلى دمشق وزار فيها البيمارستان الكبير (580هـ) قوله: "وفيها مارستان قديم وحديث والحديث أحفلهما وأكبرهما وجرايت في اليوم نحو الخمسة عشر ديناراً، وله قومه وبأيديهم الأزمة المحتوية على أسماء المرضى وعلى النفقات التي يحتاجون إليها في الأدوية والأغذية .. والبيمارستان الآخر على هذا الرسم، لكن الاحتفال في الجديد أكثر ... (2).

ولما كان الدخوار قد أوقف داره مدرسة لتعليم الطب، وأوصى أن يكون شرف الدين على بن الرحبى أول مدرس بها، فقد خلفه بعد وفاته بدر الدين الذي صار المدرس في الدخوارية بعد الرحبى. وقد استبانت دقته في العلاج، وحسن تدبيره للملك الصالح نجم الدين أيوب بن الملك الكامل، فكان أن "كتب له منشوراً برياسته أيضاً على جميع الأطباء وذلك في سنة خمس وأربعين وستمائة"(3).

وإلى جانب هذا نجد بدر الدين تقياً ورعاً، فقد "تجرد لعلم الفقه فسكن بيتاً في المدرسة القليجية التي وقفها الأمير سيف الدين على بن

⁽¹⁾ ابن العبرى، تاريخ مختصر الدول، ص 840 .

⁽²⁾ ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء، ص 751 .

⁽³⁾ رحلة ابن جبير، ص 255 .

الْفَطْئِلُ الْبُرَّالِيْغِ لَا لَابِمُ الْبِيَّالِيْغِ لَا لَابِمُ الْبِيَّالِيْغِ لَا لَابِمُ الْبِيَّالِيْغ

قليج رحمه الله، وهي مجاورة لدرا الحكيم بدر الدين فقرأ الكتب الفقهية والفنون الأدبية، وحفظ القرآن حفظاً لا مزيد عليه، وعسرف التفسير والقراءات حتى صار فيها هو المشار إليه، واشتغل بذلك على الشييخ الإمام شهاب الدين ابن شامة رحمه الله. وليس للحكيم بدر الديسن دأب إلا العبادة والدين والنفع لسائر المسلمين (1).

أهم مؤلفاته(2):

- 1- مقالة في مزاج الرقة.
- -2 كتاب مفرج النفس وقد ذكره ابن العبرى (مُفرح النفس) $^{(3)}$.
 - 3- كتاب الملح في الطب.

4- شمس الدين الكُلّي:

هو أبو عبد الله محمد بن إبراهيم بن أبى المحاسن. الأصل في تسميته بالكُلى أن حفظ "الكتاب الأول من القانون، وهو الكليات جميعها حفظاً متقناً لا مزيد عليه، واستقصى فهم معانيه، ولذلك قيل له الكلى "(4).

وقد نزح إلى دمشق مع والده الذي كان أندلسياً من أهل المغرب. وفي دمشق وكانت وقتئذ مزدانة بالعلماء الأجلاء أصحاب الرأي والنظر والمشورة، ومن بينهم وفي مقدمتهم جميعاً الدخوار

⁽¹⁾ ابن أبى أصيبعة، المرجع السابق، ص 751.

⁽²⁾ المصدر السابق، ص 752 .

⁽³⁾ المصدر السابق، ص 755.

⁽⁴⁾ ابن العبرى، تاريخ مختصر الدول، ص 480 .

تلامزته المِقَائِلُ الْمِتَالِيِّغ

العالم الطبيب، اتجه الكلى إلى مجلس هذا العالم الجليل، وقرراً عليه صناعة الطب، "و لازمه حق الملازمة، وأتقن عليه حفظ ما ينبغي أن يحفظ من كتب الأوائل التي يحفظها المشتغلون في الطبب" (1). وعلى الدخوار قرأ شمس الدين الكلى كثيراً من الكتب العلمية، وتحت إشرافه ومباشرته، زوال أعمال الصناعة الطبية في البيمارستان النورى الكبير، مثل غيره من الأطباء الذين نهلوا من علم الدخوار، ووقفوا على أسرار المهنة ودقائقها من خلال شروحاته وتفسيراته المتتابعة ولذا فقد دنبغ شمس الدين الكلي في صناعة الطب فقد كان "جيد الفهم، غزير العلم .. حسن المحاضرة، مليح المحاورة "(2) مما جعل الملك الأشرف موسى بن الملك العادل يلحقه بخدمته.

5- زين الدين الحافظى:

هو زين الدين سليمان بن المؤيد على بن خطيب عقرباء، عده ابن أبى أصيبعة في جملة تلامذة الدخوار الذين تلقوا عليه الدروس التي حرص كل الطلاب على سماعها، يقول صاحب "عيون الأنباء" واشتغل بصناعة الطب على شيخنا مهذب الدين عبد الرحمن بن على رحمه الله فحصل علمها وعملها، وأتقن فصولها وجملها(3).

وقد ذكر ابن أبى أصيبعة أيضاً الدور السياسي الذي لعبـــه فـــي وصول النتار وجيش هو لاكو إلى دمشق في عهد الملك الناصر الــــذي

⁽¹⁾ ابن أبى أصيبعة، عيون الأنباء، ص 755 .

⁽²⁾ المصدر السابق، ص 755 .

⁽³⁾ المصدر السابق، ص 755.

بعثه إلى التتار برسائل، ولكنهم أحسنوا إليه وملكوه، فسهل لهم الطريق، وجعل اليأس والخوف يدب في ورع الملك الناصر، هذا إلى جانب ما يذكره التاريخ من أن الملك الناصر كان "جباناً متوقفاً عن الحرب"(1). ولما دخل التتار إلى حلب ملكوها وقتلوا أهلها وسبوا النساء والصبيان، ونهبوا الأموال، وهرب الناصر متوجهاً إلى مصر، لكن سرعان ما هب سيف الدين قطز سلطان مصر وملكها متوجهاً إلى قتال التتار وهو لاكوف فكسرهم ودمرهم في عين جالوت في وادى كنعان.

6- موفق الدين عبد السلام:

صاحب الأخلاق الحميدة والآراء السديدة، غادر حماة متوجهاً صوب دمشق فأقام بها، وقصد مجلس مهذب الدين عبد الرحيم بن على الدخوار، فانضم إلى لفيف طلابه، واشتغل عليه بصناعة الطب⁽²⁾، وقصد غيره أيضاً حتى تميز في الصناعة وبرع فيها، ووقف على أسرارها.

ولكن موفق الدين رحل عن دمشق بعد أن حصل على صالته المنشودة وتمكن في الصنعة، فصاحب الملوك وكان جليسهم، يقول ابسن أبى أصيبعة: "ثم سافر إلى حلب وتزيد في العلم وخدم الملك الناصر يوسف بن محمد بن غازي صاحب حلب، وأقام عنده، ولم يسزل في خدمته إلى أن تملك الملك الناصر يوسف بن محمد دمشق فسأتى في

.

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 668.

⁽²⁾ المصدر السابق، ص 669 .

الْهَضَّالِي الْبِتَالِيْغِ لللهِ الْمِتَالِيْغِ

صحبته وكان معتمداً عليه، كثير الإحسان إليه"(1). ثم أحب بعد بعص الوقت أن يطوف ببلاد أخرى فقصد حمص وأقام بها مدة. كما أوفدت حماة إلى دمشق ليأتي منها بالدر، كان من الطبيعي أن يعود إلى مسقط رأسه ثانية ليخدم "الملك المنصور صاحب حماة، وقيم عنده فيحصل منه على العطايا، ويحظى عنده بالمنزلة الرفيعة".

7- الصاحب نجم الدين ابن اللبودي (607 - 670هـ) :

هو نجم الدين أبو زكريا يحيى بن الحكيم الإمام شمس الدين محمد ابن عبدان بن عبدان بن عبد الواحد. ولد في حلب وتوجه به أبوه قاصداً مجلس الدخوار بدمشق التي عشقتها قلوب العلماء. وتطلعت إليها أفئدة الألباء، فما أن التحق بمجلس الدخوار العلمي حتى اشتغل عليه بصناعة الطب فتميز فيها وتفرد وهذا ما جعل ابن أبى أصيبعة يصفه بأنه "أوحد في الصناعة الطبية، ندرة في العلوم الحكمية، مفرط الذكاء، فصيح اللفظ، شديد الحرص في العلوم "(2).

عمل اللبودى طبيباً لصاحب حمص، فظل في خدمته زمناً واستوزره واعتمد عليه، وكان لا يفارقه في السفر والحضر، ولما توفي المنصور صاحب حمص، قصد اللبودى الديار المصرية أيسام الملك الصالح نجم الدين أيوب "فأكرمه غاية الإكرام ووصله بجزيل الإنعام، وجعله ناظراً على الديوان بالإسكندرية"(د)، وخصص له ثلاثة آلاف

⁽¹⁾ المصدر السابق، ص 756.

⁽²⁾ المصدر السابق، ص 663 .

⁽³⁾ ابن العماد، شذرات الذهب، ج5، ص 96.

الْفِصَائِيلُ الْبِرَائِعِ لَنْ الْمُعَالِينِ الْبِرَائِعِ لَيْنِ الْمُعَالِينِ الْمُعَلِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَلِينِ الْمُعَالِينِ الْمُعَلِينِ الْمُعِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلَّيْنِ الْمُعِلَّيْنِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلَّيْنِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلَّيْنِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلَّيْنِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلَّيْنِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلَّيْنِ الْمُعِلَّيْنِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلَّيْنِ الْمُعِلَّيْنِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلَّيْنِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلَّيْنِ الْمُعِلَّيْنِ الْمُعِلَّيْنِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلَّيْنِ الْمُعِلِيْنِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلَّيْنِ الْمُعِلِي عِلْمِلْمِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلَّيْنِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلِينِ الْمُعِلَّيِنِ الْمُعِلِيمِ الْمُعِلِيمِ الْمُعِلِيمِ

درهم شهرياً، لكنه لم يقاوم الحنين إلى الشام، فرحل إليها (وصار ناظراً على الديوان بجميع الأعمال الشامية)، وله من الشعر الشيء الكثير ممل أورده ابن أبي أصبيعة وحفظه لنا في (عيون الأنباء).

أهم كتبه:

1- مختصر الكليات من كتاب القانون لابن سينا.

2- مختصر كتاب المسائل لحنين بن إسحاق.

3- مختصر كتاب الإشارات والتنبيهات لابن سينا.

4- مختصر كتاب عيون الحكمة لابن سينا.

5- مختصر كتاب الملخص لابن خطيب الرى.

6- مختصر كتاب المعاملين في الأصولين.

7- مختصر كتاب أوقليدس.

8- مختصر كتاب مصادرات أوقليدس.

9- كتاب اللمعات في الحكمة.

10- كتاب آفاق الإشراق في الحكمة.

11- كتاب المناهج القدسية في العلوم الحكمية.

12- كافية الحساب في علم الحساب.

13- غاية الغايات في المحتاج إليه أوقليدس والمتوسطات.

14- تدفيق المباحث الطبية في تحقيق المسائل الخلافية، على طريق مسائل خلاف الفقهاء.

15- مقالة في البرشعثا .

100

الفَطَيْل الْبِتَايْغ

16- كتاب إيضاح الرأي السخيف من كلام عبد اللطيف.

17- غاية الإحكام في صناعة الأحكام.

18- الرسالة السنية في شرح المقدمة المطرزية.

19- الأنوار الساطعات في شرح الآيات البينات.

20- كتاب نزهة الناظر في المثل السائر.

21- الرسالة الكاملة في علم الجبر والمقابلة.

22- الرسالة المنصورية في الأعداد الوفقية.

23- الزاهي في اختصار الزيج المقرب المبنى على الرصد المجرب.

8- رشيد الدين أبو حليقة:

هو رشيد الدين أبو الوحش ابن الفارسي أبى الخير ابــــن أبـــى سليمان داود بن أبى المنسي بن أبى خانة، ويعرف بأبي حليقة.

تعلم الطب على عمه مهذب الدين أبى سعيد بدمشق ثم رحل إلى مصر، وقفل راجعاً إلى دمشق مرة أخرى فالتحق بمجلس العالم الطبيب مهذب الدين عبد الرحيم بن على الدخوار ولازمه ملازمة تامة، واشتغل عليه، وحفظ تعاليمه، وأتقن فنه وعلمه. وكان من جملة ما قرر عليه كتاب الفصول لأبقراط وكتاب تقدمة المعرفة له، وقد حفظهما حفظاً تاماً في عام.

وقد عمل رشيد الدين أبو حليقة في خدمة الملك الكامل، حتى قيل: إنه كان يعرف نبضه من خلف الستارة.

وكان رشيد الدين بارعاً في تركيب الأدوية وعلاج المفلوجين،

101

الْفَصَّيْلُ الْبِتَالِيْغِ تَلَامَرْتُهُ الْفَصَالِينِ الْبِتَالِيْغِ

وكثيراً ما ركب الأدوية لمعالجة الحصاة.

وقد عرف عنه أنه كان يجرب الأدوية الجديدة قبل أن يستعملها مع الملوك وأكابر القوم. ومما يذكر أن مؤذن الملك الكامل عرضت له حصاة سدت مجرى البول، وأشرف على الموت، عالجه أبو حليقة فشفي، وكان الملك الكامل قد عرف من المؤذن هذا الأمر فاستدعى أبا حليقة وقال له: يا حكيم إيش هذا الترياق التي عملته واشتهر نفعه للناس هذه الشهرة العظيمة، ولم تعلمني به قط ؟ فقال : يا مولانا المملوك لأنه يعمل شيئا إلا لمولانا، وما سبب تأخير إعلامه إلا ليجربه المملوك لأنه هو الذي أنشأه فإذا صحت له تجربته ذكره لمولانا على ثقة منه، وإذا قد صح هذا لمولانا، فقد حصل المقصود (1). وإن صح هذا يكون أبو حليقة قد عمل على إجراء التجربة في مجال الطب بشرياً، وهو ما يبدو من كتابه رقم 4 المذكور ضمن مؤلفاته.

أهم مؤلفاته:

- 1- مقالة في حفظ الصحة.
- 2- مقالة في أن الملاذ الروحانية ألذ من الملاذ الجمسانية.
- 3- كتاب في الأدوية المفردة سماه المختار في الألف عقار.
- 4- كتاب في الأمراض وأسبابها وعلاماتها ومداوتها بالأدوية المفردة
 والمركبة التي قد أظهرت التجربة نجاحها، ولم يُدَاوِ بــــها مــرض
 يؤدى إلى السلامة إلا ونجحت.

⁽¹⁾ ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء، ص 663 .

الِفَطْيِلُ الْبِرَايِعِ

5- مقالة في ضرورة الموت.

9- رشيد الدين أبو سعيد:

قرأ صناعة الطب على أعلام العصر، وكان من بين تلامذة الدخوار الذين أثروا المدرسة بالعلم والإضافات الجادة. فقد تتلمذ في بداية الأمر على رشيد الدين على بن خليفة عم ابن أبى أصيبعة وقرأ عليه الكتب التي هي مبادئ لصناعة الطب، شم أحكم قراءة كتب جالينوس وفهمها وقرأ واشتغل على مهذب الدين عبد الرحيم بن على، حتى أصبح من أهم أطباء الملك الصالح نجم الدين (1).

أهم مؤلفاته:

1- كتاب عيون الطب.

2- تعاليق على كتاب الحاوى لأبي بكر الرازى في الطب.

(1) المصدر السابق، ص 599 .

a

القسم الأول الهَصْنِيكُ الهَامَسِيكُ الهِامَسِين

زملاؤك

1 ـ موفق الدين يعقوب بن سقلاب 2 ـ عمران الإسرائيليُّ



الْفَطَيِّلُ الْجَامِينِينِ (مالاؤه

لقد رافق الدخوار في رحلته العلمية ودرسه العديد من الأطباء، ولكن يبدو أن أهم الشخصيات التي رافقت خالل رحلة عمله: ابن سقلاب وعمران الإسرائيلي، لنقترب أكثر من هذين العالمين لنتعرف عليهما.

-1 موفق الدين يعقوب بن سقلاب (ت 624هـ):

أحد زملاء مهذب الدين عبد الرحيم بن على الدخوار كان أعليم الناس في عصره بكتب جالينوس (1) التي طالعها وفهمها وحفظها، وكان دائماً يستحضرها في خاطره، فإذا سئل أجاب بما قاله جالينوس قائلاً: اهذا ما ذكره جالينوس في كذا وكذا ورقة من المقالة الفلانية من كتاب جالينوس، ويسميه ويعنى به النسخة التي عنده"(2). والحق أن الإشارة إلى (كذا وكذا ورقة من المقالة الفلانية) يعنى به ابن أبى أصيبعة أن ابن سقلاب كان شديد العناية بالموضوع الذي أخذ عنه وصفحاته وأي مقالة، وهذه مسألة مهمة تتعلق بالتوثيق ودقة ذكر المراجع في ذلك العصر. وربما استفاد ابن أبى أصيبعة في تأريخه بكتاب "عيون الأنباء" من مثل هذه الملاحظات، فكتابه ملئ بالشو اهد على العنايية بالمراجع ومواضع الاقتباس، التي تعلمها من أستاذه ابن سقلاب الذي قرأ عليه كلام أبقراط في أوائل اشتغاله بصناعة الطب في المعسكر المعظمي (3).

⁽¹⁾ راجع : ماهر عبد القادر محمد، مقدمة في تاريخ الطب العربيــــي، دار العلـــوم العربيـــة، بيروت 1987، القصل الأول.

⁽²⁾ ابن أبى أصيبعة، عيون الأنباء، ص 697 - 698.

⁽³⁾ المصدر السابق، ص 698.

زملاؤه الفَصْيِّلُ الْجَافِيَتِينِ

يقول ابن أبى أصيبعة عن طريقته "فكنت أرى من حسن تأتيه في الشرح، وشدة استقصائه للمعاني -بأحسن عبارة وأوجزها وأتمها معنى- ما لا يجسر أحد على مثل ذلك ولا يقدر عليه، ثم يذكر خلاصة ما ذكره، وحاصل ما قاله حتى لا يبقى من كلام أبقراط موضع إلا وقد شرحه شرحاً لا مزيد عليه في الجودة. ثم إنه يسورد نسص ما قاله جالينوس في شرحه لذلك الفصل على التوالي إلى آخر قوله"(4).

وكلام ابن أبى أصيبعة هذا يعنى أن ابن ستقلاب كان يقوم بتلخيص الدرس بعد شرحه ووضعه في نتيجة هامة. وحدث أن ابن أبى أصيبعة كان يراجع ما يذكره أستاذه على متن الكتب وشرحها فيجده قد شرح جملة ما بهذه الكتب "من غير أن يزيد فيها ولا ينقص".

أما طريقة ابن سقلاب في العلاج فقد كان يبحث الحالة المرضية التي تعرض عليه ويستقرئ أعراضها (بحيث إنه إذا كان افتقد مريضاً لا يزال يستقصي منه عرضاً عرضاً، وما يشكوه مما يجده من مرضه حالاً حالاً إلى أن لا يترك عرضاً يستدل به على تحقيق المرضك إلا ويعتبره) وهذا ما جعل الملك المعظم يثق في علاجه ويشكر له طريقته.

إذن كان ابن سقلاب يجمع بين إتقان الطريقة النظرية الأكاديمية في الشرح لطلابه، والطريقة الإكلينيكية السريرية التي تقتضي تتبع المرضى وعلاجهم على أحسن ما يكون، ولذا فإن معالجاته "كانت في الغاية من الجودة والنجع؛ وذلك أنه كان يتحقق معرفة المرضي أولاً

108

.

⁽⁴⁾ المصدر السابق، ص 698 .

الْفَصْيَالِ الْجَامِينِين (ملاؤه

تحقيقاً لا مزيد عليه، ثم يشرع في مداواته بالقوانين التي ذكرها جالينوس مع تصرفه هو فيما يستعمله في الوقت الحاضر (5).

وقد أفرد ابن أبى أصيبعة فقرة هامة في مؤلفه "عيون الأنباء" لعقد مقارنة بين ابن سقلاب ومهذب الدين الدخوار، ببين في ها مسآثر الرجلين من وجهة نظره، فكثيراً ما اجتمع الاثنان قريباً من دار السلطان في مجلس طبي لينظرا في بعض الأمور الطبية. "فكان الشيخ مهذب الدين أقصح عبارة، وأقوى براعة، وأحسن بحثاً، وكان الحكيم يعقوب أكثر سكينة، وأبين قولاً، وأوسع نقلاً "(6). وسوف نذكر تفصيل هذه المقارنة عند الحديث عن ابن أبي أصيبعة.

هكذا كانت طريقة هذا العلَمِ الهام مــن جيــل الأطبــاء الذيــن عاصروا الدخوار وعملوا معه، وقضوا معه فترة عمل هامة تعد مـــن أثرى فترات تاريخ الطب العربي.

2- عمران الإسرائيلي (561 - 637هـ):

علم هام من أعلام عصر المهذب الدخوار، زامله في المدرسة والعمل، فكلاهما تتلمذ على الشيخ رضى الدين الرحبى وحضر مجلسه، حتى صار متميزاً ونابغاً في العلم والعمل. وكلاهما أيضاً طب في البيمارستان الكبير، وعالج المرضى ووصف الدواء.

والطبيب عمران الإسرائيلي خدم الملك الناصر بصناعة الطب،

109

⁽⁵⁾ المصدر السابق، ص 698 .

⁽⁶⁾ المصدر السابق، ص 698.

وحظى بكل تكريم في أيام الملك العادل ثم الملك المعظم، وكان قد أطلق له جامكية وجراية تصل إليه، وأخذ يتردد إلى البيمارستان ويعالج المرضى به، وكان الشيخ مهذب الدين عبد الرحيم الدخوار يعمل فـــــي البيمارستان وقتئذ، وكان يظهر في اجتماعهما كل فضيلة، وقـــد يتــهيأ للمرضى من المداواة كل خير. وفي هذه الفترة أيضاً كـــان ابـــن أبـــى أصيبعة يتدرب معهما في أعمال الطب، كعادة طلاب الطب دائماً، فهم بعد أن يتلقوا العلم يعملون في حلقات التدريب العملى تحـــت إشــراف الأساتذة الأجلاء لينهلوا من فيض معرفتهم ما يجعلهم يتقنون الصناعــة كانت معالجة عمران الإسرائيلي للمرضى على أحسن ما يكون، يقول في نص هام: إنه كان يوماً قد أتى البيمارستان مفلوج والأطباء قد ألحوا عليه باستعمال المغالى وغيرها من صفاتهم، فلما رآه وصف له في ذلك اليوم تدبيراً يستعمله، ثم بعد ذلك أمر بفصده. ولما فصد وعالجه صلح وبرأ برأ تماماً.. ورأيته أيضاً يعالج أمراضاً كثيرة مزمنة كان أصحابها قد سئموا الحياة، ويئس الأطباء من برئهم، فبرءوا على يديه بأدوية غريبة يصفها، ومعالجات بديعة عرفها.

⁽⁷⁾ المصدر السابق، ص 696، 697 .

القسم اللأول الفكائيان الليتالية اليين

مؤلفاته

\$

ليس هناك خلافات كبيرة بين المؤرخين حــول الشـروحات أو المؤلفات التي دونها مهذب الدين عبد الرحيم بن على الدخوار، فقد ذكر ابن أبي أصيبعة ثبتاً كاملاً بمؤلفاته وشروحاته، وهكذا فعل ابن شــاكر الكتبي (1)، على حين ذهب البعض الآخر (2) من المؤرخين إلى الاكتفاء بذكر (وصنف التآليف) فقد جاء في ثبت ابن أبي أصيبعة أن له:

- 1- اختصار كتاب الحاوي في الطب للرازى.
- 2- اختصار كتاب الأغاني الكبير لأبى الفرج الأصفهاني.
- 3- مقالة في الاستفراغ ألفها بدمشق في شهر ربيع الأول سنة اثنين وعشرين وستمائة.
 - $^{(3)}$ كتاب الجنينة في الطب، وقد ذكره صاحب $^{(2)}$
 - 5- تعاليق ومسائل الطب وشكوك طبية ورد أجوبتها.
 - 6- كتاب الرد على شرح ابن أبى صادق لمسائل حنين.
- 7- مقالة يرد فيها على رسالة إلى الحجاج يوسف الإســرائيلي فــي ترتيب الأغذية اللطيفة والكثيفة في تناولها.

ولكن لا نعثر في هذا السرد الذي قدمه ابن أبى أصيبعة على أي ذكر لشرح كتاب تقدمة المعرفة لمهذب الدين عبد الرحيم بن على الدخوار، وما يذكره ابن أبى أصيبعة فحسب قوله:

"وظهر أيضاً منه في أول خدمته له (أي للملك العادل) نوادر في

⁽¹⁾ ابن أبي أصيبعة، عيون الأنباء، ص 735- 736 .

ر-، رق .ي (2) ابن شاكر الكتبي، فوات الوفيات، ص 315- 317 .

تقدمة المعرفة، أكدت حسن ظنه به واعتماده عليه (4). وبطبيعة الحال، فإن هذه العبارة لا تعنى كتاب تقدمة المعرفة، فقد ورد ذكرها عند ابسن أبى أصيبعة وهو بصدد تناول سسير الأطباء واتصالهم بالملوك، والمقصود منها المعرفة بالطب ومقدماته على أحسن ما ينبغي، وهنا يظهر أمامنا السؤال التالي: إذا كان ابن أبى أصيبعة لم يذكر هذا الشرح للدخوار فهل يمكن تفسير الشرح الذي بين أيدينا وقد عرف عن ابن أبى أصيبعة أنه تتامذ على الدخوار، وذكر مؤلفاته ؟

كتاب تقدمة المعرفة من المؤلفات الهامة التي دونها أبقراط، وقد انتقل هذا الكتاب، وشرح جالينوس عليه، إلى الأطباء والتراجمة العرب في بداية عصر الترجمة، وعملت الكتاب ترجمتان: إحداهما عربية والأخرى سريانية، وهما من عمل حنين بن إسحاق وكان سرجس قد عمل ترجمة سريانية من قبل للمؤلف نفسه، لكنها لم تكن جيدة، فطلب سلمويه من حنين ترجمة أخرى، أما شرح جالينوس على تقدمة المعرفة لأبقراط فنقله عيسى بن يحيى إلى العربية (5).

ما الذي يتضمنه كتاب (تقدمة المعرفة) لأبقراط ؟ ما هي

الْفَضَيْلُ الْسَيِّالِيْسِ

محتوياته؟ وما الموضوعات التي يتحدث عنها ؟

لقد زودنا اليعقوبي (6) (ت 293هـ) فـي كتابـه الـهام تـاريخ اليعقوبي بأدق وصف لكتب (أبقراط) ومن بينها كتاب تقدمة المعرفـة، مما يدل على أنه اطلع على محتوياته والترجمات التي عملت له، وهـو يذكر أن الكتاب يتكون من ثلاثة فصول وعشرون تعليماً هي :

التعليم الأول: وفيه يخبرنا أبقراط كيف ينبغي للطبيب أن ينتحل تقدمة المعرفة فإنه الذي يخبر به المرضى بما بهم، وما أصابهم قبل ذلك، وما هو آت عما يصيبهم، وما أغفل المرضى ذكره، وأن قوتها وأسبابها إن كانت من أخلاط الجسد أو غيره ونحو هذا.

التعليم الثاني: يخبر فيه كيف ينبغي للطبيب أن يحسن النظر في الأمراض الحادة، وكيف ينظر في وجوه المرضى إن كانت تشبه وجوه الأصحاء، وعلامات الوجوه الدالة على الموت، ونحو هذا.

التعليم الثالث: يقول فيه إن كان للمرضى ثلاثة أيام وأربعة والوجوه على حال وجوه الأصحاء وغير ذلك، وينبغي أن يحسن الفكر في الآيات والعلامات على ما تقدم ذكره وفي

115

⁽⁶⁾ ماهر عبد القادر محمد، مقدمة في تاريخ الطب العربي، ص 20. وأيضاً قارن: سامى حمارنة، فالمرس مخطوطات دار الكتاب الظاهرية: الطاب والصيدلة، دمشق 1969، ص 43. وأيضاً: ماهر عبد القادر محمد، العصر الذهبي للترجمة، ص 109.

مزافاته الهَمَالِيَّةِ اللهِ اللهِ اللهُ ا

علامات العينين وأشفار هما والأنف وانضجاع المريـــض، وكيف ينبغي أن يعمل وما المهلك من علاماته.

التعليم الرابع: يصف رجلي المريض وأحوالهما وانضجاعه، وحك الأسنان بعضها ببعض مع الحمى، والدلائل في ذلك، وإن كان بالمريض خُرًاج أصابه في مرضه أو قبل مرضه، وما يدل عليه، ويصف اليدين، واضطرابهما وما يدلك.

التعليم الخامس: يذكر النفس الكثير السريع، وما يدل عليه ويذكر أفضل العرق في الأمراض الحادة، والعرق الفاضل، والعرق البارد، والعرق المتخبث، ويذكر أن العرق يكون إما من ضعف الأجساد وإما من دوام خراج.

التعليم السادس: يذكر صحة الشراسيف، ولم تكن صحيحة، وضربان عروقها، وما يدل في ذلك، والأورام التي بجنب الشراسيف، ويخبر عن الأورام وما يصيبها.

التعليم السابع: يذكر فيه الخراجات وإذا أزمنت كيف ينبغي أن ينظر فيها وينعت مقاديرها وما يخرج منها، وكيف ينبغي أن يخرج.

التعليم الثامن: الحبن الذي يكون من الأمراض الحادة، والذي يكون من البزاق، والذي من الكبد وما يصيب أصحاب الحبن من الأعراض اللاحقة بهم من أجله، وعلامات تدل على الموت من اسوداد الأصابع والأرجل ونحو هذا.

116

الفَصْيِيلُ الْمِيَا لِذِيسِين الْمِيَا لِذِيسِين الْمِيَا لِذِيسِين الْمِيمَا لِذِيسِين الْمِيمَا لِذِيسِين

التعليم التاسع: يذكر تقابض الخصيتين والذكر ويذكر السبات والنسوم وكيف ينبغي أن يكون، والبراز وكيف ينبغي أن يكون.

التعليم العاشر: يذكر فيه البراز يجب خروجه وأسبابه، وكيف ينبغي أن تكون البطن في كل مرض، وألوان البراز الدالة على المرت والموت وغير ذلك ويصف الرياح والقراقر ونحو ذلك.

التعليم الحادي عشر: يخبر عن البول الصحيح، ثم البول إذا تغير، وأصناف أثقال الأبوال من جهة المثانة.

التعليم الثاني عشر: يذكر فيه القيء وأسبابه والتخمة، وكيف تنفث، ومما تختلط ولونها ويذكر العطاس في جميع الأمراض التي تلي الرئة، وما المميت في ذلك وما المؤذن بانحلال المرض.

التعليم الثالث عشر: يصف فيه النخامة في أمراض الرئة، ولونها مع ألوان النخامات، ويذكر فيه البول والبراز والعرق وما يدل كل واحد من هذا عليه.

التعليم الرابع عشر : يذكر الخراجات المقيحة، وأوقاتها التي تنفجر فيها، ويصف كل ما يخرج منها وكونها في كل إنسان .

التعليم الخامس عشر: يذكر الخراجات الناتئة فيما يلي الآذان وما يحدث ذلك في الذين بهم أمراض الرئة وكيف الدلائل على ذلك والخراجات التي في سوق الذين بهم أمراض وما يلحقهم في ذلك.

الْفَطَيْلُ اللَّيْسَافِيسِينِ موافقاته

التعليم السادس عشر: يذكر الأوجاع الرديئة الذاهبة بالعقل، ويذك_ر الحميات وأسبابها في أيامها.

التعليم السابع عشر: يذكر تقدمة المعرفة في الأمراض الحادة العسوة المزمنة ويذكر حميات الربع وما يلحق أصحابها من أجلها، والأيام التي تكون فيها ويذكر أوجاعاً تكون في الصدغين والجبهة، ووجع الأذان وما يلحق المرضى.

التعليم الثامن عشر: يذكر أوجاع الحلق المخنقة والحمرة في الرقبية والصدر والثقب وما يلحق المريض من علامات الهلك في ذلك، ويذكر أسباب الغرغرة وخراجات مع ورم ووجع مؤلم في المفاصل وذكر الخراجات الناتئة في الشباب وشيئاً من أسباب الحمي.

التعليم التاسع عشر : يذكر فيه الحمى ووجع الفؤاد وذكر الأيام التسي تطول فيها الحمى مع أوجاع تكون في الحمي.

التعليم العشرون: يخبر كيف ينبغي لمن أراد أن يحكم تقدمة المعرفة أن يعرف ما ينجلب من الأمراض التي لا تـزال مؤلمة، وكيف يعلم، وخبر الأركان والعلامات وأجراء السنة وأسباب البلدان.

ويتضح لنا أن مقصد أبقراط من تدوين كتاب تقدمة المعرفة، الذي يقع في ثلاث مقالات، يتمثّل في تعريف العلامات التي يقف بــــها

118

ملاقة المقالة المتعالجة ال

الطبيب على أحوال مرض في الأزمان الثلاثة: الماضي والحاضر والمستقبل، وعرف أنه إذا أخبر بالماضي وثق به المريض فاستسلم له فتمكن بذلك من علاجه على ما توجبه الصناعة، وإذا عرف الحاضر قابله بما ينبغي من الأدوية وغيرها، وإذا عرف المستقبل استعد له بجميع ما يقابله به من قبل أن يهجم عليه بما لا يمهله في أن يتلقاه بما ينبغي (7).

وينبغي علينا حين نتحدث عن (تقدمة المعرفة) أن نميز بين كتاب تقدمة المعرفة لجالينوس. فأما كتاب الأول فهو يقع في ثلاث مقالات، على ما ذكرنا تواً. وأما الكتاب الثاني فهو مقالة واحدة، وجالينوس "يحث فيها على تقدمة المعرفة ويعلم حيلاً لطيفة تؤدى إلى ذلك ويصف أشياء بديعة تقدم فعلها في أمر المرضى وخبر بها فعجب منه"(8).

أما كتاب شرح جالينوس لتقدمة المعرفة الذي ترجمه عيسى بسن يحيى فقد ذكر ابن أبى أصيبعة أن أمين الدولة ابن التلميذ (ت 560هـ) اختصره حيث يذكر في ثبت مؤلفاته أن له كتـاب "اختصار شرح جالينوس لكتاب تقدمة المعرفة لأبقـراط" (9). لكـن لـم يخبرنا هـل الاختصار الذي قدمه ابن التلميذ قام على النقل العربـي أم السـرياني. وربما كان مختصر أمين الدولة ابن التلميذ قـد عمـل علـى النسـخة

⁽⁷⁾ اليعقوبي، تاريخ اليعقوبي، ج1.

⁽⁸⁾ ابن أبى أصيبعة، عيون الأنباء، ص 54 .

⁽⁹⁾ المصدر السابق، ص 143 .

السريانية مقارنة بالترجمة العربية، وهذا ما نرجحه؛ فقد "كان خبيراً باللغة السريانية"(10) عالماً بأسرارها، ومتبحراً في العربية.

أما الشروحات التي عملت على كتاب تقدمة المعرفة لأبقراط فيمكن لنا أن نورد ثبتاً بها كما يلي:

- -1 شرح ابن أبى صادق النيسابورى $^{(11)}$.
- 2 أرجوزة قدمها ابن البذوخ (ت576هـ) يشرح فيها كتـاب تقدمـة المعرفة لأبقر اط(2).
- -3 شرح موفق الدين عبد اللطيف البغدادى لكتاب تقدمة المعرفة (13).
 - $^{-4}$ شرح عماد الدين الدنيسرى (ولد 605هـ) $^{(14)}$.
 - 5- شرح مهذب الدين عبد الرحيم بن على الدخوار (ت 628هـ).
- 6- شرح علاء الدين على بن أبى الحــزم المعــروف بــابن النفيــس (ت687هــ)(15).

وإذا انتقلنا إلى شرح مهذب الدين عبد الرحيم بن على المعروف

⁽¹⁰⁾ المصدر السابق، ص 371 .

⁽¹¹⁾ المصدر السابق، ص 349 .

⁽¹²⁾ المرجع السابق، ص 461 .

⁽¹³⁾ المرجع السابق، ص 630 .

⁽¹⁴⁾ المرجع السابق، ص 694 .

⁽¹⁵⁾ المرجع السابق، ص 767 .

¹²⁰

بالدخوار، نجد أمامنا بعض النقاط الهامة التي لابد من الإشارة إليها، خاصة وأنه قد وردت إشارة في تاريخ الأدب العربي حين كان بروكلمان يسؤرخ للكتابات وترجمات حنين بن إسحاق وترجمته لكتاب تقدمة المعرفة لأبقواط فذكر أن كتاب تقدمة المعرفة "عليه شرح لبدر الدين المظفر ابس القاضي البعلبكي (في حدود 630/ 1232) على أسس دروس مسهذب الدين عبد الرحمن (ابن أبي أصيبعة 261/1 س 4: عبد الرحيم) بن على الدخوار (المتوفى سنة 1230/628) " (161)

وهنا لنا وقفة إذ أن بروكلمان، فيما يبدو لنا، وقــع فــي خطــأين متتالين:

الثاني: أن بروكلمان انفرد من بين الكتابات التي أرخت للرجل بذكر اسم الدخوار (عبد الرحمن)، وذكر بين الأقواس قول ابن أبسى أصيبعة (عبد الرحيم)، مما يدل على شكه في صحة الاسم الذي أورده ابسن أبى أصيبعة. والواقع أنه ليس لهذا الشك أي مبرر. فقد رجعنا السي كثير من الكتب الأخرى التي نقلت عن ابن أبى أصيبعة وأرخت للدخوار الطبيب العالم، ولم نجد فيما توافر لنا من كتابات من وقسع في هذين الخطأين، ولسنا ندرى من الإشارة التي قدمها بروكلمان من أبن استمد معلوماته (17).

موالفاته

⁽¹⁶⁾ راجع : تحقيق شرح فصول أبقراط لابن النفيس، د. ماهر عبد القادر محمد، د. يوســف زيدان. وأيضاً : بروكلمان، تاريخ الأدب العربي، ج 4، ص 112

 ⁽¹⁷⁾ طبعة فوات الوفيات التي اعتمدت عليها أصلاً هي التي حققها الأستاذ إحسان عباس

ويرتبط بهذا خطأ آخر وقع فيه بروكلمان حول تقدمة المعرفة. فقد ذكر بعد الموضوع السابق بقليل أن حنين بن إسحاق (شرح تقدمة المعرفة لأبقراط) وهذا الشرح موجود في مكتبة باريس تحبت رقم باريس أول 2837، وهذا وهم! فقد ترجم حنين تقدمة المعرفة لأبقواط، كما ذكرنا، لكنه لم يشرحه، وإنما نقل شرح جسالينوس على تقدمة المعرفة إلى السريانية.

والأن ما هي قصة شرح الدخوار على تقدمة المعرفة، وكيف أن ابن أبي أصيبعة لا يعرف بهذا الشرح؟

الواقع أن سياق ما أورده ابن أبى أصيبعة من أحاديث عن مهذب الدين الدخوار، يشير إلى أنه لم يكن ملازماً للدخوار ملازمة تامة، وقد تحقق لبدر الدين المظفر بن قاضى بعلبك هذا الشرف، فلازم أستاذه الدخوار، وكان موضع ثقته. وقد أورد بدر الدين في صدر مخطوط تقدمة المعرفة مقدمة يقول فيها: (يقول العبد الفقير إلى رحمة ربه القدير المظفر بن قاضى بعلبك الطبيب بلغة الله آماله في الدنيا

وصدرت في بيروت عن دار الثقافة ولم تشر من قريب أو بعيد إلى الخطأ في الاسم، لكن اطلعت على طبعة أخرى جيدة بتحقيق الأستاذ محمد محيى الدين عبد الحميد، صدرت عن مكتبة النهضة المصرية عام 1951 بالقاهرة حيث وردت إشارة للمحقق عن اسم صاحب الترجمة يقول فيها : (وكان في ب، ث (عبد الرحمن) وهو خطأ صوابه (عبد الرحيم) عن الشذرات والذهبي والنجوم الزاهرة 6/277، وتاريخ ابن الأثير وطبقات الأطباء لابن أبسى أصيبعة 261/1 هامش ص 563، وهذا مما يدل على أن المحقق عثر على الخطأ فني بعض المصادر وربما نقل بروكلمان عن مصادر ذكرت هذا الخطأ.

الفِصَيْلُ السِّيَالِيْسِين موقفاته

والآخرة: إنني لما قرأت على شيخي الشيخ الإمام العالم مهذب الدين عبد الرحيم بن على الطبيب، رحمه الله تعالى، كتاب تقدمة المعرفة للمؤيد أبقراط اجتهد على غاية الاجتهاد من فرط اجتهادي ومحبتي لهذا أن يعرفني جميع ما علمه وحققه وأكثر ما اطلع عليه من كلام جالينوس وغيره وشرح لي ذلك فضلاً وأورد جميع ما عرفه من الأقاويل التي أوردت على معاني كل فصل منها.

إنه رحمه الله ألزمني بعد ذكره ذلك وعلمي بفهمي له أن أعلقه خوفاً من النسيان على المعاني التي تعب على تخليصها بنفسه، ومما اكتسبه من شيخه ابن المطران ولتبقى محفوظة ينتفع بها على مر الزمان وعاهدني أن لا أدفع هذا الشرح ولا أذيعه لمن لا يعرف قدره، فلما أعان الله ورزقني الإقراء بالمدرسة التي أنشاها لقراءة الطب بدمشق المحروسة، وقع بها من الطلبة المستحقين لهذا الشرح والانتفاع به، ووجدت عنده من الاجتهاد والذكاء ما يوجب لى أن أخصه وأمنده هذا الشرح العظيم الحسن الجليل وهو الحكيم الأجل العالم كمال الدين محمد بن عبد الرحيم بن مسلم رجاء أن يذكرني بخير عند مطالعته له إن شاء الله".

تلك هي وصية الدخوار لتلميذه، وقد عمل بها بدر الدين وفاءً لأستاذه وحفظاً للعلم. وفي هذا ما يرد على النساؤل الذي قدمناه.

والواقع أن بعض الكتابات الحديثة ذكرت سيرة مهذب الدين عبد الرحيم بن على الدخوار وأهم كتبه ومن بينـــها كتــاب شــرح تقدمــة

المعرفة؛ فنجد أن خير الدين الزركلي يذكر أن من "كتبه الجنينة في الطب وشرح تقدمة المعرفة في الطب، ومختصر الأغاني للأصفهاني في الأدب، ومختصر الحاوى للرازى في الطب. وله رسائل وتعليقات كثيرة"(19). على حين أن عمر رضا كحالة يذكر أن "من تصانيفه: مختصر كتاب الحاوى للرازى في الطب، ومختصر كتاب الأغاني للأصفهاني، ومقالة في الاستفراغ، وشرح تقدمة المعرفة"(20).

تلك إذن إطلالة شاملة على الجوانب المتعددة للدخوار ومدرسته، والتقاليد التي أرسيت في هذه المدرسة، والتي أصبحت نبراساً للأجيال العلمية فيما بعد حياة الدخوار. وقد بينا هذا تفصيلاً في كتابنا "الطب العربي :رؤية ابستمولوجية " من خلال دراسة أعمال ابن النفيس وما كتبه ابن أبي أصيبعة، التي كشفت إلى أي حد مثلت هذه المدرسة إبداعاً علمياً في مصر والشام. وكيف أن تقاليد البحث العلمي التبي اتبعتها المدرسة شكلت قوام فكر جديد حمل للأجيال فيما بعد رسالة علمية معرفية ذات معنى ومنتجة عقلياً، بحيث شكلت رافداً مهما من روافد تاريخ الطب العربي في القرنين السادس والسابع الهجريين (الثاني عشر والثالث عشر الميلاديين)، دون إغفال لتأثيره في العالم الأوروبي في فترة مهمة من فترات التطور العلمي في أوروبا.

⁽¹⁹⁾ خير الدين الزركلي، الأعلام، ج 4، ص 122.

⁽²⁰⁾ عمر رضا كحالة، معجم المؤلفين، ج 5، ص 209 .

القسم الثاني

التحقيق

منعج التحقيق

أولاً : قواعد التحقيق ثانياً : وصف النسخ المهتمدة فيُّ التحقيق ثالثاً : نماذج المخطوطات رابعاً: رموز التحقيق

القسم الثاني

۔ أولا

قواعد التحقيق

*

تتضمن قواعد التحقيق جميع الخطوات التي قمنا بها في متن الكتاب وهوامش الصفحات، ويستطيع القارئ أن يقف على هذه الخطوات. وقد اتبعنا في التحقيق القواعد المتعارف عليها لدى المحققين، من تحديد النسخ الخطية، ومعرفة أماكن تواجدها في المكتبات العالمية، ومدى صحة النسخ، وأقدمها وأتمها. وهذه المسالة تهمنا بصورة أساسية في شأن تحقيق المخطوطات، لما لها من أهمية في إخراج نص جيد التحقيق.

وقد كان من الضروري أن نميز بين النص الأصلي لمخطوطة تقدمه المعرفة لأبقراط وشرح الدخوار على النص، فقد وضعت النص الأصلي لأبقراط في منتصف الصفحة، وبدأت الشرح الذي قدمه الدخوار من بداية السطر. وأهم ما نلاحظه في هذا الصدد ما يأتى:

- 1- تبدأ المقالة الأولى في المخطوطات التي لدينا ، فيما يتعلق بنـــص أبقراط كما يلي: (قال أبقراط ..)، وقد ميزتها بالحروف الثقيلة .
- 2- يلاحظ أن المقالة الثالثة هي المقالة الوحيدة في الشرح التي لم تبدأ
 بالقول: قال أبقراط ، وإنما بدأ نص المقالة مباشرة ؛ فيما عدا
 موضعين في آخر المقالة الثالثة بدأت النسخ فيها قال أبقراط .
- 3- يبدأ شرح الدخوار بعد انتهاء نص أبقراط في المقالة الأولى مباشرة بالصيغة (قال مهذب الدين:)، وكذلك في المقالة الثالثة.

4- أما المقالة الثانية فقد بدأ شرح الدخوار فيها بالصيغة (التفسير:)، ولم تستخدم المخطوطات المختلفة قال مهذب الدين إلا في موضعين اثنين في المقالة بكاملها. وفي تقديرنا أنه ربما لم تكن هذه المسالة لتثير مشكلة عند الشرح، لأنه من الطبيعي أن يكون هذا الشرح قد تراكم على فترات طويلة من الشارح أثناء التدريس.

القسم الثاني

ثانيا

وصف النسخ المهتمدة فيُ التحقيق



توافر لنا أن حصلنا على نسختين من شرح تقدمه المعرفة للدخوار. النسخة الأولى على ميكروفيلم بدار الكتب المصرية وتحمل رقم 2835، وعليها أختام وتاريخ 11 مارس 1914، ويبدو أنها كانت من مقتنيات الأستاذ ماكس مايرهوف طبيب العيون المشهور الذي كان يعمل بالقاهرة. أما النسخة الثانية فقد حصلنا على صورة لها من مكتبة بلدية الإسكندرية وحمل رقم 3420.

وأما نسخ تقدمــه المعرفـة لأبقـراط والتــي ترجمـت إلــى العربية ، فنعرف لها ترجمتيـن: الأولــي، ترجمــة يعقــوب الكنــدى وتوجد منها نسخة خطية بدار الكتب المصريــة برقــم 177/طـب تيمور. والثانية ترجمة حنين بــن اســحق ، ومنــها نسـخ متعــددة ، واحدة بمجلس شوراى بطهران، وهــي مصــورة لدينـا ، والأخــرى ببلدية الإسكندرية ولدينــا صــورة منــها . وهنــاك نسـخة أخــرى مصورة فـــي المكتبــة الوطنيــة ببــاريس برقــم 2837/أول، ولــم نتمكن من الحصول عليــها.

وقد وجدنا على الميكروفيلم المشار إليه نسخة أخرى لتقدمه المعرفة مختلفة عن النسخ التي عثرنا عليها.

ومن ثم فقد اعتمدنا في هذا التحقيق على نسختين من شرح الدخوار، وأربع نسخ من تقدمه المعرفة، وفيما يلي وصفها:

مخطوط كب:

وهي نسخة البلدية بالإسكندرية وتحمل رقم 3420 ج/ طب، وهي مكتوبة بقلم نسخ جميل بدون تاريخ. وبها خروم متعددة وصفحاتها مصفرة مما يدل على قدمها، وعليها أختام تملكات كتبخانة مجلس بلدي الإسكندرية، وكذا ظهر الصفحة الأخيرة، والنسخة في مجلد.

وفي هذه النسخة نجد نص أبقراط مسبوقاً بكلمة (يقول)، (قــــال أبقراط).

وأما شرح الدخوار فقد جاء قبل بدايته (قال مهذب الدين).

وبداية الفقرات مكتوبة بالحبر الأحمر. ويلاحظ أن الوقفات والعلامات كلها بالحبر الأحمر، أما المداد المستخدم فهو الأسود.

وقد كتبت هذه النسخة على ورق سميك تقطيع ربع بغدادي صغير الحجم.

وتبدأ هذه النسخ "بسم الله الحي الأبدي الأزلى وبه استعين"، تسم بدأ النص: "يقول العيد الفقير إلى رحمه ربه الكريم الشيخ الإمام العالم المنس بدر الدين مظفر ابن قاضي بعلبك الطبيب بلغة الله أماله في الدنيا والآخرة أنني لما قرأت علسى شيخي الإمام العالم مهذب الدين عبد الرحيم بن على الطبيب رحمه الله كتاب تقدمه المعرفة لأبقر اط...".

والنسخة تنتهي بالفقرة التالية: وينبغي لمسن أراد معرفة هذه الصناعة الطبية أن يكون فاضلاً خبيراً في معالجة أمسراض البدن الإنساني ويديم مطالعة هذا الشرح فإنني جمعته من أقاويل جماعة مسن المتقدمين. ومن الله أسال المعونة والخير في الدنيا والآخرة لي ولمسن استعد به أمين، وكان قصده إيصال الراحة إلى المرضى بكل طريسق فبذلك يحصل له حسن الثناء من الناس. والمجازاة من الله تعالى والحمد لله رب العالمين أمين".

وقد ذكرت ورقة، ربما كتبها مصنف المكتبة البلدية ووضعها داخل المخطوط ما يلي: (شرح) الإمام مهذب الدين أبي محمد عبد الرحيم بن علي بن حامد ويعرف بالدخوار الطبيب المتوفى سنة 628هـ ودفن بجبل قاسيون، على كتاب (تقدمة المعرفة) لأبقراط الطبيب. جمع هذا الشرح بعد موته، وأودعه الحكيم كمال الدين محمد بن عبد الرحيم بن مسلم الطبيب أحد طلبة مدرسة الشارح التي أنشاها بدمشق الشام (النسخة في مجلد) مكتوبة بقلم نسخ جميل قديم ولكنه بدون تاريخ".

مخطوط مك:

وهي نسخة عثرنا عليها من ميكروفيلم بدار الكتب المصرية بالقاهرة 2835، ويبدو أنها كانت من مقتنيات الأستاذ ماكس مايرهوف طبيب العيون المشهور الذي كان يعمل بالقاهرة، وعليها تاريخ 11 مارس 1914.

وهي مكتوبة بقلم مقروء، وتسبق أقوال أبقراط العبارة (قال أبقراط)، ويبدأ شرح الدخوار بكلمة (التفسير).

تبدأ النسخة بالآتي: "بسم الله الرحمن الرحيم، رب يسر برحمتك يا كريم"، ثم يبدأ النص: "يقول العبد الفقير إلى رحمة ربه القدير المظفر ابن قاضي بعلبك الطبيب بلغة أماله في الدنيا والآخرة أنني لما قررأت على شيخي الإمام العالم مهذب الدين عبد الرحيم بسن على الطبيب رحمه الله تعالى كتاب تقدمه المعرفة للمؤيد أبقراط...".

وتنتهي النسخة بالعبارة التالية: "وينبغي لمن أراد معرفة هذه الصناعة الطبية فيكون فاضلاً خبيراً في معالجة أمراض البدن الإنساني أن يديم مطالعة هذا الشرح فإنني جمعته مسن أقاويل جماعة مسن المتقدمين ومن الله اسأل المعونة والخير في الدنيا والآخرة لي ولمسن نسخة واشتغل بع وكان قصده إيصال الراحة إلى المرضى بكل طريق فبذلك يحصل له حسن الثناء من الناس والمجازاة مسن الله سبحانه وتعالى تم شرح تقدمة المعرفة لمهذب الدين رحمه الله تعالى عليه".

نسخة ط:

وهي نسخة كتبخانة الإسكندرية وتحمل رقم 3722 ج/ طب، وهذه النسخة تحمل عنوان (كتاب تقدمه المعرفة لأبقراط)، وهي نسخة جيدة مقروءة تماماً.

تقع هذه النسخة في 34 ورقة، وهي على خلاف النسخ الأخوى مقسمة إلى مقالات وفصول. المقالة الأولى في ثلاث وعشرين فصلاً، والمقالة الثانية في ثلاثة وثلاثين فصلاً، والمقالة الثالثة والأخيرة تقع في عشرة فصول، والصفحة الواحدة تحتوي على 17 سطراً تقريباً، قياسها 15×10سم.

وتبدأ هذه النسخة بقوله: "بسم الله الحي الأزلي وبه تقتي نبتدي بعون الله تعالى بنسخ كتاب بقدمه المعرفة لأبقراط وهو ثلاث مقالات تحت كل مقالة عدة فصول يستمل على"، ثم كتب في منتصف الصفحة المقالة الأولى وتحتها مباشرة الفصل الأول، وابتدأ كلام أبقراط بقوله: "قال أبقراط أني أرى أنه من أفضل الأمور أن يستعمل الطبيب سابق النظر وذلك أنه سبق فعلم وتقدم فانذر المرضى...".

وتنتهي هذه النسخة بقوله: ",ذلك أن جميـــع الأمـراض التـي تنقضي في مدد من الزمان التي تقدمنا فحددناها قد تعرفها بجميع هــذه الدلايل أن تدبرتها وميزتها....".

ثم كتب الناسخ "تم كتاب نقدمة المعرفة لأبقراط وذلك في اليسوم السادس والعشرون من شهر حزيران المبارك في تساريخ سنة ألف

وسبعمائة واحدى وخمسون مسيحية.... ولله الحمد سرمدا"، ثم كتب بعد ذلك حاشيتين الأولى في مولــــده وزمان صياته.

ومن الواضح أن هذه النسخة عليها أختام تملكات، واضح أيضاً أن مالك النسخة والناسخ مسيحيان، فقد ذكر الناسخ تاريخ النسخ بالتقويم الميلادي، ونادراً ما نجد هذا في المخطوطات الإسلامية، هذا فضلاً عن أن الناسخ أنهى أصل التقدمة بالعلامة.... كذلك فعل بعد أن ذكر التاريخ!!

نسخة د:

وهي نسخة دار الكتب المصرية المصورة عن الميكروفيلم رقم 2835 وتقع هذه النسخة في 38 صفحة، عدد الأسطر فـــي الصفحة الواحدة أثنتا عشر سطراً، قياسها 13.5×10.4ســم، وخطها كبير، جميل، مقرؤ. من الواضح أن ناسخها هو ذاته ناسخ مخطوطة (مـــك) لأنها مكتوبة بذات الخط.

وتبدأ هذه النسخة بقوله: "بسم الله الرحمن الرحيم الله الموفق". ثم يكتب في منتصف الصفحة "المقالة الأولى من كتاب تقدمه المعرفة". ويبدأ النص كما يلي: "قال أبقراط أني أرى أنه من أفضل الأمرور أن يستعمل الطبيب سابق النظر وذلك أنه إذا سبق فعلم وتقدم فانذر المرضى...". وكتب الناسخ بعد انتهاء المقالة الأولى "تمست المقالة الأولى من كتاب تقدمه المعرفة لأبقراط نقل حنين بن اسحق" ثم كتب في منتصف الصفحة "المقالة الثانية منها". وبعد أن انتهت المقالة الثانية منها". وبعد أن انتهت المقالة الثانية منها". وبعد أن انتهت المقالة الثانية منها".

وتنتهي المقالة الثالثة بقوله: "وذلك أن جميع الأمرراض التي تنقضي في المدد من الزمان التي تقدمنا فحددناها قد يتعرفها بهذه الأعلام بأعيانها التي تديرها وتميزها إن شاء الله تعالى"، واختتم "تم كتاب تقدمة المعرفة لأبقراط ولله الحمد والمنة".

نسخة ش:

وهي نسخة كتبخانة مجلي شوراي ملى 8512، وقد ذكرت الفهارس، وكتب عليها أيضاً "كتاب شرح فصول ابقراط" لمؤلفه أبو عمران موسى بن ميمون قرطب "وهذا خطأ". فالنسخة هي "تقدمة المعرفة" لأبقراط وليست "شرح فصول أبقراط"، وهي بترجمة حنين بن السحق، وليست لموسى بن ميمون.

وهذه النسخة عليها أختام تملكات، وكتبت بقلم نسخ قديـــم مــن القرن السابع، وتقع في ستة عشر صفحة، والصفحة الواحدة 17 سـطر قياسها 12×5.5 اسم.

وتبدأ النسخة كما يلي: "بسم الله الرحمن الرحيم" إنسي أرى أنسه من أفضل الأمور أن يستعمل الطبيب سابق النظر قال أبقراط وذلك أنسه إذا سبق فعلم وتقدم فأنذر المرضى...".

وتنتهي النسخة كما يلي: "قال ابقراط أما البزاق السذي يخالط شيء من الدم ليس بالكثير وهو أحمد ناصع في ورم الرئسة فهو أول العلمة يدل على السلامة جداً فإذا أتى على العلمة سبعة أيام أو أكثر مسن ذلك والبصاق بتلك الحال.. أنه أقل وكل بصاق لا يكون بسه فتكون الوجع فهو رديء وأردي ما يكون منه الذي كما وصفت وكلما كان به متكون الوجع فهو أحمد قال أبقراط وما كان....".

وعند هذا الموضع تنتهي مخطوط ش. وهي في مجملها مقروءة وجيدة فيما عدا المواضع التي سقطت في آخرها. ويبدو أن هذه المخطوطة كانت ضمن مخطوطات أخرى جلدت معاً في مجلد واحد، واختلطت بعض أوراقها مع غيرها عند هذا الموضع.

نسخة ف:

وهي نسخة شرح ابن النفيس لتقدمة المعرفة والتي تبدأ: "قال الإمام العلامة علاء الدين ابن أبى الحزم القرشي قدس الله رود العزيزة، وإذ قد وفقنا الله إلى التوفيق وأوردنا ما رأينا إيراده...".

وتنتهي" ".... كالرابع والسابع والعشرين وغير ذلك قد نتعرف أحوالها بالأعلام التي ذكرها بأعيانها أي بأعيان تلك الأعلام ومن هسا فلتختم الكتاب مستعيناً بالله ومصلياً على خير أنبيائه محمد وآله وصحبه أجمعين".

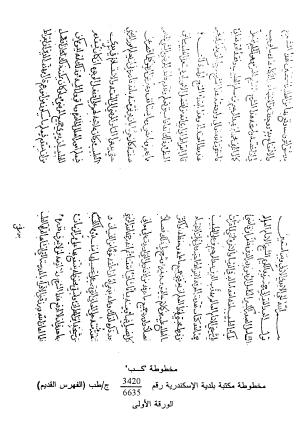
هذه النسخة في مجلد يحتوي أيضاً على شرح فصول أبقراط بترتيب السنجري، وإن كان خط النسخ يختلف من النسخ الأولى بالمجلد (مثل الفصول) والخط دقيق مشكول، كتب على الورقة الأولى: شرح كتاب تقدمة المعرفة، من كتب السيد مصطفى مسعود، شم استصحبه الفقير مصطفى بهجت رئيس الأطباء السلطاني، غفر له، وعليها أختام تملكات ورقم النسخة 15476 طب. وفي نهايتها: قد تمت الكتابة في سنة 1144 في 29 محرم. وقد استخدمنا هذه النسخة للمقارنة وضبط نص كتاب تقدمة المعرفة أبقراط.

القسم الثاني

ثالثاً

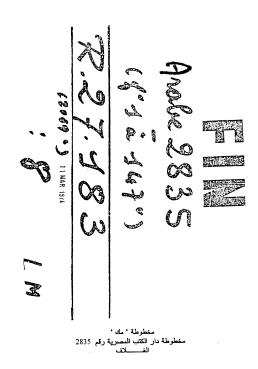
نهاذج الهخطوطات







مخطوطة 'كــب' الورقة الأخيرة



عزيلرمنع بالجام اذبان دماحدني ليلاادن حذالاش فلااذبعه لزلامون مدك فلابعان إهدود فزيلي الدرنسالية الحتب كخبها بنترها المتبدم يثخدا باللواذلي لمذبر وعادنى كم الاعلى يحقونا مراوئيان وسنتدمندم والعابؤ لجذهك نسكة ضكة واددوميع ساع فهزا الماديل الإلاداء ورماعل اصابالة المسار وابن ابئ تزن مل سي الجلام العالم مدم المرتعبه الديم مثل لعديب جداهد تمال جيما مينه مد المعرفونية حيم بايل ديبستر واكوبا المل عليدش بكلامها لنيس وغيص وسنرح سأني طمغسل بادحزراناشاتيا مهاير معهالله الزين بوذحته ابزاؤا حبديقوما يزلاجناد مزج طام بادي وعبقط لدالعل الغر مؤلالجيدال زال دجدد بالغدر المطزئ قاني وبال الملسطين حواصالعزالغ أبسر وتمالا المحربر انناحاليآ للب بيشتالجوت وذحها مزالطلبلستعين لمذا

لج الأحسر واسحده كما المشرح العيل المنطر الحليل وهوا لمناجل

الشرح والمتشاع بدودجان عناه تزألا حياد والذكأباما وجب

نمرمابع وماسن وبايستأمف ومبرعن لإمين كالمامن تابستدكان للولى كالمقطد الإيجاء تامين المسالة ورانسا الليب سانتالفروذال الاستغمار ومكدم كالدالمفالناكا ملالها مالالدر بعد بعيد الحين سل مالاندري يورد ماليند لأان تااستال ومنالندالد مع المعال الالدولاسكم ذيد وكانكافعة لمولم لوم إد فانها ممكيخ المزي ولا كأذكذ فك الكازاحداج زلدستهم فبالكبن فيع بزليودالملائكل مامة وللأدودالما بلينيكم العيسيات خاانون بستاخادكان بإابرازي يخدموا ولكلك

مخطوط" مك" الورقة الأولى

ان بيتشون الياس موض من الابواض غيدكوفي ها الكتاب وداك انجيع المسافر التي يتغني في مدد من الذما التي يتعدمنا في ددنا ها قد نعونها الها التعلام با عيانها ان تدبوها وتميؤها بالصواب تآل مهدب الدين لان المهرس موفد الاعراض والدلايل و لعكومات المنتصة بالاسلام اللايل و لعكومات المنتصة بالاسلام اللايل و ما ه حدث عنها وداك يما بعنيك عن معونة اسماء الاسلام ونائل ادا عن معونة اسماء الاسلام ونائل ادا عربتها وحققتها بقدرت ان فكم بما

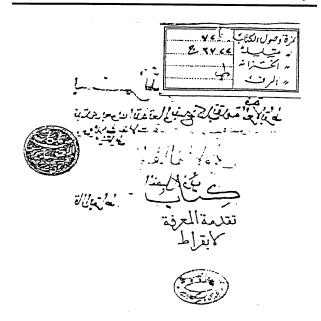
والبلدان وكذاك علامات النشرو السنة والمرد حادته فيجيع الاسنان والدونات والدون فان قوه القوه دلير صادق صاح دال علي لينيو والصلح داعاً في جيع الاسنان والاوقات والبلدان ساكانت البلان والاسنان والاوقات والبلدات حادة أو باده أو يواكد وها للمذكورة المارة وهي الدوايلاوس والموقالية في معندلة وهي بلاد ايلاوس والتي تميط بلدا ايلاوس والتي تميط بلدا ايلاوس والتي تميط بلدالاستوا، والسينية في المدالة المستوارة والسينية في المدالة المستوارة والمدالة المستوارة والمستوارة والمستوارة والمسالة المستوارة والمسالة المستوارة والمسالة المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة والمسالة المسالة المسالة المسالة والمسالة والمسالة والمسالة المسالة والمسالة والمسالة

مخطوطة ' مك ' الورقة قبل الأخيرة į.

يصل له حسن الثناء من الناس المجاذاه من الله سحانه وتعالمي نمس شرح تقدمة المعرف لمهدب الديب دحمه العرف علم عليه

والعطب وينبغ لم نادد معرفة والعطب وينبغ لم ناداد معرفة هده الصناعة الطيبة ويكون المندن الانسانيان بديم مطالعة المردن الانسانيان بديم مطالعة ومن التسلم المتقدين الما المنافظة من المنط المتقدين ومن الله الما المنافظة في ولمن المنط المتقدين الدنيا والاحزة في ولمن قصده التمال الراحد الحيال في بكل طريق فبلالك والمنحد الحيال في بكل طريق فبلالك والمنحد الحيال في بكل طريق فبلالك

مخطوطة " مك " الورقة الأخيرة



الفسالطف

لِسَّمِ اللَّهُ الْحَيَّ الْمُ الْحَيِّ الْمُ الْحَيْ الْمُ الْحَيْ الْمُ الْحَيْنَ الْمُ الْحَيْنَ الْمُ الْمُلْمُ الْمُ

قالاَبْرَاط انّ اربانه من فضل الموندان يستعلن الله المن الناورة لك انه اذا سبق فعلم وتتدم التدلل في المشعل الماض والمنف المنف والمنف والمنفق والمنف

لاكان بعنى المرضى بمنّ قبل ن يدعى لئالطيب ن معربة الراضم وبعضم لايلث حين يدعى دان يمرت فلايقى

> مخطوطة " ط " الورقة الأولى

المتاليالال فوراليول على خين مناليال المقاتدة والمتواليول على خين والمتحدد المتحدد ال

اجم ان راد بقراط ق قرالدا لمؤمده والبلاد المارة كدة وصنعا دك و تخوها و قول و كوس الباد العندلا لي يرواد تبالاع ديلاد الدب كرضر كرسيك و غوها و غرق الما لمستال البلاد البارده كالاقليم المساحر موالساج شل بلاد الترك البارد و غوط نيكون تسمير صدة الاستدلال غرسار الا ذائع فاعلم ذكك تخ

> مخطوطة " ط " الورقة الأخيرة

اسالداد لي تاساليد المالداد لي تياسياليون المائيداد اي ياسياليد واي تياسياليون المائيداد اي الدويم الدويم اليائي المائي الميائي وما من مائيدا دوان المواليون في المدوم على المائيم وما المديد والمسائل والميائيرة المائيدة موايسا اليم المديد والمسائل والميائيرة المائيدة الميائية التيانية الميائيري الميائيري

قللامالايد ينداللب بماسده ادم ماطولايلام للاملام للامران و المعاللا المدران المياسة ا

مخطوطة "د " مخطوطة دار الكتب المصرية، ميكروفيلم رقم 2835 الورقة الأولى

بعلمه المرفعلة لط والم للحسيد والمنع

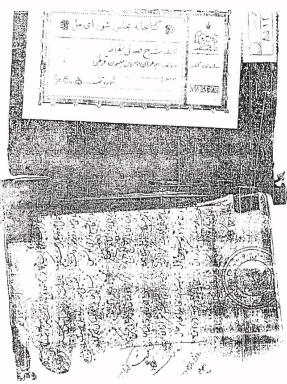
ومنابعض كاومندنان بيرالديزارمنامد فرالولدالبساك بي سيء بعد مروس في بي بي ومنابعض كاومندنان بياه الدينوهان بالسفالي اذاه بالمزمن من من برادٍ حطّ دستوان نفعل يترعه وإميًا الماالمؤان شعوف حيرال لازارة أوران بيس بحث من للعراض لمذكر في هذا الكتاب وخلاك النصواللازا ومنابعض كاومندنا في بهدالدلاز وخاصدة الدل المساؤ

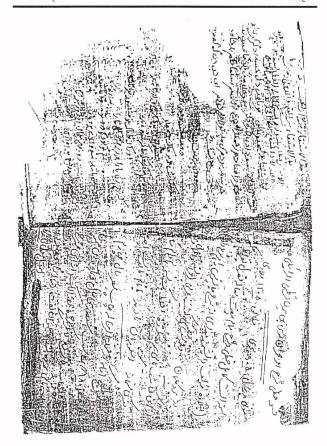
وباول وموس لمعوم وموضد المدأ أرواقتصر موض مزليف موضله عددن المدرا فالوافر وللايفوذافها لالوذاعالم ومثني

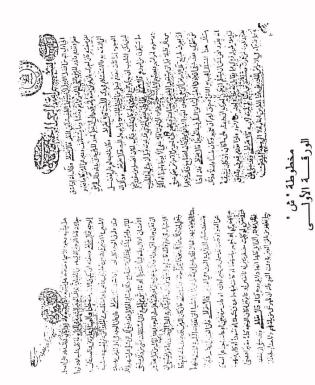
مندم ذكرها تصيح لمردًا اذيبه وني لاد الوس و في لم والعشا وسجانة تنم عالم يتينا اندليج منكرة مواضم أعياما التيجون صالياله ماقاصاعنه إذات مرفت الدلال وعلت فحب فرولسة تزامة استالت ملط نعبنا دة المهر حدل على شروراها ن مناعروانهر مليع حبردة الداك عده الدلال الى ان المهاحشافي الدالد إلى الدالد والى المادة الى المدول

مخطوطة " د الورقــة الأخيــ

تنزها ومدبرها بالصواب ولسريه فجانا ينستون لملاامم تكتاب





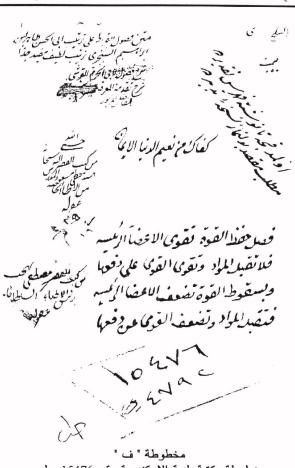


احد بان افسار والفارس است المواه المستداري است المستداري الموادر والفارس والمناه المستداري الموادر والموادر وا

والجود مؤاخر ومود را الباد فاري يا المدون النايد الباد والمدون النايد الباد والمدون فاري يا المدون والمدون فاري المدون والمدون فاري المدون فاري المدون فاري المدون فاري المدون فاري المدون والمدون وا

مخطوطة " ش " الورقة الأخيــرة





سرح كماب تفدسته المعرفه

مركز المجيه في من مركز المجيه في من مركز المجيه في من الموادي الموادي

TO THE PROPERTY OF THE PROPERT

الله المالية الله المنافية ال

البسلم

مخطوطة " ف " الورقىة الأولىي

ا عالانسف و فك حنب لا منطق في مفتع في المدوالي المنطق في المدوالي المنطق في المدوالي المنطق في المدوالي المنطق الاعلام باعدًا بالمنطق المنطق المنطق

مخطـوطة " ف " الورقـــــة الأخيــــرة



(القسم الثاني

رابعاً

رموز التحقيق

Topher.

شرح تقرمة المعرفة للمرخوار

<u>3420</u> **كب:** مخطوطة مكتبة بلدية الإسكندرية رقم <u>6635</u> ج/ طب (الفهرس القديم).

مك: مخطوطة دار الكتب المصرية رقم 2835.

ط: مخطوطة كنبخانة الإسكندرية رقم 3722 ج/ طب.

ش: مخطوطة كتبخانة مجلس شواري ملى رقم 8512.

ف: مخطوطة مكتبة بلدية الإسكندرية رقم 15476 طب.

دار الكتب المصرية، ميكروفيلم رقم 2835.

+: كلمة أو عبارة زائدة بالنص.

-: كلمة أو عبارة ناقصة من النص.

(): الكلمات المحصورة بين هذا النوع من الأقواس غيرنا فيها حرفاً أو أكثر
 أو حتى الكلمة كلها لضبط سياق النص.

الكلمات المحصورة بين هذا النوع من الأقواس أضفنا فيها حرفاً أو أكثر
 أو كلمة لضبط سياق النص.

Č.

القسم الثاني

النص

المحقق

كتاب

شرح تقدمة المعرفة





مقدمة بدر الدين مظفر بن قاضيٍّ بعلبك الطبيب t s Menin

بسم الله الحي الأبدي الأزلى وبه أستعين

قال العبد الفقير إلى رحمة ربه الكريسم الشيخ الإمام العالم الشامل الصدر الكبير الكامل الرئيس بدر الدين مظفر بن قاضى بعلبك الطبيب بلغة الله أماله في الدنيا والآخرة: أننسي لما قرأت علمي شيخي الإمام العالم مهذب الدين عبد الرحيم بــن علـي الطبيـب رحمــه الله كتاب تقدمة المعرفة لأبقراط. اجتهد على غايسة الاجتهاد من فرط محبتى لهذا العلم أن يعرفني جميع ما علمه وحفظه وأكثر ما اطلع عليه من كلام جالينوس وغيره، وشرح لي ذلك فصلاً فصلاً، وأورد جميع ما عرفه من الأقاويل التي أوردت على معانى كل فصل فيها وبينه بياناً شافياً متقناً، ثـم أنـه رحمـه الله ألزمنـي بعد ذكره لذلك وعلمه بفهمي له أن أعلقه خوفاً من النسيان ونفقـــة منــه علـــى المعــاني التي تعب علي تحصيلها بنفسه، ومما اكتسبه من شيخه ابن المطران. ولتبقى محفوظة ينتفع بها على مــــر الزمـــان، وعـــاهدني أن لا أدفع هذا الشبرح ولا أذيعه لمن لا يعسرف قدره. فلما أعان الله ورزقني الإقراء بالمدرسة التي أنشاها لقراءة الطب بدمشق المحروسة، وقع بها من الطلبة المستحقين لـهذا الشرح والانتفاع بـه. ووجدت من الاجتهاد والذكاء عنده ما يوجـب علـــى أن أخصــــه وأمنحـــه هذا الشرح العظيم الحسن. وهو الحكيم الآجل كمـــال الديـن محمـد بـن عبد الرحيم بن مسلم الطبيب وفقه الله تعالى. فاستخرت الله تعالى وأودعته هذا الشرح رجاء أن يذكرني بخيير عند مطالعتمه لمه. وهــذا ابتداء الشرح أول ذلك:



(القسم الثاني

المقالة الأولى



قال أبقراط: إني أري أنه من أفضل الأمور أن يستعمل الطبيب سابق $^{(1)}$ النظر، وذلك أنه إذا سبق فَعْلَمَ وتقدم فأتذر المرضي بالشيء الحاضر $^{(2)}$ مما بهم، وما $^{(3)}$ مفاي، وما يستأنف، وعبر عن المريض $^{(4)}$ و $^{(5)}$ كلما قصر عن صفته، كان حريا $^{(6)}$ بأن يوثق منه بأنه قدل على $^{(7)}$ أن $^{(8)}$ يعلم أمور المرضي حتى يدعو أولنسك $^{(9)}$ المرضي $^{(7)}$ أن $^{(12)}$ إلى الثقة به $^{(11)}$ والاستسلام في يدي $^{(21)}$ الطبيب، وكان علاجه لهم على افضل الوجوو إذا $^{(12)}$ ما كان يتقدم فيطم من أمور $^{(11)}$ العائل الحاضرة $^{(51)}$

(1) ط: بسابق.

(2) د: الحاظر.

(2) ط: وما، –ش.

(4) ش: المرض.

(5) -ط.

(6) ش: أحري.

(7) – د.

(8) د: بأن.

(9) كب، ط: الناس، وكتبت في هامش ط "ذلك" وكذا ش.

(10) ش: للمرض.

(11) - ط، کب.

(12) د: يدا.

(13) ش: إذا.

(14) - ش، - ط.

(15) د: الحاظرة.

تؤول $^{(1)}$ إليه، وذلك أنه ليس يمكن للطبيب أن يسبرى جميع المرضي، ولو كان يمكنه ذلك لكان أفضل مسن أن $^{(2)}$ يتقدم فيعلم بما $^{(3)}$ سيكون من أمورهم.

قال مهذب الدين:إن "أبقراط" إنما استفتح قوله بأن قـال: إنـي أرى، ولم يقل: إن أفضل الأمور أن يستعمل الطبيب سابق النظر والإنذار، وذلك لأن جماعة من الأطباء في زمانه عاندوه (4) وقالوا: إن الطب عبارة (5) عن حفظ الصحة إذا كانت موجودة (6) وردها إذا زالـت، وإما أن الطبيب يتقدم فيخبر بما كان، وبما هو حاضر (7) وبما هو آت، فهذا من فعل المتكهنين والمنجمين وغيرهم، ولم يوافقوه علي هذا فقال: إني أري علي ما عندي أن يتقدم الطبيب ويعمل لهذا القول فإنـه (8) إذا فعله حصل له ثلاثة (9) أمور، الأول: أنه أكمل بما عنده (10) من تحريـر علم الطب. والثاني: أن أهل المريض والمرضي يعتقدون فـي حسـن علم الطب. والثاني: أن أهل المريض والمرضي يعتقدون فـي حسـن

⁽¹⁾ ش: يؤؤ.

^{(2) –}ش.

⁽³⁾ ش، ط، کب: ما.

⁽⁴⁾ مك: عانده.

⁽⁵⁾ مك: عناده..

^{(6)(.....} إذا كانت موجودة...)- كب.

⁽⁷⁾ مك: خاطر. ٠

⁽⁸⁾ حك.

⁽⁹⁾ كب: ثلاث.

⁽¹⁰⁾ كب: بما حصل له.

مدارته ومداواته (1)، والثالث: أنهم لا يعتقدون فيه تقصير (2) إذا وقع أمر مؤلم كما عرض لبعض الأطباء الجهال لما رأى مريضاً قد سد كنت حرارة (3) حماه وبرد بدنه، وكان ذلك عن ضعف الحرارة الغريزية، واعتقد بجهله أنه قد صلح فوصف له الحمام فلما دخل الحمام (4) ضعفت قوته عرقاً كثيراً فعرق ففرح ذلك (5) الطبيب بجهله، واعتقد أن مطلق العرق دالاً علي البرء والسلامة، وقال لأهل المريض إنه قد عرق وصلح صلاحاً تاماً. فلما كمل العرق سقطت القوة (6) ومات (7) المريض فلحق الطبيب (8) من أهل المريض شر كبير (9). واعلم أن العرق الدال علي الموت له علامات، والدال علي البرء له علامات، فإذا تقدمت خبرة الطبيب وتحريره (10) ومعرفته بجميع أجزاء صناعته (11)، كان واثقاً بها قادراً علي أن يخبر بما يكون منها، واعلم أن تقدمة المعرفة الأربعة له وقدمة الإنذار وسابق العلم وسابق النظر كل واحد من هذه الأربعة له

⁽¹⁾ كب: مداواته ومدارته.

⁽²⁾ كب: التقصير.

^{(3) -} كب.

^{(4) -} كب.

^{(5) -} كب.

⁽⁶⁾ كب: قوته.

[.] (7) كب: فمات.

^{(8) -} كب.

⁽⁹⁾ كب: عظيم.

⁽¹⁰⁾ كب.

⁽¹¹⁾ كب صناعة الطب.

معنى. أما تقدمة المعرفة فهي (1) عبارة عن أن تتقدم إحاطة الطبيب بجميع جزئيات الطبب، لأن المعرفة مخصوصة بإدراك الجرئيات (2). وأما (3) تقدمة الإنذار فهي (4) أخص من (5) تقدمة المعرفة (6) لأن (7) طبيب (8) ما ينذر إلا ببعض ما علمه منها، وتقدمة المعرفة (9) أعم. وأما سابق العلم وسابق النظر (10) فهو يقدم، إدراك الأمور الكلية وتحصيلها، وذلك لا يجدي المريض ولا الطبيب شيئاً (11)، فإن أهل صناعة العلم الطبيعي يعرفون صناعة الطب على وجه كلي، مثللاً أن معالجة الحار بالبارد فهذا لا يجدي المرضي (12) فإنهم لا ينتفعون إلا بمعالجة الأمور الحزئية. وأما سابق النظر فهو مطابق لسابق العلم، إذ اسم النظر والعلم يطلقان على إدراك الأمر الكلي، فهما من الأسماء المشتركة.

⁽¹⁾ مك: هي.

⁽²⁾ مك: الجرنات.

ر-) (3) – کب.

^{(4) -} كب: مك: ثلث.

^{(6) –} کب.

⁽⁷⁾ كب: لأنه.

⁽۱) ب. د. (8) – کب.

ر (9) كب: متقدمة.

^{(10) -}كب.

^{(11) -}مك.

⁽¹²⁾ كب: المريض شيئاً.

ولما(1) كان بعض المرضي قد⁽²⁾ يموت قبل أن يدعي إليه(3) الطبيب من أمراضهم، وبعضهم لا يتبت حين يدعوه أن يموت، وبعضهم (4) لا (5) يبقي إلا يوماً واحداً أو أكثر من ذلك قليلاً قبل أن يستعد الطبيب بصناعته فيقاوم بها(6) كل واحد من الأمراض، فقد ينبغي(7) أن يعرف(8) طبائع تلك (9)، الأمراض التي هي مجاوزة (10) لقوة الأبدان، فإن (11) كان مصع (12) ذلسك أيضاً في الأمراض (13) شنئ سماوي فقد ينبغي أن يكون الطبيب سابق (14) النظر فيه خبيراً.

(1) ش: فلما.

(3) ش. له، د: له (وكتبت في الهامش).

(4) - ش، ط، کب.

(5) كب، ط، ش: فلا.

(6) - ش.

(7) كب. ط: ينبغي لك.

(8) كب، ط: تعرف.

(9) كب، ط: كل واحد من.

(10) كب، ط: مجاوره.

(11) ش: وإن.

(12) كب، ش: أيضا مع ذلك، ط: كان في الأمراض أيضا مع ذلك.

(13) في ش مطموسه.

(14) كب، ط: بسابق.

^{(2) -} ط، کب.

قال مهذب الدين: اعلم أن الأمراض تنقسم قسمة جنسية إلى قسمين: أحدهما القتالة، والأخرى (١) السليمة. فأما القتالة: فما للطبيب الفاضل فيها إلا الإنذار بما تؤول إليه ليعلم فضله وخبرته بما يخبر به. وأما السليمة؛ فيعالجها بعد أن ينقدم ويخبر يما تؤول إليه من الطول والقصر فقط، ثم ينظر مع ذلك (١) إن كان معها شيئ سماوي، وقد اختلفوا في الأمر السماوي هنا علي وجوه كثيرة، فالذي وقع الاتفاق عليه (١) من جالينوس (١) وشيعته إنه الهواء المحيط بالأبدان، وإنما كان سماوياً لأن هبوبه لا علم للإنسان بوقته، ولا بما يصحبه مما يكون فيه من الكيفيات الرديئة أو الوبائية بخلاف معرفة البلدان فإن أمزجتها ثابتة لها.

كب: والأخر.

^{(2) +} مك: عليه.

⁽³⁾ كب: عليه الاتفاق.

⁽⁴⁾ طبيب عبقري ولد سنة 130م. بدأ دراسة الطب في اليونان ثم في الإسكندرية، وأظهر نبوغا في معهدها فجدد من علم أبقراط وشرح من كتبه ما كان قد درس وغمض على

= أهل زمانه. وتعد كتابات جالينوس بمثابة القالب الذي انصب فيه الطب القديم. إذ أنه قد أسس نظرياته وتعاليمه على معلوماته الدقيقة التي استنبطها من تشريح الحيوان، وملاحظة وتفحص الجرحي والمرضى. ومن أشهر مؤلفاته الكتب الستة عشر التي كانت تقرأ على الولاء في مدرسة الإسكندرية. وقد ترجمت معظم كتب جالينوس إلى العربية، فقد كان أحب الأطباء اليونانيين إلى العرب، ومن أشهر تراجمته: حنين بن اسمحق، وجيش الأعسم، وعيسى بن يحيى، واصطفن بن باسيل (راجع: ابن النديم، الفهرست، طبعة القماهرة 1348 هم، ص 403 ابن أبي طبيعة، عيون الأنباء في طبقات الأطباء، تحقيق نزار رضا، دار الحياة بيروت بدون تاريخ ص 151).

- (1) ش،- ط،- كب، د: وقد.
 - (2) كب، ط: وينبغي.
 - (3) كىب، ط: وينذر.
 - (4) كب، ط، د: يسلم.
- (5) كب، ط: وينذر بطول من....، د: وينذر بطول مرض.....
 - (6) –ش.
 - (7) ش:أعجب به.
 - (8) ش.
 - (9) كب، ط: يتعجبوا.
 - (10) كب: أجدى.
 - (11) ش: كان.

يسبق $^{(1)}$ قبل ذلك $^{(2)}$ بمدة $^{(3)}$ طويلة فيروي $^{(4)}$ فيما $^{(5)}$ يقابل به كل واحد من الأمور.

قال مهذب الدين: اعلم أن الأمراض على ما ذكره أبو قراط في "كتساب أبيديما (6)" تنقسم إلى ثلاثة أجناس: أمراض جلدية كالقروح الخيرونيسة (7) مثلاً (8) والمراض خلطيسة أو ذي (10) كيفية رديئسة كالحميسات

- (6) ابيديميا: هو كتاب الأوبئة لأبقراط، أحد روائع المؤلفات العلمية اليونانية، وهو مجموعـــة من الأنظمة الصحية والتسجيلات الاكلنيكية. وقد عرفه المسلمون معرفة جيدة من خلال ترجمة حنين بن إسحاق.. وتوجد نسخة من هذه الترجمة ضمن المخطوطات الإسلامية بالاسكوريال... ولهذا الكتاب عدة شروح من بينها شرحاً لابن النفيس، توجد منه نسخة بدار الكتب بالقاهرة برقم (585طب / طلعت) (د. ماهر عبد القادر محمــد، د. يوسف زيدان، شرح فصول أبقراط، الدار المصرية اللبانية 1990.ص 20).
- (7) (القرحة) واحدة والقروح). و(القرح) بالفتح و(القرح) بالضموقال بعضه (القرح) بالفتح الجراح و (القرح) بالضم أليم الجراح و(قرحة) جرحه .. فهو (قريح) وهم (قَرحي) و (قَرحُ) جلده ... خرجت به القروح فهو (قَرحُ) بكسر السراء.. وفي الحديث "إن أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم) قدموا المدينة وهم قُرحان أي لم يُصيبهم قبل ذلك داء. (الإمام محمد بن أبي بكر الرازي، قاموس مختار الصحاح، دار الحديث القاهرة بدون تاريخ. ص 527). والقروح الخيرونية: قروح ذات مسالك تحت الجلد.
 - (8) كب.
- (9) العرق المديني، ويسمي أيضاً (دودة الفرنديت) ويُعزي اكتشاف هذا المرض إلى أبي بكـــر
 الرازي (انظر ترجمته في المقالة الثانية).
 - (10) مك.

⁽¹⁾ ش: يسبقه، كب، ط: سبق.

^{(2) +}د،- ش، ط، کب.

⁽³⁾ ش: مده.

⁽⁴⁾ كب، ط:فتروي، ش: فروي.

⁽⁵⁾ ش: فيها.

وغيرها، وأمراض حادثة عن الهواء وهي السماوية، وهي التي سـماها المقراط بالوافدة، فأفهمه، وأيضاً في معرفة الطبيب للأمراض إذا عـوف أسبابها حتأتي>(1) أمور أخر حي>(2) يستعين بها، وهي استعداده بالأدوية المركبة والآلات التي يقدر أن يركبها عند وقـوع الأمـراض لضيـق الوقت، ولهذا الأمر جعل حت>(3) المارستانات(4)، فقيل إنه من الأمـور التي استخرجها ابقراط في زمانـه وكهيئـة الأدويـة المركبـة بـه، كالترياقات(5) والمعاجين الكبار والأقراص وغير ذلك، خصوصاً التي لا تكمل قوتها إلا بعد ستة أشهر خصوصاً التي (6) يقع فيها الأميون، ولـهذا قال في آخر الفصل: إذا كان قد سبق بمدة طويلة فتروى فيما يقابل كـل واحد من الأمور أي(7) التي يعجز عن تركيبها عند وقوع هذه الأمـور، فهذه الأمراض من طول وقصر وخير وشر عجب الناس منه لفضله وعلمه.

المقالة الأولى

⁽¹⁾ زيادة يقتضيها السياق.

⁽²⁾ زيادة يقتضيها السياق.

⁽³⁾ زيادة يقتضيها السياق.

⁽⁴⁾ كب: المارستان

 ⁽⁵⁾ الترياقات ترق – (الترياق) بكسر التاء دواء السموم فارسي معرّب و(الترقوة): العظم الـذي بين ثغرة النحرة والعاتق، ولا تُضمَ التاء. (الرازى الإمام، صختار الصحاح، ص 77).

⁽⁶⁾ كب: الذي.

^{(7) -} كب.

⁽⁸⁾ كب: عرفها وحورها.

⁽⁹⁾ كب: واندر.

وقد ينبغي أن تجعل نظرك في الأمراض الحدة(1) على هذا الطريق انظر (2) ولا إلى وجه المريض هل يشبه وجوه الأصحاء، (3) وخاصة هل يشبه ما كان عليه، فإنه إذا كان كذلك فهو (4) على أفضــل حالاته. فأما الوجه الذي هو في المضادة لذلك الوجه الشبيه في الغاية بما(5) كان عليه فهو أردئ $^{(6)}$ وصفته $^{(7)}$: أن يكون الأنف منه $^{(8)}$ حاداً والعينان غائرتين، والصدغان لاطيين، والأذنان (9) باردتين منقبضتين (10) وشحمتاهما منقلبتين (11)، والجلدة التي على أوجه $^{(12)}$ الجبهة $^{(13)}$ صلبة ممتدة $^{(1)}$

- (8) –ط.
- (9) ش: والأذنين.
- (10) ش: منقلبتين.
- (11) مك: متقلصتين، + د: متقلصين.
 - (12) د: وجه، ط، ش، کب.
 - (13) +ف: الجهة.

^{(1) +} ف: الحادة.

⁽²⁾ ف: تنظر.

^{(3) -}ط.

⁽⁴⁾ ط: فانه. (5) كب، ط، ش: لما.

⁽⁶⁾ ش: الوجه.

⁽⁷⁾ كب، ط: وهذه صفته.

ممتدة $^{(1)}$ جاسية $^{(2)}$ ونسون الوجه كنه كنه أخضر، أو أسود $^{(4)}$ ، أو أكمدأ $^{(5)}$ أو رصاصياً $^{(6)}$ وإذا $^{(7)}$ كان الوجسة في أول المرض بهذه الحال(8) وليس يمكنك بعد (9) أن تستدل مع ذلك بسائر الدلائل فقد ينبغي لك أن تسأل(10) هل سهر ذلك الإنسان؟ أو (11) لأن بطنه ليناً شديداً، أو ناله شيء من الجوع فإن أدل (12) بشيء من ذلك فينبغي أن تظن (13) به أنه أقل رداءة، وذلك يمتحسن حتى تعرف (14) هل سار الوجه بهذه (15) الحال من قبيل هذه الأسباب في يوم وليلة، فإن لم يدل بشيء من ذلك (16)

(1) د، ط: متمده، کب: متمددة.

- (2) –ش.
- (3) ف.
- (4) د: أسود.
- (5) د: كمداً. (6) كب، ط: رصاصىي، -ش.
 - (7) كب، ش، ط: فإن.
- (8) ف: الصفة، ش: الحالة.
 - (9) ف، د.
 - (10) ش: تل.
 - (11) كب، ط: أم.
 - (12) ش: استذللت.
 - (13) ف: بطن.
- (14) مك، د: يعرف، ش: نعرف.
 - (15) كب: بهذا.
- (16) ط، وكتبت في الهامش (بشيء من ذلك).

ولم يسكن في المدة التي حددتها حمن $^{(1)}$ قبل $^{(2)}$ فينبغي أن تطم أن ذلك من دلائل الموت.

قال مهذب الدين: اعلم أن الأمراض تنقسم على ما ذكره "جالينوس" في "كتاب البحران" (3) إلى ثلاثة أجناس: الأمراض الحادة، وهي التي جمعت قصر المدة مع الخطر، كالحمي (4) المحرقة مثلاً. والأمراض المزمنة، وهي التي جمعت طول المدة مع عدم الخطر، كالفالج (5) الذي عن مواد غليظة بلغمية. وأمراض لا حادة ولا مزمنة، كحمى يوم. ثم أن "جالينوس" في "كتاب شرح القصول" (6) قسم الأمراض الحادة إلى البعة أقسام، الأول: الحادة إلى الغاية القصوى،

⁽¹⁾ زيادة يقتضيها السياق.

⁽¹⁾ ریده یسمیه سین. (2) کب. ط، ش، د: قبیل.

⁽⁴⁾ كب: مثل الحمى.

⁽⁵⁾ الفالج Hemiplegia: شلل يلحق نصف الجسم طولاً، وقد يصيب عضواً فيفقده. الحساسية والحركة (بوسف خياط: معجم المصطلحات العلمية والفنية، مجلد ملحق بلسان العرب، دار لسان العرب، بيروت بدون تاريخ، ص509).

⁽⁶⁾ أنظر التعريف بكتاب الفصول لإبقراط، فيما سيأتي. والفصول الإبقراطية، صاحبة أكسبر عدد من الشروح في تاريخ الطب الإنساني، فقد اعتني بها الأطباء في كل العصور عناية لا مثيل لها، وربما رجعت أسباب هذه العناية الفائقة إلى إعجاب الأطباء بشخصية أبقسراط، أو لأن الأسلوب الذي كتبت به الفصول، يتيح لكل شارح أن يعبر عن نفسه تماماً من خسالل شرح عبارات ابقراط الموجزة الموحية. ويعتبر جالينوس (انظر التعريف به فيمسا سسبق) صاحب أول شرح على كتاب الفصول (د. ماهر عبد القادر، ود. يوسف زيسدان، شسرح فصول ابقراط، م.س،ص 25).

وهي التي تنقضي في الرابع. الثاني: الحادة جداً، وهي التي تنقضي إلى السابع أو الرابع عشر. الثالث: الحادة بالإطلاق، وهي التي تتقضى في العشرين. الرابع الحادة المتنلقة وهي التبي تنقضي في الأربعين، فيقول(1): إن قول أبقراط "وينبغي أن تجعل نظرك في الأمراض الحادة"، أراد بذلك جملة أقسامها، وكان على ما نقل يستدل على الأمراض، خصوصاً الحادة، بالسحنة والنظر فيها وفي أجزائها، والسحنة تقال على قسمين: أحدهما هيئة البدن، وتنقسم إلى (2) خمسة أقسام: خصب البدن، والهزال، والنحافة والتلزز، والاعتدال. الثاني: ما هو أخص من الأول، وهو الذي كان يعتمد عليه ابقراط في الاستدلال على الأمراض الحادة على الخصوص، وهو وجه المريض خصوصاً ثلاثة مواضع فيه لا يحزم الاستدلال بأحوالها على أحوال البدن، بياض عين المريض، ولون شفته، ولون أسنانه وبما يظهر فيها ويحكم به؛ لأنه على ما قيــل لم ينطق بجميع أجناس النبض وأصنافه، ولا عرفت في زمانه، ولكنها استخرجت بعده، فإن "جالينوس" قال في أول كتابه المسمى بـ "النبض الكبير "(3) وهذا (4) لفظه: وأول من ذكر اسم النبض ممن عرفناه أبقراط ووجدناه عالما به، ماهراً في معرفته؛ إلا إنه لم يتسع في الكلام في هذا

⁽¹⁾ كب: فقول.

^{(2) -} مك.

⁽³⁾ كتاب النبض الكبير: هر أيضاً من الكتب الجالينوسية الستة عشر المشهورة. وقد نقل السي العربية اپان حركة الترجمة بمعرفة حنين بن اسحق الترجمان المشهور.

^{(4) -} كب، ش: ما هذا.

الجزء من الصناعة، ولم يصرف اسم النبض علي كل حركة من حركسات العروق الضوارب، ولو كان قد حقق جميع أصناف النبض، لكان ذكر منها شيئاً يدل علي الأمراض الحادة في هذا الكتاب، لكنه علي ما ذكر كان يعتمد على السحنة، فقال هنا: "أنظر أو لأ⁽¹⁾ إلى وجه المريض"، وهذا الوجه لله معنيان، أحدهما: الوجه الذي يليق بالمزاج المعتدل من الإنسان، وهو أفضل ما يكون عليه من الصفات المحمودة. والثاني: ما كان عليه في حال صحته في نفسه، فإنه قد يكون متغيراً، وتكون تلك الحالة صحته المخصوص بها. فالوجه الرديء إلي الغاية أن يكون الأنف منه حساداً والعينسان غسائرتين، والصدغان لاطبين، وباقي الصفات التي ذكرها أبقراط، هذه الأوصاف تدل علي غاية الخروج والبعد عن الصحة، وعلي الذوبان المفرط، وهذا الذوبان الذي هذه الأوصاف تابعة له شيئان⁽²⁾، أحدهما: زوال الرطوبة التسي هسي خارجة عن الرطوبات الأصلية ويعرف وجودها بقصر الزمان، كما يعرض لمن أصابته هيضه⁽³⁾، أو جوع شديد، أو سهر. الثاني (4): ما كان عن ذوبان

^{(1) -} مك

⁽²⁾ كب: سببان.

⁽³⁾ هيضة Cholera: مرض وبائي معد. دور حضائته قصير جداً، لذلك تظهر أعراضيه فجاة بقيء شديد وإسهال سائل اسمر اللون كدر، فيه كثل صغيرة كحبات السرز، وانقطاع البول و هبوط الحرارة المحيطة للجسم أولاً. ثم دور حمي مع بحران بولي. ثم يزرق لون الأطسراف بعد أيام، وحينذاك تظهر علامات الخطر. والهيضة (الكوليرا) يسببها نوع من الجراثيم تدعي الضمان Vibrion اكتشفها العالم كوخ في مصر عام 1883، وتتحصر الآفة في بطانة الأمعاء الدقيقة، كذلك فإن براز الشخص يكون شديد العدوى. (الرازي الطبيب، المنصوري في الطبب، تحقيق حازم البكري الصديقي، الكويت معهد المخطوطات العربية 1987، ص 1985).

⁽⁴⁾ مك: من.

الرطوبة (1) الأصلية، ويعرف وجوده بطول الزمان، كما يعرض لأصحاب الدق (2). وأما قوله وأردئ لون الوجه ما مال إلى الخضرة أو إلى (3) السواد، أو إلى (4) الكمودة (5)، أو (6) الرصاصية، فاعلم أن السبب الفاعل لتغير لون الوجه إلى ما ذكره من الرداءة إما (7) أن يكون عن (8) افراط الحر، أو إفراط البرد؛ إذ هما الكيفيتان (9) الفاعلتان (10)، وإن كان

⁽¹⁾ كب: الرطوبات.

⁽²⁾ الدق: الدقيق (في اللغة) الذي لا غلظ له، وكذلك الدقاق، والدق بالكسر – ومنه حمي الدق (لسان العرب 1/ 997) وحمي الدق hecticfever حمي معروفة منذ زمن بعيد، وكان أطباء. اليونان يسمونها " أقطيفوس، يقول ابن سينا: الدق ما كان بسبب فناء الرطوبات من الأعضاء، كما يغني المصباح الأدهان، وهذه. العلة من المحميات لا نوائب لها. وأول ما يغنيه الدق، للرطوبات القريبة العهد بالجمود. والدق من أوله عسر المعرفة سهل العدلاج.

^{(3) -} كب.

^{(4) -} كب.

⁽⁵⁾ الكمودة: (الكمد) الحزن المكتوم، فهو (كمد. وكميد.، و (الكُمدة) تَغَيْرُ اللسون، و (تكميد) العضو - تسخينه بخرق ونحوها، وكذا (الكماد) بالكسر، وفي الحديث "الكماد أحب اللي مسن الكيّ" (الرازي الإمام، مختار الصحاح، ص 578).

⁽⁶⁾ مك: ر .

⁽⁷⁾ مك: من.

^{(8) -} كب.

⁽⁹⁾ كب: الفواعل.

⁽¹⁰⁾ كب: فان.

من الحر تبعه اللون الأخضر، وهذا اللون الأخضير هو (1) عند "جالينوس" الأصغر، وإن كان من افراط البرد (2) تبعه اللون الأسود والكمد والرصاص، ولقائل أن يقول (3) ما بال ابقراط (قال) (4) في أول هذا (5) الفصل ينبغي أن تجعل نظرك في الأميراض الحادة"، وذكير "جالينوس" في شرحه أن هذا الكتاب مخصوص بذكر الأمراض الحلاة في م ذكر فيه الاستسقاء (6) وهو من الأمراض المزمنة? فالجواب: إن ابقراط ذكر فيه الأمراض الحادة وما توجبه من حيث هي حادة، فلل جرم حمن (7) ذكر الاستسقاء التابع للحرارة وما أشبهه.

^{(1) (...} الأخضر هو ..)- كب.

^{(2) +} مك البرد.

^{(3) –} كب.

⁽⁴⁾ في كل النسخ: كان.

^{(5) -} كب.

⁽⁶⁾ الاستسقاء: Ascites: ويسمى الحبن، وهو داء يتصف بانصباب كميات مختلفة من السائل المصلي في جوف الغشاء البريتوني المغلف للأمعاء، ومن علاماته تضخم جسه البطن، وشعور المصاب بوجود سائل كالماء في جوفه، ويحس به خاصة أثناء انحنائه وتحركه بشدة وإذا استلقي المريض علي قفاه، أحس بأن خاصريته قد انتفختا واندفعت سرته للأملم. وهذا بخلاف شعوره بالتعب والخفقان وضيق النفس وغير ذلك. (أبهو مصعب البدري، مختصر الجامع لابن الببيطار، دار الفضيلة القاهرة، بدون تاريخ. ص 254).

⁽⁷⁾ زيادة يقتضيها السياق.

فإن كان المرض قد $^{(1)}$ جاوز ثلاثة أيم وكان الوجه بهذه الحال، فقد $^{(2)}$ ينبغي $^{(3)}$ أن تسال $^{(4)}$ عن تلك الأسباب $^{(5)}$ التي تقدمت إليك في $^{(6)}$ المسالة $^{(7)}$ عنها وتتفقد سائر الدلائل التي في $^{(8)}$ البدن و $^{(9)}$ في العينين، فإن العينين إن $^{(10)}$ كانتا تحيدان عن الضوء، أو كانت تدمعان عن غير إرادة أو كانت مزورتين $^{(11)}$ ، أو كانت منداهما أصغر من الأخرى، أو أحمى بياضهما، أو كانت $^{(11)}$ فيهما عروق كمدة، أو سوداء وكان فيهما رمص $^{(11)}$ ، أو كانت أمضطربتيسن أو شابتتين أو

(1) - ط.

(2) - ط، کب.

(3) ب، ط: فينبغي.

(4) ش: تل.

(5) كب، ط، ش: الأشياء.

(6) - ف.

(7) ف: بالمسئلة، كب: المسألة.

(8) + ف: في.

(9) كب، ط: أو.

(10) كب، ط: إذا. (11) مك: - مرورتين.

(12) د: كانتا.

(13) الرمص: الرمص) بفتحتين: وسخ يجتمع في المُوق. فإن سال فهو عَمضُ وإن جَمَد فــهو رُوَّصُ، وقد (رمصت) عينه من باب طرب فهو أرمص. (الرازي الإمام. مختار الصحــاح ص 356).

(14) ش: كانت.

غائرتین جدا $^{(1)}$ ، أو كان لون $^{(2)}$ الوجه كله متغیراً $^{(3)}$ ، فینبغی أن تظن $^{(4)}$ بهذه الدلائل كلها أنها دلائل ردیئیة قتالة.

قال مهذب الدين: ابتداء المرض يقال على ما ذكره "جالينوس" على ثلاثة معان (5)، الأول: الوقت الذي لا عرض له، وهذا القسم لا ينتفع بمعرفته لأن كل وقت من أوقات الأمراض (6) له معالجة تخصه، والوقت الذي لا عرض له كيف يدرك له معالجة تخصه لضيقه وعدم تحقيقه (7). الثاني: الثلاثة أيام (8) الأول، وهذا لا يصلح أن يكون حداً لابتداء الأمراض، لأن بعضها يبرئ في يومين وتكون الأوقات الأربعة موجودة فيه فكيف يصح أن يقال إنه ابتداء لكل مرض. الثالث: وهو الذي عليه الاعتماد والاعتبار، وهو ابتداء الضرر للأفعال الطبيعية وتكون الطبيعية لم تبتدئ (9) بعد في نضج مادة المرض. وابقراط إذا (10)

^{(1) -} ش.

^{(2) -} ش.

⁽³⁾ ش: مغیر ا.

⁽⁴⁾ د: يظن، ش: نظن.

⁽⁵⁾ كب، مك: معاني.

⁽⁶⁾ كب: المرض.

⁽⁷⁾ كب: تحققه.

⁽⁸⁾ مك: الأيام.

⁽⁹⁾ كب: تبتدئ.

ر٠) ـــب بــــى

⁽¹⁰⁾ كب: إذ.

قال: أول المرض، يعني به (1) هذا. وأما قوله الآن: فإن كان المرض قد جاوز ثلاثة أيام، لم يعن(2) أنها حد لابتداء المرض، بل عنى به أن الأعراض المسئولة إذا مادامت ثلاثة أيام من ابتداء الأمـراض، دلـت على أن (3) سببها قوي متمكن، فيكون الحكم عليه (صادقاً)(4) لاسيما إذا تقدمت (المسألة) (5) عن سببه وعرف. وأصح الدلائل مـــا كــان فـــي العينين، فلا جرم إذا⁽⁶⁾ (جعلهما) ⁽⁷⁾ العمدة في الاستدلال عليهما فقال: "إذا كانتا تحيدان عن الضوء"، فإن ذلك⁽⁸⁾ يدل⁽⁹⁾ على أن الروح الباصر ضعيف لا يتمكن من مقابلة الضوء الذي هو (10) معين له على (11) الإدراك، كما تبين في العلم الطبيعي. قوله (12). "وإذا كانتا تدمعان عن غير إرادة"، دل ذلك على تشنج عرض لعضلهما يوجبب (13) عصراً

^{(1) -} مك.

⁽²⁾ مك كب: يعني.

⁽³⁾ كب: أنها.

⁽⁴⁾ مك، كب: صادق.

⁽⁵⁾ مك، كب: المسئلة.

^{(6) -} مك.

⁽⁷⁾ في كل النسخ: جعل.

⁽⁸⁾ كب: فذلك.

⁽⁹⁾ كب: دليل.

⁽¹⁰⁾ مك: له.

⁽¹¹⁾ مك: في.

^{(12) -} كب.

⁽¹³⁾ مك: وجب.

للعضو⁽¹⁾ الذي فيه مادة الدموع، وهذا يعرض مثـل مـا يعـرض لأصحاب الشترة⁽²⁾ واللقوة⁽³⁾، لكن هذا يدل على الحظر لأن سـببه متعلق بالدماغ والعينين بخلاف الدموع التي تكـون عـن الشـترة واللقوة. "وإذا كانتا مزورتين" (4)، دل ذلك على تشنج مختلـف فـي العضل المخصوص بهما يوجب اضطراباً (5) لهما وأنهما ينظـران إلى وجهة غير مستقيمة ولا ثابتة. "وإذا كانت إحداهما أصغر مـن الأخرى" دل ذلك على عدم النسبة الطبيعية، فإنها خلقت (لتفعـل) (6) ما يليق بالحكمة الإلهية، فإذا عدمت النسـبة والمماثلـة واختـص الضرر ببعضها دون بعض،دل (7) على آفة قد حصلت في القوة المدبرة

⁽¹⁾ كب: لعضو.

⁽²⁾ الشترة: (الشُّتر) بفتحتين، انقلاب في جفن العين (الرازي الإمام، مختسار الصحاح، ص 329).

⁽³⁾ اللقوة: لقوة Facial Paralysis: هو الشلل الوجني وتسمية العوام (أبو كعـــب) وهــو غياب الحركة عن جميع عضلات جانب واحد من جانبي الوجه، حيــث يغذيــها العصــب الوجهي فترتخي هذه العضلات. وينسحب ماتقي الشفتين من الجانب الآخر السليم، فيصبــح الوجهي فترتخي هاتل. ويندفع أيضاً الخد المرتخي في الجانب المشلول عند الزفير ويصبح مـن العسير جداً على المصاب إذا حاول الصفير. وأيضاً بتقي العيــن مفتوحــة فــي الجـانب المشلول. أبو مصعب البدري " مختصر الجامع، ص 265).

 ⁽⁴⁾ المرز: بالكسر ضرب من الأشربة. قال ابن عمر رضي الله عنهما: هو من الذرة (الرازى
 الإمام، مختار الصحاح " ص 623). والمقصود هذا إن دموع العينين تشبه هذا الشراب.

⁽⁵⁾ كب: اضطرابهما..

⁽⁶⁾ في كل النسخ: تفعل.

⁽⁷⁾ كب: دلت.

أعجزتها $^{(1)}$ عن $^{(2)}$ فعلها، "وإذا احمر بياضهما"، دل ذلك على ما متلاء الدماغ وأوعيته $^{(3)}$ من $^{(4)}$ مواد دموية ثابتة تدل علي ضرر عظيم كما يعرض ذلك لأصحاب البرسام $^{(5)}$ "وإذا كان فيهما عروق كمدة "،دل ذلك علي ما تقدم من القول فيه إنه من البرد وموت الحرارة الغريزية. "وإذا كانت $^{(6)}$ سوداء "، دل ذلك $^{(7)}$ علي غلبة $^{(8)}$ الأخلاط السوداوية $^{(9)}$ الرديئة $^{(11)}$ ، كما يعرض ذلك لأصحاب الجذام $^{(11)}$ ، "وإذا كان فيهما

⁽¹⁾ مك: واعجزها.

⁽²⁾ في كل النسخ: تماما.

⁽³⁾ مك: وأمية.

⁽⁴⁾ كب: عن.

⁽⁵⁾ البرسام: هو ذات الجنب Pleurisy أو الشوصة. وقد أطلق القدماء الاسم على حالة مسن حالة المرض المعروف بذات الجنب (التهاب الرئة)، وهو ذات الجنب الجاف المتسبب عن التعرض لبرد شديد في غالب الأحيان أو الحادث بعد الإصابة بالأنفلونزا في حالات أخري، ويتصف بوجع ناخس في الصدر مع سعال تختلف شدته وصداع وارتفاع في درجة الحرارة لا تلبث الحالة أن نزول بعد أيام (الرازي الطبيب، المنصوري. النسخة المحققة، ص (649).

⁽⁶⁾ مك: كانتا.

^{(3) -----}(7) - مك.

^{(8) -} كب.

⁽⁹⁾ كب: أخلاط سوداوية.

^{(10) -} كب.

⁽¹¹⁾ الجذام: leprosy مرض رديء يؤدى إلى تآكل الأعضاء، اعتبره الأطباء سرطاناً عاماً في البدن كله انظر المقالة التفصيلية في الجذام كما عرفها الأطباء المسلمون في كتاب القانون، الجزء الثالث. المقالة الثالثة. ص 140 وما بعدها).

رمص"، دل ذلك على ضعف القوة الغازية (1) وعجزها عسن هضم جميع (غذاءها) (2) كما يعرض ذلك في الرمد (3), "وإذا كانتا مضطربتين"، دل ذلك على اختلاط الذهن كما يعرض لأصحاب الجنون "وإذا كانتا ثابنتين" دل ذلك $^{(4)}$ على توفر من المواد الرديء." وإذا كاتتا غائرتين" دل ذلك على نقصان الرطوبات الطبيعية قال: $^{(5)}$ فإن كان لون الوجه مع ذلك ردياً، دل ذلك $^{(6)}$ على شمول الآفة وعمومها فيكون الحكم بالضرر (أولى) $^{(7)}$ وأقوى.

وقد $^{(8)}$ ينبغي أن نتفقد ما يظهر من بياض $^{(9)}$ العينين $^{(10)}$ في وقت النوم، فإنه إن ظهر شيء مسن بياضهما $^{(11)}$ والجفنان $^{(12)}$ منطبقان $^{(13)}$ ثم لم يكن ذلك عسسن ذرب

(5) - مك.

(6) - كب.

(7) في كل النسخ: أدل.

(8) - ف.

(9) ف، د، ش: باطن.

(10) ش: العين.

(11) ش: بياضهم.

(12) - ط.

(13) كب: مطبقان

198

⁽¹⁾ كب: الفادية.

⁽²⁾ بنى كل النسخ: غذاها.

⁽³⁾ الرمد Ophthalmia وهو ما يعرف بالتهاب ملتحمة العين. وهذا الالتهاب إما أن يكون وقتياً بسبب دخول أجسام غريبة داخل العين. وإما أن يكون التهابا جرثومياً يسببه نوع من الجراثيم تدعى (المكورات البنية Gonocoques). وهذه تعمل على تقيح الملتحمة، لذك يسمون الرمد بالرمد الصديدي (الرازي، المنصوري النسخة المحققة، ص 657).

^{(4) –} مك.

قال مهذب الدين: اعلم أن الخالق عز وجل جعل العينين من الإنسان وما أشبهه من الحيوان رطبتين لنسهل (8) حركتهما، وخلق لهما الأجفان وقاية لهما، وجعلهما (9) غطاءين (10) من (11) عليهما خصوصاً عند النوم خوفاً من أن يصدعهما شيء. أو يقع فيهما ما (12) يوذيهما، فإذا نام المريض وظهر مسن بياض عينيه شيء دل ذلك على أن القوي المدبرة لهذا الأمر المذكور عاجزة لضعفها عن كمال فعلها، فينبغي للطبيب الحاذق أن يسال عن أي شيء حدث ذلك، فإن كان من إسهال أو ذرب أو هم أو غم (13)، أو غير ذلك من الأمور التي زوالها يكون سريعاً وضورها يكون يسيراً، فيخبر بذلك ليطيب قلب

⁽¹⁾ كب، ط: و.

⁽²⁾ ف ،كب، ط: مستهل

⁽³⁾ ف: أو.

⁽⁴⁾ ف: ممن.

⁽⁵⁾ ش: عادتهم

⁽⁶⁾ ط: في تلك.

^{(7) -} ط، ك.

⁽⁸⁾ مك: ليسهل.

⁽⁹⁾ كب: وجعل لهما.

⁽¹⁰⁾ مك: غطاء.

^{(11) -} كب.

⁽¹²⁾ كب: شئ.

^{(13) -} كب.

المريض وأهله ويفرح الطبيب⁽¹⁾ بسرعة برؤه على يديه. وإن كان عن سبب رديء مؤذ مضعف للقوة⁽²⁾ كالأمراض الرديئة المهلكة، عرف ذلك وتحققه وأنذر بما يؤول إليه على ما تقدم، ثم ينبغي له أن يسال هل عادة المريض في صحته أن يعرض له هذه الحالة⁽³⁾ فكثير من الحيوان يعرض له ذلك، وذكروا أن بعض الحيوانات تكون أعينهم مائلة إلى الصلابة فاستغنوا بذلك عن الأجفان كالسرطانات⁽⁴⁾ وشبهها فإن أعينهم غير قابلة للأفات بسبب صلابتها.

فإن كان الجفن ملتوياً أو كان كمداً أو كانت الشفة أو العين (5) أو الأنف أو الحاجب (6) بتلك الحال مع بعض تلك العلامات الباقية، فينبغي أن تعلم أن المريض قريب من الموت.

قال مهذب الدين: اعلم أن التواء الجفن يدل⁽⁷⁾ على التشنج، وأمل تغير لونه إلى الكمودة فيدل على ما تقدم من كلام "جالينوس" في "كتلب شرح الفصول" على أحد أمرين: إما مواد سوداوية رديئة (8)، وإما على

200

⁽¹⁾ مك: قلب المريض.

⁽²⁾ كب: اضعف القوة.

⁽³⁾ كب: الحال.

⁽³⁾ عب. الحان.(4) مك: السرطان.

^{(5) –}ش.

⁽⁶⁾ ش، ط، د، کب.

^{(7) +}مك: دل.

^{(8) -} کب

موت الحرارة الغريزية، وهو اللون الكمد، ولأجل ذلك كان سواد الأطراف أقل رداءة من كمودتها، وإلى هذا القسم أشار ابقراط⁽¹⁾يعنى متى اجتمع مع التشنج ما يدل علي موت الحرارة الغريزية وهو اللون الكمد (فتحققت) (2) الرداءة والضرر والهلاك لا سيما إذا كانت الشفة، أو العين أو الأنف بتلك الحال يعني (3) بحالة تدل علي التشنج، لاسيما أيضاً إذا اتفقت معها العلامات التي توافق هذه الحال في الأعضاء الآخر، فحينذ تتيقن (4) أن الآفة شاملة قوية (5) منذرة بالموت لا محالة.

وينبغي أن يجد الطبيب المريض مستلقيا⁽⁶⁾ على جانب الأيمن أو الأيسر، ورجلاه ويداه وعنقه منثنية قليلاً، وبدنه كله في نصبته رطباً⁽⁷⁾ لأن أكثر الأصحاء إنما⁽⁸⁾ يستلقون للنوم بهذه الحال.

قال مهذب الدين: أراد ابقراط أن يعرفنا أي هيئة من هيئات الإضجاع أو غيرها يعتبر فيها حال المريض وينظر (⁽⁹⁾ إليه فقال:

^{(1) -} كب.

⁽²⁾ في كل النسخ: فتحقق.

^{(3) (...} دبتك الحال يعنى...)- كب.

⁽⁴⁾ مك: يتيقن.

⁽⁵⁾ كب: قوته

⁽⁶⁾ ش: و هو متلق.

⁽⁷⁾ ط، ش: رطب.

⁽⁸⁾ ش: إذ إنما.

⁽⁹⁾ كب: وننظر.

"ينبغي أن يجد الطبيب المريض مستلقياً على جانبه الأيمن، أو الأيسو". هذا أصلح الأوضاع لبلوغ الغرض من الاعتبار، ومما يدل علي حسن القوة؛ لأنه إذا كان مثلاً (أ) قائماً كانت قوي البدن مشغولة بحمله فلا يكون (2) حال (3) الأعضاء علي ما تقتضيه (4) طبيعتها لاشتغال القوة المدبرة بحمل البدن، وإن كان قاعداً كان قريباً من القائم في حمل الأعضاء والتكلف بها، وإن كان قاعداً كان قريباً من القائم في حمل الذي هو العمدة في الاستدلال عند ابقراط عليه (5) على ما تقرر، وإن كان مستلقياً على ظهره كانت الدلالة (6) غير موثوق بها، لأن ذلك يوهن القوة ويضعفها، فبقي أن يكون على أحد جانبيه إما الأيمن أو (7) الأيسر، والأيمن أفضل فلا جرم قدمه لأنه إذا كان مستلقياً (8) على جانبه الأيسو يكون (9) على القلب ضرر بسبب ميل الأعضاء عليه، فلا يخلص (10) الدلالة، وقوله: "وتكون يداه ورجلاه ورقبته مثنية قليلاً" يعني تكون تكون يداه

202

⁽¹⁾ كب: مثلا إذا كان.

⁽²⁾كب: تكون.

⁽³⁾ كب: أحوال.

⁽⁴⁾ مك: ما يقتضيه.

^{(5) –} کب.

⁽⁶⁾ كب:الدلائل.

⁽⁷⁾ كب: وأما.

⁽⁸⁾ مك: لأن الاستلقاء.

ر) (9) كب: كان.

⁽¹⁰⁾ كب: تخلص.

سهلة الحركة دالة على عدم المعاوق(1)، لفعلها، وهذه الصورة أحسن الأوضاع.

 $^{(4)}$ وأحمد $^{(2)}$ الاستلقاء الشبيه $^{(3)}$ باستلقاء الأصحاء، وأما استلقاء المريض على قفاه مع تمدد يديه ورجليه ورقبته فأقل حمداً من ذلك، وإن⁽⁵⁾ كـان⁽⁶⁾ يتسـقط⁽⁷⁾ وينحدر من(8) فراشه نحو قدميه فذلك رديء.

قال مهذب الدين: اعلم أن الضابط في هذه الأحوال المذكور هـو أن تسأل عن حال المريض في حال(9) صحته، إن كانت بتلك الحال(10) لم يكن ذلك ردياً، لأن عادته جرت بذلك، وإن لم تكن (11) عادته جرت بذلك فهو (12) رديء مطرد (13)، في جميع "الأحوال المذمومة. وأما قول

⁽¹⁾ كب: المعاون لها.

⁽²⁾ ف: ولحمد،

⁽³⁾ ش، ط، كب: مطموسة. (4) كب، ط، ش: فأما.

⁽⁵⁾ فإن.

⁽⁶⁾ ش كان مع ذلك، د: مع ذلك (كتبت في الهامش).

^{(7) -} ط، کب.

⁽⁸⁾ كب، ش، ط: عن

^{(9) -} مك.

^{(10) +}مك

⁽¹¹⁾ كب: يكن.

⁽¹²⁾ كب: فذلك.

^{(13) -} كب

قال بعض القدماء هذا يدل علي غلبة العنصر الأرضي عليه الذي يدل على ضعف جميع قوى البدن والحرارة الغريزية الموجبان لاستقلاله ورفعه عن مركز الأرض، وهذا أحسن ما علل به هذا الأمر والله أعلم. (3)

فإن وجد مع ذلك وقدماه $^{(4)}$ مكشوفتان $^{(5)}$ وليس هما بالسخنتين $^{(6)}$ جسداً وقسد رمسي $^{(7)}$ بيديده ورجليه $^{(9)}$ وبعنقه $^{(10)}$ بحال $^{(11)}$ اختلاف واضطراب، فذلك رديء من قبل إنه يدل على كرب.

⁽¹⁾ كب: فليس.

^{(2) -} كب.

^{(3) -} كب.

⁽⁴⁾ ش: وقدميه.

⁽⁵⁾ ش: مكشوفتين.

⁽⁶⁾ ش: بالمنخنتين، مك: بالتسخين.

⁽⁷⁾ ط: وما.

^{(8) −}ش.

^{(9) -}ط، کب.

⁽¹⁰⁾ كب ، ط: وعنقه وساقيه.

⁽¹¹⁾ ش: كحال.

قال مهذب الدين: قوله: "فإن وجد مع ذلك" يعني مع الأعراض المتقدمة الدالة على تمكن السبب وضعف القوة. "وقد رميي (1) بيديه وعنقه وساقيه بحال اختلاف واضطراب"، فذلك (2) يدل على عاية الضعف، وقوله: "وقدماه مكشوفتان (3) وليستا بالسخنتين"، هذا دليل على أن في أحشائه، كما ذكر "جالينوس" ورم أو شبهه فيؤتر (4) كما تؤرر (5) المحجمة (6) (في) (7) جذب الدم والحرارة إليه من الأطراف فيكون رديا، وأما(8) اضطراب الأعضاء المذكورة فيدل على أن القوة لم تقدر أن تثبت على موضع (9) مخصوص لضعفها لاسيما إذا كانت الحرارة متوفرة في الباطن.

⁽¹⁾ كنب: وما

⁽²⁾ مك: وذلك.

⁽³⁾ كب: مكشوفان.

⁽⁴⁾ مك: فيؤثر.

⁽⁵⁾ مك: يؤثر.

^{(6) (}المحجمة والمحجم): عبارة عن – إناء يشبه الكاس خالي من الهواء، يوضع على الجلد. فيحدث به تهيجاً، فيجذب الدم الفاسد إلى الخسارج. وتعسرف هذه العمليسة بالحجامسة cupping. وهي طريقة للمداواة معروفة في الطب العربي. وفي الحديست قسال النبسي (صلى الله عليه وسلم): "أحتجم واعطي الخجام اجره واستعط". صحيح البخساري/10/4). والسعوط هو أخذ الدواء عن طريق الأنف.

⁽⁷⁾ في كل النسخ: من

⁽⁸⁾ مك: فأما.

⁽⁹⁾ كب: وضع.

ومن دلائل الموت أيضاً أن ينسام المريسض دائماً $^{(1)}$ وفعه $^{(2)}$ مفتوح $^{(3)}$ وأن تكون $^{(4)}$ رجلاه $^{(5)}$ و هو مستلق على قفاه (مئسنيتين) $^{(6)}$ انسئسناء شديداً حو $^{(7)}$ مشنبكتين، وأما $^{(8)}$ نوم المريض على بطنه من غير أن يكون عادته $^{(9)}$ جرت $^{(01)}$ في صحته أن $^{(11)}$ ينسام على بطنه فذلك رديء، وذلك $^{(11)}$ أنه $^{(15)}$ يدل على اختسلاط من نواحي البطن.

قال مهذب الدين: نسبة طبق الغم عند النوم كنسبة طبق الجفرة على العين في وقت النوم، ولما كان ذلك دالاً على ضعف القوة

206

⁽¹⁾ كب، ط: ودائماً.

^{(2) -} ط

⁽³⁾ ش: مفتوحاً.

⁽⁴⁾ مك: يكون، ش: مطموسه.

⁽⁵⁾ د. مك: رجليه.

⁽⁶⁾ في كل النسخ: منثنيتين.

⁽⁷⁾ زياده يقتضيها السياق.

⁽⁸⁾ ط: فأماء. ش: فلما.

⁽⁹⁾ ش: فقد كانت عادته.

^{(10) -} ش، د.

⁽¹¹⁾ كب. ط: بأن

^{(12) -}ش، د. - ط، کب.

⁽¹³⁾ ط: لأنه، - كب.

^{(14) –} ش، ط، کب.

⁽¹⁵⁾ ش، ط: عقل.

^{(16) -} د، کب: وعلى.

وعجزها عن الأطباق⁽¹⁾، كذلك هنا يدل علي ضعف القوة التي في عضل الفكين الموجبة لانطباق⁽²⁾ الفم⁽³⁾، لاسيما إذا كان دائما على هذه الصفة فدلالته⁽⁴⁾ حينئذ⁽⁵⁾ موثوق⁽⁶⁾ بها على الرداءة، فيها المراث على الرداءة. الأول: فتح الفم. والثاني: دوامه فتحه⁽⁸⁾ تدل علي يدلان على الرداءة. الأول: فتح الفم. والثاني: دوامه فتحه⁽⁸⁾ تدل علي مشتبكتين فيدلان على تمكن السيب، وأما رجلاه إذا كانتا مشتبكتين فيدلان على اختلاط إذا لم يكن ما يوجبه من تشنج أو غيره، لأن النوم على هذه الهيئة التي ذكرت ما جرت العادة بها فيهدل على اختلاط؛ لأن من شأن القوة المدبرة للبدن أن تقصد في فعلها أحسن (9) ما يمكنها لاسيما إذا كان الفعل مماثلا لغيره في الجودة. وأما نوم المريض على بطنه فيمن لم تجر عادته بذلك فهو يدل على أن في بطنه ألم (10)، فإن كان خالياً من الألم فهو يدل على اختلاط الفعيل (11) لأنه خالف العادة الجيدة إلى هيئة رديئة من غير سبب ظاهر ولا باطن.

⁽¹⁾ كب: الانطباق.

⁽²⁾ كب للانطباق.

^{(3) -} كب.

⁽⁴⁾ كب: فدلالة.

^{(5) -} كب.

⁽⁶⁾ كب: قياس.

⁽⁷⁾ كب: وهنا.

⁽⁸⁾ كب: فتح الفم.

⁽⁹⁾ كب: على أحسن.

⁽¹⁰⁾ كب: على ألم في بطنه.

⁽¹¹⁾ كب:عقل.

ووثوب المريض للجلوس في وقت منتهي مرضه رديء في جميع الأمراض الحسادة وأردئ (1) مسا يكون في أصحاب ذات الرئة.

قال مهذب الدين: اعلم أن الجلوس والقعود يوجبان سهولة في التنفس (2) بحيث إن القوة تستريح به بسبب اتساع المجاري ورفعها بعضها عن بعض فيضعف السبب الموجب لضيق النفس، والأمراض الحادة توجب ضيقاً في التنفس لشدة الحرارة المتوفرة خصوصاً في ذات الرئة وذات الرئة يعني ورمها، فإن "ذات" لفظة تدل على الورم، فيقال (3) ذات الرئة وذات (4) الكبد، وذات الطحال، وذات الكليتين أي ورمهما (5)؛ لأن (6) الحاجة في هذا الورم (7) أمس وأعظم، وإذا (8) أراد الإنسان الجلوس ووثب له دل على أن القوة مستضرة بهذا المرض، طالبة لما يوجب راحتها وهو الجلوس لثقل (9) المراحمة للرئة بوجوده، وبتوفر التنفس الجيد العظيم، فهو يطلب به راحة ما، وهو (10)، وإن أوجب راحة يدل على أن الأمر عظيم، وأن المرض قوي

208

⁽¹⁾ ش: وارداه.

⁽²⁾ كب: النفس.

⁽³⁾ يقال.

⁽⁴⁾ کب: مکررہ.

⁽⁵⁾ مك: ورمها.

⁽⁶⁾ كب: فأن.

⁽⁷⁾ كب: المرض

⁽⁸⁾ كب: فإذا.

⁽⁹⁾ مك: وتقل.

⁽¹⁰⁾ كب: فهو.

فهو رديء بهذا الاعتبار، فإن كان يفعل الوثوب والجلوس من غير هذا فهو يدل على توفر الحرارة في الأحشاء، فإن لم يكن عن أحد هذين فهو مختلط العقل لما تقدم ذكره. وأما قوله(1)، "في منتهى المرض" لأن هذا الوقت تشتد فيه الأعراض، فإذا عرض هذا العارض دلً على قوة المرض وتمكنه، وإذا كانت الأعراض متوفرة كان استظهار القوة عليها أقل فكان(2) دليلاً رديئاً، والله أعلم(3)

وأما تصريف $^{(4)}$ الأسنان في الحمي فيمن $^{(5)}$ له تكسن $^{(6)}$ عادته منذ $^{(8)}$ صباه، فذلك دليسل على الجنون وعلى $^{(9)}$ الموت، وقد ينبغي أن يتقدم فينذر بما يخاف على المريض من الأمرين جميعاً، فإن كان يفعل ما يفعل من ذلك وقد اختلط عقله فذلسك يسدل $^{(10)}$ على المركه، قد قرب.

⁽¹⁾ كب: قول أبقراط.

⁽²⁾ كب: مكان.

^{(3) -} كب.

⁽⁴⁾ ش: صرير، د: تصرير.

⁽⁵⁾ ش، د: ممن.

⁽⁶⁾ د: يكن.

[ُ]رَ7) – ش، کب.

⁽⁸⁾ كب: في.

⁽⁹⁾ كب، ط: أو على.

⁽¹⁰⁾ كب، ط: دليل.

⁽¹¹⁾ ش: جداً على.

قال مهذب الدين: اعلم أن الدليل، والعلامة، والعرض، كلها تدل علي معنى واحد وهو الأمر الذي يتبع المرض فيسمى دليل وعلامة بالنسبة إلى المرض فقوله: (1) "تصريف بالنسبة إلى المرض فقوله: (1) "تصريف الأسنان" دليل على الجنون فيه نظر؛ لأن هذا التصريف لو كان عرضا من أعراض الجنون أو (2)، دالاً عليه للزم أن يكون (3) إما دائماً وإما في بعض الأوقات، ولا قابل (4) به أصلاً فإن تخيلنا (5) فيه فعسى أن يكون من طريق ما تدل الأسباب على مسبباتها، لأنك إذا وجدت عفناً متوفراً في البدن فيجوز أن تقول إن (6) هذا دليل على الحمى، لا بمعني إنه عرض من أعراضها (7)، وكذلك إذا وجدت الهواء الذي (8) قلت إنه يدل على حميات رديئة، ومحال أن يكون ذلك الهواء الوبائي (9) (صادراً) (10) عن الحميات الرديئة.

⁽¹⁾ كنب: فقول ابقراط أن.

^{(2) –}مك.

^{(3) +} مك: يكون.

⁽⁴⁾ كب: ولا قائلا.

⁽⁵⁾ مك: تخلينا.

^{(6) -} كب.

⁽⁷⁾ كب: أعراضه

⁽⁸⁾ كنب: هواء وبيئاً.

^{(9) -} مك.

⁽¹⁰⁾ في كل النسخ: صادر، وهو خطأ نحوي.

ومتى كان في بدن المريض قرحه إما متقدمـــة قبـل مرضه وإما⁽¹⁾ حادثة في وقـــت مرضـه فينبغـي أن تتفقدها⁽²⁾، وذلك⁽³⁾ أنه إذا كان المريض يــؤول أمـره إلى الهلاك فإن قرحته تلك تصير قبل موتـــه يابســة، وإما مع صغره إما مع كموده إلى⁽⁴⁾ الخضرة.

قال مهذب الدين: اعلم أن ابقراط في هذا الفصل أراد أن يعرفنا دنيلاً من أدلة الموت نعرفه (5) فقال: "اعلم أنه إذا كان في بسدن المريض قرحه" إما قبل مرضه أو مع مرضه فإنها تدل إذا قرب الموت بحالها فإنها تصير (6) يابسة قولا واحداً، "فتارة" (7) مع (صفرة) (8) وتسارة مع كمودة وخضرة. إما كونها يابسة لأن قوى البدن تكون عند الموت قد بطلت فلا يجذب (9) العضو إليه (10) الغذاء فيقع اليبس. وأما كونها (11) مع صفوة، أو (12)

⁽¹⁾ كب، ط: أو

 ⁽¹⁾ عب عد او
 (2) ش: يتفقدها.

رُ3) ش: فذلك.

⁽³⁾ ش. سد (4) – ش.

⁽⁵⁾ مك: تعرفه.

⁽³⁾

⁽⁶⁾ كب: تكون.(7) + مك: فنارة.

⁽⁸⁾ في كل النسخ: صفره.

^{(10) -} مك.

⁽¹¹⁾ كب.

⁽¹²⁾ مك: وأما.

مع كمودة وخضرة (1) فعلى قدر الخلط الغالب إن كان من جنس الأخلط الحارة كان أصغر، وإن كان من غيرها، أعني الباردة، كان كمداً والأخضر بالغ (2) الحرارة أيضاً، والله أعلم (3).

وأما حركة اليدين فهذا ما ينبغي أن تعلم في وأما حركة اليدين فهذا ما ينبغي أن تعلم في ذات أمرها أنها في الحميات الحادة وفي الصداع إذا للجنب⁽⁴⁾ وذات الرئة وفي البرسام⁽⁵⁾ وفي الصداع إذا كانتا⁽⁶⁾ متحركتين نحو الوجه كأنه، يصيد بهما شيئا⁽⁷⁾، أو ينتقط بهما عيدانياً أهى أو ينتف بهما زيبرا⁽⁹⁾ من⁽¹⁰⁾ الثياب، أو ينتزع بهما الأيطان. فكل ذلك رديء قتال (12).

⁽¹⁾ كب: الكموده والخضره.

⁽²⁾ كب: تابع.

^{(3) –} كب.

⁽⁴⁾ ذات الجنب وذات الرئة= برسام (أنظر شرح ماهية، البرسام فيما سبق).

⁽⁵⁾ كب، ش، ط: الرسام.

⁽⁶⁾ ش: كانت.

⁽⁷⁾ ش: شيء.

⁽⁸⁾ لميدان.

⁽⁹⁾ ش: ريش.

^{(10) -} ش.

^{(11) -} ط، کب.

^{(12) -} ش، ط: قتال جدا (كتبت في الهامش).

قال مهذب الدين: اعلم أن حركة اليدين نحو الوجه في الأمراض الحادة تدل على فساد التخيل لمواد رديئة عمت باطن الدماغ والعين، فيحصل في العين في المواضع التي تجتمع فيها (1) "مواد مشكلة بأشكال مختلفة في الرطوبة البيضية فتتخيل للقوة (2) المتخيلة (3) أن تلك الأمور في الخارج فيروم (4) أخذها من أمام العين ودفعها عنها، وهذا العارض يعرض كثيراً لمن يعرض في عينيه الماء أو لمن تخم (5)، فإذا عرض ذلك في الأمراض الحادة دل على قوتها، لاسيما في ذهول الجل الجنب وذات الرئة، والبرسام (6) وما أشبه ذلك، وإذا تمكن ذلك مع ذهول العقل دل على الموت، وقد اعتبر ذلك فلم يخرم، والله أعلم (7).

وأما التنفس $^{(8)}$ فإنه إذا كان متوتراً $^{(9)}$ دل على ألهم، أو على التهاب، أو خراج $^{(10)}$ في المواضع الته فوق الحجاب، فإذا $^{(11)}$ كان عظيماً ثم كان فيما بين مدد $^{(12)}$

⁽¹⁾ كب: الذي.

⁽²⁾ مك: القوة

[·] (3) كب: الخيلة.

[.] (4) كب: فتروم.

⁽⁵⁾ كب: أنخم.

⁽⁶⁾ كب: الرسام.

⁽⁷⁾ کب.

⁽⁸⁾ ش: الروح

ر) (9) ش: متوفرا.

⁽¹⁰⁾ كب، ش، ط، د: إذا.

⁽¹¹⁾ كب ط،، ش: مدة

⁽¹²⁾ كب: هواء.

طويلة، دَلَّ على اختلاط العقل، وإذا كان يخسرج من المنخرين والفم وهو⁽¹⁾ بارد، فإنه يكون قتسالاً⁽²⁾ جداً، وأما جودة التنفس فينبغي أن تعلم من أمسره أن معه قوة عظيمة في⁽³⁾ الدلالة⁽⁴⁾ على السلامة في جميع الأمراض الحادة التسي يكون معها حمسى وياتي البحران (5) فيها أربعين يوماً⁽⁶⁾.

قال مهذب الديسن: اعلم أن التنفس والنفس. كل واحد منهما يقال على معنى، فالتنفس⁽⁷⁾ هو عبارة عن مجموع حركة الرئة بالانبساط والانقباض وما يتخللها من السكونين⁽⁸⁾ الداخل والخارج، وأما النفس فهو عبارة عن خروج مسادة البخسار الدخساني بالانقباض مسن قصبة الرئمة. واعلم أن أبقراط أراد في هذا الفصل أن يعلمنا ما يدل عليه التنفس من خسير وشسر في الصحة والمرض بإيجاز واختصار (9)، وهذا الطريق من الطرق التي كان يعتمد عليها أبقراط وكان ذلك عند، بمنزلة النبض، وحكمه

⁽¹⁾ د: قتال.

⁽²⁾ فينبغي أن... قوة عظيمة، (مطموسه في ش).

⁽³⁾ كب، ط: جداً في.

⁽⁴⁾ د: الدلايل.

^{(5) -} ش، كب، ط: فيها البحران.

⁽⁶⁾ كب، ط: يوم.

⁽⁷⁾ كىب: أما.

⁽⁸⁾ كب: السكون.

^{(9) -} مك.

كحكمه، لما بينهما من المشابهة في (1) أن النبض أيضاً (2) عبارة عن حركة الشريان، بالانبساط لدخول الهواء، وبالانقباض (3) لخروج البخار الدخاني، وما يتخللها من السكونين الداخل والخارج.

ثم أن الحكماء قسموا التنفس أقساماً كبعض أقسام النبض وهو العظيم (4)، والصغير، والسريع، والبطيء، والمتواتوت (5)، والمتفاوت والخشن، والصافي، ولم يذكروا للتنفس (6) جميع ما ذكروا للنبض تدرك الأجناس، والأنواع، والأصناف، لأن الأصناف المذكورة للنبض تدرك بحاسة اللمس الحقيقي (8) فصح لهم التقسيم علي ما شاهدوه وأدركوه. وأما التنفس وإن كانت أصنافه المذكورة من مدركات القوة اللامسة لكنها فيه إنما يدركها (9) بحاسة السمع، فإننا (10) لا نلمس التنفس ويحكم (11)

⁽¹⁾ مك: من.

^{(2) -} مك.

⁽³⁾ كب: والانقباض.

⁽⁴⁾ مك: العظم.

⁽⁵⁾ كب: المتواتر.

⁽⁶⁾ كب: التنفس.

⁽⁷⁾ كب: النبض.

⁽⁸⁾ كب: بالحقيقة.

⁽⁹⁾ كب: تدركها. (10) كب: لأنا.

^{/) ...} (11) كب: ونحكم.

عليه كما يفعل $^{(1)}$ بالنبض بل نسمعه ونحكم عليه بما $^{(2)}$ نرى فيه، ولقد سألت شيخي "ابن المطران" وقلت لم صار الإنسان يدرك أصناف التنفس $^{(4)}$ بسمعه، وهو $^{(5)}$ من مدركات القوة اللامسة ويصح الحكم فيه ولم صار الإنسان لا يضع حاسة لمسة من أنامله على جرم الشريان، بل على الجلد الذي هو $^{(6)}$ حائل بينهما ويصح إدراكه والحكم على جميع أصنافه ؟ فقال: "إن بعض الحواس تدرك $^{(7)}$ ما تدرك غير ها ويصح الحكم به، وإن لم يكن ذلك من إدراكها، ومثال $^{(8)}$ ذلك إدراك حاسة الشم لبعض المذاقات، وصح الحكم به كما تدرك الأشياء الحامضة من رائحتها أنها حامضة". فقلت $^{(9)}$ سلمنا [بذلك] $^{(01)}$ ، فلم تسدرك حاسة اللمس منا جميع أصناف النبض، ولم تدرك حاستنا بالحقيقة لجسم العسرق الملموس بل لغيره وهو الجلد $^{(2)}$ والمقال $^{(21)}$: "ولذلك مثال

⁽¹⁾ كب: نفعل.

⁽²⁾ كب: مما.

⁽³⁾ أحد شيوخ مهذب الدين (الدخوار)، انظر ترجمته في الفصل الثاني من الدراسة.

^{(4) +} مك: النفس.

⁽⁵⁾ كب: و هي.

^{(6) -} مك.

⁽⁷⁾ كب: يدرك ما يدرك.

⁽⁸⁾ مك: مثال.

⁽⁹⁾ كب: قلت.

⁽¹⁰⁾ في كل النسخ: ذلك.

⁽¹¹⁾ زيادة يقتضيها السياق.

⁽¹²⁾ كب: قال.

في الخارج، وهو أنك إذا وضعت يدك على جسم صلب كالحجر مثلاً بغشاء (1) كالجاد ولمسته، أدركت صلابة الحجر من تحته، وإن كان بين المُدْرِكُ والمُدْرِكُ حاجز، كذلك الأمر في العرق (2) والجلد الذي عليه، فإنه لا يخفي ما في (3) العروق (4) من الأصناف المذكورة المخصوصة به". ولنرجع إلى النفسير فقوله (5) "وأما التنفس فإنه إذا كان متواتراً (6) والتهاب، يعني يكون حاله كحال الصنف من النبسض، فإنه إذا كان متواتراً، دَلَّ علي كثرة الحاجة إلى الترويج فيدل على قوة فإنه إذا كان متواتراً، دَلَّ علي كثرة الحاجة إلى الترويج فيدل على قوة الحرارة خصوصاً في المواضع القريبة، وإذا (8) كان بارداً، كان (9) دالاً (11) على غاية الضعف، فعلمنا هنا في هذا الموضع ما يدل على المزاج الحار والبارد، إذ الفاعل على الإطلاق هما قوله: (11) "وإن (21) كان عظيماً وكان يأتى فيما بين مدة طويلة"، فإنه يدل علسي اختلاط

⁽¹⁾ كب: غشاء.

^{(2) +} مك: والعق.

⁽³⁾ كب: من.

⁽⁴⁾كب: العرق.

⁽⁵⁾ كب: قال.

⁽⁶⁾ كب: متواثرا.

^{(7) -} كب.

⁽⁸⁾ كب: وإن.

^{(9) –} کب.

⁽¹⁰⁾ كب: دل.

⁽¹¹⁾ كب: قال.

⁽¹²⁾ كىب: وإذا.

العقل، لأن (1) هذه الصفة دالة على عدم النسبة المخصوصة ببقاء الذهن وصحته الموجبة (2) لحركة التنفس علي ما ينبغي، وهذا يعرف بالمشاهدة من تنفس المختلطين إذا فسدت أذهانهم واختلطت عقولهم، شم انتقل إلي التنفس الدال على الصحة فقال: وأما جودة التنفس فإنه يسدل على الصحة وعلى عدم الحاجة إلي الترويج خصوصاً في جميع على (3) الصحة وعلى عدم الحاجة إلي الترويج خصوصاً في أربعين يوماً"، لا الأمراض الحادة، وقوله "التي يأتي فيها البحران في أربعين يومساً دون ينبغي (5) أن يفهم (6) منه التي يأتي فيها البحران في أربعين يومساً دون غيرها، بل التي يأتي البحران في جميع أصنافها إلي أربعين يوماً حتى يكون جامعاً للدلالة على جميع أصناف الأمراض الحادة الأربعة التي يكون جامعاً للدلالة على جميع أصناف الأمراض الحادة الأربعة التي

وأما العرق فأجود ما يكون منه في جميــع الأمــراض الحادة، وما يكون في يوم من أيام البحران وينجوا بــه

⁽¹⁾ مك: فإن.

⁽²⁾ كب: الموجب.

⁽³⁾ كب: الذي.

⁽⁴⁾ البحران هو التغير الذي يحدث فجأة من الأمراض الحبية الحادة، ويصحبه عرق غزيــر و الخطاص سريع في الحرارة (معجم المصطلحات ص55). ويقول ابن منظــور والأطبـاء يسمون التغير الذي يحدث للعليل دفعة في الأمراض الحادة "بحرانا" يقولــون: هـذا يــوم بُحران - بالإضافة ويوم باحوري على قياس فكأنه منسوب إلى باحور وباحوراء، وهو شدة الحر في نموز (لسان العرب 166/1).

⁽⁵⁾ كب.

⁽⁶⁾ كب: لا يفهم.

^{(7) -} كب.

صاحبه (1) من حماه نجاة تامة وقد يحمد أيضاً (2) ما كان (3) منه في البدن كله فصار المريض به إلى أن يكون [مرضه] (4) أسهل احتمالاً. وأما ما لم يفعل مسن العرق شيئاً (5) من ذلك فليس ينتفع به، وأردئ ما يكون من العرق ما كان بارداً ثم كان في الرأس والرقبة فقط فإن هذا العرق إذا كان مع حمى حادة دلً على الموت، وإذا كان مع حمى هي ألين وأسكن أنذر بطول مسن المرض.

قال مهذب الدين: ينبغي أن نتكلم أولاً [عن] (6) العرق وأقسامه وعلى ما يدل، ثم بعد ذلك نفسر الفصل من أوله إلى آخره، فنقول: العرق عبارة عن المائية المندفعة من مسام الجلد إلى خارج البدن، وله أقسام كثيرة منها، وهو المشهور، أن الغذاء لا يصل إلى أعضاء البدن لاسيما البعيدة (7) إلا بموصل وهو الماء، فإذا وصل الدم إلى الأطراف والأعضاء البعيدة فما تحلل منه بالبخار كان تحللاً غير محسوس، وما خرج منه بالعرق فهو محسوس، وهذا القسم هو العرق بالحقيقة، وهو فضلة المائية المشروبة المندفعة من الجلد. والقسم الثاني عبارة عن

⁽¹⁾ ف: أصحابه.

⁽²⁾ ف.

ر) (3) كب، ط، يكون.

⁽⁴⁾ في كل النسخ لمرضه.

⁽⁵⁾ ش: شئ.

⁽⁶⁾ في كل النسخ على.

^{(7) +} مك: أخر.

مائية تدفعها الطبيعة مستحيلة عن أحد الأخسلاط الموجبة للأمراض المادية، فتارة تكون عن الدم، وتارة تكون عن الصفراء، وتسارة عسن البلغم، وتارة تكون عن السوداء. ويعرف ذلك فسي أو اخسر (1) نوائس الجميات، لاسيما عند البحران كما قال "جالينوس" أن العسرق عسرض لقوم أتاهم البحران حتى بلوا لحفاً وقطفاً. القسم الثالث يكون عن ضعف القوة الممسكة (2) عندما (نتخلل) (3)عن فعلها لعارض عرض لها أضعفها لاسيما عند غلبة المزاج الحار فتتحلل رطوبات البدن، لا سيما الأصلية التي بها تماسك الأعضاء، وهذا يدل على الموت، لاسيما إذا كان لزجاً فإنه يدل على قناء الرطوبة الأصلية. ثم ينقسم (4) قسم (5) أخسر (6) مسن مقداره أيضاً فتارة يكون كثيراً، وتارة يكون (أصفراً) (10) وتسارة يكون كمداً، وتارة يكون (أصفراً) (10) وتسارة يكون كمداً، وتارة يكون (أصفراً) (10) وتسارة يكون كمداً، وتارة يكون (أصفراً)

^{(1) -} كب.

⁽²⁾ كب: الماسكة.

⁽³⁾ في كل النسخ: تتخللا.

⁽⁴⁾ كب: تتقسم.

⁽⁵⁾ كب: قسمة.

⁽⁶⁾ كب: اخرى.

⁽⁷⁾ كب: تنقسم

⁽⁸⁾ كب: إلى.

⁽⁹⁾ في كل النسخ: أحمر.

⁽¹⁰⁾ في كل النسخ: أصفر.

⁽¹¹⁾ في كل النسخ: أبيض.

أيضاً من رائحته فتارة يكون منتناً، وتارة يكون طيباً، وتارة زهماً⁽¹⁾ وتارة يكـون زفراً $^{(2)}$ وما أشبه ذلك. وينقسم أيضاً من $^{(8)}$ طعمه فتارة يكون مراً، وتارة يكون $^{(4)}$ مالحاً، وتارة بكون⁽⁵⁾ حلواً، وتارة يكون⁽⁶⁾ حامضاً، وما أشبه ذلك علي قدر الخلط الموجب له وينقسم أيضاً من⁽⁷⁾ لمسه فتارة يكون حاراً، وتارة يكون بارداً، فـــــاذا عرفت هذه الأمور ⁽⁸⁾ سهل عليك معرفة الفصل فنقول: أما قوله: ⁽⁹⁾ "وأما العـــرق فأجود ما يكون منه"، أراد أن يعرفنا في هذا الفصل العرق الجيد والرديء، فالجيد ما كان فيه ثلاثة أصناف، أحدها: أن يكون في يوم من أيام البحران. والثاني: أن يكون⁽¹⁰⁾ ينجوا به المريض من مرضه. والثالث: أن يكون عاماً شاملاً. أما كونه في يوم من أيام البحران،(¹¹⁾ فيدل على أن ذلك عن دفع القـــوة وقـــهرها لمـــادة . المرض. وأما كونه بنجو ا⁽¹²⁾ به ⁽¹³⁾ المريض من مرضه ⁽¹⁴⁾ فلد لالته ⁽¹⁵⁾ على أن

(1) كب: زهماً زفراً.

^{(2) (.....} وتارة يكون زفرأ...) - كب.

⁽³⁾ كب: وإلى.

^{(4) -} كب.

^{(5) -} كب.

^{(6) -} كب.

⁽⁷⁾ كب:إلى.

^{(8) –} کب.

⁽⁹⁾ كلب. هذا الأمر.

^{(11) -} كب.

⁽¹²⁾ كب: باحورى.

^{(13) -} كب.

⁽¹⁴⁾ كب: منه.

^{(15) -} كب.

المادة قد زالت. وأما عمومه وشموله للبدن فيدل على استيلاء جميع قوى (1) البدن لا سيما في الحميات فإن (2) من خصوصيتها العموم، فيإذا شمل العرق الجملة، دَلَّ على قوة الجملة. وأما قوله (3): وأما ما لم يفعل من العرق شيئاً من ذلك فليس (4) ينتفع به، وأردئ العرق ما كان بسارداً ثم كان في الرأس والرقبة فإن هذا العرق إذا كان مع حمى دَلَّ على الموت. أما كونه بارداً فلد لالته (5) على فجاجة الخلط وغلظه، وإن الطبيعة لم تفعل فيه شيئاً يوجب لها اللطافة، وإنسه خرج لكثرته لا السبيلاء القوة. وأما إذا كان بهذه (6) الصفة في الرأس والرقبة، فيدل على أن القوة التي في الأعضاء الشريفة المدبرة عاجزة عن فعل ما ينبغي فيدل على الرداءة. فإذا كان مع حمي حادة دَلَّ على الموت، لأن الحمي الحادة إذا لم تقو على إحالة المادة الباردة فيدل على غاية بعدها عن الصلاح فيدل على الموت. وإذا كان مع حمي هادئة أن ذرت (7) بطول المرض لأنها قد يمكن فيها أن يستولي فيسها أو (8) عليها مع الدوام.

⁽¹⁾ كب: فيدل.

^{(2) +} مك: قوي.

⁽³⁾ كب: قال.

⁽⁴⁾ كب: وإذا كان العرق بخلاف هذه الأوصاف فلا.....

⁽⁵⁾ كب: فيدل.

⁽⁶⁾ مك: هذه.

⁽⁷⁾ مك: أنذر.

^{(8) -} مك.

²²²

وأصا(1) صادون الشراسيف(2) فأجود حالاته أن يكون سليماً من الألم، (3) لينا مستوياً من الجانب الأيمن والأيسر، فأما متى كان مؤلماً (4)، أو كان الجانب متمدداً، أو كان جانبه الأيمن مخالفاً لجانبه الأيسر، فجميع ذلك ينبغي أن يحذر فإن كان في نفس فجميع ذلك ينبغي أن يحذر فإن كان في نفس الشراسيف(9) ضربان (7) أيضاً (8) السذي دون المتراسيف(9) ضربان دل على اضطراب أو على اختلاط عقل، لكنه ينبغي (10) أن تتفقد (11) العينين يتحركان حركة متواترة، فتوقع لصاحبها العينين يتحركان حركة متواترة، فتوقع لصاحبها الجينون، وأما التريل(13) الحادث إذا كان جاسياً (14)

(1) كب، ط: فأنا.

- (3) ش: الوجع.
- (4) ش: ملتهباً أو كان مؤلماً، كب، ط: ملتهباً مؤلماً.
 - (5) ش، ط، کب.
 - (6) د، مك.
 - (7) ش، ط، کب.
 - (8) ط.
- (9) "أيضاً الذي دون الشراسيف "- د، وكتبت في الهامش.
 - (10) ش، د: قد ينبغي.
 - (11) ش: يتفقد.
 - (12) ش: العين.
 - (13) د: الورم.
 - (14) ط، كب، ش: إذا كام حاسيف.

⁽²⁾ مفردها شرسوف وهو الطرد اللين من الضلع الذي يلي البطن.

فيما دون الشراسيف(1) مؤلمـــاً فــاردئ مـا يكـون منه (2) ما اشتمل على ذلك الموضع كله (3) فإنه كان في أحد الجانبين، فالأسلم منه ما كان في الجانب الأيسر، وهذه الأورام تدل (4) فسي أول الأمر (5) على (6) خطر من الموت وهي (⁷⁾ فان جاوزت⁽⁸⁾ عشرين يوماً والحمسي باقية (⁹⁾ والسورم لم(10)يسكن، آل أمرها إلى التقيـــــح.

قال مهذب الدين: اعلم أن أبقراط أراد أن يعرفنا في هذا الفصــل(11) حال بعض الأعضاء الباطنة التي هي من جملة الأحشاء، وهي التي فيما (12) دون الشراسيف إلى العانة، فعرفنا الحال التي تقتضي أن يكون لها بالطبع إذا لمست فإذا تحققت عرف مقدار الخروج عنه، فقال: "وأما مادون الشراسيف"، لأن هذه الأوصاف تدل على سلامة الأعضاء التي فـــى هـــذه

⁽¹⁾ ط، كب، ش: فيما دون الشراسيف.

^{(2) -} ف.

⁽³⁾ ف.

^{(4) -} ش.

⁽⁵⁾ ش: المرض.

⁽⁶⁾ ش: تدل على.

⁽⁷⁾ كب وب: وحيا.

⁽⁸⁾ ش: جاوز.

^{(9) +} ط، - کب.

⁽¹⁰⁾ ش: لا.

⁽¹¹⁾ كب: "في هذا الفصل أراد أن يعرفنا".

⁽¹²⁾ كب: من.

المواضع من الآفات لاسيما إذا كانت سليمة من الآلام (1) والأوجاع لأنها حساسة، فأي شئ حدث فيها فما هو مناف للأمسر الطبيعي أدركته القوة الحساسة. قوله: (2) "ويكون مستوياً من الجانب الأيمن والأيسسر" أي تكون أحوال الكبد، والطحال، على ما ينبغي أن يكونا عليه. قوله (3) "فأها ما كان ملتهبا، أو كان (4) مؤلماً، أو متمدداً، أو كان جانبه الأيمسن مخالفاً لجائبه الأيسر" أي كانت (5) فيه حال (6) خارجة عن الأمر الطبيعي فيكون مخالفاً للآخر من حيث إنه مريض والآخر صحيح أو بالعكس. قوله: (7) فإن كان في نفس من حيث إنه مريض والآخر صحيح أو بالعكس. قوله: (7) فإن كان في نفس نلك الموضع الذي دون الشراسيف ضربان، دَلَّ على اضطراب وعلى اختلاط عقل، لكنه ينبغي أن يتفقد من أصحاب هذه الحال عيونهم (8) فإن رأيت العينيسن يتحركان حركة متواثرة فتوقع لصاحبها الجنون، ومسراده بالضربان (9)، إما لاختلاج أو ضربان عن أورام حارة عظيمة تحدث في بعض الأحشاء يوجد من ضرب العرق ضرباناً شديداً لمزاحمة (10) الورم (11)؛ فهو يدل (21) على آفة

(1) مك: الألام.

⁽²⁾ كب: قال.

⁽³⁾ كب: قال.

^{(4) -} كب.

^{(5) -} مك.

⁽⁶⁾ كب: صفة.

⁽⁷⁾ كب: قال.

⁽⁸⁾ في كل النسخ: عينهم.

⁽⁹⁾ كب: أو لاختلاج كما ضربان.

⁽¹⁰⁾ كب: ضربان شديد سببه المراحمة.

⁽¹¹⁾⁻ كب.

⁽¹²⁾مك: فيدل

حدثت في الحجاب الفاصل بين الأحشاء، فإذا (1) وقع ذلك شاركه الدماغ في الآفة فيتغير (2) الذهن (3) لما يلحقه من الآفة ضرورة، لأنه خرج عن المجرى الطبيعي فتتغير أوصافه. والعقل، والفكر، والذهن بمعنى واحد إذ⁽⁴⁾ هو عبارة عن القوة التي في البطن الأوسط من الدماغ ولذلك يحدث عن (5) ورم حار عظيم في فم المعدة يشاركه الدماغ كما قانا، لكثرة حسه على الرأي الصحيح. ثم قال: وينبغي أن يتفقد من أصحاب هذه الحال العينين فإن رأيتهما (6) يتحركان حركة متواترة (7) فتوقع لصاحبهما (8) الجنون. اعلم أن الجنون عبارة عن اختلاط العقل عن أورام حادثه في مواد حادة حادثة في الدماغ فإذا اشتد اختلاط العقل عن أورام حادثه في الأحشاء كما قلنا عن (9) مشاركة الحجاب، أو فم المعدة مشلاً، فانظر المينين، فإن رأيت حركتهما متواتره (10) فتحقق غلبة الحرارة، لأنه الشداد اختلاط العقل عن مواد حادة فلا يكون اضطراب العينين

⁽¹⁾مك: وإذا.

⁽²⁾كب: فتغير.

⁽³⁾ كب: اللون.

⁽⁴⁾ كب: و.

^{(5) -} مك.

⁽⁶⁾ كب: رأيت العينان.

⁽⁷⁾ كب: متوا ثرة.

⁽⁸⁾ في كل النسخ: لصاحبها.

⁽⁹⁾ كب: من.

⁽¹⁰⁾ كب: متواثرة.

وتواتر (1) حركتهما إلا عن سوء مزاج حار بمادة أو بغير مادة. قوله (2): وأمسا التربل الحادث فيما دون الشراسيف إذا كان جاسياً مؤلماً فأرداء ما يكون منه ما اشتمل على ذلك الموضع كله، فإن كان في أحد (3) الجانبين فالأسلم منه مسا كان في الجانب الأيسر. اعلم أن ابقراط أراد بهذا القول أن يعرفنا حال الآفة والورم إذا كان عاماً، أو كان خاصاً كيف الحال فيه. اعلم أن الورم إذا حدث في الأحشاء وكان عاماً لها، وللبدن كالاستقساء مثلاً فهو أردئ من أن يكون في باعض (4) الأعضاء دون بعض (5)، لأن الآفة فيه (6) تكون قوية (7) عامسة شاملة، وإذا (8) كان في الجانب فهو أردئ من أن يكون في جانب واحد هو (9)، في الجانب الأيسر أقل رداءة، من أن يكون في الجانب الأيمن (10)، وإذا (11) كان في الجانب الأيمن فهو (21) أردئ الالته (13) على أن الآفة بالكبد (14)، وهي أشرف.

⁽¹⁾ كب: و

⁽²⁾كب: قال.

⁽³⁾ مك: إحدى.

⁽⁴⁾ كب: في البعض.

^{(5) -}كب.

^{(6) -} مك.

^{(7) -} مك.

⁽⁸⁾ كب: وإن.

^{(9) -} كب.

⁽¹⁰⁾ كنب: لأنه يكون لي الطحال وهو أخسر.

⁽¹¹⁾ كب: وإن.

⁽¹²⁾ كب: كان.

⁽¹³⁾ كب: لأنه يدل.

⁽¹⁴⁾ كب: أفه في الكبد.

قوله⁽¹⁾ وهذه الأورام تدل في أول⁽²⁾ الأمر على خطر من الموت وحيا⁽³⁾ اعلـم أن الأورام التي تعرض في الأحشاء كالمعدة والكبد والحجاب وما أشبهها في أول الأمر⁽⁴⁾ ما حدثت إلا عن سبب قوي أوجبها في هذه الأعضاء الشــريفة، فالموت يتوقع للمريض في هذا الوقت لعجز القوة، ولكثرة المادة وقوة المرض. قوله: ويكون موتا وحيا⁽⁵⁾؛ لأنه في الأعضاء الشريفة⁽⁶⁾ فلا (7) البقــاء لشرفها، إذا (10) عجزتها قوى (10) المرض. قال (10) الورم يؤول حاله كما ذكــر (10) "جالينوس" إلى السلامة إلى أحد ثلاثة أمور:

إما أن يفنى ويتحلل، وإما أن يصلب ويتحجر، وإما أن ينضج ويتقبح، وأصلح الأمور وأحسنها من هذه الثلاثة أن يفني ويتحلل، وهذا لا تفعله إلا الحرارة القوية المفرطة المتوفرة، وهذه الأوصاف تكون للحرارة في الأمراض الحادة (11) في أول أمر (12) المرض إلى عشرين يوماً (13)

⁽¹⁾ كب: قال.

⁽²⁾ كب: في أول الأمر تدل.

⁽³⁾ مك: وحى.

^{(4) +} مك: الأمر.

⁽⁵⁾ مك: موت وحي.

⁽⁶⁾ كب: أعضاء شريفة.

⁽⁷⁾ في كل النسخ: يحتمل.

⁽⁸⁾ في كل النسخ: عجزت وقوى.

^{(9) -} مك.

⁽¹⁰⁾ كب: على ما ذكر.

⁽¹¹⁾ مك: المرض الحاد.

^{(12) -} مك.

^{(13) -} مك.

لأنها نهاية الأمراض الحادة على الإطلاق كما تقدم ذكرها وأقسامها، فإن لم تقو عليها، فالحرارة حينئذ أخذه في الفيضان فلم يبق إلا أن تنضج وتتقير مع الطول، لضعف الحرارة عن التحليل كما قلتا (1) في القسم الرابع مسن أقسام الأمراض الحادة التي من العشرين إلى الأربعين تسمى حادة منتقلة، أي منتقلة من الحدة إلى قريب من الأزمان. فإن قال قائل أنست قد ذكرت أن الأورام تنتقل إذا مالت إلى السلامة إلى واحد (2) من ثلاثة أمور فلم ذكرت أنها تغنى وتتحلل إلى العشرين، فلم (3) (تفن) (4) وتتحلل فإن حالها (5) يؤول إلى التقيح، فيلز مسك أن تسؤول (6) إلى الصلابة والتحجر. فيقول ما ذكرت (7). وارد، لكن (8) الجواب عنه من وجهين، والحدهما: أن ابقراط أراد أن يعرفنا أحسن الحالات التسي تسؤول إليها الأورام، وأحسنها إذا مالت إلى السلامة من هذين القسمين. الثاني: لأن (9) الصلابة والتحجر لا يكونان إلا عند ضعف القوة وخمود الحرارة المنضجة أو المحللة إلى الغاية، وهذه الحالة قليلة الوقوع لأن

⁽¹⁾ كب: من.

⁽²⁾ كب: أحد.

⁽³⁾ كب: فإن.

⁽⁴⁾ في كل النسخ: تفنى.

⁽⁵⁾ كب: أمرها.

⁽⁶⁾ ش: تول،– كىب.

⁽⁷⁾ كب: الذي ذكرت.

⁽⁸⁾ كب: لك.

⁽⁹⁾ كب: أن.

أكثر المرضى يميلون إلى الصحة أو⁽¹⁾ إلى قريب منها، والقليل إلى العطب، والتجربة تشهد بذلك، لأن أكـــثر مـن تعـرض لــه الأورام خصوصاً في الأحشاء، إما أن تتحلل وإما أن تنضج (2) وتتقيرح، وأما الصلابة فقليلة الوقوع كما ذكرنا.

> وقد يحدث لأصحاب هذه الحال في الدور الأول انبعاث الدم(3) من المنخرين فينتفعون(4) به جداً لكنه(5) ينبغي أن تسألهم (6) هل يجدون صداعاً أو (7) غشاوة فإن كان $^{(8)}$ بهم من ذلك شيء $^{(9)}$ في الى هناك الميل $^{(10)}$ ، وأحرى أن تتوقع انبعاث الدم $^{(11)}$ لمن كان $^{(12)}$ سنه $^{(13)}$ دون الخمس وثلاثين (14) سنة.

⁽¹⁾ مك: و.

^{(2) -} مك.

⁽³⁾ كب، ط، ش: دم.

⁽⁴⁾ كب، ط: ينتفعون.

⁽⁵⁾ كب، ط: لكن.

⁽⁶⁾ ش: يسلهم.

⁽⁷⁾ د: و.

⁽⁸⁾ كب، ش، ط: إن كان.

⁽⁹⁾ كب، ش، ط: شئ من ذلك.

⁽¹⁰⁾ ش: يميل.

⁽¹¹⁾ كب: ذلك الدم.

⁽¹²⁾ د، مك، ش: كانت.

⁽¹³⁾ ش: سنيه.

⁽¹⁴⁾ د: الثاثين، ش: ثلثون. كب، ط: ثلاثين.

قال مهذب الدين: لابد قبل شرح الفصل أن نبين حقيقة الدور وأقسامه، ثم نبتدي في شرحه (أ) لتسهل معرفته فنقول: اعلم أن الدور يقال على (معنيين) (2)، أحدهما: دور الحمي وهو عبارة عن الوقت الذي بدأت فيه، وإلى الوقت الذي تبدأ فيه مرة ثانية (3)، وهذا يتضمن زمان الأخذ ورمان الأخذ فقط فيسمي عند جالينوس، القلد (5).

الثاني الوقت الذي يتوقع فيه البحران. وينقسم إلى دور أول، ودور ثان ودور ثالث، ودور رابع، ودور خامس. فالأول دور الأرابيع، والثاني دور (6) الأسابيع، والثالث دور (7) العشرينات، والرابع دور (8) الأشهر، والخامس دور (9) السنين.

أما دور الأرابيع والأسابيع فجعلوا ما يحدث فيها من التغايير فيها (11) لتأثير القمر. وأما العشرينات والأشهر فبتأثير (11) الشمس(12) وأما

⁽¹⁾ كب: الفصل.

⁽²⁾ في كل النسخ: معنيان.

⁽³⁾ كب: أخرى.

⁽⁴⁾ كب: وأما.

^{(5) -} مك.

^{(6) -} كب

^{(7) -} كب

^{(8) -} کب

^{(9) -} كب

^{(10) -} مك

^{(11) -} كب.

^{(12) -} كب: فللشمس.

 $(\text{lunie}_{\circ})^{(1)}$ فبتأثير $^{(2)}$ زحل $^{(3)}$ (غيره) $^{(4)}$ من الكواكب الباقية من السبعة المشهورة $^{(5)}$ ، فإذا عرفت ذلك فقد حددت $^{(6)}$ لأصحاب هذه الحال $^{(7)}$ وهي الأورام الحارة في الأحشاء في أن $^{(8)}$ تميل المادة إلى الأعالي لحدتها فتوجب الرعاف $^{(9)}$ وهذا لا بالصرورة $^{(10)}$ ، بل بالإمكان. وقوله: في الدور الأول لأن القوة أول ما يظهر فعلها في البحران الأول، وهو الذي يكن في الرابع فلا جرم. قال في الدور الأول ويعني به ما ذكرنا، وهذا يكن في الرابع فلا جرم. قال في الدور الأول ويعني به ما ذكرنا، وهذا إذا عرض ينتفعون به جدا $^{(11)}$ ؛ لأنه من مادة البحران، دفعتها الطبيعة فخرجت $^{(12)}$ بالرعاف، $^{(2)}$ مما يقوي هذا الحكم $^{(14)}$ أن تسأل

⁽¹⁾ مك: السنين.

^{(2) –}كب.

^{(2) -} كب: فلزحل.

⁽⁴⁾ في كل النسخ: لغيره.

⁽⁵⁾ وهمي المشترى- المريخ- عطارد- أورانوس- نبتون- بلوتو.

⁽⁶⁾ مك: يحدث.

^{(7) -} كب.

^{(8) –} مك.

⁽⁹⁾ الر عاف Epistaxis: هو النزيف الأنفي الذي يحدث عند خروج الدم مــــن الأنــف فـــي حالات الإجهاد (معجم المصطلحات، ص 372).

⁽¹⁰⁾ مك: بالضرورة

^{(11) -} كب.

⁽¹²⁾ كب: فخرج.

⁽¹³⁾ زيادة يقتضيها السياق

⁽¹⁴⁾ كب: ما حكمت به.

المريض إن كان يجد صداعاً أو $^{(1)}$ غشاوة فإلى هناك الميل يعني ميل المادة، فهذا مما يقوي ظنك بحدوثه. قوله $^{(2)}$ وأحرى أن تتوقع انبعاث الدم لمن كانت $^{(3)}$ سنه دون الخمس $^{(4)}$ وثلاثين سنه، يعني أن الرعاف لا يتوقع إلا في سن الصبي والشباب ونهاية ذلك خمس وثلاثون سنه فهو مناسب لحدوثه دون الكهول والمشايخ.

وأما $^{(5)}$ ما كان من الأورام لينا لا وجع معه يتحرك تحت ويغير $^{(6)}$ الأصابع $^{(7)}$ إذا وضعت $^{(8)}$ عليه فبحرائه يكون أبطأ إلا $^{(9)}$ أنه أقل عاديه من تلك الأورام $^{(10)}$ الأول، فإن جاوزت ستين $^{(11)}$ يومها والحمى باقية والورم نم $^{(12)}$ يسكن $^{(13)}$ ، دلً ذلك أيضا على أنه $^{(14)}$

(1) مك: و

⁽¹⁾ مت. و

⁽²⁾ كب: قال.

⁽³⁾ كب: كان.

⁽⁴⁾ مك: خمس.(5) كب، ط: فأما.

^{· · ·} (6) - ش، ط: غمر، د: مغمر.

⁽⁷⁾ مك، د: الأصبع.

⁽⁸⁾ ش، مك، د: غمر.

[.] (9) ف: وهو

⁽¹⁰⁾ كنب: بدأ شرح مهذب الدين بعد هذه الكلمة وأكمل المتن بعد الشرح.

⁽¹¹⁾ كب، ط، ش: الستين.

^{(12) -} ف، كب، ط: لا.

⁽¹³⁾ ف: المسكن.

⁽¹⁴⁾ كب، ط: أن الورم.

يتقيح، وما يكون $^{(1)}$ من الأورام أيضاً في سائر $^{(2)}$ نواحي البطن فمجراه هذا $^{(8)}$ المجرى.

قال مهذب الدين: اعلم أن الأورام البياردة الرطبة الرخوه خصوصا التي تتحرك تحت مغمز (4) الأصابع، يكون بحرانها أبطاً لأن النضج بالحرارة، ويكون أقل عادية لقلة وجعها، فإن الوجع يوهن (5) القوة، مضعف (6) لما، وجب اسقوطها. قوله: (7) فإن جاوزت ستين (8) يوما، والحمى باقية، والورم لم (9) يسكن دَلَّ ذلك أيضاً على أنه (10) يتقيح، لأن (11) الأورام التي جاوزت الستين يوماً تكون موادها غليظة غير حارة و لا حادة (12) وهي (13) لا تتحلل لغلظها (14)، لأن وقت التحلل غير حارة و لا حادة (12)

(1) ش: كان.

(2) - ف، د: ساير (كتبت في الهامش).

(3) كب، ط: يجرى هذا.

(4) كب: غمز.

(5) كب: الموهن.

(6) مك: يضعف.

(7) كلب: ابقراط. وفي هذه النسخة كتبت في صورة فقرة من فقرات المتن.

(8) كب: الستين.

(9) كب: لا.

(10) أن الورم.

(11) كب: أعلم. بداية شرح الفقرة.

(12) كب: غيرة حادة ولا حارة.

(13) كب: مهنى.

(14) كب. لأنها غليظة.

234

المخصوص بالأورام الحادة قد تعد (ي) (1) على ما تقرر إلى العشرين، ولم يبق من الأمور الصالحة بعد التحلل إلا التقيح، وجميع الأورام التي في ساير نواحي البطن فمجر اها (2) هذا المجري لأن تعليل الجميع واحد إذا تشابهت.

وما كان من الأورام مؤلماً (3) صلباً (4) فإنه يدل على وما كان من الأورام مؤلماً (5) صلباً (4) فإنه يدل على الخطر وعلى الموت الوحي. وما كان، منها لينا غيير مؤلم يتحرر. تحت مغمز (5) الأصابع (6) فهو أبطأ مست تلك الأورام (7) التي تكون (8) في البطن وأقل (9) جمعاً من الأورام التي تكون فيما (10) دون الشراسيف، وأقلها تقيحاً (11) ما كان أسغل السرة فإنما (12) ينبغي أن تتوقع

⁽¹⁾ مك: في كل النسخ: تعد.

⁽²⁾ كب: تجرى،

⁽³⁾ النص ساقط من ش. كب، ط: صلباً.

⁽⁴⁾ كب، ط. مؤلماً، وفي طكتبت كلمة "عظيما" فوق "مؤلما".

⁽⁵⁾ كب، ط، الغمر.

⁽⁶⁾ كب، ط: من الأصابع.

⁽⁷⁾ ط والأورام الأول، كب والأورام.

⁽⁸⁾ مك. د: يكون.

⁽⁹⁾ كب. ط، فهي أقل.

⁽¹⁰⁾ ف.

⁽¹¹⁾ ف: نضجاً

⁽¹²⁾ كب، ط: وإنما.

في ذلك $^{(1)}$ انبعاث الدم وخاصة في $^{(2)}$ المواضع التــي هي أعلا منها.

قال مهذب الدين: اعلم أن الأورام المؤلمة الصلبة(³⁾ خطرها شديد الألمها الموجب كما قلنا (4) لسقوط القوة ولصلابتها التي (5) لا تواتي للانفعال والنضج، وما كـان منها ليناً فهـي أبطأ من تــك، أعني (6) أنها لا تؤذي وإن أذت فتبطئ⁽⁷⁾ لأن ما فيسها⁽⁸⁾ لا يحفر القوة. قوله: ⁽⁹⁾ كانت في المواضع العالية وكانت إلى التحليل أميل لحرارة⁽¹²⁾ الأعضـــــاء التي في أعالي البدن كالقلب والكبد مثلاً، وكلما كانت الأورام آخذه إلــــــى أسفل السرة، كانت في أعضاء عصبانية (13) لا تواتي التحليل، فتميل إلى

⁽¹⁾ كب، ط: تلك.

⁽²⁾ كب. ط: في.

⁽³⁾ كب: الصلبة المؤلمة.

^{(4) –} مك.

^{(5) -} مك.

⁽⁶⁾ كب: يعنى

⁽⁷⁾ كب: فبطئ (8) كب: ما

⁽⁹⁾ كب: قال

^{(10) -} كب.

⁽¹¹⁾ مك: كلما.

⁽¹²⁾ كب: بحرارة.

⁽¹³⁾ كب: عصبية.

عدم التحلل، وإلى قلة (1) التقيح. قوله: وإنما ينبغي أن تتوقع في ذلك انبعاث الدم وخاصة من (2) المواضع التي هي أعلا منها، يعني تتوقع انبعاث الدم في الأورام المتقدمة الحادة خصوصاً ما كان منها في أعالي البطن، وكلما كانت أقرب إلى (3) ما ذكرنا.

وجميع⁽⁴⁾ الأورام إذا طالت مدتها وأزمنت فسي هذه المواضيع فينبغي أن يتوقع⁽⁵⁾ لها التقيح.

قال مهذب الدين: اعلم أن < هـ >(6) قال فيما تقدم أن الأورام الحادة لها أن تتحلل إلى العشرين، ومن بعد ذلك لا يرجا لها إلا التقيع، هذا إذا مالت إلى أحسن الحالات، كما ذكرنا، وإلا فيلزم أن يحدث الصلابة أيضاً لكن قد تقدم البحث فيه.

وينبغي⁽⁷⁾ أن⁽⁸⁾ تجعل نظرك في أمسر⁽⁹⁾ الأورام التسي تتقيح في تلك النواحي على هذا المثال أقسول:⁽¹⁰⁾ أن أحمد ما يكون مما يميل منها إلى خارج ما كان منسها

^{(1) -} مك.

⁽²⁾ كب: في.

^{(3) –} كب.

⁽⁴⁾ النص ساقط من ش.

⁽⁵⁾ كب، ط: تتوقع.

⁽⁶⁾ كب: لأنه ما بين الأقواس زيادة يقتضيها السياق.

⁽⁷⁾ النص ساقط من نسخة ش.

⁽⁸⁾ د: لك أن.

^{(9) -}ط، کب.

⁽¹⁰⁾ ط: فأقول.

صغيرا وكان على غاية الميل إلى خارج ما كان $^{(1)}$ مروساً محدد $^{(2)}$ الرأس، وأردأها ما كان عظيماً عريضاً ليس له رأس كبير محدد $^{(3)}$ ما لم يكن $^{(4)}$ بوجه من الوجوه مشاركاً للموضع الخارج، لكنها $^{(5)}$ تكون $^{(6)}$ منقبضة $^{(7)}$ لاطية لا وجع معها $^{(8)}$ وتسري الموضع الخارج منها $^{(9)}$ كله متشابه اللون. وأما $^{(10)}$ المدة فأحمد $^{(11)}$ ما يكون $^{(12)}$ منها ما كان $^{(13)}$ أبيض اللون مستوياً $^{(14)}$ أملس وليس له رائحة منكرة.

(1) كىب، ط: وكان.

⁽²⁾ كب، ط: محدود.

⁽³⁾ ط: محدود.

⁽⁴⁾ د: كتبت في الهامش.

⁽⁵⁾ ف، د: لکنه.

⁽⁶⁾ د: يكون.

⁽⁷⁾ د، مك: منتقضه.

⁽⁹⁾ ف: كتبت في الهامش.

⁽¹⁰⁾ ط: فأما.

⁽¹¹⁾ط: كأحمدها.

^{(13) –} ط.

⁽¹⁴⁾ كب، ط: مستو.

وأما ما كانت حاله $^{(1)}$ على غاية المضادة $^{(2)}$ لتلك الحال فهو $^{(3)}$ في غاية الرداءة $^{(4)}$.

قال مهذب الدين: اعلم أن ابقراط يريد أن يعرفنا في هذا الفصل حال الأورام التي في الأعضاء الباطنة والظاهرة من البطن، التي في العضل، أو في الجلد أو في الأغشية التي عليها (5) إذا تقيحت وانفجوت، وكيف حال المدة الجيدة والرديئة، وهذه الأحوال التي ذكرها تتبع الأورام، والخراجات والدبيلات (6)، ولابد من تعرف هذه الثلاثة ليعوف حال كل واحد منها، فنقول (7) أما الأورام فعبارة (8) عن زيادة خارجة عن الأمر الطبيعي تعرض لأعضاء البدن عين الأخلط الأربعة، والمائية، والريح، إما عن (9) مجموعها وإما عن البعض. وأما الخراجات فهي (10) الأورام التي تستحيل إلى المدة، وأما الدبيلات فهي الأورام التي تستحيل إلى المدة، وأما الدبيلات فهي الأورام التي تتكون (11) في، الأحشاء، هكذا ذكرها "جالينوس" في

^{(1) -} مك، د.

⁽²⁾ ف: كتبت في الهامش.

⁽³⁾ د: و هو .

^{(4) -} كب، ط، د.

⁽⁵⁾ كب: عليه.

⁽⁶⁾ مك: الدنيلات.

^{(7) +} مك: نقول.

⁽⁸⁾ كب: فهي عبارة

^{(9) -} کب.

⁽¹⁰⁾ كب: وهي.

⁽¹¹⁾ كب: تكون.

كتابه المكتوب (1) "إلى اغلوقن" (2). قوله: (8) وينبغي أن تجعل نظرك في الأورام التي تتقيح في تلك النواحي على هذا المثال، أراد بتلك النواحي ما ذكرنا عن الأعضاء الباطنة والظاهرة، فقال: أجود ما يكون منها ما مال إلى خارج وكان صغيراً، أو كان في غاية الميل إلى خارج (4) وكان مروساً محدد الرأس، لأنه إذا كان بهذه الأوصاف دلَّ على قصوة القوة لأنها دفعته إلى خارج، والأعضاء الخارجة أخس، والداخلة أشرف. والثاني وهو الصغير وهو (5) يدل على قلة (6) المادة، وذلك أجود مس كثرتها، وأما كونه في غاية الميل إلى خارج فيدل على غاية (7) قوة القوة الدافعة، وأما كونه مروساً محدد (8) الرأس (9) فيدل على لطف المادة وسرعة انفعالها وسرعة برؤها (10). ثم (11) قال: وأردأها ما كان بضده هذه الأوصاف، لأنه يدل على حصول الأوصاف المذمومة. قصال: (12)

^{(1) -} كب.

⁽²⁾ كب: أغلوقن "هذا معنى" هكذا كتبت.

^{(3) -} مك.

^{(4) -} كب.

^{(5) -} كب.

⁽⁶⁾ كب: قوة.

^{(7) –} کب.

^{(8) -} كب: محدداً.

^{(9) –} كب.

^{(10) +} كب.

^{(11) –} کب.

^{(12) –} مك.

وأحمد ما كان انفجاره منها إلى داخل ما لم يكن مشاركاً للموضع الخارج. لأنه إذا كان قد انفجر من داخل، ومن خارج، دَلَّ على قوة المرض وعموم الآفة، وأن (1) ذلك الانفجار كان لكثرة المادة حتى خرقت الأعضاء وبرزت منها، وإن ذلك لم يكن عن قوة القوة، وإذا كانت المدة (4) والآفة قوية عظيمة. قال: (5) وأما المدة فأحمد (6) حالها أن تكون بيضاء ملساء (7) ذات قوام معتدل عن الرقة والثخن، وأن تكون خالية من النتن. أما بياضها فاعلم أن الطبيعة الإسانية (8) تفعل في أربعة أشياء فعلاً واحداً إذا كانت على ما ينبغي أن تكون عليه من الصلاح. يكون ذلك الفعل (9) هو الصفة المحمودة، وقد ذكر (10) "جالينوس" في "كتاب حيلة البرؤ": فقال أربعة أشياء متشابهة في صورتها، وهي المدة، والثقل الراسب في البول الطبيعي، والمنّي، واللبن. وكل واحد من هذه الأربعة المذكورة (11) ينبغي أن يكون أبيض

⁽¹⁾ مك: فإن.

⁽²⁾ كب: كان.

⁽³⁾ كب: الصفات.

⁽⁴⁾ مك: المضدة، - من بقية النسخ.

^{(5) -} مك.

⁽⁶⁾ كب: فأحسن.

^{(7) –} کب،

^{(8) -} كب: التي في بدن الإنسان.

^{(9) +} مك: الفعل.

⁽¹⁰⁾ كب: ذكره.

^{(11) -} مك.

اللون، معتدل القوام، خالياً (1) من الرائحة العفنة الكريهة. أما بياضه فلأن الطبيعة تقصد فيه المشابهة بالأعضاء الأصلية. قال: وجميع الأعضاء التي في بدن الإسان الأصلية وغيرها لونها أبيض، وقد ذكر ذلك "جالينوس" فإن أشكل عليك باللحم (2) الأحمر (3) فاغسله (4) تجده (5) أبيض اللون لأنه إنما صار أو (6) كان مصبوغاً بالدم، فلما زال عنه بالغسل رجع كما كان أبيض اللون؛ وأما اعتدالها فيدل على تشابه أجزائها وأنه خال من الاختلاف. وأما خلوها من النتن فيدل على عدم العفونة. قال: ومتى كانت المدة بضد هذه الأوصاف المذكورة دلّت على السرداءة لا محاله (7)، والله أعلم.

⁽¹⁾ كب: خالِّ.

^{(2) +} مك.

^{(3) –} كب.

⁽⁴⁾ كب: أغسله.

⁽⁵⁾ كب: فتجده.

^{(6) –} مك.

^{(7) –} كب.



المقالة الثانية



قال أبقراط⁽¹⁾: وأما⁽²⁾ الاستسقاء السذي يكون مسن الأمراض الحادة فكله. رديء، وذلسك أن صاحبه لا يتخلص من الحمى الشديدة ويألم⁽⁸⁾ لها ألماً⁽⁴⁾ شسديداً يقتل⁽⁵⁾، وأكثر ما يبتدئ من الخساصرتين والقطسن⁽⁶⁾، ومنه ما يبتدئ من الكبد، فمن ابتدأ به الاستسقاء مسن الخاصرتين والقطن، فإن قدماه⁽⁷⁾ يورمان⁽⁸⁾، ويعوض له ذرب يدوم به مدة طويلة فلا⁽⁹⁾ تنحسل ⁽¹⁰⁾ به ⁽¹¹⁾ الأوجاع التي يجدها⁽¹¹⁾ في خاصرتيه وفي قطنسه، ولا يفرغ بطنه. وأما الاستسقاء الذي يكسون مسن الكبد فيعرض نصاحبه أن تدعوه نفسه إلى أن يسعل ⁽¹³⁾ من فيعرض نصاحبه أن تدعوه نفسه إلى أن يسعل ⁽¹³⁾ من

(6) القطن : محركة ما بين الوركين (الفيروز آبادي، القاموس المحيط، الهيئة المصرية العامــة للكتاب 1980، ج 4، ص 256).

- (7) مك، ف، ش: قدميه.
- (8) کب، ف، د، ش: يرمان.
 - (9) كنب، ط : ولا.
 - (10) مك، د: ينحل.
 - (11) د: عنه، كب: جدها.
 - (12) ط: يجدها.
- (13) أنظر التعريف بمرض السعال فيما سيأتي.

⁽¹⁾ هذا النص ساقط من "ش ".

⁽²⁾ د: فأما.

⁽²⁾ كب، ط: يؤلم.

⁽⁴⁾ ف: ألم، كب،ط: لها ألماً.

⁽⁵⁾ كب، ط: ويقتل.

غير أن ينفث (1) شيئا يعتد به [وتورم] (2) قدمساه ولا ينطلق بطنه ولا يخرج منه إلا شيء يسير يسابس صلب باستكراه، وتحدث في بطنه أورام بعضها في الجانب الأيمن وبعضها في الجانب الأيمن وبعضها أن تسكن (5). هذا (6) الفصل لم فصول متعلقة بالاستسقاء السذي يكون عن الأمراض الحادة فيجعل الكلام فيها واحدا يشملها.

قال مهذب الدين: اعلم أن الكلام في الاستسقاء يجب أن يكون مجردا متقنا لما وقع فيه من الصعوبة بين المتقدمين من الأطباء⁽⁷⁾ فيجب علينا أولا أن نبين ما هو، وكم هي أقسامه، وعن أي الأسباب يحدث، وأي

⁽¹⁾ نفث الدم Haemtemsis or Haemoptysis هو خروج الدم من الأنف على شكل قيئ دمــوي أو سعال دموي. وهناك فروق بين النوعين ينبغي معرفتهما: القيء الدموي: هو الـــنزيف الذي يخرج من الجهاز الهضمي، ومن أهم أسبابه: سرطان المعدة وقرحتها، وتليف الكبــد ودوالي المريء، السعال الدموي: هو النزيف من الجهاز التنفسي، ومن أهم أسبابه أمراض القلب والرئتين، مثل العمل الرئوي. وعلاج نفث الدم يتوقف على ســـببه (أبــو مصعـب البدري، مختصر الجامع لابن البيطار، م. س، ص 265).

⁽²⁾ في كل النسخ: ترم.

^{(3) -} ط، د، وكب.

^{،)} (4) كب، ط: تظهر. مك، ف، د، ش: يظهر

⁽⁵⁾ د: سکن

⁽⁶⁾ في النسخة كب ابتداء من هذه النقطة يبدأ شرح مهذب الدين، وأيضا ساقطة من ط.

^{(7) +} مك: الأطباء.

أصنافه أردئ وأصعب⁽¹⁾، فأنهم مختلفون في ذلك، وبعد ذلك نشرع في شرح الفصول الثلاثة المذكورة. فنقول⁽²⁾ أما الاستسقاء فقد حدده الشيخ الرئيس⁽³⁾ في القانون⁽⁴⁾ بأنه⁽⁵⁾ مرض مادي سببه مادة غريبة تتخلل الأعضاء فتربوا⁽⁶⁾ بها إما الأعضاء كلها، وإما المواضع الخالية التي بها⁽⁷⁾ تدبير الغذاء والأخلاط، وهذا الحد يشارك فيه الجذام⁽⁸⁾ فإنه مرض مادي سببه مادة غريبة باردة تتخليل الأعضاء

للدراسات العربية، مطبوعات مركز تبادل القيم الثقافية، القاهرة 1965، ص 25–26).

⁽¹⁾ كب: أصعب وأردئ.

^{(2) -} مك

⁽³⁾ هو أبو على حسين بن عبد الله، المعروف بالشيخ الرئيس ولد عام 370 هـ في قرية قرب بخاري، حفظ القرآن الكريم وأتم در اسة اللغة وهو في سن العاشرة، شم درس الفلسفة والمنطق والهندسة والنجوم، كما درس الطبيعيات والالهيات والطب. وتعد الفلسفة ميدان "ابن سينا" الأول. وقد حلت كتبه فيها محل كتب أرسطو عند فلاسفة الأجيال اللاحقة. ومن مؤلفاته فيها: كتابه "الشفاء." الذي يعد دائرة معارف فلسفية ضخمة. أوله أيضاً كتاب "النجاة" وكتاب "الإشارات والتنبيهات" وهو من أهم كتبه، إذ هو وسط بين "الشفاء" و"النجاة "ألفه في أخر حياته، وكان ضنيناً به على من ليس مؤهلاً لفهمه، كما كان يوصى بصون عن الجاهلين ومن تعوز هم الفطنة والاستقامة، وقد نبغ بن سينا في الطب أيضاً، ومن أهم مؤلفاته فيه، كتاب "القانون" الذي عنى الأوربيون بدراسته وطبعوه طبعات لا حصر لسها، وتوفى ابن سينا في همذان سنة 428 هـ (الدليل الببليوجرافي للقيم الثقافية العربية مراجع

⁽⁴⁾ كتاب القانون لابن سينا: أنظر التعريف به فيما سيأتي

⁽⁵⁾ كب: أنه

⁽⁶⁾ كب: فترم.

⁽⁷⁾ كب: فيها.

⁽⁸⁾ الجذام: مرض خطير سبق شرحه في المقالة الأولى

فتربوا بها كلها على الأكثر، أو بعضها كما في الأورام السوداوية والبلغمية التي تحدث في المواضع الخالية مثلا ولا يكون استسقاء، وكان الواجب أن نميزه عن مشاركة غيره معه، فنقول: الاستسقاء مرض مادي من أمراض الكبد يعم الأعضاء بأسرها أو (1) الأفضية التي في الأحشاء ويتقدمه تهيج الأطراف فيتميز بهذا عن الجذام وعن الأورام (2).

فإن قال قائل: (3) هذا باطل لمشاركة (4) البرقان (5) له في أنـــه(6) مرض مادي يعم الأعضاء، وهو من أمراض الكبد(7). الجواب(8) إنمـــا

248

⁽¹⁾ مك: و .

⁽²⁾ كب: عن الأورام والجذام.

⁽³⁾ مك: قل.

⁽⁴⁾ كب: لكن.

⁽⁵⁾ البرقان: هو مرض الصغراء Bile; Gall مرض يصيب الكبد،، ويبدو المصاب أصغر العينين والوجه والجلد. وينتج هذا المرض من زيادة معدل صبغة البيلروبين في الدم عن نسبتها الطبيعية التي تتراوح بين 0.2 - 0.8 ملجم/100 سمة بلازما. وإذا كانت هذه الزيادة طفيفة فلا تعرف إلا بتحليل الدم لأنها لا تحدث تغيرا في لون الجلد. أما إذا كانت كبيرة، فيظهر اللون الأصغر واضحا في الجلد وبياض العينين أما أسباب الصفراء فهي: 1- زيادة تكيس كرات الدم العمراء 2- انسداد كليي أو جزئي للقنوات المرارية. 3- اضطراب الوظائف الكبدية. (أبو مصعب البدري، مختصر الجامع لابرن البيطار، ص

^{(6) -} كب.

⁽⁷⁾ كب: الأمراض الكبدية.

⁽⁸⁾ كب: منقول الجواب.

قلنا إنه مرض مادي من أمراض الكبد يعه الأعضاء بأسرها أو (1) الأفضية التي في الأحشاء ويتقدمه تهيج الأطراف، واليرقان ليس كذلك، فعلى هذا الحد لا يرد⁽²⁾ شئ⁽³⁾ من الأشكالات. والاستسقاء ينقسم إلى ثلاثة أقسام وإنما صار كذلك؛ لأن السبب الموجب⁽⁴⁾ له إما أن يكون قوياً، أو ضعيفا، أو متوسطا، فإن كان قويا أحدث الاستسقاء اللحمي، وإن كان ضعيفا أحدث الاستسقاء المائي (5)، وان كان متوسطاً أحدث الاستسقاء الريحي (6)، وأردئ أصنافه اللحمي لقوة السبب ولعموم الآفة. والاستسقاء الريحي عن ضعف الكبد، وضعفها يكون عن سوء الأمزجة والاستسقاء يحدث عن ضعف الكبد، وضعفها يكون عن سوء الأمزجة إذا أفرطت، وتميز كل مزاج بعلاماته (7). ثم نعود إلى شرح الفصول الأمراض الحادة، والأمزجة الحادة المضعفة للكبد، وأراد أن يبين أن المسبب الموجب له قد يكون ابتداء من الكبد وقد يكون بمشاركة الكبد لغيرها، وأراد أن يعرفنا الفرق بينهما فقال: أما الذي يحصل للكبد في الأمراض الحادة بالمشاركة على الأكثر يقترن به الحمي، ويؤله أما المنه هي أقوى شديداً، لأنه حادث عن الكيفية الحارة المؤلمة بالذات التي هه أقوى شديداً، لأنه حادث عن الكيفية الحارة المؤلمة بالذات التي هه أهوى أما الذي عن الكيفية الحارة المؤلمة بالذات التي هه أولود على المشديداً، لأنه حادث عن الكيفية الحارة المؤلمة بالذات التي هه أوليستسقاء الكبد أولية المشاركة على المؤلمة بالذات التي هه أولية على الكيفية الحارة المؤلمة بالذات التي هه أوليقية الحارة المؤلمة بالذات التي هه أولية المشاركة على الكيفية الحارة المؤلمة بالذات التي هه أولية المشاركة على الكيفية الحارة المؤلمة بالذات التيقية المؤلمة بالذات التي هم أولية المؤلمة بالذات التي ويون الكيفية الحروة المؤلمة بالذات التي المؤلمة بالذات التي المؤلمة بالذات التي المؤلمة المؤلمة بالذات التي المؤلمة بالذات التي المؤلمة المؤ

⁽¹⁾ كب: و.

⁽²⁾ كب: لارد.

⁽³⁾ كب: شيئاً.

^{(4) -} كب

⁽⁵⁾ كب: الريحي.

⁽⁶⁾ كب: المائي.

⁽⁷⁾ كب: بعلامته، وتوجد عبارة "هذا معنى"

4

الفاعلين، الحادثة في الأعضاء التي هي الأمعاء وما يليها، وهذه الأعضاء حساسة تتألم بحسها بخلاف الكبد، فإنها غير حساسه. ثم هذا الاستسقاء الذي يحدث في الأمراض الحادة عن أسباب حادثة للأعضاء التي في الأحشاء ابتداء يتبعه إسهال لضعف هذه الأعضاء عن هضا الأغذية التي فيها، ولعجزها عن مسكه إذا ضعفت قواها، وأما الذي يكون عن الكبد ابتداء في الأمراض الحادة فتكون الطبيعة معها يابسة لشدة حرارتها؛ ولأنها تجفف ما فيها وما يليها من الرطوبات، ولأنها عير حساسة لم تدفع المواد عنها فتبقى يابسة جافة، قوله: وأما من ابتداء به الاستسقاء من الخاصرتين والقطن فإن قدماه (1) يورمان، (2) لأنها (3) أورب إلي الضرر الواقع في الأطراف الموجب لضعفها وعجزها عن هضم ما فيها من الأغذية فتكثر المواد وتتبخر وتعجز القوة عن دفعها عنها فتورمها، وإن كان (4) أيضا يحدث عن الكبد مثل ذلك، لكن عن هذا أقرب وأسرع فيدوم (5) الإسهال لدوام السبب الموجب لضعف الأحشاء ولا تنحل به الأوجام السبب. قوله (6)،

⁽¹⁾ مك: قدميه.

⁽²⁾ مك: يرحان.

⁽³⁾ مك: لأنها.

⁽⁴⁾ كانت.

^{&#}x27; . (5) كب: ويدوم.

⁽⁶⁾ كب: وقوله.

ولا يفرغ بطنه أي لا ينحل(1) الاستسقاء بوجود الإسهال، لأن الإسهال من مواد غير المادة(2) الموجبة للاستسقاء لا يفهم منه أنه لا يفرغ بطنه أي أنه لا ينسهل فإن ذلك تتاقض، لأننا(3) قررنا أن الإسهال يتبعه، بـل نريد به ما ذكرنا، والله أعلم(4). وأما الاستسقاء الذي يكون عـن الكبـد وعن أورامها فيعرض معه سعال يابس، أما السعال فلمزاحمـة الرئـة (فتتأذى)(5) فيحدث السعال، إذ هو حركة من الرئة لدفع المؤذى، وأمـا كونه يابساً لأنه خال عن المواد إذ لا معنى للسعال البـابس إلا الـذي يكون عديماً للنفث(6) ويحدث معه أورام في الجانب الأيمـن والأيسـر يكون عديماً للنفث(أ) ويحدث معه أورام فيها ولعجزها عن دفعها لضعفها ثم يعرض لها أن تتخلل إذا كانت بخارية بسرعة(7) للطفها، والله أعلم(8).

⁽¹⁾ كب: لا يتحلل.

⁽²⁾ كب: المواد

⁽³⁾ مك: الأنا.

^{(4) –} كب.

⁽⁵⁾ كب، ف، ش، ط: فتتأذى. وفي مك: فيتأدى. والصواب كما أوردناها.

⁽⁶⁾ مك: النفث.

^{(7) -} مك.

^{(8) -} كب.

⁽⁹⁾ هذا النص ساقط من "ش".

التفسير: هذا الكلام لا يفهم مطلقا (إلا)⁽¹⁾ في الأمراض الحادة لا غير ⁽²⁾، والدليل على ذلك من وجهين، أحدهما: أن الأمراض المزمنة توجب برودة البدن بالذات فلا ضرر إذا كانت الأطراف فيها باردة، الثاني ما ذكره أبقراط في "كتاب الفصول (3)"، وهو قوله: برد الأطراف في الأمراض الحادة دليل رديء خص أبقراط القول في الأمراض الحادة دليل رديء خص أبقراط القول في الأمراض الحادة (5) ورداءته (6)، إما لضعف الحرارية الغريزية وعجزها عن النفوذ إلى الأطراف، وإما الأورام حادثة في بعض الأحشاء تجذب الحرارة إليها كما تجذب المحجمة الدم إليها.

252

· ,

⁽¹⁾ في كل النسخ: بل بل، والأصبح ما أثبتناه.

^{(2) –} مك.

⁽³⁾ الفصول هي أشهر ما كتبه أبقراط على الإطلاق، وربما كان الأثر الأبقراطي الوحيد الذي ينازع الفصول في لقب (أشهر المولفات الأبقراطية) هو: قسم أبقراط. وفصول أبقراط عبارة عن حكم طبية موجزة، أودع فيها خلاصة خبراته وملاحظاته الطبية وكان اختيار هذا الشكل الموجز أمرا مستحسنا عند اليونان، فقد كانوا يرون في الإيجاز الموجى، صفة من صفات (الحكمة) بمعناها العام. ولهذا نجد العديد من كتب أبقراط قد سارت على هذا النحو، إلى جانب مولفات يونانية أخرى كأمثال، (أيسوب) وكتابات الفيلسوف الكبير (هير اقيلطس) (أنظر، د، ماهر عبد القادر محمد، د. يوسف زيدان، شرح فصول أبقراط، م.

^{(4) -} كب.

⁽⁵⁾ كب: بالحادة.

⁽⁶⁾ كب: ردأة.

ومن أفضل الأمور أن يكون البدن كله (1) حساراً لينساً على استوائه، (2) وينبغي أن يكسون تقلب المريض تقلباً سهلاً (3) وإذا (4) استقل كان بدنه خفيفساً، ومتسى كان البدن ثقيسلاً واليدان والرجلان (ثقيلتيسن) (5) فالخطر أزيد، فإن كان مسع الثقل كمسودة تضرب إلى الخضرة فسي (الأظافر) (6) والأصابع، فسالموت حسال مسن قريب (7) وتسسود الأصابع (8) وأصول القدمان (9) فيكون (10) ذلك أقسل فسي الدلاسة علسي المحلك منها إذا كانت القدمان (11) قد مسالت إلى الخضرة والكمودة. لكنسه ينبغي عند (12) ذلك أن تتفقد سائر الدلاسل، وتدبر أمرها، فسائه إذا كان

^{(1) –} ش: وكتبت في هامش د.

⁽²⁾ كب. ط: استواء.

⁽³⁾ ط: سهل.

⁽⁴⁾ كب، ط: فإذا.

⁽⁵⁾ مك، ف، ش: ثقيلة، كب، ط: ثقيلتان.

⁽⁶⁾ في كل النسخ الأظافير.

⁽⁷⁾ طـ: وقد تسود.

⁽⁸⁾ ط، كب: الأصابيع.

⁽⁹⁾ كب، ط: القدمين.

⁽¹⁰⁾ ف: يكون.

⁽¹¹⁾ ط، كب: القدمين.

⁽¹²⁾ كب، ط: لك عند.

⁽¹³⁾ ط، كب: إن.

رأيت المريض محتمسلا لمساحسل بسه مسن الآفة احتمالا سهلا وكان (1) مسع ذلك دليسل آخسر مسن الدلامل التي تدل على السسلامة، ودل ذلسك على أن المرض يندفسع بخسراج⁽²⁾ حتى يسسلم المريسض، وتسقط المواضع التي اسودت مسن البسدن.

التفسير: اعلم أن أفضل⁽³⁾ أحوال الأبدان الصحيحة أو ⁽⁴⁾ المريضة الدالة على الصلاح والخير أن يكون مزاج الحياة غالبا عليها وهـو المزاج⁽⁵⁾ الحار الرطب على استواء ولزوم المقدار الطبيعي، فإن المرزاج الحار الرطب مطلقا ليس بصالح فقد يغلب على الأبدان بعض الحميات البلغمية والدموية، ويكون⁽⁶⁾ المزاج⁽⁷⁾ الحار الرطب فيها ظـاهرا غالبا وليس بصالح لأنه غريب مضر، بل الحار الرطب حهـو>⁽⁸⁾ الـلزم للمقدار⁽⁹⁾ الطبيعي، وأن يكون مستويا غير مختلف، ولا مضر بل شـاملا لجملة البدن فإنه إذا كان على هذا الحال، كان صالحا.

(1) أو كان.

⁽²⁾ د: بخروج خراج.

^{(3) –} کب.

⁽⁴⁾ مك: و.

^{(5) -} كب.

⁽⁶⁾ كب: فيكون.

^{(7) -} کب

⁽⁸⁾ زيادة يقتضيها السياق.

⁽⁹⁾ كب: المقدار.

قال: وينبغي أن يكون تقلب المريض تقلباً سهلاً، فإذا (1) اسستقل كان بدنه خفيفاً. اعلم إن المحرك للبدن الحامل له هو القسوة المحركة الواصلة في الأعضاء والعضل إلى الأعضاء بواسطة الأرواح، فإذا كان تقلبه تقلباً (2) سهلاً، دل على قوة القوى (3) النفسانية التسبى فسي الدماغ، فالطبيب الفاضل (4) يستدل بأفعال البدن على جودة القوى إن كانت مسن القلب، أو من الدماغ، أو من الكبد، فإن كل قوة يستدل عليها بفعلها، فإذا كانت ألا الأفعال قوية، كانت أسبابها وهي القوى كذلك، وإذا كانت القوى قوية، (6) دلت على صلاح حال (7) الأعضاء الرئيسية. قال: (8) وإذا (9) كان البتقل إذا للبدن ثقيلاً واليدان والرجلان ثقيلتين (10) فالخطر أزيد. لاشك أن الثقل إذا كان في الجملة، كانت دلالته على الرداءة أعظم منها إذا (كان) (11) فسي كان في الجملة، كانت دلالته على الرداءة أعظم منها إذا (كان) الخضرة فسي البعض. قال: (12) الغضاء المنقل كمودة تضرب إلى الخضارة فسي

⁽¹⁾ مك: وإذا.

^{(2) –} مك.

⁽³⁾ كب: القوة.

⁽⁴⁾ كب: العاصل.

⁽⁵⁾ كب: كان.

⁽³⁾ کب: دال. (6) کب: دال.

⁽⁷⁾ كب،: كذلك.

^{-- (,)}

^{(8) -} مك

⁽⁹⁾ كب: وقتي.

⁽¹⁰⁾ مك: ثقيلة كب: ثقيلتان.

⁽¹¹⁾ في كل النسخ: كانت.

^{(12) -} مك

4

(الأظافر)⁽¹⁾ والأصابع، فالموت حال عن قريب. أعلم أن الخطر إذا⁽²⁾ كان مع الثقل علي انفراده، دل⁽³⁾ علي ضعف القوق ⁽⁴⁾ النفسانية، فإذا⁽⁵⁾ كسان مع الثقل كمودة، دل على ضعف القوة الحيوانيسة وضعف الحرارة الغريزية وانطفائها، فمتى⁽⁶⁾ اجتمع هذان الأمران،⁽⁷⁾ دل علسى قسرب الهلاك. قال⁽⁸⁾: وسواد الأصابع أقل في الدلالة على الهلاك إذا كانت قد مالت إلى الكمودة وذلك لأن سواد الأطراف يدل على انصباب مسواد مسوداوية سودتها أما الكمودة فتدل على انطفاء الحرارة الغريزية وهذا أردئ، لأن وجود المواد السوداوية في الأطراف يمكن أن تكون فسي بعض الأوقات عن دفع من القوى الطبيعية وفي بعض الأوقات عن دفع من القوى الطبيعية وليود المواد المو

⁽¹⁾ في كل النسخ: الأظفار.

^{(2) –} مك

⁽³⁾ كب: دال.

⁽⁴⁾ كب: القوة.

⁽⁵⁾ كب: فإن.

⁽⁶⁾ كب: وقتي.

⁽⁷⁾ مك: هذين الأمرين.

^{(8) –} مك.

⁽⁹⁾ في كل النسخ: كلى.

⁽¹⁰⁾ مك: يكون.

ودلالته على الهلاك $^{(1)}$ مثل دلالة الكمودة في الأطراف قولاً واحداً حزماً $^{(2)}$ مجمع $^{(3)}$ عليه يدل على انطفاء الحرارة الغريزية.

وأما(4) الأنثيان والقضيب إذا تقلصت(5) فإنها تدل على

ألم أو على موت.

التفسير: هذا الحكم لا يجب أن يكون مطلقاً، فان هذه الأعضاء قد نتقلص عند (6) البرد الشديد، والفزع العظيم وغير ذلك، ولا يدل على الموت (7) ولا على ألم (8)، ولكن هذا يكون في الأمراض الحادة إذا أقترن بها ضعف القوة أو أورام في (9) الأحشاء وحل ذلك. أما الألم فلأجلل فالأحشاء وما يتبعه من تفرق الاتصال. وأما الموت فعند (11) ضعف القوة وعجزها، فأنها لضعفها تطلب (12) الانجذاب إلى معادنها، فتتقلص الأعضاء المواتية للتقلص بسبب ميلها إلى ما قلنا، والله أعلم (13)

^{(1) –} مك.

^{(2) –} كب.

ر) (3) كب: متفق.

⁽⁴⁾ كب، ط: فأمت، هذا النص ساقط من "ش".

⁽⁵⁾ مك، د: أتقلصبت.

⁽⁶⁾ كب: عن.

⁽⁷⁾ كب: ألم.

⁽⁸⁾ كب: موت.

^{(9) -} مك.

⁽¹⁰⁾ كب: لأجل.

⁽¹¹⁾ كب: عن.

⁽¹²⁾ مك: طلت.

^{(13) –} كب.

وأما النوم فينبغي أن يكون على ما جرت به العادة مثل مجرى الطبع حتى يكون المريض بالنهار (1) منتها وبالليل نائما، فإن تغير ذلك كان الحال أردئ وأقل ما يكون الأذى والمكروه أن ينهم (2) المريض في أول النهار إلى أن يمضي منه نحو ثلاث (3) ساعات، وأما النوم الذي يكون (4) بعد هذا الوقت فهو أردئ (5)، ومن أردئ الحالات أن لا ينهم (6) المريض لا بالليل ولا بالنهار وذلك (7) أنه إنما (8) يسهر إما (9) مسن أله شديد ووجع وإما (11) إن يصيبه اختلاط في عقله مسن قبل هذا الدليل.

التفسير: هذا الفصل ذكر أبقراط فيه أمر النوم وما يدل عليه من خير أو شرو⁽¹¹⁾، أما النوم فهو عبارة عن حالة

- (1) ط: في النهار: هذا الفصل ساقط من: ش.
 - (2) في، ط: وإذا نام.
 - (3) ط: من ثلث، د: ثلثه.
 - (4) ط، کب.
 - (5) مك، د: رديء.
 - (6) ف: ألا.
 - (7) د: و لا ذلك.
 - (8) كب.
 - (9) د: وكتبت في الهامش.
- (10) كب، ط: من وجع وألم شديد، د: من وجع شديد وألم.
 - (11) -ط، کب.
 - (12) مك: و.

للبدن(1) يتبعها غور الحرارة الغريزية والقوى إلى باطن البدن لطلب الراحة هذا حده وله وقت معين، ولأجل ذلك على ما ذكـــره مــن حكمــة الخالق عز وجل أنه (2) أعدم الشمس ليلاً وأوجب الظلمة يكون ذلك سبباً لغور الحرارة(3) والقوى من الظاهر إلى الباطن، لأنها تنفر وتجتمع من الظلمة (⁴⁾ لتستريح ويزول عنها التعب والكلال الذي عرض لها بسبب الحركات النهارية، وتـــبرز وتظهر بالنهار لوجود الشمس المشرقة (⁵⁾ المنورة الموجبة لظهور القوى وانشراحها لتتصرف (6) بحركاتها في منافعها، فسيحان الخلق (7) العظيم. فنوم المريض بالنهار يدل على تغير العادة الطبيعية الصالحة، اللهم إلا أن يكون قد اعتاد ذلك فتكون لـــه عـادة ألفها(8) فلا تدل على ضرر. وأردئ من ذلك عدم النوم بالليل وبالنهار، (9) فإنه يدل على مرض من يبسس أو غيره في الدماغ،

^{(1) –} كب.

^{(2) -} مك

^{(3) -} كب.

⁽⁴⁾ كب: لأنها تنفر من الظلمة وتجتمع.

^{(5) -} كب.

⁽⁶⁾ مك: للتصرف.

⁽⁷⁾ كب: الخالق.

⁽⁸⁾ مك: يألفها.

⁽⁹⁾ كب: والنهار.

¥

أو في بعض الأعضاء. وأما⁽¹⁾ قوله: أو على اختالط⁽²⁾ العقال فهو داخل في قولنا أو على مرض في الدماغ.

وأما البراز فأحمده (3) ما يكون (4) منه (5) لينا مجتمعا، وكان خروجه في الوقت كما (6) كان في حال الصحة، وكان مقداره بقياس ما يرد. على (7) البدن، ذلك أن البراز إذا كان بهذه الحال (8) كانت الناحية السفلي من البطن صحيحة، فإن (9) كان البراز (10) رقيقا فيحمد ألا (11) يكون معه صوت وأن (12) لا يكون خروجه متواترا قليلا، وذلك إنه إذا كان كذلك، حتى يحدث للمريض إعياء من كثرة القيام وتتابعه (13)

⁽¹⁾ حمك.

⁽²⁾ كب: فأن اختلاط.

⁽³⁾ مك، د، هذا اللفظ ساقط من "ش ".

⁽⁴⁾ ط، كب: ما كان.

^{(5) –} ط، کب.

⁽⁶⁾ کب، ط، د: خروجه کما.

^{(7) -} ط، کب.

⁽⁸⁾ كب ط: الحاله.

^{(9) -} ف وكتبت في الهامش.

^{(10) -} د: وكتبت في الهامش.

⁽¹¹⁾ كب، ط: منه أن لا.

⁽¹²⁾ د: وألا.

^{(13) -}د: وكتبت في الهامش.

عرض له من ذلك إعياء⁽¹⁾ من سهر، فإن خسرج شسئ كثير مراراً حو $^{(2)}$ دفعه، $^{(3)}$ لم يؤمن علسى المريض الغشي $^{(4)}$, ولكنه ينبغي أن يكون السيراز بحسب ما يرد على $^{(5)}$ البدن مرتين، أو ثلاثة $^{(6)}$ بالنهار، ومره بالليل، ويكون أكثره نحو $^{(7)}$ السحر، أو كما مسن عادة الإسان أن يقوم.

التفسير: هذا الفصل وما بعده من الفصول الستة يذكر فيها أبقراط أمر البراز، وما يدل عليه، (8) ونحن نذكر أولاً ما معنى البراز، وما يدل عليه وعلى أي شئ يطلق، وكم هي أصنافه. فإنني تعبت في تحريرها مع شيخي موفق الدين ابن المطران فقلما (9) يقع في الكتب الطبية على ما أذكر، فيجب على من طالعها أن يعتني بها ويضبطها

⁽¹⁾ حط، د، کب.

⁽²⁾ زيادة يقتضيها السياق.

⁽³⁾ كب، ط: كثيرة.

⁽⁴⁾ الغشي: هو تعطل كل القوى المحركة والحساسة نتيجة لضعف القلب واجتماع الروح كلـــه إليه (محمد بن أبى محمد بن مسلم، الحدود في الطب، مخطوط المكتبة المركزيـــة بجامعة الإسكندرية رقم 119 ماكس مايروهرف، ورقة 6 وجه).

^{(5) -} ط، کب.

⁽⁶⁾ كب، ط: ثلاث مرات.

⁽⁷⁾ ط: وقت.

^{(8) –} مك.

⁽⁹⁾ كب: وقل ما.

لينتفع بمعرفتها. (فقوله) (1): أما البراز، فإنها لفظة مشتقة مما يبرز مسن البدن، لكنها خصصت بما يبرز من البدن وينقسم إلى قسمين، فمنه طبيعي وهو البراز الحقيقي الذي حده "جالينوس"، بأنه (2) فضلة المهضم الأول المعتدل القوام الآتي في السحر، المائل إلى الصفرة، القليل النتن، ومنه غير طبيعي ويسمى أيضا برازا لبرودة من البدن من الدبر بغير الأوصاف المذكورة فمنه الأحمر، والأصفر، والأبيض، والأسود، وهذه الأربعة عن الأخلاط الأربعة (3)، والمائي وهو ما يكون عن ضعف القوة الماسكة (4)عن (5) المائية وخروجها (6) من الدبير. والغسائي، والمدة، والأغراس والدسم (7) والدهني، والدودي (8) وهذه (9) عشرة، فمنها ما يختص بعضو وهو ثلاثة (10) الغسائي، والاغراس والدودي (11)، وتبقي

⁽¹⁾ كنب: فأقول، وفي بقية النسخ فقول، والصواب كما أوردناه لأن المقصود هو ابقراط.

⁽²⁾ كب: أنه.

⁽³⁾ الأخلاط الأربعة هي: الدم، والبلغم، والمرارة الصفراء، والمرارة السوداء. وقديما كانت الصحة، وكذلك المرض يفسران بناء على هذه النظرية (الأخلاط الأربعة)، حيث تتشأ الصحة من انسجامها، والمرض من اضطرابها.

^{(4) –} مك.

⁽⁵⁾ مك: عن مسك.

⁽⁶⁾ مك: وخروجهم.

⁽⁷⁾ مك: والدود.

⁽⁸⁾ قال: عشرة، وأحصى أحد عشرة.

⁽⁹⁾ كب: فهذه.

^{(10) -}كب.

⁽¹¹⁾ مك: والدود.

سبعة غير مختصة بعضو فتكون⁽¹⁾ عامة تأتي من جملة الأعضاء، وقد تكون هذه⁽²⁾ السبعة المذكورة يأتي كل واحد منها من عضو من الأعضاء الآلية فتختلف⁽³⁾ بحسبه. والأعضاء الآلية على ما ذكر عشرون، فإذا ضربينا⁽⁴⁾ العشرين⁽⁵⁾ في سبعة، بلغت⁽⁶⁾ مائة وأربعين،⁽⁷⁾ وتلك عشرة "فتكون الجملة مائة وخمسين⁽⁸⁾ صنفاً، ثم نعود اليي شرح الفصول، فنقول: قوله "⁽⁹⁾ أما البراز فأحمده ما كان لينا مجتمعاً وكان خروجه في وقت خروجه كما كان في حال الصحة فهذا يدل على لزوم قوة البدن للحال الطبيعية وعدم (10) خروجها عنه (11) قال أكان أكر دل على خروج الأخلاط الطبيعية عن الاعتدال، أو أمر أ⁽¹¹⁾ على خروج الأخلاط الطبيعية عن الاعتدال، أو أمر أ⁽¹³⁾

. . . (2)

⁽¹⁾ كب: تكون.

⁽²⁾ حك.

⁽³⁾ كب: تختلف.

^{/)} (4) – كب.

⁽⁵⁾ كب: فعشرون.

^{(6) –} کب.

⁽⁷⁾ كىب: وأربعون.

^{(8) –} مك، كب: خمسون، وهو خطأ نحوي.

^{(10) –} مك.

⁽¹¹⁾ مك: عنها.

^{(12) –} كب.

ر (13) كب: أو أمر آخر.

₹′

خارجا⁽¹⁾ غير الأخلاط أوجب ذلك، وإذا كان أقل، دل على قصور القوة الدافعة التي من شأنها دفع العضلة بكمالها. قال: فإذا⁽²⁾ كان رقيقًا فجمد منه أن لا يكون معه صوت، لأنه⁽³⁾ يدل على ضعف الأحشاء وتولد الرياح فيها.

قال: ولا يكون خروجه متوترا لأنه إذا كان كذلك دل على قوة السبب المؤدى وعظمه. قال: ولا يكون قليلا قليلا فإنه يوجب للمريض ضعفا بسبب كثرة التحرك. قال: ويكون خروجه بالليل والنها مرتين أو ثلاثة مرات⁽⁴⁾ ويكون ذلك⁽⁵⁾ أكثر⁽⁶⁾ عند⁽⁷⁾ وقت السحر لكمال الهضوم الثلاثة، فإن قال قائل: (8) فما بالنا ننتظر⁽⁹⁾ وقت السحر وكمال الهضوم الثلاثة وهي عبارة عن فضله الهضم الأول كما ذكر وفضله الهضم الأالث تخرج بالعرق والوسخ، قلنا: ما ذكر صحيح⁽¹⁰⁾ لا جسرم أننا اشترطنا أن يكون بالنهار مرتين، ووقت السحر مرة، لا لأن ذلك يسأتى

⁽¹⁾ كب: خارج.

⁽²⁾ كب: فإن.

⁽³⁾ مك: فإنه.

^{(4) –}كب.

^{(5) -}مك.

⁽⁶⁾ كب: أكثره.

^{(7) –} کب.

⁽⁸⁾ مك: قبل.

⁽⁹⁾ مك: تتنظر به.

⁽¹⁰⁾ كب: صحيح الذي ذكرته.

من الهضم الثالث، بل لتستوعب القوة المميزة من الذي في الأمعاء ما يحتاج إليه في كمال (1) اليوم بأسره، فإنها تعجز عن أن تفعل ذلك في يعض هذا الوقت والعيان يشهد بصحته، والحاصل في البراز المحمود أن يكون جامعاً الكيفية الصالحة له والوقت المعين له.

وينبغي (2) أن يثمن البراز إذا أمعن المريض نصو البحران (3) وينبغي أن يكون مائلاً (4) إلى الصفرة ما هو، ولا يكون شديد السواد (5) والنتن.

التفسير: أراد بالثخن ها هنا الاعتدال، وكذلك إذا قال في البول: ينبغي أن يكون غليظاً، يعني به أن يكون (6) معتدلاً، وقد أشار إلى ذلك جالينوس في شرح الفصول. فكلما قرب المريض نحو البحران الصالح، قويت القوة، فعدلت الأخلاط والله أعلم (7). أما كونه مائلاً إلى الصفرة (8) لأن المرة الصفراء من جملة منافعها أن بعضها ينصب إلى الأمعاء فيلذعها فتنتبه لدفع البراز فيأتي بسبب ذلك (9) مائلاً إلى الصفوة

^{(1) +}مك: تمام.

⁽²⁾ هذا النص ساقط من "ش".

⁽³⁾ في كب يبدأ الشرح بعد هذه الكلمة، ثم يبدأ في فقرة جديدة بعد الشرح تتفق مع باقي النسخ.

⁽⁴⁾ د: البراز مايلاً.

^{(5) +}ف، -كب، ط.

^{(6) -}كب.

^{(7) -}كب.

⁽⁸⁾ د: الصرة.

⁽⁹⁾ مك: ينبغي أن يكون لونه.

ما هو (1) و لا يكون شديد السواد (2) والنتن؛ لأنه إذا كان كذلك دل على قوة العفن (3) ورداءة الحال في ذلك بل يكون نتنه يسيرا، ولقد بحث ت مرارا كثيرة مع جماعة من فضلاء فضلاء الأطباء وغيرهم على معرفة سبب النتن في البراز مطلقا خصوصا في الإنسان، فقال البعض: أن الرطوبة إذا احتقنت واجتمعت فيها أبخرة، عفنتها، فينتج ذلك النتن. قلنا: فلم (يكن) (4) النتن في هذا العضو المعين دون غيره من الأعضاء المحوفة الحاوية للرطوبات (5) المحقونة (6) فيها كالدم في العروق، وملح العظام الذي فيها وما أشبهها ولا نجد فيها شيئا منتنا. فقال: (7) أن القوة المدبرة في البدن تحامي عن تلك الأعضاء، وتمنع حصول العفونة والنتن فيها. قلنا: ففي هذه الأعضاء أعني الأمعاء قوى مثل تلك القوى أكثر في بلقي الأعضاء (8)، فلم صارت القوى تحامي عن البعض دون البعض، وبقي الحال واقفا في هذه (المسألة) (9).

^{(1) -} كب.

^{(2) –} كب.

⁽³⁾ كب: العفونة.

⁽⁴⁾ كب: كان، مك وبقية النسخ: يكون.

⁽⁵⁾ كب: الرطوبات.

⁽⁶⁾ كب: المحتوية.

⁽⁷⁾ يقصد أحد الأطباء، وليس أبقراط.

^{(8) –} كب.

⁽⁹⁾ في كل النسخ: المسئلة

ومما⁽¹⁾ يحمد أيضاً أن يخرج مع البراز حيات إذا أمعن المريض نحو البحران.

التفسير: كل ما كان رديئاً مؤذياً يحمد خروجه عن البدن مطلقاً، وأما تخصيصه عند البحران، فهو يدل على أن الخروج لدفع الطبيعة، وإلا فمن الجائز أن يخرج ذلك للكثرة فلا يكون جيداً، فإن (2) كان خروجه على وجه (3) أي حال، (4) كان (جيداً) (5)

وينبغي $^{(6)}$ أن يكون $^{(7)}$ البطن فـــي كــل مــرض خاليــاً $^{(8)}$ سميناً ليناً $^{(9)}$. وأما البراز المـــاني الرقيــق $^{(10)}$ جــداً $^{(11)}$ أو الأصفر الشديد الصفــرة والزبــدى فكــل ذلـك رديء.

⁽¹⁾ هذا النص ساقط من "ش".

⁽²⁾ كب: وإن.

⁽³⁾ كب: أي وجه.

^{(4) -}كب.

⁽⁵⁾ في كل النسخ: جيد، وهو خطأ نحوي.

⁽⁶⁾ هذا النص ساقط من "ش".

⁽⁷⁾ ف،د: تكون.

^{(8) +}ف.

⁽⁹⁾ د: مينا سمينا، - ط، كب.

⁽¹⁰⁾ طب، کب.

^{(11) -}طب، کب.

⁽¹²⁾ كب،ط: والأبيض.

التفسير: يعني خاليا مسن الأورام وغيرها⁽¹⁾ من الأشياء الرديئة المؤذية كسوء الأمزجة وغيرها. قوله سمينا أن⁽²⁾ لا يكون قد جففته⁽³⁾ الأمراض الحادة وأنهكته،⁽⁴⁾ بل يكون لينا رطبا على حالته الطبيعية، قوله.

وأما البراز المائي والأبيض الأصفر الشديد الصفرة والزبدي، فكل ذلك رديء لأن⁽⁶⁾ جميع⁽⁷⁾ ذلك خسار عن الطبيعة كما بيناه. ومن⁽⁸⁾ البراز السرديء السبراز اليسير اللزج الأملس الأبيض منه والأصفر.

التفسير: هذا الدليل $^{(9)}$ يدل على ذوبان الأعضاء الأصلية فإنـــه مخصوص بها أن تخرج $^{(10)}$ ما $^{(11)}$ يتحلل $^{(12)}$ من دهنتيها قليلا قليــلا، لا

⁽¹⁾كب: وغير ذلك.

⁽²⁾ حك.

⁽⁻⁾ (3) +مك.

^{/ \} (4) مك: ونكهته.

⁽⁵⁾ كب: كتبت هذه الفقرة في الهامش.

⁽⁶⁾ كب: من هنا بدأ شرح مهذب الدين.

^{(7) -} كب.

⁽⁸⁾ هذا النص ساقط من "ش".

^{(9) -} كب.

⁽¹⁰⁾ كب: يخرج.

⁽¹¹⁾ مك: على ما.

⁽¹²⁾ كب: ينحل.

سيما إذا كانت الأعضاء التي ينحل منها ويذوب ما يخرر بعده (1)، و (2) هي رديئة دائماً سواء كانت مع لون أبيض، أو أصفر، أو غير ذلك.

وأدل⁽³⁾ من هذه (⁴⁾ على الموت البراز الأسود والدسم والأخضر والمنتن ⁽⁵⁾ وأما البراز المختلف الألوان ⁽⁶⁾ فينذر من طول المرض بأكثر مما ⁽⁷⁾ تنذر به تلك الأصناف الأخر، وليس ما يدل عليه من الهلاك بدون ما يدل ⁽⁸⁾ عليه تلك، أعني بذلك ما كان من البراز فيه خراطة وما يضرب لونه إلى لون الكراث. وما كسان أسود، وربما خرجت هذه الألوان كلها معاً، وربما خرج كل واحد منها على حدته.

التفسير: أما الأسود فلبعده عن الحال الطبيعية والأخضر كذلك، والدسم يدل على الذوبان، والمنتن على العفونة وإن كانت هذه تدل على الموت لكن على الأكثر إذا اقترنت (9) بها علامات الرداءة الباقية، وإلا فمن (10)

⁽¹⁾ مك: بعيره.

^{(2) +}في كل النسخ:و.

⁽³⁾ هذا النص ساقط من "ش".

⁽⁴⁾ د: هذا.

⁽⁵⁾ باقي هذه الفقرة ساقط من كب، ط.

⁽⁶⁾ ط: الأحوال.

⁽⁷⁾ د: ما .

⁽⁸⁾ ط: تدل.

⁽⁹⁾ كب: اقتران.

⁽¹⁰⁾ كب: من.

حيث هي $^{(1)}$ لا تدل دلالة قاطعة على الموت، وكلما $^{(2)}$ كانت الألوان أكثر، كان المرض أطول لأن $^{(5)}$ الطبيعة لا تقدر على إصلاح الأخلاط المختلفة في زمان يسير كما إذا كان للإنسان أعداء كثيرة فلابد من مهلة $^{(4)}$ في الزمان لاصلاحهم.

وأما⁽⁵⁾ الريح فأحمد خروجها ما لم يكن معه صوت⁽⁶⁾ وخروجها على كل حال مع صوت خير من احتقاتها حيث هي، وإذا خرجت مع صوت فإتها تدل على أن⁽⁷⁾ بصاحبها ألماً⁽⁸⁾ أو اختسلاط⁽⁹⁾ عقل، إلا أن يكون خروج الريح منه بإرادته⁽¹⁰⁾.

التفسير: غرض أبقراط بهذا (11) الفصل أن يبين لنا أن خروج الريح من الدبر على أي حال كان، يكون صالحاً جيداً لأن بقاء الريح في البدن على خلاف الأمر الطبيعي، لكن خروجها قد يكون مقترناً بصوت وقد لا يكون، فإذا خرجت مع صوت فهي تدل على كثرة منها تضغط

(۱۱) عب. ح

⁽¹⁾ كب: هي هي.

⁽²⁾ كب: من هنا يبدأ المتن في النسخة كب.

⁽³⁾ كب: بدأ شرح مهذب الدين.

⁽⁴⁾ مك: المهلة.

⁽⁵⁾ هذا النص ساقط من "ش" الريح، - كب.

⁽⁶⁾ د: صوط.

^{(7) +} ف: أن.

⁽⁸⁾ ط،د: ألم.

ر (9) ط، د: واختلاط.

⁽¹⁰⁾ كب، ط: بإرادة.

⁽¹¹⁾ كب: من ذكر هنا.

الموضع عند الخروج فيسمع له صوت، "أو على ضيق مسن المجاري فيسمع له صوت"، (1) وقد جرت العادة أن الريح التي تخرج مسع صوت بحضرة جماعة لا يفعلها إلا من اختلط عقله، أو استخف بمن حضره، أو يكون ممن يضحك منه (2) كما جرت العادة مسن المساخر وأراذل الناس. وأما (3) قوله: فإنها تدل على ألم يعني إذا وقع ذلك من شخص يحضره جماعة أن كان عقله باقياً عليه فهذا يدل على ألم عظيم فعلسه ليخلص من ضرر ذلك الألسم كما يعرض لكثير ممن يعتريه القولنج (4)

⁽¹⁾ ما بين الأقواس- مك.

⁽²⁾ كب: عليه.

^{(3) -}مك:

⁽⁴⁾ القولنج: ألم موذي في القولون, وقد تغير مدلول الكلمة عبر العصور، فقد أطلقت من على على الم بطني شديد. وقد عنت الكلمة في عصر الرازي ومن بعده: الألم البطنسي الناشئ عن الانسداد المعوي. فقال ابن سينا: القولنج مرض آلي يعرض في الأمعاء لاحتباس غير طبيعي" وقال ابن النفيس: "القولنج وجع معوي يعسر معه خروج ما يخرج بالطبع". ويعنسي مدلول الكلمة اليوم: الألم البطني المتناوب الشدة. ومن المقرر من أشد الآلام البطنية هــــي آلام الأحشاء الجوفاء التي تحوي: (الأمعاء، الحالبان، المجاري الصغراوية، الرحم ونفيريه)، والألم في هذه الأحشاء ناشئ عن نقلص عنيف تشنجي لعضلاتها الملساء بهدف دفع عائق ساد. فيقال اليوم تولنج مراري" للدلالة على الألم الناشئ عن نقلص المجاري الصغراوية في سعيها للتغلب على عانق ساد غالباً ما يكون حصاه. ويقال تخولنج كلوي" للدلالة على الألم الناشئ عن نقلص المجاري البولية تقلصاً غير طبيعي في شدته للتغلب على عائق ساد، غالباً ما يكون حصاه، وإنصا هـو أيضاً، ويقال: تولنج معوي" للدلالة على عائق ساد، والمتنق المختق، والانسداد المورعي بأنواعه، والانسداد بحيات البطن، وبكنا البراز المتراصة، والانسداد الشللي الورمي بأنواعه، والانسداد الشللي

الشديد فإنه يختار فعل(1) ذلك على الموت ولو حضره من حضره.

وأما $^{(2)}$ الأورام التي تكون فيما دون الشراسيف وما يجفو $^{(2)}$ منه $^{(4)}$ إذا كان قريب العهد ولم يكن معه التهاب، $^{(5)}$ في القرق رة الحادثة في تلك $^{(6)}$ المواضع تخللها $^{(7)}$ وخاصة أن $^{(8)}$ خرجت بالبراز $^{(9)}$ والبول $^{(10)}$ في أن لم تخرج فبانتقالها وقد ينتفع أيضا باتحدارها إلى أسفل.

= والانسداد بلجام ليفي، وجميعها أنواع من السدد المعوية تتقلص فيها جدر الأمعاء تقلصا عنيفا محدثة القولنج (الرازي، القولنج، تحقيق صبحي محمود حمامي، منشـــورات جامعــة حلـــب، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، معهد المخطوطات العربية، الطبعة الأولــي 1983، ص 14.13).

- (1) کب.
- (2) هذا اللفظ ساقط من "ش"، د: فأما.
 - (3) ش: يحنوا.
 - (4) كب، ط: منها.
- (5) +ط،- كب (ولم يكن معه التهاب).
 - (6) ف، د: ذلك.
 - (7) مك، د: يحلها.
 - (8) د: إذا.
- (9) د: مع البراز، ط: مع البول، كب: البول والبراز.
 - (10) ط: البراز .

التفسير: لا ينبغي (1) أن يفهم (2) مسن قوله: فأما (3) الأورام، مطلق الأورام، بل يعني الأورام التسي (4) تسمى (5) بالترهل التي تكون من رياح ورطوبات يوجب وجودها نفوراً في الأحشاء، فإذا حدث في الأحشاء رياح وقراقر كانت من جنسها، فمتى انتقلت أو (6) تخلت أو تحللت استصحبتها، خصوصاً إذا انتقلت (7) إلى مجرى البول أو مجرى (8) السبراز كان ذلك سبباً لزوالها، ومتى انتقلت كان ذلك نافعاً، لأن انتقالها يدل على قوة العضو ودفعه لها، وهذا جميعه على الأكثر لا سيما إذا كانت قليلة المقدار، فإنها إذا كانت كثيرة المقدار (9) كما يكون في الاستقساء، فإنها لا تزول ولا تقل وإن حدث معها قراقر ورياح إلا بأمور أخر.

^{(1) -} كب.

^{(2) -} كب: لا يفهم.

⁽³⁾ كب: وأما.

^{(4) -} كب.

⁽⁵⁾ كب: المسماه.

⁽⁶⁾ مك: و .

⁽⁷⁾ كب: مالت.

^{(8) –} كب.

^{(9) -} مك.

وأحمد (1) البول ما كان فيه ثقل راسب أبييض أهليس مستوى (2) حقي> (3) جميع (4) مد (5) المرض كله (6) إلى مستوى (2) حقي> (3) جميع (4) مد (5) المرض كله (6) إن أن (7) ياتي فيه (8) البحران، فإن ذلك يدل علي الثقية، وعلى القصر من المرض، فإن أخل (9) المرييض (10) المرييض أملس، كان المرض أطول وكان الأمن فيه أيض أملس، كان المرض أطول وكان الأمن فيه أقل. فإن كان البول يضرب إلى الحميرة المشبعة والثقل الراسب فيه بذلك الليون أمليس، (11) كيان المرض أطول مدة من الأول، لكنه يكون سليما جدا ومتى (12) كان الثقل الراسب في البول شبيها بحيلال السويق، فإنه (11) ديء وأردئ منه ما كان شبيها السويق، فإنه (11)

⁽¹⁾ هذا النص ساقط من "ش".

⁽²⁾ هكذا في د فقط "مستوى" وبقية النسخ: مستوفي.

⁽³⁾ زيادة يقتضيها السياق.

^{(4) –} ط، -د، -کب.

^{ُ (5)} د: في مدة.

⁽⁶⁾ ط: كلها.

^{(7) –} ف وكتبت في الـهامش.

⁽⁸⁾ ط، کب، +د.

⁽⁹⁾ كب: أكمل.

^{(10) -}ط.

^{(11) -}كب.

⁽¹²⁾ كب، ط: وأما متى.

⁽¹³⁾ كب، ط: فهو.

بالصفائح، وما كان منه رقيقاً (1) أبيض فهو رديء جداً وأردئ منه ما كان شسبيها بالنخالة، وأما الغمامة المتعلقة في البول فإنها متى كانت بيضاء فهي محمودة، ومتى كانت سوداء فهي مذمومة وما دام البول أصفر رقيق القوام فإنه يسدل على أن (2) المرض لم ينضج بعد، (3) فإن كان مع ذلك رقيق (4) القوام (5) وفي (6) المدة طول، فليس يؤمن أن (7) لا يبقى المريض إلى أن ينضج مرضه، ومسن أدل الأبوال على الموت ما كان (8) مائياً منتناً، ومساكان أسود، وما كان غليظاً.

التفسير: هذا الفصل وما بعده يذكر فيه أبقراط أمر البول وما يدل عليه لكن يجب علينا قبل شرح هذا الفصل أن نبين ما هو البول، وكم هي ألوانه، وكم أصناف قوامه، وكم هي أصناف ما يرسب (9) فيه،

⁽¹⁾ ط: رقيق.

⁽²⁾ د.

^{(3) -}كب.

⁽⁴⁾ حط، كب.

^{(5) –}ط، کب

^{(6) -}ط، -د، کب.

⁽⁷⁾ ط: ألا.

⁽⁸⁾ د: ما كان منها.

⁽⁹⁾ کب: ما رسب.

ثم نشرع في شرحه. فنقول: (1) أما البول فهو (2) عبارة عن المائية الخارجة عن (3) البدن من القضيب من الرجل، ومن (4) الفرج من المرأة، (5) وأما ألوانه فعند بعضهم أنها اثنى عشر لونا، وعند بعضهم (6)

حالثاني> (7) ثلاثة عشر لونا والذي صح عند (8) جالينوس أنها ثمانيسة عشر لونا، الأترجي (9) وهو اللون الدال على الاعتدال، والأبيض وهو ما يكون عن البلغم وأربعة عن الدم وهي (10) الأحمر القاني، والأحمر الناصع، والوردي، والأكهب. وأربعة عن الصفراء وهي الأصفر،

... (9) الأترجي: نسبة إلى الأترج، وهو جنس شجر من الفصيلة البرتقالية، وهو ناعم الأغصان والورق والثمر، ثمره كالليمون الكبير، وهو ذهبي اللون ذكى الرائحة، حامض الماء، ينبت في البلاد الحارة. يعرف في الشام باسم (الترنج) و (كباد)، وفي مصر والعراق (أترج) كما يسمى (تفاح العجم) و (تفاح ما هي) و (ايمون اليهود). (السرازي، منافع الأغذية ودفع مضارها، شرح وتعليق حسين حموي، دار الكتاب العربي، سوريا، الطبعة الأولىي 1984، ص 235). ويحتوي الأترج على زيت طيار لذلك يستعمل كطارد للرياح على ويقرأ النهي يقرأ الهضم. وقد ثبت في الصحيح أن النبي (صلى الله عليه وسلم) قال (مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن كمثل الاترجة طعمها طيب وريحا طيب).

(10) كب: و هو

^{(1) -} مك.

⁽⁻⁾

^{(2) -} كب. (3) كب: من.

^{- ()}

⁽⁴⁾ كب: ومن.

⁽⁵⁾ كب: الأمرأة. (6) - مك.

⁽⁷⁾ زيادة يقتضيها السياق.

⁽⁸⁾ كب: عن.

والناري، والأرجواني، والزعفراني. وأربعة عـن السـوداء وهـي الأسود والكمدج، والنيلنجي (1) والرصاصي. وأربعة عن الاحتراق وهي الأخضر، والسلقي، والرمادي، والشنبليذي فهذه جملة الألوان، (2) واعلم أن اللون (3) الشنبليذي منسوب السي شنبدليذ (4) وهو (5) زهر السورنجان (6)، وله لون مركب من حمرة شديدة وبياض أشبه شيئاً $^{(7)}$ بلون $^{(8)}$ زهر $^{(9)}$ اللوز المر وسمى $^{(11)}$ هذا $^{(11)}$

- (1) في هامش مك: أي النيل
 - (2) حك.
 - (3) -مك.
 - (4) -كب،
 - (5) -کب،
- (6) السورنجان: يعرف باسم "خميرة العطار" أو "اللحلاح" وهو عشب معمر له كرمات أرضية، ويعرف أيضاً "بزعفران المروج" له أوراق شريطية وأزهار وردية اللون، والثمــلر علبية، ينمو النبات على سواحل البحر المتوسط في مصر (مربوط) وليبيا. وتعتسر كرمسه النبات والجذور الحديثة، وكذلك البذور هي الأجزاء المستعملة طبياً، حيث توجد بـــها أهـــم المكونات الفعالة وهي فلويد الكولشسن الذي يستخدم في تخفيف آلام الروماتزم والنقــــرس، وإذا أخذ باطنياً زاد من إفراز الصفراء على أساس استعماله بمقادير معلومة، وفــــي نفــس الوقت يستخدم كمسهل (على الدجوى، موسوعة النباتات الطبية والعطرية، مكتبة مدبولـــــي 1996، ج1، ص 383).
 - (7) مك: شيء٠
 - (8) كب: يكون.
 - (9) کب: یزدهر
 - (10) كب: ويسمى.
 - (11) كب: بهذا،

اللون بالإضافة إلى ما شابهه وهو يدل على حرارة الكبد فمتـــى رآه الطبيب الفاضل قصد إلى تبريد الكبد وتقويتها، وهدذا موضع حسن $^{(1)}$ غريب $(في)^{(2)}$ جملة الألوان $^{(3)}$. وأما $^{(4)}$ الرسوب فمنه $^{(5)}$ ومنه غير ذلك، فالذي يقال له ثقل بالحقيقة فهو (5) عبارة عن مــــادة تغوت القوة الهاضمة فلا تهضمها، وأما الرسوب فينقسم إلى أقسام ثلاثة، إما أن يكون من الأخلاط، وإمـــا أن يكـــون مـــن جواهـــر الأعضاء، وأما أن لا يكون⁽⁶⁾ من⁽⁷⁾ الأخلاط ولا من جواهر الأعضاء، أما⁽⁸⁾ الذي من الأخلاط فهو الأبيض الخام والأصفر والأحمر والأســـود⁽⁹⁾، ومما يدل على احتراقها كالأخضر والزنجاري. وأما الذي يكون من جواهر الأعضاء فهو قطع اللحم والحشيسي(10) والنخالي والكرنبيتي(11). وأما اللذي يكون لا عن الأخلاط ولا عن الأعضاء فهو الرمل والمدة والشعر والخيوط.

(1) -مك.

⁽²⁾ في كل النسخ: فهذه. (3) فهذه جملة الألوان: -كب.....

⁽⁴⁾ كب: فأما.

⁽⁵⁾ كب: هو . (6) كب: يكون.

⁽⁷⁾ كب: لا من.

⁽⁸⁾ كب: وأما.

⁽⁹⁾ كلب: الأسود والأحمر .

⁽¹⁰⁾ كب: والدشيشس.

⁽¹¹⁾ كنب: والكرسيني.

واعلم أن كل ثقل رسوب، وليس كل رسوب ثقل. وأما قوام البول فينقسم إلى ثلاثة أقسام، الرقيق والغليظ والمعتدل⁽¹⁾، وأما الكدر الخاثر والصسافي فهي صفات لهذه الثلاثة قد تحصل لها وقد لا تحصل، ويكون كل واحد من الثلاثة على حالة؛ فإن حصلت له بعض هذه الصفات فقد يكون على على الثلاثة على حالة؛ فإن حصلت له بعض هذه الصفات فقد يكون غليظاً صافياً كدراً، ورقيقاً كدراً، ومعتدلاً كدراً وكذلك قد يكون غليظاً صافياً، لأن الكدورة عبارة عن عدم (3) تشابه أجرزاء (4) البول لمخالطة (5) خالطه، والخاثر والكدر بمعنى واحد، والله أعلم. نعود إلى الشرح، قوله: وأحمد البول ما كان فيه ثقل راسب أبيض (6) أملس مستوى في مدة المرض كله إلى أن يأتي البحران. أن (7) أخذ هذا اللفظ مطلقاً، كان غير صحيح، وإنما قلنا ذلك لأن مدة المرض كله عبارة عن جملة الأوقات الأربعة فإذا ثبت ذلك، يلزم أن يكون في الابتداء عن جملة الأوقات الأربعة فإذا ثبت ذلك، يلزم أن يكون في هذا الوقت ثقل تكون الأفعال الطبيعية قد نالها الضرر، وتكون القوة الطبيعية لم تبتدئ بعد في إنضاج المادة الموجبة للمرض، فكيف يكون في هذا الوقت ثقل بعد في إنضاج المادة الموجبة للمرض، فكيف يكون في هذا الوقت ثقل بعد في إنضاج المادة الموجبة للمرض، فكيف يكون في هذا الوقت ثقل

⁽¹⁾ كب: رقيق وغليظ ومعتدل.

^{(2) +}مك: صافيا.

⁽³⁾ مك: عدم المائية.

^{(4) -}مك.

⁽⁵⁾ كب: لمخالط.

⁽⁶⁾ كب: ابيض راسب.

⁽⁷⁾ كب: قال مهذب الدين.

^{(8) -}مك.

أبيض راسب مستوى، وهو أدل الأشياء على النضج؟ فنقول⁽¹⁾ الجواب: أنه عني بقوله في مدة المرض كلها قضية مهملة يعني بها المدة التسي من شأنها أن يظهر فيها النضج وهي الثلاثة الأوقات⁽²⁾ الأخر وها هنا بحث آخر، وهو قوله أحمد البول ما كان فيه ثقل راسب أبيض أملسس مستوي وذكره مطلقا يفهم منه⁽³⁾ أي لون كان⁽⁴⁾ أتقق، وأي قوام أتفق، وهذا غير صحيح فإنه إذا أتفق معه لون رديء وقوام⁽⁵⁾ لم يكن أجود البول مطلقا، ولابد⁽⁶⁾ تقييده بقيد⁽⁷⁾ يزيل عنه هذه الشبهة. والجواب عنه⁽⁸⁾ أن الأطباء إذا قالوا في شيء من هذه ⁽⁹⁾ الأشياء أنه صالح بصفة من الصفات تعني⁽¹⁰⁾ أنه معتدل فيما عداها، (11) مثال ذلك أنهم إذا قالوا، في الدواء أنه حار، يعنون به أنه معتدل في الرطوبة واليبوسة، "غير معتدل في الرطوبة واليبوسة،

(1) -مك.

^{(2) -}كب.

^{(3) +}مك: مع.

^{(4) –}كب.

^{(5) +}مك: رديء.

⁽⁶⁾ مك: فلابد.

^{(7) -}كب.

⁽⁸⁾ كب: عن هذا.

^{(9) -}مك.

^{(10) -}كب.

⁽¹¹⁾ مك: مما عداه.

⁽¹²⁾ ما بين الأقواس -كب.

وكذلك (1) إذا قالوا أنه (2) بارد يعنون به أنه معتدل في الرطوبة واليبوسة "غير معتدل في الحرارة والبرودة بل برودته أغلب"(3) وكذلك القول (4) في الحرارة والبرودة بل برودته أغلب"(5) وكذلك القول القول في الرطب واليابس" فعلى هذا فينبغي أن"(5) يفهم (6) من قول أبقراط قياساً على ما ذكرنا أحمد البول ما كان فيه ثقل أبيض (7) راسب أملس مستوى مع (8) اعتدال الصفات (9) الأخر. واعلم أنه إذا كان في جميع الأوقات التي من شأنها أن يظهر فيها النضيج يكون (10) موجوداً، يدل على نضيج المواد وطوعها للقوة المدبرة للبيدن، وليس عندها ممانعة، فيدل على الثقة والأمن وقصر المرض لما ذكرنا. وقوله: فإن أخل (11) حتى يبول (21) مدة بولاً صافياً ومرة يرسب فيه ثقل أبيض أملسس راسب مستوى، كان المرض أطول مدة، هذا القول (13) صحيح لأنه يدل

⁽¹⁾ مك: ولذلك.

^{(2) -}كب.

⁽³⁾ ما بين الأقواس -كب.

^{(4) -}كب.

⁽⁵⁾ ما بين الأقواس-كب.

⁽⁶⁾ كب: فيفهم.

^{(7) +} مك: ابيض.

⁽⁸⁾ كب: مع ذلك.

⁽⁹⁾ كب: صفاته.

⁽¹⁰⁾ كب: فيكون.

^{. (11)} كب: أكل

⁽¹²⁾ كب: يبول المريض.

⁽¹³⁾ كب: قول.

على أن بعض المادة نضيج يأتي منه شيء، وبعضها غير نضي $^{(1)}$ لا يأتي منه شيء فيحتاج إلى زمان يأتي $^{(2)}$ فيه النضيج فيطول بالنسبة إلى الأول. وقوله: وكان الأمن فيه أقل. أقول: يعنى أي $^{(3)}$ من الأول. قوله: فإن

كان الأول⁽⁴⁾ بولا⁽⁵⁾ يضرب إلى الحمرة المشبعة والثقل الراسب فيه بذلك اللون، كان المرض أطول مدة من الأول لكنه يكون سليما جدا. أقول: هذا يدل على أن المادة دموية تحتاج الطبيعة إلى نضجها وتغييرها في مدة أكثر من المدة التي كانت في المرض الأول، أعني (6) الذي (7) الثقل الراسب⁽⁸⁾ فيه أبيض. وأما كونه سليما، فلأن المادة مناسبة للحياة غير رديئة بل هذا الخلط الغازي (9) الحبيب (10) للطبيعة، وهو الدم هو كالسوداء وأصنافها المحترقة، ولا كالأخلاط الأخر الرديئة. وقوله وأما متى كان الثقل الراسب في البول شهيها بحلل

^{(1) +}مك: نضيج.

⁽²⁾ كب: يكمل.

^{(3) -}كب.

⁽⁴⁾ حمك.

⁽⁵⁾ مك: البول.

^{(6) -}كب.

⁽⁷⁾ في جميع النسخ وردت هذه اللفظة (فيه) بعد لفظة الراسب.

^{(8) –} كب.

^{(9) +}مك: الغازي.

⁽¹⁰⁾ كب: حبيب.

السويق (1) (فهو) (2) رديء، وأردئ منه ما كان شبيها بالصفائح ومسا كان منه (رقيق) (3) أبيض فهو رديء وأردئ منه مساكان شسبيها بالنخاله. اعلم أن هذه الأصناف (4) الأربعة تدل علي الذوبان لكن بعضها أردئ من بعض على قدر اختلاف السبب في القوة والضعف، ويستدل (5) بكثرة الأجواء وغلظها (6) على قوة السبب فتكون أردئ مسع الشتراكها في الرداءة. وقوله: وأما الغمامة المتعلقة في البول فمتى (7) كانت بيضاء فهي محمودة، ومتى كانت سوداء فهي مذمومة، هذا قول صحيح لا شك فيه فإنها متى كانت بيضاء، دلت على النضج التام في اللون دون المكان (8). وأما إذا كانت سوداء، فإنها على ضد الغرض من اللون الأبيض، لأن الرسوب إنما يكون (9) صالحاً إذا كان لونه أبيسف لأنه يدل على مشابهة الأعضاء (10) الأصلية وهي جميعها بيضاء

⁽¹⁾ هو الطعام الذي يصنع من دقيق الحنطة والشعير المغلى.

⁽²⁾ في جميع النسخ: هي.

⁽³⁾ كب: رقيقا.

⁽⁴⁾ مك: الأوصاف.

⁽⁵⁾ كب: متستدل..

⁽⁶⁾ كب: وعظمها.

⁽⁷⁾ كب: فإنها.

⁽⁸⁾ كب: ما قصدت إلا في المكان.

⁽⁹⁾ كب: كان.

⁽¹⁰⁾ كب: للأعضاء.

اللون (1). وقوله: وما دام البول أصغر رقيق القوام فإنه يدل على أن المرض لم ينضج، وذلك (2) لأن البول الدال على النضج ما كان شبيها بلون الأترج الذي هو مركب من صفرة وبياض، وأما إذا كان (أصفرا) (3) محيا (4) فهو يدل على البعد عن الاعتدال, وقوله: فإن كان مع ذلك في المدة طول فليس يؤمن أن لا يبقى المريض إلى أن ينضج مرضه، هذا لأن الصفراء أحد الأخلاط وأرداها إذا كانت خارجة عن الطبع (5) إذ كيفيتها أقوى الفاعلين، فإذا طال المرض بهذه الحال، لا يؤمن أن يقع الهلاك لما ذكرنا. وقوله: ومن أدل الأبوال على الموت ما يؤمن أن يقع الهلاك لما ذكرنا. وقوله: ومن أدل الأبوال على الموت ما وقول أنه (7) أراد أن يعرفنا بعض الأمور الرديئة الخارجة عن الطبيعة خروجا كثيرا فعرفنا ما هي، وقال أنها تدل على الموت، يعني على الأمر الأكثر وإلا فليس (8) دلالتها على (9) الموت الموت، يعني على الأمر الأكثر وإلا فليس (8) دلالتها على (9) الموت الموت المناه ولا

كب: اللون.

⁽²⁾ كب: هذا صحيح.

^{(-) --}(3) في كل النسخ: أصفر.

⁽⁴⁾ كب: شخينا.

^{(5) +}مك.

⁽⁶⁾ في كل النسخ: أسود، وهو خطأ نحوي.

^{7) -}مك.

⁽⁸⁾ كب: فما.

⁽⁹⁾ كب: عليه.

^{(10) -}كب.

قريب منها⁽¹⁾ مطلقا⁽²⁾ اللهم إلا إذا اقترن معها علامات أخر مناسبة لها في الرداءة.

وأردئ الأبوال للرجال والنساء البول الأسود، وللصبيان (3) الماني، ومن يبول بولاً (4) رقيقاً مدة طويلة إن كانت (5) سائر الدلائل تنذر بأنه يسلم فإنسه ينبغي أن يتوقع له خراج يخرج به (6) فسى المواضع التي هي (7) من أسفل الحجاب.

التقسير: اعلم أن فعل في البدن جاء على المجرى الطبيعي فهو يدل (8) على غاية الجودة والصلاح، (9) ومتى كان على ضد ذلك فهو في غاية الرداءة. فلا شك (10) أن المزاج المعتدل للإنسان أن (11) يكون الغالب عليه الحرارة والرطوبة، فمتى غلب عليه ضدهما (12) وهو البرد

^{(1) –}مك.

^{(2) -} كب.

⁽³⁾ مك، د: والصبيان، و -ش.

⁽⁴⁾ د: بولاً مائياً، كب: بولاً نياً.

⁽⁵⁾ ط، د: كانت.

^{(6) -} ط.

^{(7) -} ط.

^{(8) -}كب.

⁽⁹⁾ كب: من الصلاح.

⁽¹⁰⁾ كب: ولاشك.

^{(11) -}كب.

⁽¹²⁾ كب: ضده.

واليبس فهو رديء، فمتى (1) خرج البول وهو (2) أسود، دل على غلبة الخلط السوداوي والمزاج البارد واليابس. (3) وكذلك الأمر في الصبيان، لأن (4) قواهم على ما ذكر في شرح (5) جالينوس قوية شديدة الفعل النمو والخلف، فكل أمر يصدر عنها بالطبع (6) في رطوبات البدن فهو معتدل مائل إلى الغلظ والاعتدال بالطبع، فمتى (7) كان البول رقيقا، فقد بعد عن الحال الطبيعية (8) بعدا كثيرا كما قلنا في البول الأسود الدال على البعد والخلاف. قوله: ومن يبول بولا رقيقا مدة طويلة إن كانت (9) سائر الدلائل تنذر بأنه يسلم فإنه ينبغي (10) أن يتوقع له خراجا يخرج به في المواضع التي في أسفل الحجاب، أقول: إن (11) من بال بولا كثيرا رقيقا مدة طويلة في الأمراض الحادة، يدل على أن ثم مواد غليظة قد عجزت القوة عن نضجها فهي توجب السدد لغلظتها فلا يخرج إلا الرقيق، فمتى اقسترن

(1) كب: ومتى.

^{(2) -}كب.

^{2) -}حب.

⁽³⁾ كب: مزاج بارد يابس.

⁽⁴⁾ كب: أن.

^{(5) -}كب.

^{(6) +}مك: بالطبع.

⁽⁷⁾ كب: ومتى.

⁽⁸⁾ كب: الطبيعي.

⁽⁹⁾ كب: كان.

^{(10) -}كب.

⁽¹¹⁾ مك: أنه.

مع ذلك دلائل السلامة، أوجب له الخراج، لكن لا يكون إلا في وسطم البدن كما ذكر، وذلك لأن هذه المواد ليست من المواد الغليظة إلى الغاية (1) فتهوى (2) إلى أسفل بثقلها وغلظها فتوجب الخراج هناك لأنها من الأمراض الحادة (3) وليست من المزمنة إلى الغاية، ولا همي مسن الأمراض الحادة أو وليست من المزمنة إلى الغاية، ولا همي مسن اللطافة بحيث أنها تصعد إلى الأعالي فتوجب فيه الخراج (4) لأنها قد طالت مدتها فبقى أن تحدثه كما ذكرنا في وسط البدن قريباً من الحجاب والله أعلم (5) وقد (6) ينبغي أن تَدُم الدسومة التي تطفوا فول البول بمنزلة نسج العنكبوت لأن هذا دليل (7) على الذوبان (8). أعلم أن هذا المسالة من المسائل الحسنة المشكلة على ما ذكره المحدثون من الأطباء، السهلة على ما ذكره أبقراط وجالينوس، وأما (9) ما ذكره المحدثون فإنهم قالوا: إن البول الدهني والزيني يكونان كذلك إما في القوام، وإما في اللون في ابتدائه وكان

^{(1) -}مك.

^{(2) +}مك: فتهوى.

^{(3) +}مك: الحادة.

⁽⁴⁾ كب: خراجاً.

^{(5) -}كب.

⁽⁶⁾ من هنا يبدأ المتن في نسخه كب.

⁽⁷⁾ كب: الديل يدل.

⁽⁸⁾ هنا بدأ شرح الفقرة في النسخة (كب).

⁽⁹⁾ كب: فأما.

يسيرا، كان ذلك يسيرا، (1) وإن كان الذوبان (2) في التزايد، (3) كان في يسيرا، كان ذلك يسيرا، كان في المنتهى، كان في الأمرين جميعا، وهذا غلط عظيم فإن "جالينوس" أنكره وقال ماداه أصلا في عمره ولا أظن غيره رآه، وإنما ذكروه على سبيل القول باللفظ دون المشاهدة وألا فكيف يمكن أن تختلط المائية بالدهنية الذاتية ويكون منهما قوام المشاهدة تشهد بعدم ذلك؟ وأما "جالينوس" فقال: إن المائية إذا اقترنت بالدهنية طفت عليها ولم تخالطها أصلا ويستدل على ذلك عند بردها فإنها إذا بردت جمدت على ظاهرها كما يكون في أمراق الطبيخ. (4) وأبقراط ذكر هذا علي على ظاهرها كما يكون في أمراق الطبيخ. (4) وأبقراط ذكر هذا علي فوق البول بمنزل نسيج العنكبوت لأن هذا الدليل (6) يدل على قوة فوق البول بمنزل نسيج العنكبوت لأن هذا الدليل (6) يدل على قوة الذوبان هذا قول صحيح إذا رأينا مع البول دهنية طافية عليه قانيا أن ذلك من الذوبان، لأنه دهن يطفو (7) فوق البول ولا يخالط المائية (8) ولسم يحتج (9) إلى أن يقول في قوامه أو في لونه أو فيستدل على

⁽¹⁾ كب: في اللون.

^{(2) -} كب.

⁽³⁾ كب: تزيده.

⁽⁴⁾ كب: على فرق الطبيخ.

⁽⁵⁾ مك، كب: تطفوا.

⁽⁶⁾ مك: دليل.

⁽٥) مك. دين. (7) مك، كب: يطفوا.

^{(8) -} كب.

⁽⁹⁾ كب: يحتاج.

ابتدائه، وتزايده، وانتهائه من أمور أخرى $^{(1)}$ وأعراض أخرى موجودة في البدن $^{(2)}$.

وينبغي⁽³⁾ أن تتفقد من الأبوال ما فيه غمامة⁽⁴⁾ وهـــل تلك الغمامة منه في أسفله، أو في أعلاه، وبأي الألوان هي، فما كان منها يهوى إلى أسفل مع الألوان التـــي ذكرنا،⁽⁵⁾ ظننت أنها جيدة وحمدتها،⁽⁶⁾ وما كان منها يسموا إلى فوق مع الألوان التي ذكرت، ظننت بــها⁽⁷⁾ نها (ديئة وذممتها).

<التفسير>(10): إن كان ما يتميز مع البول سواد إن كان غماماً أو رسوباً (11) أو سحابه إن كان جيداً في لونه ومعه ألوان صالحة كان عمامة أو سحابة صالحاً، وكلما كان ما يتميز في البول سواء إن كان غمامة أو سحابة

⁽¹⁾ مك: آخر.

 ⁽²⁾ ورد في د، مك تكرار لعبارات ابقراط السابقة وهي: وقد ينبغي أن تدم الدسومة التي تطفوا
 فوق البول بمنزلة نسج العنكبوت لأن هذا الدليل يدل على الذوبان.

⁽³⁾ د: وقد ينبغى، -مك.

⁽⁴⁾ باقي الفقرة -مك.

⁽⁵⁾ د: ذکرت.

⁽⁶⁾ د: ظننت به أنه جيد وحمدته.

⁽⁷⁾ د: به.

⁽⁸⁾ د: أنه.

⁽⁹⁾ د: ذممته.

⁽¹⁰⁾ زيادة يقتضيها السياق.

⁽¹¹⁾ مك: غمامة أو رسول.

أو (رسوبا) (1) فهو رديء ومعه بعض الألوان الرديئة، كانت دلالته على الرداءة أعظم لمجموع الأشياء الرديئة.

وأحذر $^{(2)}$ أن تغلظك $^{(3)}$ المثانة فإنه قد يكون فيها علية ويرى $^{(4)}$ في البول شيء من ذلك فإن ذلك الدليل ليسس يدل $^{(5)}$ حيننذ على البدن كله لكنه يدل $^{(6)}$ على المثانسة وحدها $^{(7)}$.

قال مهذب الدين: هذا الفصل يعرفك فيه أبقراط أنه إذا كانت (8) علامة مشتركة في الدلالة على أمرين لا يقطع بدلالتها على أحدهما إلا بمرجح وهذا كثيرا⁽⁹⁾ ما يعرض في بعض أمراض المثانة وبعض أمراض البدن، ودليل ذلك القشور التي تخرج في البول فإنها تدل على إنجراد السطح الظاهر من الأعضاء الآلية سواء أن كانت المثانة أو غيرها، فدليلها الذي هو المرجح أن كانت من جملة البدن، الحمى وأن

⁽¹⁾ في كل النسخ: رسوب.

⁽²⁾ هذه الفقرة - ش، مك.

⁽³⁾ كب: لا تغلظك.

⁽⁴⁾ د: يكون.

⁽⁵⁾ د: يكون.

⁽⁶⁾ كب، د: يكون.

⁽⁷⁾ د: على حدتها.

⁽⁸⁾ مك: كان.

⁽⁹⁾ مك: أكثر.

^{(10) -}كب.

²⁹⁰

تأتي قليلاً قليلاً، وإن $^{(1)}$ كانت من $^{(2)}$ المثانة، عدم الحمى وأن تأتي دفعه لقرب المكان. فقوله وأحذر أن تغلظك المثانة، يعني فيما ذكرنــا، والله أعلم.

وانفع (3) القيء ما كان فيه البنغم مخالطاً للمرار جداً ولا يكون ما يتقياً منه غليظاً جداً، لأن القسيء كلما كان أقرب إلى أن يكون صدفاً كان أردئ، فإن كان ما يتقياً في لون الكراث، أو أخضر، أو كمداً، أو أسود، فكل ما (4) كان من هذه الألوان، فينبغي (5) أن تظن (6) به أنه أردئ (7)، فإن تقياً الإلسان الواحد جميع هذه الألوان التي تقدم (8) ذكرها، (9) فإن ذلك قتسال جداً، وإذا (10) كان ما يتقياً أخضر وكان (11) منتناً، فإنه يسدل

⁽¹⁾ مك: فإن.

^{(2) -} مك.

⁽³⁾ هذا النص ساقط من "ش".

⁽⁴⁾ مك، د: فلكي.

⁽⁵⁾ كب، ط: ينبغي.

⁽⁶⁾ مك: يظن.

⁽⁷⁾ ط: رديء.

⁽⁸⁾ حط، کب. (9) حط، کب.

ر) (10) كب، ط: فإن.

^{(11) -} ش، ط: أو كان.

على أن $^{(1)}$ الموت وحي $^{(2)}$ جدا، وجميع الروائح المنتنة العفنة $^{(5)}$ دينة $^{(4)}$ في جميع ما يتقيأ.

التفسير: اعلم أن القيء بالإرادة جعله الله مخصوصا بالإنسان دون غيره من الحيوانات (5) عرف ذلك بالاستقراء والتجربة. ذكر ذلك أرسطو فاعلمه، قوله: وأنفع القيء ما كان فيه البلغم مخالطا للمراد، أعلم أن جالينوس وغيره من الحكماء قرروا أنه لا يكون في البدن في عضو من الأعضاء خلط صرف أصلا موجودا (6) بالطبع فياذا ثبت، ذلك فاتفع القيء ما كان فيه البلغم (7) مختلط (8) بالمرار لعدم صراقته، لأن المعدة بالطبع ينصب إليها المرار، فمتى تخلف ذلك على سبب أوجب انقطاعه فيكون رديئا، وكلما كان صرف دل على الرداءة كما قلنا أنه (9) لا يوجد الخلط صرفا ألا وقد خرج عن الطبيعة لسبب أوجب عدم المخالطة مما يجب أن يخالطه مما فيه منفعة في الاختلاط، وأما ردأة غلظه فإنه يدل على قوة البرد المغلظ له وشدته، لأن المغلظ على

^{(1) –} ط، کب.

⁽²⁾ كب، ط: الوحى.

^{(3) -} د، كتبت في الهامش.

⁽⁴⁾ د: التي تقدم ذكرها ردية.

⁽⁵⁾ كب: الحيوان.

⁽⁶⁾ مك: موجود.

⁽⁷⁾ كب: البلغم فيه.

⁽⁸⁾ كب: مختلطا.

^{(9) -}مك.

قسمين: قسم يفعله بالذات وهو البرد. وقسم يفعله بالعرض وهو الحرب بما يغنيه من الرطوبة. قوله : فإن كان ما يتقيأ في لون الكراث"، أو أخضر، أو أكمد، أو أسود، أو كل (1) ما كان من هذه الألوان فينبغي أنه يظن به أن أردئ، أقول أن ذلك يدل على ردأة السبب الفاعل لها لأنها رديئة خارجة عن الاعتدال منذرة بأمراض تتبعها، إن خرجت على الانفراد كانت رديئة، وإن خرجت جملتها دل على الأسباب المؤدية فتكون أشد في الدلالة على الردأة. قوله: فإن (2) كان ما يتقيأ أخضر أو كان منتنا فإنه يدل على الوقت الوحي، وجميع الروائح المنتنة العفنة (3) رديئة في جميع ما يتقيأ. أقول أن اللون الأخصر رديء في نفسه لما ذكرنا من ردأة السبب (4) المنذر بمرض يشاكله في الردأة، فإذا اقترن معه نتن فيكون أشد ردأة وأعظم. (5) واعلم أن النتن الشد ردأة في جمع ما يتقيأ لأن المعدة وفمها يسمونه الأطباء الفؤاد الأصفر وهو شريف حساس قريب من القلب يتأذى بالأشياء المنتنة أشد مما يتأذى بها القلب، فمتى برز من الأخلاط شيء منتن دل على أن في المعدة منه ما يوجب الغشي وأن سبب النتن باق وهو (6) يزيد في ذلك،

⁽¹⁾ كب: فكل.

⁽²⁾ كىب: وأن.

^{(3) +} في كل النسخ ما عدا كب: المتفننة.

⁽⁴⁾ كب: سببه.

^{(5) -}كب.

⁽⁶⁾ كب: فهو.

وإذا زاد الغشى كان موتا. وأنت تحقق (1) إذا رأيت قيأ منتنا أن الموت قريب، لأن القوة لا تصبر على ضرر النتن الحاصل لفم المعدة المجاورة للقلب لشرفه لا سيما الضعفاء من الناس، ومن أجل ذلك صار من تقيأ براز مات، والعلة (2) ما ذكرناه.

وأما $^{(8)}$ البصاق فينبغي $^{(4)}$ أن $^{(5)}$ يكون $^{(6)}$ فـــي جميــع العلل النازلة بالرئة والأضلاع حوأن $^{(7)}$ يكون نفشــه سريعا $^{(8)}$ سهلا وترى فيه الحمرة مخالطة للريـــق $^{(9)}$ فإذا $^{(11)}$ تأخيرا كثيرا شم كان نفثه له $^{(11)}$ أحمر أو أصفر أو مع ســعال كشير

294

⁽¹⁾ كب: فتحقق.

⁽²⁾ كب: فلعله.

^{(3) -} ش، ف: فأما.

^{(4) +}ط: فينبغي.

^{(5) –} ط، کب.

^{(6) -} ط، کب.

⁽⁷⁾ زيادة يقتضيها السياق.

^{(8) +}ط: سريع.

⁽⁹⁾ ف: المريق.

⁽¹⁰⁾ كب، ط: فإنه إن.

⁽¹¹⁾ ط: عن.

⁽¹²⁾ كب، ط: الوجع.

^{(13) –} ط، کب.

وليس مخالطاً (1) للريق جداً كان ذلك رديئاً جداً مسن قبل أن الأحمر إذا كان صرفا دل على خطر والأبيض اللزج (2) المستدير مما لا (3) ينتفع به وما كان أيضاً أخضر (4) أو زيدياً فهو أردئ، فإن كان قد بلغ مسن صروفته أن تراه أسود فهذا (5) أردئ مسن تلك (6)، ومتى لم يرتفع مع الرئة أيضاً شيء (7) حتى يخرج لكنها تبقى (8) ممتلئة حتى يحدث لها شبيهاً (9) بالغليان في الحلق فهو (10) أيضا رديء.

التفسير: قوله: وأما البصاق فينبغي أن يكون (11) في جميع العلل النازلة بالرئة والأضلاع حو>(12) أن يكون نفثه سريعاً سهلاً(13). اعلم أن البصاق هو عبارة عما يبصق من الفم، لكن أبقراط عنى به ما يخرج مسن

⁽¹⁾ مك، د: بالمخالط.

⁽²⁾ د: المرح.

⁽³⁾ مك، د: لا.

⁽⁴⁾ مك: أخضر.

⁽⁵⁾ كب، ط: فهو.

⁽⁶⁾ كب، ط: ذلك.

⁽⁷⁾ كب، ط: شيئا.

⁽⁸⁾ مك: تبقا.

⁽⁹⁾ مك، د: بسبيه.

⁽¹⁰⁾ مك، د: فهذا.

^{(11) -} كب.

⁽¹²⁾ زيادة يقتضيها السياق.

^{(13) (}النازلة... سهلاً) - مك.

الفم ويكون قد ورد من الرئة لأن كلامه يستدل (1) به على أمراض الرئة والأضلاع. واعلم أن خروج هذا النفث من الرئة معروف كيفية خروجة منها لا شك (2) فيه، لأن له إلى الفم منها طريق مشاهد محقق (3) وهو قصبة الرئة، وإنما المشكل على الأطباء معرفة كيفية خروجه من الأضلاع إليها، مع أن هذا النفث جسم يحتاج في خروجه وسلوكه إلى مجرى يجري فيه، وأنت تعلم أن الأضلاع لم يتصل منها طريق إلى الرئة محسوس ولا غير محسوس ولابد من خروجه في الغشاء التي تحت الأضلاع، ثم إلى فضاء الصدر، ثم إلى غشاء الرئة، ثم إلى لحميتها ثم إلى قصبة الرئة، ثم إلى فيها، حو > (4) التي تسمى العروق (الخشنة) (5)، ثم إلى قصبة الرئة، ثم إلى وعليه المعول في ذلك، وهو أن الرئة إذا انبسطت ولاحقت الأضلاع عند وعليه المعول في ذلك، وهو أن الرئة إذا انبسطت ولاحقت الأضلاع عند وبقى ظاهر الرئة فغاص فيها كما يغوص الماء في باطن الأسفنجة إذا وقع على ظاهر الرئة فغاص فيها كما يغوص الماء في عروقها (الخشنة) (8)، شم عروقها (الخشنة) (8)، شم

⁽¹⁾ مك: فيما يستدل.

⁽²⁾ مك: لا يشك.

^{(3) -} كب.

ر) زيادة يقتضيها السياق.

⁽⁵⁾ في جميع النسخ: الخشن.

⁽⁶⁾ كب: ثم فكروا وبقية النسخ: ففكروا.

⁽⁷⁾ كب: الترشح.

⁽⁸⁾ في جميع النسخ: الخسن.

ينفذ في قصبة (1) الرئة، ثم إلى الفم، هذا ما ذكر في خروج النفث من الأضلاع (2) إلى الفم. وأما خروج مادة الأضلاع أو مادة الرئة إذا صرارت مدة (3) من الدبر تارة ومن القبل تارة أخرى، فذكر بعض الأطباء أنها تتنفع من الرئة إن كان المرض ذات الرئة (4) من العروق التي تأتيها (5) من القلب، من الرئة إن كان المرض ذات الرئة (4) من العروق التي تأتيها (5) الغذاء إلى القلب، ثم أن القلب يدفع الواصل إليه إلى الكبد في العروق الواصلة من الكبد إليه أي (7) الذي يصل إليه فيها غذاؤه، شم أن الكبد تدفعه تارة من مقعرها إلى الأمعاء فيخرج بالإسهال، وتاره تدعه من الكبد تدفعه تارة مراراً كثيرة وشاهدت بعض من حصل له البحران يخرج (9) وذات الرئة مراراً كثيرة وشاهدت بعض من حصل له البحران يخرج (9) المدة من الأمادة من الدبر والقبل. وقد قال جالينوس: إن الطبيعة إذا ذكر من خروج المدة من الدبر والقبل. وقد قال جالينوس: إن الطبيعة إذا

⁽¹⁾ كب: مطموسة.

⁽²⁾ كب: مطموسة.

 ⁽³⁾ ذات الرئة، يسمى أيضا ذات الجنب، وشوصه، وبُرسام وهو مرض التهاب الرئة (انظـــر
 التعليق على البُرسام في المقالة الأولى من هذا الكتاب.

⁽⁴⁾ كب: العرق الذي يأتيها.

^{(5) +}كل النسخ: إليها.

⁽⁶⁾ في جميع النسخ: فيه.

^{(7) -}كب.

^{(8) (}بالإسهال.... فيخرج) -كب.

⁽⁹⁾ كب: بخروج.

^{(10) +}مك: المدة.

قويت (1) دفعت المدة في طرف (2) جسم العظام وأخرجتها منها. وللطبيعة (3) على ما ذكره الشيخ الرئيس عجائب. نعود إلى الشرح. قوله: إن يكون نقته سريعا سبهلا. أقول: أحذر أن تفهم من قوله سريعا قصر الزمان فإن ذلك خطأ عظيم، وإنما أراد بقوله سريعا يعني في المدة التي يظهر فيها النصب من أوقات المرض لا تتأخر عن ذلك ليستدل به على قصر المرض وتحكم عليه بذلك، ويدلك (4) عليه قوله في الفصول فإنه أن كان النفث بديا كان المرض قصيرا وإن تأخر ظهوره كان المرض طويلا، وقوله: سهلا يعني لا يكون معه ألم عند انفصاله من الرئة، لأنه يدل على اعتدال قوامه حوك لأنه إذا كان غليظا شبت وتعلق بغلظه، وكذلك إذا كان لزجا، لحج بسبب لزوجته وإذا كان رقيقا تشرب كما ذكر الشيخ الرئيس فصي القانون (5)

^{(1) -}مك.

^{(2) -} كب.

⁽³⁾ مك: بالطبيعة.

⁽⁴⁾ مك: ويدل به لك.

⁽⁵⁾ كتاب القانون في الطب لابن سينا: يشتمل على خمسة أجزاء، خصص الجزء الأول منها للأمور الكلية فهو يتتاول حدود الطب وموضوعاته والأركان والأمزجة والأخلاط وماهية العصو وأقسامه والعظام والعضلات وتصنيف الأمراض وأسبابها بصفة عامة والطرائسة العامة للعلاج كالمسهلات والعمامات. إلخ. وخصص الجزء الثاني للمفردات الطبية وينقسم إلى قسمين: الأول يدرس ماهية الدواء وصفاته ومفعول كل دواء من الأدوية على كل عضو من أعضاء الجسم، ويفرد الثاني للمفردات مرتبة ترتيبا أبجديا، وخصص الجزء على الثالث لأمراض كل جزء من الجسم من الرأس إلى القدم. أمسا الجزء الرابع فيتساول الأمراض لذي لا تقتصر على عضو واحد كالحميات وبعض المسائل الأخرى كالأورام والبثور والجذام والكسر والجبر والزينة، وفي الجزء الخامس دراسة في الأدوية المركبة (الدليل البيليوجرافي للقيم التقاهية العربية، م.س، ص 290). ويعتبر كتاب "القانون" من ح

وإذا (1) كان سهلاً كان (2) مُعراً (3) مما ذكرنا، خالصاً من الكيفيات الرديئة المانعة من الخروج بسهولة. قوله: وترى فيه الحمرة مخالطة للريق جداً. أقول: قد تقدم القول أن كلما خرج وهو صرف فهو رديء وقد عرف، لكن لم صار يكون مخالطاً للحمرة، فنقول: اعلم أن ذات الجنب نادراً أن تكون من الخلط السوداوي، ولا من البلغم لغلظهما وعسر نفوذهما من الغشاء، فبقى أن يكون على الأكثر من المواد الصفراوية والدموية، والصفراوية أحد واقتل وأردئ للذعها وحدتها. وأصلحها وأجودها عاقبة (4) أن تكون عن المواد الدموية، فإذا ثبت ذلك فأحمد ما يخرج مع النفث حمرة تدل على أن المواد ليست من المواد الرديئة بل هي (5) خلط سليم العاقبة (6) محمود الغائلة (7) قوله: فإن تأخر عن أول الوجع تأخراً (8) كثيراً ثم كان نقثه له وهو الغائلة (7)

*

الكتابات الطبية الهامة التي أثرت تأثيراً بالغاً في أوروبا فترة العصور الوسطى.. فقد ترجم في القرن الثاني عشر إلى اللاتينية والترجمة من عمل جيرارد الكريمونسي. ويسرى مايرهوف أن أهمية هذا الكتاب تتضح من شدة الطلب عليه الأمر الذي جعل طبعاته متتالية، وكذا ترجماته المختلفة التي استمرت حتى القرن السادس عشر (د. ماهر عبد القادر محمد، دراسات وشخصيات في تاريخ الطب العربي، دار المعرفة الجامعية 1991، ص 339).

⁽¹⁾ كب: فإذا.

^{(2) –}مك.

⁽³⁾ يقصد عاريا أو خاليا من الصفات السابقة.

^{(4) +}مك: عاقبة.

^{(5) -}مك.

⁽⁶⁾ كب: الفائلة.

⁽⁷⁾ كب: العاقبة.

⁽⁸⁾ تأخيرا.

أحمر أو أصفر أو مع سعال كثير وليس بالمخالط(1) للريق، كان ذلك رديئا جدا⁽²⁾ من قبل أن الأحمر إذا كان صرفا دل على خطر. أقــول: إذا تــأخر النفث دل على غلظ الجوهر⁽³⁾ وعصيانه للقوة، وإذا كان مع ذلك أحمـــر أو أصفر كان (4) يدل مع عدم نضجه على قوة الحرارة الموجبة لضيق النفيس الموجب للهلاك في هذه الأمراض. فإن كان عديم المخالطة كان رديئا لأنـــه يدل على بعد النضج كما ذكرنا. وإذا كان صرفا دل على تمكنه فهو خطو. قوله: والأبيض اللزج المستدير مما لا ينفع به أقول: يعني في الدلالة على الصلاح لغلظة وتجمعه إلى مركز الوسط بعده عن الانفعال الجيد. قوله: وما كان أخضرا أو زبديا فهو أردئ أقول: لبعده من الاعتدال، ولشدة حرارتــه الموجبة للألم واللذع والحدة. قوله: فإن كان قد بلغ من صرفتـــه أن تــراه أسودا فهو أردئ من ذلك، أقول: لأنه يدل علمي غلبسة الخليط السرديء السوداوي الذي لا يغلب في هذه الأعضاء إلا من سبب قوي (5) في غايسة القوة. قوله: ومتى لم يرتفع من الرئة(6) شيء لكنها تبقي ممتلفة حتى يحدث لها شبيه بالغليان في الحلق فهذا أيضا رديء. أقول: أن هـذا يـدل على غاية ضعف القوة، وأكثر ما يعرض ذلك لهؤلاء المرضى عند الموت وتسمى الخشرجة وهي تدل على غاية الرداءة وقرب الهلاك والله أعلم.

⁽¹⁾ كب: مخالطا.

^{(2) (}كان ذلك ردينًا جدًا) - مك.

⁽³⁾ كب: الخلط.

^{(4) -} كب.

^{(5) –} کب.

⁽⁶⁾ كب: الردية.

وأما $^{(1)}$ الزكام $^{(2)}$ والعطاس في جميع العلل التي تنزل $^{(3)}$ في الرئة والأضلاع فرديء جداً، $^{(4)}$ كان حدوث ذلك قبل $^{(5)}$ العلة أو بعد حدوثها، فأمسا $^{(6)}$ في سائر الأمسراض القتالية فالعطاس $^{(7)}$ مما ينتفع به.

التفسير: اعلم أن أبقراط أراد أن يعرفنا بعض الأعراض الرديئة فيمن يعتريه أمراض في صدره وأضلاعه فقال: وأما الزكام والعطاس في جميع العال (8) التي تكون في الرئة والأضلاع فرديء كان حدوث ذلك قبل (9) العلة أو بعدها (10) أحول: أما إذا كان قبل فهو رديء لتزعزعه المناللا

- (3) كب، ط: تكون.
 - (4) ط، کب.
- (5) ط، كب: ذلك قبل حدوث.
 - (6) كب، ط: وأما.
 - (7) كب: العطاس.
- (8) (في جميع العلل) مك.
 - (9) كب: ذلك قبل حدوث.
 - (10) كب: أو بعد حدوثها.
 - (11) مك: غير واضحة.

[.] (1) – ش.

⁽²⁾ الزكام: هو التهاب الغشاء المخاطى للأنف يصاحبه سيلان مستمر المخاط مسع العطسس وجفاف وألم في الحلق مع ارتفاع متوسط في درجة الحسرارة يسببه نسوع معيسن مسن الفيروسات التي تصيب الأنف والبلعوم الأنفي (أبو مصعب البدري، مختصر الجامع لابسن البيطار، م.س، ص 257).

والأضلاع عند الحركة فيوجب لها ضعف واستعداد لقبول هذه الأمراض، وأما ردأته إذا كان معها فلعموم (1) الأفة في الصدر والأضلاع. قوله: وأما في سائر الأمراض الحادة فالعطاس (2) مما ينتفع به أقول: لا سيما في الأمراض المتعلقة بالدماغ وما قرب منه فإنه يدل على قوة من القوة الدافعة ونقضها للفضول البخارية. اعلم أن ها هنا مسالة عظيمة تتعلق بالعطاس لابد من شرحها وذكر جميع (3) ما حرر فيها من الكلم الصحيح الذي تشهد الأذهان بصحته وهي ذكر الحركات المعتاصة والعطاس من جملتها، ومعنى الحركات المعتاصة أن هذه اللفظة أخذت من العصيان أي عصت أن نسبت (5) إلى قوة من قوى البدن بسهولة كما تنسب حركة النبض إلى القوة الحيوانية، وحركة بسهولة كما تنسب حركة النبض اليي القوة الطبيعية، وحركة العضل بالإرادة إلى القوة النفسانية فهذه متفق عليها والحركات المعتاصة مختلف فيها فإن المحقين من الأطباء قالوا: إن بعضها المعتاصة مختلف فيها فإن المحقين من الأطباء قالوا: إن بعضها

302

⁽¹⁾ كب: العموم.

⁽²⁾ كب: العطاس.

^{(3) –} كب.

^{(4) (}والعطاس.... المعتاصة) - مك.

⁽⁵⁾ كب: تنسب.

^{(6) –} مك.

عن الطبيعية، وبعضها عن المادة (1) وبعضها عن المجموع (2) والحركات المعتاصة ذكرها جسالينوس سنة عشر مرضاً وهي: التشنج (3) والرعدة، والرعشة (4)، والفسواق (5)، والاسترخاء الغير تام والاختلاج (6) والصرع (7) والنافض (8)، والاقشعرار،

(6) الاختلاج: يعرف بالفرق بينه وبين مرضه الرعشة، التي هي علة آلية تحدث عب عجر القوة المحركة عن تحريك العضل على الاتصال أو إثباته على الاتصال، فتختلط حركات القوة المحركة عن تحريك العضل على الاتصال أو إثباته على الاتصال، فتختلط حركات الرادية أو إثبات إرادي بحركة ثقل العضو إلى أسفل. والفرق بينها وبين الاختلاج أن الحركة في الاختلاج تظهر سواء أكان العضو ساكناً أم متحركاً وأيضاً الارتعاش كالتشنج Convulsions يقع في كل عضو يتهيا منه الانساط والانقباض كالأعصاب والعروق والكبد. وقيل الفرق بينها أن الاختلاج يحدث دفعه ويزول دفعة بخلاف الارتعاش، وإن العضو في الارتعاش يميل إلى أسفل، وفي الاختلاج يتحرك إلى جهات مختلفة مائلاً إلى فوق (التهانوي، كشاف اصطلاحات الفنون، تحقيق د. لطفي عبد البديع، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر 1963 ح8، ص 41).

(7) الصرع: Epilepsy هو مرض عصبي يتصف بنوبات تشنجية مع فقد الإدراك والغيب عن الوعي. تبدأ النوبة بأن يصرخ المريض ويهوي على الأرض، فيتصلب بدنه ويتشنج ويزرق وجهه، وربما يعض لسانه، ثم يتهيج ويخرج زيد من فمه. وبعد ذلك يدخل في دور النوم العميق المصحوب بشخير، وبعد فترة قصيرة تزول الحالة فيصحو من غير أن يتذكر أي شيء مما جسرى له (أبو مصعب البدري، مختصر الجامع، ص 260).

(8)النافض: هو حمى الرعدة التي تكون مصحوبة بالبرد.

⁽¹⁾ كب: المجموع.

⁽²⁾ كب: المادة.

⁽³⁾ هو عدم التحكم في الأعضاء الآلية التي تتحرك بالإرادة.

⁽⁴⁾ انظر التعريف بمرض الاختلاج فيما سيأتي.

⁽⁵⁾ هو مرض الزغطة المعروف.

والجشاء⁽¹⁾ والعطاس والسال والتسال والتمطي، والتشاؤب والخدر وتقصقص الأسنان. قال جالينوس في كتاب العلل والأعراض ولجميع هذه الأمراض المذكورة المعدودة جنس عام يشملها وهو الحركة الرديئة وتخالف بعضها بعضا في خصال، أولها أن منها (3) أفعالا للطبيعة تغطها (4) عندما تضطرها وتستكرها بعض الأسباب الممرضة إلى أن تتحرك، ومنها ما تغطها الأمراض وليس للطبيعة في حدوثها شيء من المعونة. ومنها ما يكون عن

⁽¹⁾ الجشاء: من التجشو، وهو خروج الهواء محمل برائحة الطعام من المعدة. وقيل الجشاء هو الطحال، ومنه حديث ابن عباس: ما أكل الجشاء من شهوتها، ولكن ليعلم أهل بيتي أنها حالال (لسان العرب 25/6).

⁽²⁾ السعال: قال ابن سينا في كتاب قانون: أن السعال من الحركات التي تدفع بها الطبيعة أذى عسن الرئة والأعضاء التي تقصل بها. وعن أسباب السعال يقول الطب الحديث: يحدث السعال لأسباب مرصية أو طبيعية عارضة. والأسباب المرضية تشمل الالتهابات كالتهاب الحلق واللوزئين والقصبة الهوائية والنزلات الشعبية، وقد تكون الأسباب المرضية ميكانيكية كاستنشاق نخان أو أجسام غريبة، ويسبب استنشاق نخان السجائر نوعا من السعال يعرف باسم "سعال المدخت". وهناك السباب كيميائية مثل استشاق بعض الغازات المستخدمة في الصناعة مثل البرومين والقوسجين واليود. وهناك أيضا مؤثرات حرارية مثل استشاق هواء ساخن قد يسبب بدوره الإصابة بالسعال، ومسن الأسباب الطبيعية، استشاق الإنسان إفرازات أو مواد غذائية تسقط في القصبة الهوائية من خسلال المحلق فيكون السعال محاولة من الجسم لطردها، والسعال في حقيقته حركة يقصد بها التخلص مسن الإفرازات البلغمية، وكلما كانت هذه الإفرازات لزجة الاصقة، تكرر السعال وازدادت حدسه، وإذا الإفرازات الناغمية، وكلما كانت هذه الإفرازات لزجة الاصقة، تكرر السعال وازدادت حدسه، وإذا كان البلغم متحلا سهل الهضم، قلت نوبات السعال، وهذا هو ما نفعله الأدوية المنفشة شد (د. سسامي محمود، خلاصة القانون لابن سينا، المركز العربي للنشر، الإسكندرية بدون تساريخ، ص ص 139).

^{(3) +} مك: منها.

^{(4) –} کب.

الأمرين (1) جميعاً إذ هما فعلاً معا أعني المرض والطبيعة. واعلم أن هنا سوالين (2) أحدهما وهو أن هذه الأمراض التي عددها جالينوس هي أمراض أو (3) أعراضاً فما أمراضها، وإن كانت أعراضاً فما أمراضها، وإن كانت أعراضاً فما أمراضها، الأاني وهو كيف يكون بعض هذه الأمراض عن القوة أعني طبيعة البدن وبعضها عن المادة وبعضها عن المجموع، وما السبب في ذلك؟ فنقول (5) في الجواب عن السوال الأول أن هذه المذكورة جميعها إذا سأل عنها مطلقاً أهي أمراض أم أعراض. والجواب أنها أمراض وإن كان المرض قد يكون عرضاً باعتبار، ويكون سبباً باعتبار مثل الحمي مشلاً فإنها مرضاً من حيث أنها توجب أمراً يضر بالفعل ضرراً أولياً، وتكون سبباً عرضاً عندما تتبع بعض الأورام. وقد أجمع (8) جماعة الأطباء عرضاً عندما تتبع بعض الأورام. وقد أجمع (8) جماعة الأطباء

^{(1) +} مك: الأمرين.

^{(2) +}مك، كب: سؤلان.

^{(3) +} مك: أو.

⁽⁴⁾ كب: الأمراض.

^{(5) -}مك.

⁽⁶⁾ كب: بحيث.

^{(7) (}سببا... أولياء وتكون) – مك.

⁽⁸⁾ مك: اجمعوا.

كجالينوس وغيره مثل (1) الرازي (2) وابن سينا في كتبهم على أنها أمراض وجعلوا لكل واحد منها فصلا مخصوصا لمعالجته (3) من حيث أنه مرض، وذكروا (4) لكل واحد منها أسباب وأعراض والله أعلم. وأما الجواب عن السوال الثاني وهو أن (5) أي الأمراض من هذه المذكورة حادث عن القوة، وأي الأمراض منها حادث عن المرض، وأي من الأمراض منها حادث عن المرض، وأي من الأمراض

306

^{(1) (}وغيره مثل) –كب.

⁽²⁾ هو أبو بكر محمد بن زكريا الرازي، طبيب المسلمين بدون منازع، ولد بالري، وتعلم في بغداد، ورحل إلى غيرها من البلاد زيادة في العلم، ثم عاد مرة ثانية إلى بغداد تلبية لدعوة الخليفة المنصور، وذلك بعد أن تعلم الطب والعلاج الإغريقي، والاسكندراني، والفارسسي، والهندي، والعربي الحديث. ولم يطل الزمان بالرازي حتى أصبح طبيبا عظيم الشأن، ذائسع الصيت في طول البلاد وعرضها، وطبقت شهرته الأفاق كحجة في الطب، ومرجعا نهائيا لكل الحالات المستعصية. وهو يعتبر في نظر المؤرخين واحدا من أعظم الأطباء في جميع العصور، ويرجع ذلك إلى غزارة إنتاجه، فقد كتب 272 مؤلفا في الطب، والطبيعيات، والمنطق، والحكمة، وما بعد الطبيعة، والإلسهيات، والرياضيات، والنجوم، والكيمياء، بالإضافة إلى بعض الموضوعات الأخرى المتغرقة، ومن أشهر كتبه الطبية: الحاوي بالإضافة إلى بعض الموضوعات الأخرى المتغرقة، ومن أشهر كتبه الطبية: الحاوي (مطبوع) المنصوري (مطبوع) كتاب الطب الروحاني (مطبوع). مقالة في النقرس (مخطوط). طب الفقراء أو من لا يحضره الطبيب (مخطوط). بسرؤ ساعة (مطبوع). الجدري والحصبة (مطبوع) (راجع خالد حربي، أبو بكر الرازي ومكانته العلمية. رسالة ماجستير بإشراف أ.د/ ماهر عبد القادر، كلية الأداب- جامعة الإسكندرية 1988، ص 20، وبعدها).

⁽³⁾ كب: لمعالجتها.

⁽⁴⁾ كب: ذكر .

^{(5) –} كب.

منها حادث عن الأمرين جميعاً، وما السبب في ذلك؟ اعلم أن هذه المسالة من المسائل الحسنة في الطب وقليل من يفهمها (1) ويعرف الجواب عنها. وكنت قرأت على شيخي ابن المطران كلام جالينوس في ذلك، وسألته فقال لي: قرأت على ابن النقاش (2) فقال لي قرأت على شيخي أمين الدولة بن التلميذ (3) فقال لي الجواب، ونقله عن جالينوس وأوصاني

⁽¹⁾ مك: يعرفها.

⁽²⁾ هو الشيخ الإمام العالم أبو الحسن على بن أبى عبد الله عيسى بن هبة الله النقاش، مولده ومنشوه ببغداد. عالم بعلم العربية والأدب، وكان يتكلم الفارسي، واشتغل بصناعــة الطـب على أمين الدولة بن التلميذ.. ثم رحل إلى دمشق وبقي بها يطب، وكان لــه مجلس عــام المشتغلين عليه. ثم توجه إلى القاهرة وأقام بها مدة، ثم رجع إلى دمشق، ولم يزل مقيماً بــها إلى حين وفاته وخدم بصناعة الطب الملك العادل نور الدين محمود ابن زنكب إلى أن توفى رحمه الله سنة 638هـ ، وخدم أيضاً الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن أيوب لما ملّــك دمشق، وحظي عنده، وكان مهذب الدين بن النقاش كثير الإحسان محبـاً للجميـل يؤثــر دمشق، وحظي عنده، وكان مهذب الدين بن النقاش كثير الراجع ابن أبى أصيبعــة، عيـون الأنباء.. ص 635 - 637).

⁽³⁾ هو موفق الملك أمين الدولة أبو الحسن هبه الله بن أبي العلاء صاعد بن إبر اهيم بــن التلميــذ، أوحد زمانه في صناعة الطب، وفي مباشرة أعمالها، يدل على ذلك ما هو مشهور من تصانيفــه وحواشيه على الكتب الطبية، وكان ساعوراً (رئيس الأطباء) للبيمارستان العضدي علـــى أيــام الخليفة العباسي المقتفي، وخدمه بالطب، ولابن التلميذ من الكتب: أقر اباذنيــه العشــرين بابــا. أقر اباذنيه الموجز البيمارستاني، اختصار كتاب الحاوي للرازي، اختصار كتاب مســكويه فــي الأشربة، اختصار كتاب مســكويه فــي الأشربة، اختصار شرح جالينوس لكتاب تقدمة المعرفة لأبقراط تتمــه جوامــع الإســكندرانيين لكتاب حيلة البرؤ لجالينوس مختصر الحواشي على كتاب القانون للشيخ الرئيس ابن ســـينا ... وتوفى أمين الدولة بن التلميذ نصر النيا سنة 560 هــ، وله من العمر أربع وتسعون سنة (راجـــع ابن أبي أصعيبة، عيون الأبناء.. ص 349، 355، 371).

أن (1) لا أذيعه لغير أهله. اعلم أن المواد الخلطيسة إذا حصلت في الأعصاب وأتقلتها فإنها تمنعها من الحركة الثقلها في نفسها، ولا تخلوا (2) من أن تكون قوة العصب فيها من النهوض أن تدفع ذلك أو لا تقدر، فإن قدرت على النهوض والحركة فتكون ذلك أو لا تقدر، فإن قدرت على النهوض والحركة فتكون المرضة بالذات (3) من القوة (4) وهي الفاعلة حينئذ للحركة في هذا المرض (5)، وإن كانت المادة (6) غالبة على القوة بحيث أنها (7) لا تقدر على الحركة بل يقع للعضو سكون هاوي به إلى أسفل فيكون ذلك المرض (8)، وإن كانت القوة فيها من القوة شهيء يسير تقوب به على الحركة بقدر طاقتها وتكون المادة توجب حركة تعوب به على الحركة بقدر طاقتها وتكون المادة توجب حركة حركة من القوة إلى الأعلى وحركة من المادة الموجبة للمرض المن وذلك حادث عن الأمرين، وأما، ما هي الحركة التي عن المرض نفسه، وما هي عن المرض نفسه، وما هي عن

^{(1) –} کب.

⁽²⁾ كب: فلا تخلوا.

⁽³⁾ حمك (فتكون الحركة بالذات).

⁽⁴⁾ مك: القوة بالذات.

^{(5) -} مك.

^{(6) -} مك.

^{(7) –} مك.

⁽⁸⁾ مك: للمرض.

^{(9) -} مك.

المجموع؟ فاعلم (1) أن جالينوس حررها وذكرها في كتاب العلل والأعراض فقال: إن الحركة في الأمراض التبي عن القوة فقط من هذه الأمراض المذكورة فمشل العطاس والسعال والتشاؤب والتمطي والفواق والجشاء (2) لأن (لكل) (3) واحد من هذه حركة خالية من سكون. وقال: أن الذي عن المرض نفسه فمشل الاختلاج والتشنج والصرع والنافض والأقشعرار (4) قال مهذب الدين اعتراضاً على جالينوس: أما التشنج الذي هو تقلص العضو إلى مبدأه وعدم الحركة عن القوة لاستيلاء المادة فظاهر، لكن الاختلاج كيف يكون من المرض نفسه وهي حركة مضطربة ليست على نسق واحد والجواب عن ذلك. أعلم أن الاختلاج في الأحضاء (5) أشبه شيئاً (6) بالزلزلة في الأرض، فإنها توجب فيها حركة مضطربة مسن الريح التي فيها لطلبها الخروج إلى مركزها والأرض ليس لها في نفسها حركة، بل الحركة الموجودة فيها في تلك الحسال للرياح، كذلك الأمر في

⁽¹⁾ هكذا في كب فقط، وبقية النسخ: اعلم.

^{(2) -} مك.

⁽³⁾ في جميع النسخ: كل.

 ^{(4) (}والصرع والنافض والأقشعرار) - مك.

^{(5) -} مك.

^{(6) -} مك.

الاختلاج. قال جالينوس وأما التي تحدث من هذه الأمراض (1) عن المجموع فمثل الخدر، والرعشة، والاسترخاء الغير تام والرعدة فإن كل واحد من هذه فيه حركة إلى سكون المادة وحركة القوة. وينبغي أن تعلم أن قول جالينوس عن الاسترخاء غير التام أنه أن كلام مشبع بالجودة (3) فإن الاسترخاء التام ليس فيه حركة عن القوة والله أعلم.

وأما⁽⁴⁾ البصاق الذي يخالطه شيء مسن السدم ليسس بالكثير وهو أحمر ناصع في ورم الرنة فهو فسي أول العلة يدل على السلامة جدا، فإذا⁽⁵⁾ أتى علسى العلسة سبعة أيام أو أكثر من ذلك والبصاق بتلك الحسال فلتكن⁽⁶⁾ ثقتك به أقل وكل بصاق لا يكون به⁽⁷⁾ سكون الوجع فهو رديء وأردئ ما يكون⁽⁸⁾ منه الأسود كمسا وصفت، وكلما كان به سكون الوجع فهو أحمسد ومساكان من الأوجاع في هذه المواضع⁽⁹⁾ لا يسكن عند نفث

^{(1) -} كب.

^{(2) -} مك.

⁽³⁾ مك: الجودة.

رُ4) - ش، د: فأما. (4) الماء عند الماء ال

⁽⁵⁾ ط، كب: فإن.

⁽⁶⁾ مك، د: فليكن.

⁽⁷⁾ د: معه.

^{(8) –} ط، کب.

⁽⁹⁾ كب، ط: هذا الموضع.

البصاق، ولا عند استفراغ البطن من البراز ولا عند الفصد والتدبير والعلاج بالأدوية، (1) فينبغى أن تعلم (2) أن أمره يؤول إلى التقيح.

التفسير: قوله: وأما البصاق الذي يخالطه شيء من الدم ليسس بالكثير وهو أحمر ناصع في ورم الرئة فهو في أول العلة يدل على السلامة جداً ⁽³⁾، ذكر الشيخ الرئيس في القانون: فمتى خالطه شيء من الدم وكان يسيراً صار أحمر ناصع (⁴⁾ لأن الأحمر على قسمين: أحدهما (5) أحمر قاني وأحمر ناصع، فالأحمر القاني هو الذي تكون الحمرة فيه على صرفتها، والأحمر الناصع هو اللــون المركـب مــن البياض والحمرة. أراد أبقراط أن يعرفك في أول الفصل معنى اللـــون الناصع، ثم يتبعه بما يدل قوله: في ورم الرئة وهو (⁶⁾ في أول العلة يدل على السلامة **جداً. أقول:** (⁷⁾ اعلم أن أمراض الرئة وغيرها، الماديــــة على ما ذكرنا، أصلحها وأسلمها ما (8) كان عن (9) أخلاط حسنة قريبـــة

^{(1) -} ط، كب.

^{(2) (}قوله وأما البصاق... السلامة جداً) - مك.

^{(3) +} مك: تعلم.(4) كب: أحمراً ناصعاً.

^{(5) -} مك.

⁽⁶⁾ كب: مك: فهو.

^{(7) –} مك.

⁽⁸⁾ مك: من.

⁽⁹⁾ مك: من.

إلى البدن يسهل على الطبيعة نضجها وإصلاحها، فهذا معنى قوله يدل على السلامة جدا بالنسبة إلى المواد الرديئة المؤذية الأخر. قوله: فإن على المعلة سبعة أيام أو أكثر والبصاق بتلك الحال فلتكن ثقتك به أقل. أقول: هذه القضية مقررة في أمراض البدن كله أو في (1) بعضه ما كان منها (2) مواده غليظة رديئة فهي (3) توجب طولا في المرض فإن المرض يطول لسببين، إما أن تكون مواده غليظة (4)، وإما أن تكون القوة (5) عاجزة، فإذا طال الحال في أصحاب هذا الحال إلى أن يجاوز السبعة أيام (6) الأول أو أكثر منها، ولم يتغير الأمر فيه إلى السلمة والعافية، دل على أحد الأمرين الذي ذكرنا، وهو إما ضعف القوة وإما غلظ المادة، وكلاهما يوجبان عدم الثقة بالبرء بسرعة. قوله: أقل. أقول: يعني أقل مما إذا كانت قوته (7) قوية والمادة مطاوعة وبرؤه يكون به سكون الوجع فهو (8) رديء. أقول: لأن سبب الوجع والمرض هنا هو المادة الموجبة له، فإذا بوزت المادة ولم يسكن دل على أن بروزها للكثرة لا لاستيلاء القسوة على المادة ولم يسكن دل على أن بروزها للكثرة لا لاستيلاء القسوة على

^{(1) -} مك.

⁽²⁾ مك: منها من.

⁽³⁾ مك: وهي.

⁽⁴⁾ كنب: المواد غليظة.

^{(5) +} مك: القوة.

⁽⁶⁾ هكذا فقط في كنب، وبقية النسخ: الأيام.

⁽⁷⁾ كب: القوة.

⁽⁸⁾ مك: و هو.

مادة (1) المرض ودفعها لها فهذا أردئ (2). قوله: وأردئ منه الأسود كما ذكرت. أقول: قد تقدم ذكر (3) الخلط الأسود وكونه إذا أوجب مرضاً من الأمراض دل على تمكنه واستيلائه على البدن والقوة فـــهو أردئ ما يكون. قوله: وكلما كان به سكون الوجع فهو أحمد. أقول: هذا كما (4) قررنا متى برزت مادة المرض انتفع البدن ببروزها لأنها مادة الموض فهو أجود، لأن (5) بروزها يوجب زوال المرض كما تقرر في الحكمــة بقولهم إذا زال السبب زال المسبب. قوله: وما كان من الأوجاع فــي بقولهم إذا زال السبب زال المسبب. قوله: وما كان من الأوجاع فــي البراز ولا عند المتفراغ البطن مـن أمره يؤول إلى التقيح. أقول: إذا كان الأمر على هذا، لم تكـن المـادة البر فرجت من مادة المرض بل خرجت المكثرة وبقيت مادة المــرض محصورة في موضع الوجع مستعدة لأن تتقيح هنا (6) إذا استولت القـوة على الأمر (7) الأكثر لأن هذه الأعضاء قريبة مــن القلـب والحـرارة على الأمر (7)

(1) - مك.

⁽²⁾ كب: رديء.

⁽³⁾ كب: دم.

^{(4) –} مك.

⁽⁵⁾ مك: لا.

^{(6) –} مك.

^{(7) -} مك.

متوفرة فيها لقربها من العضوين الرئيسيين أعني القلب والكبد، باستلاء القوة والحرارة عليها يسهل تهيئتها للتقيح بقرب.

وما كان (1) من التقيح يحدث والبصاق بعد يغلب عليه المرار فسهو رديء جدا، حو $^{(2)}$ كان خروج ما يخرج منها مسرة بالبصاق الدي يغلب (3) عليه المرار ومرة بالمدة، أو $^{(4)}$ كان خروجها معا ولا سيما متى بدت $^{(5)}$ المدة وقد أتى على المريض سبعة أيام وتوقع $^{(6)}$ لمن ينفث هذا النفث أن يموت المريض $^{(7)}$ في اليوم الرابع عشر، اللهم إلا أن يحدث له $^{(8)}$ حدث $^{(9)}$ محمود، وهذه هي الإمارات المحمودة أن يكون المريض حسن الاحتمال لمرضه بسهولة وأن يكون

314

^{(1) –} ش.

⁽²⁾ زيادة يقتضيها السياق.

^{(3) -} ف

⁽⁴⁾ كب: و .

^{(5) +} ف: بدت.

⁽⁶⁾ ط: فتوقع.

^{(7) –} ط، کب.

⁽⁸⁾ مك، د: سهم.

⁽⁹⁾ كب، ط: حادثا.

نفسه $^{(1)}$ حسناً وأن $^{(2)}$ يكون $^{(3)}$ سليماً من الآلام، $^{(4)}$ وأن يقذف $^{(5)}$ ما يقذفه بالسعال $^{(6)}$ من البصاق $^{(7)}$ بسهولة، وإن يوجد بدنه كله مستوياً في الحرارة واللين، وأن لا يكون به $^{(8)}$ عطش وأن يكون بوله وبرازه ونومسه $^{(9)}$ ونوقه $^{(10)}$ كل واحد منها على ما وصفت فيما تقدم $^{(11)}$ من الامارات المحمودة، $^{(21)}$ فإن هذه الدلائل كلسها إذا كانت بهذه $^{(16)}$ الحال، لم يمت المريض، فإن كان بعضها موجوداً وبعضها مفقوداً، بقي المريض حتى تجاوز $^{(14)}$ أربعة $^{(15)}$ عشر $^{(61)}$ يوماً، ثم مات فيماً بعد ذلك. وأمسا

(3) - ط، كب، د: يكون.

(4) كب، ط: الألم.

(5) مك، د: يقذفه.

(6) كب، ط: من البصاق.

(7) كب، ط: مع السعال.

(8) كب: معه.

(9) ف: عرقه.

(10) ف: نومه.

(11) + د: تقدم.

(12) – د.

, (13) ف: عنده، كب، ط: على هذه.

(14) كب، ط: يجاود.

(15) كب، ط: الأربعة.

(16) د: وعشرين.

^{(1) -} ف وكتبت في الهامش.

^{(2) –} ط، کب.

الرديئة فهي اضداد تلك وهي هذه: (1) منها (2) أن يعسو على المريض احتمال مرضه وأن يكون نفسه (3) عظيما متوترا، وأن (4) لا يسكن عنه (5) ألمه وأن يكون (6) نفثه الذي (7) ينفثه مع السعال بكد، ويعطش عطشا شديدا، وأن تكون حرارة الحمي في البدن مختلفة حتى يكون البطن والجنبان شديدة (8) الحررارة، وتكون الجبهة والقدمان (9) والكفان (10) باردة، (11) وأن يكون البول والبراز والبصاق (12) والنوم والعرق كل واحد على ما وصفنا (13) حتى يكون كل واحد منها رديئا، فبإن (14) عدد ثلك النفث شيء من هذه

^{(1) –} ف.

^{(2) –} ط، کب.

^{(3) +} د: نفسه.

⁽⁴⁾ كب، ط: وأن يكون.

^{(5) –} ط، کب.

^{(6) –} كب، ط.

⁽⁷⁾ مك، د: لما.

⁽⁹⁾ كب، ط: الكفان.

⁽¹⁰⁾ كب، ط: القدمان.

⁽¹¹⁾ باردان.

^{(12) –} ط، کب.

⁽¹³⁾ كب، ط: ضد ذلك كما ذكرنا.

_____(19)

⁽¹⁴⁾ كب، ط: وإن. (15) – ط، كب.

الدلائل، فإنه يعطب قبل أن يبلغ أربعة عشر يوماً إما في اليوم التاسع، أو (1) في (2) الحادي عشر فعلى هذا ينبغي أن يترك الأمر متى كان البصاق يسدل (3) على الموت جداً ويتأخر إلى أربعة عشر يوماً، وإذا (4) أنت (5) تنكرت مع ذلك فيما يحدث من الدلائل المحمودة والدلائل الردينة، قدرت أن تصل بذلك إلى تقدمة المعرفة بما سيكون ومن سلك هذا الطريق كان في أكثر الأمر مصيباً.

التفسير: اعلم أن التقيح مطلقاً هو عبارة عن استحالة المسادة المموجبة للمرض إلى المدة في أي عضو كان من البدن، لكسن الأطباء خصصوه (6) بما كان في فضاء الصدر بين عظامه وبين الرئة فتارة يعمه جميعه، وتارة يكون في الوسط على الانفراد، وتارة يكون فسي الجانب الأيمن، وتارة يكون في الأيسر، ولكل واحد من هذه الأقسام وعلامة تدل عليه ينتفع بها (7) الطبيب في معالجته لها عندما يحتاج إلى أن يضع عليها من الضمانات ما تدعوا (8) الحاجة إليه فقالوا: إن كانت المادة عامة لفضاء

⁽¹⁾ كب، ط: وأما.

⁽²⁾ كب، ط: في اليوم.

^{(3) –} د وكتبت في الهامش.

⁽⁴⁾ كب: فإذا.

^{(5) –} د: وكتبت في الهامش.

⁽⁶⁾ كب: يخصصوه.

⁽⁷⁾ مك: به.

⁽⁸⁾ تدعوه.

الصدر، كان الالتهاب عاما فيه جميعا، وإن كان في الجانب الأيمن والأيسر يعرف بأن تأمر المريض أن يضجع (1) على جنبه فإن وجد كان شيئا معلقا، فالمرض في ذلك الجانب المعلق فيه سواء كان في الأيمن أو في الأيسر، وإن كان الأمر عاما لكن يكون في بعضه أكثر وبعضه أقال، فذكر بعض الأطباء علامة لذلك (2)، وهو أن تؤخذ خرقة رقيقة فتبل بماء فيه طين حر ناعم معجونا عجينا(3) رقيقا وتبسط على جميع الصدر، فالموضع الذي يسرع فيه الجفاف منها حيكون >(4) فيه المرض (5) وعلى ذلك الموضع تجعل الضمادات والمروخات وغيره مما تدعوا إليه الحاجة. ثم أن (6) هذا التقيح قد يحدث في فضاء الصدر ابتداء، وقد ينصب إليه من الرئة من ذات الجنب تكون هنا بالعكس. وقد تنصب المادة من ذات الجنب عند نضجها فتدفعها الطبيعة من الغشاء الذي في الجنب إلى فضله الصدر، ثم أنها تعجز عن أن تدفعه من الغشاء، وربما انصب إليه مسن الرأس. هذا أمر التقيح. واعلم أن هذه الأمراض التي تؤول إلى التقيم

⁽¹⁾ مك: يصطجع.

⁽²⁾ كب: لذلك علاقة.

^{(3) -}كب.

⁽⁴⁾ زيادة يقتضيها السياق.

⁽⁵⁾ كب: المرهن فيه.

^{(6) -}كب.

⁽⁷⁾ كب: ذكرنا.

الذي (1) يحدث (2) في هذه الأعضاء أعني وذات الجنب، وذات الرئة، والسل (3) والتقيح، أسرعها قتلاً ذات الجنب لشدة حس العضو وألمه وعدم الصبر عليه. وأما التقيح، والسل وذات الرئة فقد ذكر الشيخ ابن سينا أنه رأى من أقام به السل ما ينوف (4) عن عشرين سنة، وذكر ذلك جماعة غيره. (5) وهذا إذا لم يصل التآكل إلى شيء من أقسام قصبة الرئة التي يصل إليها النسيم إلى القلب فإنه متآكل وانقطع ونفث العليل شيئاً من حلق تتك الأقسام، مات سريعاً خصوصاً أن انقطع العرق الدي بين القلب والرئة فإنه يمون لساعته. ولقد شاهدت ذلك مراراً في جماعة كان بهم هذا المرض فسعلوا ونفثوا دماً رقيقاً مقداراً كثيراً، أو ماتوا فجأة، والعلق في ذلك (6) ما ذكرنا من انقطاع العرق المشترك والله اعلم (7). وما كان من التقيح يحدث البصاق يغلب عليه المرار فهو رديء وكان خروجهما معاً. يخرج منه مرة بالبصاق الذي يغلب عليه المرار، أو كان خروجهما معاً.

⁽¹⁾ كب: التي.

⁽²⁾ كب: حدث.

⁽³⁾ السل Tuberculosis: هو مرض الدرن الذي ينتج من الإصابة بنوع معين مسن البكتريا. (5) السل (Mycobacterium Tu-berculosis) والسل قد يصيب أعضاء كثيرة في الجسم، ولكن أهمها هو السل الرئوي الذي يصيب الرئتين. ويشعر مريض السل الرئوي بكحة مزمنة وتعب من أقل مجهود، وفقدان الشهية، وازدياد العرق ليلاً ونقص ملحوظ في الوزن، وقد يصاحب ذلك ارتفاع متوسط في درجة الحرارة (أبو مصعب البوري، مختصر الجامع، ص 258).

⁽⁴⁾ مك: غير واضحة.

^{(5) -}كب.

^{(6) -}كب.

⁽⁷⁾ حمك.

أقول: هذا يدل على أن (1) الخلط (2) الموجب للمرض خلط حاد رديء عجزت القوة عن تمام نضجه وإحالته بجملته إلى المدة، والدليل عليه ما يخرج منه مع المدة سواء خرج مع البصاق أو مع المدة أو مع المجموع فهو رديء لما ذكرنا. قوله: (3) لا سيما متى بدت المدة وقد أتسى على المرض (4) سبعة أيام فتوقع لمن ينفث هذا النفث أن يموت في اليوم الرابع عشر. أقول: هذا صحيح، أي إذا خرجت المدة على هذا الحال (5) الرابع عشر. أقول: هذا صحيح، أي الأيام القوية التي يرجوا الطبيب فيها أول المرض إلى (7) الرابع عشر هي الأيام القوية التي يرجوا الطبيب فيها زيادة القوة لما علم من أمر القمر وزيادة النور فيه، فمتى لم تستول القوة في نهاية الأيام الذي يتم زيادة النور فيه وهو الرابع عشر. قوله: اللهم إلا في نهاية الأيام الذي يتم زيادة النور فيه وهو الرابع عشر. قوله: اللهم إلا في نهاية الأيام الذي يتم زيادة النور فيه وهو الرابع عشر. قوله: اللهم إلا في يتضمن فائدة الطب ومعرفة أحكامه من (8) خير وشر، وعافية وسقم، وموت وحياة وهو أنه يبين لك أنك إذا رأيت دليلا من الدلائل الرديئة فيلا

^{(1) –}مك.

⁽²⁾ مك: الخطر.

^{(3) -}مك.

^{· · · (4) +}مك، كب: المريض.

^{(5) -} مك.

⁽⁶⁾ كب: المريض.

^{(7) (}هذه الأوقات... المرض إلى) –مك.

⁽⁸⁾ كب: في.

تحكم بمقتضاه فقط، لكن تنظر إلى جميع الدلائل الأخر التي هي للطبيب بمنزلة الشهود للحاكم وتعتبرها جميعها، فإن كان مع الدليل الرديء دليلاً محموداً، (1) لا يقطع (2) بالرداءة والهلاك لجواز أن تقوى القوة بما معها من الدلائل المحمودة الدالة على الخير والصلاح، وكذلك إذا وقع لك دليلاً محموداً (3) لا يقطع بالسلامة والعافية دون أن ينظر في الدلائل الأخر، فإن كان معه دلائل رديئة لم يتبع الحكم به صادقاً لجوواز أن (تحصل) (4) الرداءة بالدلائل الأخر. ولا ينبغي أن يكون اعتمادك على عدد الدلائل فإنه خطأ لا يجب أن يعتمد عليه، وقد ذكر أبقراط وجالينوس وغير هما ملق، وبعضها رديء السي الغاية في أحكامها فبعضها كما قال أبقراط رديء بالإمكان، وبعضها رديء السي الغاية (6) القصوى، (7) وبعضها رديء بالضرورة، وكذلك الحكم في الدلائل الجيدة. بل يجب على الطبيب أن يكون على خاطره جميع الدلائل المحمودة وجميع الدلائل المعنف أن يكون على خاطره جميع الدلائل المحمودة المعرفة المعرفة المدائل الموثوقاً به، ومن قرأ هذا الكتاب أعني تقدمة المعرفة

⁽¹⁾ كب: دلائل محمودة.

^{(2) +}مك، كب: لا تقطع.

⁽³⁾ كب: دليل محمود.

⁽⁴⁾ في جميع النسخ: يحصل.

⁽⁵⁾ في جميع النسخ: فإنها.

⁽⁶⁾ كب: جداً.

^{(7) -} كب.

^{(8) (}وجميع الدلائل) -مك.

شرح تقرمة المعرفة للرخواار

المقالة الثانية

وبحث في معانيه واستوعب الفوائد التي فيه، عرف الدلائل (1) الجيدة جميعا.

وأما⁽²⁾ سائر التقيح فأكثره (3) ينفجر بعضه المنو (4) في العشرين، وبعضه في الأربعين، وبعضه ينحو (5) نحو (6) الستين، وقد ينبغي أن تنظر متى كان ابتداء التقيم وتحسب ذلك منذ أول يوم حم فيه المريسض وأصاب نافض، فإن يزعم (7) أنه (8) كان يجد ألما وصار (9) مكانه ثقل في الموضع الذي كان يجد (10) فيه الألم، فإن هذه الأشياء مما يكون (11) في ابتداء التقيح فمنذ هذا الوقت ينبغي لك أن تحسب وتتوقع الانفجار في الأوقات التي تقدم ذكرها، فإن كان التقيح من جانب واحد فقد ينبغي أن تتفقد من أمسر هؤلاء هل يجدون وجعا في الجنب،

⁽¹⁾ مك: بالدلائل.

^{(2) –}ش.

⁽³⁾ ط: فإن بعض، كب: فإن.

^{(4) –} ط، کب.

⁽⁵⁾ مك، د، ف، ش: ينهى، و-ط، كب.

⁽⁶⁾ ط: في.

^{(7) -}ط، کب. د: زعم.

⁽⁸⁾ كب، ط: إن.

⁽⁹⁾ مك، د: فصار .

^{(10) -}مك.

⁽¹¹⁾ كب، ط: تكون.

فإن (1) كان أحد الجنبين (2) أستخن من الآخر فتأمر (3) المريض أن يضجع (4) على جانسه الصحيح ثم (5) تسأله: هل (6) تخيل إليه كأنه ثقل متطق (7) من جانبه الأعلى؟ فإنه (8) إن كان الأمر كذلك فإن التقيم من جانب واحد. وقد (9) ينبغي (10) أن تتعرف (11) جميع أصحاب التقيح بهذه (21) الدلائل: أما في (13) أول الأمر فإن الحمى لا تفارقهم لكنها بالنهار تكون رقيقة فيأذ الماليل كان الليل كان الليل كان الليل كان الليل كان الليل كان الليل عائم ويعرقون عرقاً كثيراً، ويستريحون إلى السعال ولا ينفثون معه (14) شيئاً يعتد ويستريحون إلى السعال ولا ينفثون معه (14) شيئاً يعتد به، وتغود أعينهم، وتحمر وجناتهم وتتقصف (15)

(1) كب، ط: وهل يجدون.

- (2) ط: الجانبين.
- (3) كب، ط: وتأمر .
- (4) مك، د: ينضبج.
 - (5) -مك.
- (6) كب، ط: هل يجد شيئاً.
 - (7) كب، ط: متعلقا.
 - (8) كب، ط: فإن .
 - (9) -ف.
 - (10) ف: وينبغي.
 - (11) ف: نعرف.
 - (12) کب، ط: هذه.
 - (13) -ط، کب.
 - (14) حمك، د: به شيئاً.
 - (15) كب، ط: تشعقف.

أظافير أيديهم، وتسخن أصابعهم(1) وخاصة أطرافها، ويحدث لهم في القدمين أورام تثور(2) تسم تسكن ولا يشتهون الطعام، وتحدث في أبدانهم نفاخات، وما تطول⁽³⁾ مدته من التقيح فإنسه تظهر (⁴⁾ فيسه هذه العلامات، وينبغي أن تثق بها(5) غاية الثقة. وأما⁽⁶⁾ ما كان منها قصير المدة فينبغي أن تنظر $^{(7)}$ هل يظهر عان منها فيها شيء من تلك الدلائل التي تكون في الابتداء،(9) وتنظر أيضا إن كان نفس ذلك الإنسان بحال هي أردئ، وأما ما ينفجر من ذلك هل يكون انفجساره أسرع أو أبطأ، فهذه الدلائل ينبغي أن تعرف وذلك (10) أنسه (11) إن (12) كان الألم يحدث منذ أول الأمر وسوء التنفسس والسعال ونفث البصاق لا يرزال باقيا، فينبغي أن

⁽¹⁾ مك، د: الأصابع.

⁽²⁾ مك، د: ويثور .

⁽³⁾ مك: يطول.

⁽⁴⁾ مك، د: تظهر.

⁽⁵⁾ د: به.

⁽⁶⁾ كب، ط: فإذا.

⁽⁷⁾ ف: يظن.

^{(8) +}ط، - كب.

⁽⁹⁾ مك، د: أو.

⁽¹⁰⁾ حط، کب.

^{(11) -}ط، کب.

^{(12) +} ف: أن.

تتوقع (1) الانفجار نحو العشرين يوماً (2) أو قبل ذلك، فإن كان الألم أهدا وجميع تلك الأشياء على قياس هذا ينبغي أن تتوقع النفث (3) بعد تلك المدة، ولابد قبل نفث المدة أن (4) يزيد الألم أو سوء (5) التنفس ونفث البصاق.

التفسير: اعلم أن الأورام مطلقاً على ما قرره أبقراط وجالينوس كون تمامها على أحد ثلاثة أقسام: إما أن تصلب، وإما أن تتحلل، وإما أن تتعلل، وإما أن تتعلل، والذي يتقيح أن تتقيح وتنفجر، وأصلحها ما تتحلل، وأردأها ما صلب، والذي يتقيح ويتفجر متوسط بين ذلك، فالمواد التي توجب الأورام في الرئة والجنب وفي فضاء الصدر إذا تقيحت تكون أغلظ مما يتحلل فيكون بحرانها الذي يأتي (6) الانفجار في أيام أطول من الأيام التي لما(7) يتحلل، والتي تتحلل على الأمر الأكثر تكون في البحارين التي تاتي في الأرابيع والمسابيع، وأما(8) هذه التي هي أغلظ منها فيأتي بحراناً في العشرينات،

⁽¹⁾ مك، د: يتوقع.

⁽²⁾ كب، ط: يوم.

⁽³⁾ كب، ط: التفتيح.

⁽⁴⁾ كب، ط: من أن.

⁽⁵⁾ د، مك: أو سوء.

⁽⁶⁾ مك: التي يأتي.

⁽⁷⁾ مك: لم.

⁽⁸⁾ كب: وإنما.

أما الأول منها ففي العشرين، (1) وبعده الأربعين إلى (2) الستين لأنها مواد أعلظ كما ذكرنا فيطول الأمر في حدوث (3) الانفجار، ومعنى الانفجار (4) أن الطبيعة تستولي عليها بعد استحالتها إلى المدة وتبرزها مين مكانها، وتفجر الموضع الذي اجتمعت فيه المدة، وقد ينبغي أن تنظر متى كان ابتداء التقيح. قوله وقد ينبغي أن تنظر متى كان ابتداء التقيح. قوله وقد ينبغي أن تنظر متى كان ابتداء التقيح وتحسب ذلك من أول يوم حم فيه المريض أو أصابه نافض فإنه (3) إن كان يجد ألما فصار مكانه (6) ثقل في الموضع الذي كان يجد فيه الأم فإن هذه الأشياء مما تكون في ابتداء التقيح فمنذ هذا الوقت ينبغي لك أن تحسب وتتوقع مما الانفجار في الأوقات التي تقدم ذكرها. أقول: قد عرفت التقيح وأنه علي قسمين: أحدهما استحالة المادة إلى المدة مطلقا في أي عضو كان، والثاني وهو (7) المصطلح عليه إنهم إذا قالوا التقيح يريدون به ما كان في فضاء الصدر أو في الجنب أو في الرئة والأكثر على أنه في فضاء الصدر . (8) واعلم أن أبقراط أراد بهذا القول أن يخبرك متى يكون التقيح إذا حصلت مادة في عضو من الأعضاء، ويعرفك علامات ذلك، ثم بعد ذلك يعرفك

⁽¹⁾ مك: العشرينات.

⁽²⁾ كب: وبعده.

⁽³⁾ كب: حدوثها.

^{(4) (}ومعنى الانفجار) - مك.

⁽⁵⁾ كب: فإن.

^{(6) -} كب.

⁽⁷⁾ مك: فهو.

^{(8) .. (}أو في الجنب... فضاء الصدر) -مك.

متى يكون الانفجار إذا صارت المادة إلى المدة. (1) ذكر جالينوس أن (2) علامات (3) استحالة المادة إلى المدة ثلاث أمور: أحدها النافض الثاني الحمى الثالث الثقل الذي يحس (4) به الإنسان. أقول: إن هذا لا يجب أن يكون الحكم به (5) مطلقاً إلا أن يقول: (6) إذا كان المسرض في عضو يكون الحكم به (7) مطلقاً إلا أن يقول: (6) إذا كان المسرض في عضو ألم (8) بل تحصل الجائز أن يكون العضو غير حساس (7) فلا يحصل في المراق بل تحصل الحمى لأجل العفونة ووصولها إلى القلب (9) والثقل لأن المادة الجسمية الخلطية من لوازمها الثقل فالرئة إذا حصل فيها ورم فلا (10) يحس به لأنها من الأعضاء التي لا خس لها وهي أربعة في باطن البدن: الرئة والكبد والطحال والكليتان بل يحس صاحبه ذلك كائن شيء معلق (11) فيها يدرك ذلك بغشائها الخارج وبمشاركتها (21) مسن الأعصاب في الجهة المعلقة فيها من خارجها. والحمى تتبع ذلك كما

^{(1) -} كب.

^{(2) -}مك.

⁽²⁾ سد.(3) مك: علامة.

⁽⁴⁾ كب: يحسه.

^{(5) +}مك: به.

^{(6) +} مك: قوله.

^{(7) .. (}و إلا فمن... غير حساس) .. -مك.

⁽⁸⁾ كب: الألم.

⁽⁹⁾ هذا النص لجالينوس وليس لأبقراط.

⁽¹⁰⁾ كب: لا.

⁽¹¹⁾ كب: شيئاً معلقا.

⁽¹²⁾ كب: وبما يشاركها.

قال: لأجل العفونة التي للمادة ولأجل قربها من القلب⁽¹⁾ هذا صحيح فإذا رأيت هذه ⁽²⁾ العلامات حصلت لمن به ورم في هذه المواضع فشق باستحالة المادة إلى المدة. ثم انظر بعد ذلك إلى الأعراض التي في البدن مثل القوة والسن والتدبير والهوى وما يشبهها إن كانت تساعد على إخراج المدة وهي معينة للطبيعة في هذا الفعل، فتوقع الانفجار في ⁽³⁾ أقرب الأوقات وهو العشرين من المرض، وإن كانت أشد ضعفا ففي الستين.

قوله: فإن كان التقيح من جانب واحد فقد ينبغي أن تتفقد مسن أمر هؤلاء إلى قوله: (5) فإن التقيح من جانب واحد أقسول: اعلم أن فضاء الصدر كما ذكر جالينوس مقسوم بنصفين يقسمه غشاء: فمتكانت المدة في التجويف الأيمن مثلا وأضجع (6) المريض على جانبه الأيسر يجد كأن شيئا معلقا في جانبه الأيمن وكذلك الأمر فيه إذا كانت في الجانب الأيسر، ثم يكون مع ذلك الموضع الذي فيه المدة أسخن لعمل الحرارة فيها وطبخها. وفائدة تعريفه لنا هذا حتى نعالج الموضع أن الذي فيه المتقيقة ونضع الأدوية الموافقة له عليه. قول: وقد ينبغي أن

⁽¹⁾ هذا النص لجالينوس.

^{(2) –} کب.

^{(3) -} مك.

^{(4) +} مك: كانت.

⁽⁵⁾ كب: كتبت الفقرة كاملة.

⁽⁶⁾ مك: فاضطجع.

يعرف (1) جميع أصحاب التقيح بهذه الدلائل إلى قوله (2) ويحدث في أبداتهم نفاخات أقول: ما أقول أن الحمى لا نفارقهم هذا لاشك فيه لدوام وجود العفونة تدوم الحمى. وأما قوله: بالنهار تكون رقيقة فإذا كان الليل وجود العفونة تدوم الحمى. وأما قوله: بالنهار تكون رقيقة فإذا كان الليلل كانت أزيد قال بعض الأطباء: تكون أزيد لأن برد الليل يكشف المسام فتتوفر الحرارة في الباطن فيزداد الكرب والحمى، وهذا ليسس بشيء لأن التعليل الذي (3) ذكره يوجب للحرارة توفراً في الباطن فقط، وهذا لا يفهم منه زيادة الحمى لأن معنى الحمى أن تكون شاملة لجملة البدن لظاهرة وباطنه، وإنما مراد أبقراط أن هذه الحمى تزاد في الباطن والظاهر دون سائر الحميات، ولابد (4) من تعليل ذلك فنقول: إن السبب في ذلك ورود برد الليل على الظاهر بإحاطة الهوى لجملة (5) البدن والباطن باستشاق الهوى، فيوجب بروزاً للحرارة (6) من الأعضاء الأصلية التي كمنت فيها ولحجت إلى ظاهرها (7) من كل جزء كما يُفعل في وقع في في الماء البارد على الكلسارد على الكلسار، والماء البارد على الكلسار، والكلي في على الماء البارد على الكلسار، والمله على الكلسار، والمله على الكلسار، والكلي الكله على الكلسار، وكل به على الكلسار، على الكلسار، وكل به على الكلسار، وكذاك يفعل في وقد على الماء البارد على الكلسار، وكل به على الكلسار، وكل به على الكلسار، وكلسار، وكل به على الماء البار، على الكلسار، وكل به على الكلسار، وكل به على الكلسار، وكل به على الكلسار، وكلسار، وك

⁽¹⁾ كب: تتعرف.

⁽²⁾ كب: ذكر الفقرة كاملة.

⁽³⁾ مك: الذي.

⁽⁴⁾ كب: ولا.

⁽⁵⁾ مك: بجملة.

⁽⁶⁾ مك: بروز الحرارة.

^{(7) .. (}الأصلية التي... ظاهرها) -مك.

^{(8) -}كب.

⁽⁹⁾ الكلس: هو صدأ الحديد الساخن.

هذه الحمى الغذاء عندما يرد إلى البسدن دون سلائر الحميات، وهـ و مـن أعظـم الفـروق الصـادقة الذي لا ريـب فيـه وبــه يقع الاستدلال عليها، وهو يجمع (1) عليه سائر (2) الحكماء والأطباء، وهو أن أصحاب حمى الدق(3) تزداد حرارة حماهم عند التغذية، والعلة فيه ما ذكرنا، (4) ولقد بحثت مع شيخي الحكيم (5) موفق الدين ابن المطران رحمه الله تعالى (6) في هذه المسالة وقلت له سلمنا أن الماء البارد إذا ورد على الكلس الغير مطفى برزت الحرارة الكامنة فيه وظهرت⁽⁷⁾ بسبب برده وتوفرت وازدادت لانتشارها في الجسم بعــد تحيزها واجتماعها، وكيف(8) يفعل الغذاء في الأعضاء مثل (9) ذلك والغذاء الحقيقي الدم، وهو في البدن حار بالقوة وبالفعل، وإذا كـــان (10) على هذه الصفة لم يقع بينهما، أعني الغذاء والأعضاء مضادة في الكيفية فلا يجب أن يقع ذلك، فقال: اعلم أن الغذاء الحقيقي كما

⁽¹⁾ كب: مجمع.

⁽²⁾ كب: من سائر. (3) حمى الدق: سبق شرحها في المقالة الأولى.

⁽⁴⁾ كب: ما ذكر.

^{(5) -} كب.

^{(6) (}رحمه الله تعالى) -كب.

⁽⁷⁾ كب: طفرت.

⁽⁸⁾ كب: فكيف.

⁽⁹⁾ كب: بمثل.

⁽¹⁰⁾ كب: كمل.

ذكرت الدم وهو حار، لكن غذاء أصحاب حمى الدق لا يكون مثل الدم (1) الذي يتولد عن اللبن والخس والبطيخ والهندباء (2) وماء لشعير (3) وما أشبهها، وإذا كان الأمر على هذا ظهر التضاد، فيقع الأثر كما ذكر، قوله: ويعرقون عرقاً كثيراً أقول هذا (4) لضعف (5) قواهم لا سيما الماسكة فإنها تعجز عن مسك ما شأنه (6) أن تمسكه من رطوبات البدن فيخرج بالعرق، قوله: ويستريحون إلى السعال فللا (7) ينقثون معه شيء يعتد به، أقول: هذا خاصة في أصحاب التقيع الحقيقي، لأن القوة تدرك المنافي وهو المدة المجتمعة في فضاء الصدر وينالها منها الضرر، فيستعمل السعال إذ السعال عبارة عن حركة من الرئة لدفع المؤذى رجاء لخروج المادة المؤذية، (8) وهذه المادة خارجة

^{(1) -} كب.

⁽²⁾ الهندباء: بقلة معروفة تؤكل، وهي من فصيلة الخس، ليس لها سيقان، ولها أوراق ريشية تغترش الأرض. وهي السريس بجميع أنواعه. قال ابن سينا: منه البستاني ومنه الهبري وهو "الطرخشقوق" قالوا عنه: إنه يفتح سدد الأحشاء والعروق، ويضمد به النقرس، وينفع من الرمد الحار، ولبن الهندباء البري يجلو بياض العين. وإذا حل الخيار شنبر في مائية وتغرغر به، نفع من أورام الحلق، وهو خيار الأدوية للمعدة، والبري أجود في ذلك مسن البستاني (ابن سينا، القانون 1/298).

⁽³⁾ مك: الماء شعير.

^{(4) -} كب.

٠ (5) كب: الضعف،

⁽⁶⁾ كب: ما من شأنها.

⁽⁷⁾ كب: ولا.

^{(8) -} كب.

عنها يحجبها غشاء الرئة فلا يخرج منها شيء لا يعتدد (1) به، أي لا يجدي في نقاء الفضاء الذي فيه مادة المرض. قوله: وتغدور أعينهم أقول: هذا لشدة استعداد الأعين للذوبان إذا وقع لها سبب يفعله، وقد وقع وهو الحمى، ولهذا يعرض لمن سهر غور (2) في عينيه ه(3) وما سبب ذلك إلا كثرة التحلل بسبب الحركة وإنها مستعدة لذلك دون سائر الأعضاء. قوله وتحمر وجناتهم أقول: هذا دليل مخصوص في ذات الرئة كما قال: (4) وقد يكتسي المرء خشن الثياب ومن تحتها حالة مصنية، كما يكتسي خده حمرة، وعلته في (5) ورم الرئة، (6) وإن كان يعرض لغيرهما نادرا لقوة الحرارة وكثرتها، لكننا لابد أن نبحث في يعرض لغيرهما نادرا لقوة الحرارة وكثرتها، لكننا لابد أن نبحث في ما ذكروا أن الأبخرة تصعد إليها من الرئة ومن جميع الأعضاء التي ما ذكرها إنه يحدث فيها التقيح فتوجب الحمرة في الوجنتين، فنقول لهم: هذا لا يكفي في ذلك فإننا نقول سلمنا أن الأبخرة صعدت، وأنها ثبتت

^{(1) -} مك.

^{(2) -} مك.

⁽³⁾ كب: أعينهم.

⁽⁴⁾ كب: قبل.

^{(5) -} كب.

^{. — (-}

⁽⁶⁾ كب: في الرئة.

ثم يقول: سلمنا أنها⁽¹⁾ صعدت فلم تحللت⁽²⁾ وزالت فـــلا يحــدث عنها شيء. فنقول ما تلخص⁽³⁾ لنا في⁽⁴⁾ ذلك أن الأبخــرة الحــارة إذا صعدت للوجنتين⁽⁵⁾ ثبتت فيهما، وذلك⁽⁶⁾ لأن لحمها علـــى مــا ذكـره المشرحون من الأطباء⁽⁷⁾ متخلخل⁽⁸⁾ كالاسفنج وهو⁽⁹⁾ يقبل من الأبخـوة بسبب ذلك مقداراً كثيراً والجلد الذي على الوجنتيــن والوجــه صلـب متكافف كما ذكروا واستدلوا عليه كأنه⁽¹⁰⁾ مكشوف لا يتأذى من الــبرد ولا من الحر دون سائر جلد الأعضاء الأخر ولم يحتاج⁽¹¹⁾ إلى وقايــة لما ذكرنا. فإذا ثبنت⁽¹²⁾ الأبخرة الحارة المرتقبــة⁽¹³⁾ مــن الأعضــاء المذكورة واجتمعت فيها كما ذكرنا، أوجبت للدم الذي فـــي الوجنتيـن ترقياً وبسطاً في جميع أجزاء الخدين وأعانت على أن ينجذب إليه مــن ترقياً وبسطاً في جميع أجزاء الخدين وأعانت على أن ينجذب إليه مــن

^{(1) -} مك.

⁽²⁾ كب: لا تحللت.

⁽³⁾ مك: ما تخلص.

^{(4) -} مك.

⁽⁵⁾ كب: إلى الوجنتين.

⁽⁶⁾ مك: مكررة.

^{(7) –} كب.

⁽⁸⁾ كب: متخلخل.

⁽⁹⁾ كب: فهو.

⁽¹⁰⁾ مك: فإنه.

⁽¹¹⁾ مك: يحتج.

⁽¹²⁾ مك: أثبتت.

⁽¹³⁾ كب: المترقية.

الدم بسبب تسخينها لهذا الموضع مقدارا كبيرا⁽¹⁾ فيظهر فيها، أعنى الوجنتين حمرة أكثر مما كان عليه في حال الصحة، ويدوم ذلك لحوام بقاء سببه ثم، أن هذا مخصوص بذات الرئة على الأكثر لقربها منها ولمشابهتها لها، فهذا⁽²⁾ أحسن ما علل به حمرة الوجنتين في ذات الرئة، وفي أصحاب النقيح، وفي أصحاب السل. قوله: وتتقصف⁽³⁾ أظافير⁽⁴⁾ أيديهم، أقول: هذا لقلة الرطوبة فيها فيظهر أثر تحليل الحرارة القوية فيها بسرعة، كما يعرض للسيور إذا قربت من النار فإنها تلتوي بسبب فناء رطوبتها. قوله: وتسخن أصابعهم وخاصة ألمرافها. أقول: هذا لأن الأعضاء الأصلية أفي الأصابع والأطراف على صروفتها الأصلية فيكون ظهورها هنا أكثر. قوله: ويحدث في القدمين أورام الأصلية فيكون ظهورها هنا أكثر. قوله: ويحدث في القدمين أورام أن أول ما يموت من البدن أطرافه لبعدها من منبع الحياة، فإذا ضعفت القوى عجزت عن تدبير الغذاء الذي فيها فتكون منه أبخرة توجيب أوراما فيها بخارية تتحلل تارة وتعود أخرى. قوله: ولا يشتهون

(1) كب: أكثر.

⁽²⁾ مك: ولهذا.

⁽³⁾ كب: ونتفق.

⁽⁴⁾ كب: أظفار.

ر (5) كب: وخصوصا.

^{(6) –} مك.

الطعام. أقول: هذا لتمكن سوء المزاج الحار المضع ف الشهوة كما ذكر (1) الأطباء بأسرهم. قوله: ويحدث في البدن نفاخات، أقول (2) هذا أيضاً لضعف القوى كما ذكرنا (3) في الأورام الريحية فأفهمه، قوله: وما تطول مدته من التقيح فإنه تظهر فيه هذه العلامات وينبغي أن تشق بها غاية الثقة، وأما ما كان منها قصير المدة فينبغي أن تظهر هل يظهر فيها شيء من تلك الدلامل التي تكون في الابتداء وتنظر أيضا في كان نفس ذلك الإسمان بحال هي أردئ، أقول: إن هذا المرض إذا المرض القوة والبدن، أما للقوة فللضعف وما يتبعه من أعراضه في المرض القوة والبدن، أما للقوة فللضعف وما يتبعه من أعراضه في جميع الأفعال الصادرة عن القسوة، وأما البدن للهزال (4) وغور العينين، (5) وتقصف (6) الأظافر، وسخونة الأطراف كما ذكر أبقراط وما أشبهها، فإذا ظهرت هذه العلامات في هذا المرض فشق بها واحكم بصدقها وصدق ما يدل عليه من الهلاك، وأما (7) ما كان منها قصيراً

⁽¹⁾ كىب: نكروه.

^{(2) -} مك.

⁽³⁾ مك: ذكر.

⁽⁴⁾ كب: هكذا في كب فقط، وفي بقية النسخ فالهزال.

⁽⁵⁾ مك: العين.

⁽⁶⁾ كب: وتقف.

^{(7) .. (}وصدق... الهلاك وأما) - كب.

الدلائل الثلاثة التي (1) تقدم ذكرها، وهي النافض والحمي الشديدة، (2) والسعال، وانظر هل يقترن بها رداءة في التنفس أم لا، فإن كان الأمر كذلك، فاحكم بالرداءة بالقصر (3) في المدة، قوله: وأما ما ينفجر من ذلك إلى قوله: (4) ونفث البصاق. أراد أبقراط بذكر هذا القول أن يعرفك سرعة الانفجار من بطؤه، فقال: متى رأيت المريض يجد في ابتداء مرضه سعالا ملحا ووجعا شديدا(5) ونفث بصاق وسوء نفس، فاعلم أن الانفجار يكون قريبا لأن جميع هذه العلامات (6) تدل على كثرة المادة وحدتها ولذعها فيكون الانفجار في القسم الأول من أقسام البحران الذي يأتي في العشرينات وهو العشرين (7) يوما فأفهمه، وعلله بما عللناه به فيما نقدم إن كنت ذاكرا لما بيناه. وإن كانت هذه الأعراض التي ذكرناها هادئة ساكنة قليلة، فاعلم أن الانفجار يتأخر لأن المادة قليلة غير حادة، ولا حافزة للقوة فاعلم ذلك.

وأكثر (⁸⁾ من يسلم من هؤلاء من فارقته الحمسى مسن يومه بعد الانفجار، واشتهى الطعام بسرعة، ولم يكسن

⁽¹⁾ مك: الذي.

^{(2) -}كب.

⁽³⁾ كب: مع القصر.

⁽⁴⁾ كب: كتبت الفقرة كاملة.

⁽⁵⁾ مك: سعال يلح ووجع شديد.

⁽⁶⁾ مك: المعلومات.

⁽⁷⁾ كب: العشرون.

^{(8) –} ش.

به عطش، وكان ما يخرج من بطنه يسيراً مجتمعاً، وكانت $^{(1)}$ المدة التي $^{(2)}$ ينفئه ها ييضاء ملساء كلها $^{(8)}$ بلون $^{(4)}$ واحد ليس يخالطها من البلغم شيء $^{(5)}$ ويتقيأ بلا كد ولا سعال شديد، فمن كانت هذه حاله، فإنه يتخلص من $^{(6)}$ هـــذه $^{(7)}$ العلة $^{(8)}$ علي أفضل الوجوه $^{(9)}$ وفي أسرع الأوقات. وبعد هذا من كان أقربهم حالاً $^{(01)}$ والدي يعطب من هؤلاء من لم تفارقه الحمى من يومه أو أوهمست أنها قد $^{(11)}$ فارقته، $^{(21)}$ ثم ذكرت عليه، $^{(13)}$ ويكون به عطش، ولا يشتهي الطعام، ويكون $^{(14)}$ بطنه

⁽¹⁾ د: کان.

⁽²⁾ ط: الذي.

^{(3) -} د وكتبت في الهامش.

⁽⁴⁾ د: تكون بلون.

⁽⁵⁾ ف: شيء من البلغم.

^{(6) –} ط، کب.

^{(7) –} ط، کب.

^{(8) –} ط، کب.

^{(9) –}ف.

⁽¹⁰⁾ ط: منهم حالاً.

⁽¹²⁾ كب، ط: تفارقه.

⁽¹³⁾ كب، ط: عليه بعد.

⁽¹⁴⁾ كب، ط: تكون.

لينا، $^{(1)}$ ويكون ما يخرج منه $^{(2)}$ من المدة أخضوا $^{(8)}$ كمدا، $^{(4)}$ أو يكون $^{(5)}$ نفئه بلغميا زبديا، فمتى $^{(6)}$ حدث $^{(7)}$ هذه الأمور كلها فإن صاحبها يعطيب. فأما من $^{(8)}$ حدث به $^{(9)}$ بعضها ولم يحدث به $^{(10)}$ البعيض $^{(11)}$ فينبغي عطيب، وبعضهم يسلم عليي طيول المدة. فينبغي $^{(12)}$ أن يستدل من جميع لدلاسل التي توجد فينبغي $^{(13)}$ هؤلاء، $^{(14)}$ ومن سائر الدلائل $^{(15)}$ كلها $^{(16)}$.

7.1 1 (1)

- (1) ط: لينة.
 - (2)- د.
- (3) مك، د: أخضرا.
 - (4) مك، د: كمدا.
- (5) كب، ط: ويكون.
- (6) كب، ط: ومتى.
- (7) كب، ط: ما حدثت.
 - (8) مك، د: إن.
 - (9) -د.
 - (10) ط.
- (11) كب، ط: والبعض لم يحدث.
 - (12) كب، ط: وقد ينبغي.
 - (13) مك، د: من.
 - (14) د: هو لا.
 - (15) ط: الدلايل كلها.
 - (16) سمك، د.

التفسير: أراد أبقراط في هذا الفصل أن يبين العلامات التي إذا اجتمعت دلت على السلامة وذكرها، وقد غرفت فيما تقدم كل واحد من هذه العلامات التي تدل على السلامة لم صارت إذا كانت على هذه الحال تدل على السلامة، وكذلك ذكر العلامات التي إذا اجتمعت دليت على العطب والهلاك وعددها وقد عرفت كل واحد منها على انفراد كيف يدل على الهلاك والعطب (1) مما تقدم. ثم (2) قيال وإذا اجتمعت الدلائل الدالة على السلامة مع الدلائل الدالة (3) على العطب واعلم أن بعضها على البعض، فإن غلب دلائل السلامة على دلائل العطب آل مطبب آل أمر المريض إلى السلامة، وإن غلب دلائل العطب على دلائل السلامة على ما تقرر فيما مضى من التفسير أنه لا ينظر إلى عدد الدلائل بل إلى قوة بعضها في الدلائل وفي ضعف بعضها على (5) صحيحاً. الدلالة، فإنه إذا سلك ذلك واستعمله كان حكمه بما يحكم به (6) صحيحاً.

^{(1) -}مك.

^{(2) -}كب.

⁽³⁾ كب: التي ندل.

^{(4) –}مك.

⁽⁵⁾ كب : في.

^{(6) -}كب.

وأما⁽¹⁾ من حدثت⁽²⁾ به الخراجات من عال⁽³⁾ ذات الرئة عند الأننين أو في المواضع السفلية فإن تلك الخراجات تتقيح وتنفجر⁽⁴⁾ وتصير (نواصيرا)⁽⁵⁾ وأصحاب هذه العلل يتخلصون⁽⁶⁾ وينبغي أن تنظر في هذه الوجوه على هذا المثال، أقول: ⁽⁷⁾ متى⁽⁸⁾ كانت الحملي لازمة، وكان الألم لم يسكن، وكان نفث البصاق لم ينبعث على ما ينبغي و لا كان الغالب على ما ينحدر من البطن المرار، و لا كان⁽⁹⁾ منه⁽¹⁰⁾ منطلقا صرفا، و لا كان البول على $^{(11)}$ ما $^{(21)}$ ينبغي $^{(13)}$ كثير ا جدا أو $^{(14)}$ في نقل راسب كثير وكانت سائر الدلائل كلها تدل على السلامة، فقد ينبغي

(1) - كب.

(2) كب، ط: حدث.

(3) حد.

(4) كب، ط: تفجر.

(5) في جميع النسخ: نواصير وانظر إلى تعريف النواصير (البواسير) بعد قليل.

(6) هكذا في كل النسخ، وواضح سقوط ألفاظ.

(7) - ف.

(8) -ط، کب.

(9) ف: متى.

(10) كب، ط: وكان.

(11) حط، کب.

(12) حط، کب.

(13) حط، کب.

(14) كب، ط: وفيه.

أن تتوقع لأصحاب هذه الحال حدوث مثل (1) هذه الخراجات، وما يحدث من هذه الخراجات في المواضع السفلية إنما يحدث بمن تكون (2) فيما دون الشراسيف شيء من الالتهاب، وما يحدث منها فوق إنما يحدث بمن كان دون (3) الشراسيف منه خالياً من الغلظ (4) والألم (5) دائماً، شم يعرض له سوء التنفس (6) فيلبث مدة ما، ثم يسكن من غير سبب ظاهر. وأما الخراجات التي تحدث في الرجلين في على ذات الرئمة القويسة العظيمة الخطر فكلها (7) نافعة وأفضلها ما كان حدوثه قريباً وما ينفث بالبصاق قد بان فيه التغيير، وذلك أنه متى كان حدوث الورم والألم بعد أن يكون ما ينفث بالبصاق قد تغير عن الحمرة إلى حارج، كانت سلمة ذلك الإنسان على غايسة الثقية، وكان الخراج يسكن حتى يذهب ألم في (9) المدة (10) في أسرع الأوقيات،

^{(1) -} مك، د.

^()

^{(2) -}د.

⁽³⁾ كب، ط: مادون.(4) كب، ط: الألم.

⁽⁵⁾ كب، ط: والغلظ.

⁽⁶⁾ كب، ط: تنفس.

⁽⁷⁾ ط: كلها.

⁽⁸⁾ ط: أو انبعث.

^{(9) –} ف،+د.

^{(10) -}ط، کب.

فإن $^{(1)}$ كان ما ينفث بالبصاق ليس يخرج على ما ينبغي، ولم يظهر في البول ثقل راسب محمود، فليس يؤمن أن يزمن المفصل الذي يخرج في الخراج ويلقى $^{(2)}$ منه صاحبه شدة شديدة.

التفسير: قوله: وأما من حدثت به الخراجات من أصحاب علل ذات الرئة عند الأذنين أو في المواضع السفلية فإن تلك الخراجات تتقيح وتنفجر وتصير نواصيرا⁽⁴⁾ وأصحاب هذه العلل يتخلصون، أقول معنى ذات الرئة أي ورم ذات الرئة، وكذلك الأمر في قولهم ذات الكبد، وذات الطحال (ومعناه)⁽⁵⁾ الخراج الورم الذي يتقيح في أي موضعى كان⁽⁷⁾ من البدن. ومعنى الناصور، الجرح أو القرحة إذا طالت مدتها وتحرق جوانبها وكان كالأنبوب، فإذا عرفت ذلك فاعلم أن ذات الرئية

⁽¹⁾ طـ: وإذا.

⁽²⁾ كب، ط: خرج.

⁽³⁾ كب، ط: أو يلقى.

⁽⁴⁾ نواصير: بواسير Piles: عند الأطباء هي زيادة تتبت على أفواه العروق التي في المقعدة من دم سوداوي غليظ. وتنقسم إلى تؤلولية تشبه الثؤلول الصغير، وعينيه وهمي عريضة من دم سوداوي غليظ. وتنقسم إلى تؤلولية تشبه الثؤلول الصغير، وعينيه وهمي عريضة مدورة لونها أرجواني، وإلى ناتئة أي ظاهرة وإلى غائرة أي كامنة. والبواسير في الأنف، هي لحوم زائدة تتبت، فربما كانت رغوة بيضاء لا وجع معها، وهذا أسهل علاجا، وربما كانت حمراء شديدة الوجع، وهذا أصعب علاجا. ومفردها باسور، ولذلك يقال الدواء المستعمل فيه بأسوري. وقد يعرض في الشفة السفلى غلط وشقاق في وسطها، ويقال له بواسير الشفة: (التهانوي) كشاف اصطلاحات الفنون 160/1).

⁽⁵⁾ في جميع النسخ ومعنى.

⁽⁶⁾ كب: عضو.

⁽⁷⁾ كب: وصار .

قد يبحرن بدفع المادة إلى المواضع الرخوة عند الأذنين أو إلى اسفل البدن فتكون (1) القوة في هذه البحارين التي لأمراض الرئة عاجزة عن الدفع التام من البدن لما أنهكها هذا المرض الصعب الذي هو على الأكثر من الأمراض القتالة الذي قل أن يسلم منه أحد إلا نادراً، (2) فتبقى مواد الأمراض القتالة الذي قل أن يسلم منه أحد إلا نادراً، (3) فتبقى مواد الأمراض (3) المدفوعة إلى هذه المواضع الضعيفة مدة (شم تتفجر) (4) فإذا طالت نصرت (5) كما ذكرنا. قوله: وأصحاب هذه العلمة يتخلصون أقول: أي من الموت الذي تبع ورم الرئة على الأكثر كما بينا. قوله: وينبغي أيضاً أن تنظر في هذه الوجوه على هذا المثال بينا. قوله: وينبغي أيضاً أن تنظر في هذه الوجوه على هذا المثال فمتى كانت الحمى لازمة وكان الألم لم يسكن وكان نفث البصاق إلى فمتى كانت الحمى لازمة وكان الألم لم يسكن وكان نفث البصاق إلى ما يمكن أن يكون من القوة مثل لزوم الحمى وشدة الألم، فيكون المرض في التزايد أو في الانتهاء، ولم يبق إلا الفصل إما أن (7) يغلب المرض على القوة فيقع الهلاك وإما أن تغلب القوة فيقع البرؤ، ولكل واحد من ذلك علامات فإن كان المرض على ما ذكر زائداً أو في

⁽¹⁾ كب: وتكون.

⁽²⁾ كب: وإلا في النادر.

⁽³⁾ كب: المرض.

⁽⁴⁾ في كل النسخ: فتنفجر.

⁽⁵⁾ كتب: نوصرت.

⁽⁶⁾ كب: كتبت الفقرة كاملة.

⁽⁷⁾ مك: أن يكون.

منتهاه ووقع البحران ولم تقع علامة صالحة مثل بول كثير فيه تقل صالح أو اسهال مرار أو نفث صالح يعقب راحة يكون به استقراغ المادة وكانت القوة والعلامات مع ذلك علامات صالحة غير مذمومة، اكنها ليست إلى الغاية، فاعلم أن البحران في ذلك كان ناقصا، ولابد أن يحدث خراج على الأمر الأكثر، قوله: وما يحدث من هذه الخراجات إلى قوله: (1) من غير سبب ظاهر أقول: إن أبقراط أراد في هذا الفصل أن يعرفك كيف تحدث الخراجات في أصحاب ذات (2) الرئة وكيف يستدل عليها، ثم في هذه الألفاظ أراد أن يبين لك أين تحدث الخراجات فوق أو اسفل، وعرفك السبب في ذلك، فاعلم أنه إن كان ما الجذب للمادة (المعينة) (3) على حدوث الخراجات في الجهة التي هي (4) فيها، وإن كان ما دون الشراسيف خاليا من ذلك، فاعلم أن فيه قوة تدفع عنه إذ هو صحيح. وقوله: سليمة حأي > (5) يفعل كل واحد منها ما هو بصديد. (6) فالخراجات تحدث في الأعالى، ثم اعلم أنه إنه أن حدث له

⁽¹⁾ كب: كتبت الفقرة كاملة.

^{(2) -}كب.

⁽³⁾ في كل النسخ: تلمعين.

⁽⁴⁾ كب: هو.

⁽⁵⁾ زيادة يقتضيها السياق.

⁽⁶⁾ كب: بضده،

^{(7) +}مك: أنه.

^{(8) –}مك.

أن عرض الخراج في الأعالي سوء تنفس وذلك لميل المواد (1) إلى جهة قصبة الرئة، وقوله: تنفس ما، أي لا يكون شديداً لأن الطبيعة قد (2) قويت ودفعت المادة عنها إلى الأعالي فلا يؤثر أثراً عظيماً، ثم يسكن من غير سبب ظاهر أي يسكن لدفع الطبيعة للمواد إلى الأعالي، ويعني مسن غير سبب ظاهر أي من الأسباب الخارجية، والله أعلم. (4) قولسه: أما الخراجات التي تحدث في الرجلين إلى قوله: (5) قد بان فيه التغير، أقول: يكون ذلك نافعاً صالحاً جيداً (6) لا سيما إذا كانت ذات (7) الرئة عظيمة قوية (8) كثيرة الخطر. قوله: وأقضلها ما كان قريباً. أقول أي في الزمان لا يتاخر عن دفع الرئة للمادة فيدل على قوة منها خوفاً من أن يتمكن فيها التايل إذا وأول: أي إلى العلمة الصالحة المنذرة بالنضج وقوة القوة على دفع المسادة أول: أي إلى العلمة الصالحة المنذرة بالنضج وقوة القوة على دفع المسادة الي غيرها من الأعضاء لا سيما الرجلين. قوله: وذلك أنه متى كان حدوث الورم بعد النضج النضج وقوة القوة على دفع المسادة المنورة بالنورم بعد النضع النصعة النصية النصعة النصعة النصعة النصعة النصعة النصية الن

⁽¹⁾ كب: المادة.

^{(2) -}مك.

^{(3) -}مك.

^{(4) –}مك.

⁽⁵⁾ كب: كتبت الفقرة كاملة.

^{(6) -}كب: هدأ.

^{(7) -}مك.

^{(8) -}كب.

⁽⁹⁾ كب:كتبت الفقرة كاملة.

الذي ذكر ذلك علاماته وهي لون النفث إذا كان مائلا إلى الحمرة والتقبيح، يكون ذلك دليلا صالحا يؤذن بسلامة المريض وبرؤه من مرضه. قوله: (1) وإذا كان ما ينفث بالبصاق إلى قوله: (2) شدة شديدة، اعلم أن انتقال المسادة من أصحاب ذات الرئة إلى الرجلين دليل محمود، لكسن بعد النصب المحمود، وأما إذا كان عن غير نضج فهو يدل على الكثرة والعمسوم، ولذلك قال: وإذا كان عن غير نضج فهو يدل على الكثرة والعمسوم، ولذلك قال: وإذا كان ما ينفث بالبصاق ليس يخرج على مسا ينبغي، ولذلك (3) لم يظهر في البول ثقل راسب محمود فليسس يؤمسن على المريض أن يؤمن المفصل الذي خرج فيه الخراج، أو أن يلغسى منسه المريض أن يؤمن المفصل الذي خرج فيه الخراج، أو أن يلغسى منسه صاحب شدة شديدة. أما (4) كونه مستعد للزمانه، فلأنه عضسو منحدر ولأنه ضعيف ليس، كالأعضاء الرئيسية الشريفة القوية، ولأنه واسع المجاري، حركته يسخن فيكون أصلا في قبول الأخسلاط وجذبها إليه بسبب السخونة المكتسبة (6) بالحركة، وأن (7) يلقى منه صاحبه شدة شديدة مسديدة موجبة للألم الشديد بسبب ما فيها من الأعصاب. فإن جالينوس شبه

^{(1) -}مك.

⁽²⁾ كب: كتبت الفقرة كاملة.

^{(3) -}مك.

⁽⁴⁾ مك: أو.

⁽⁵⁾ كنب: ولأنه.

⁽⁶⁾ كب: المنتسبة.

⁽⁷⁾ كب: أو أن.

شرح تقرمة المعرفة للرخواار المثانية

ألمها بضرب الجلوازة (1) وهم الجندارية (2) الذين بين يدي الولاة، (3) كذا ذكره في كتاب حفظ الصحة من الستة عشر.

فإن $^{(4)}$ غابت الخراجات وما ينفث بالبصاق $^{(5)}$ الم يبعث $^{(6)}$ على $^{(7)}$ ما ينبغي $^{(8)}$ والحمى ملازمة $^{(9)}$ فذلك رديء لأنه لا يؤمن على المريض أن يختلط عقله ويموت.

التفسير: اعلم أن عينة الخراجات في ذات الرئة وفسي جميع الخراجات التي تكون فيما يلي الصدر إلى داخل (رديئة)⁽¹⁰⁾ لميلها إلى الأعضاء الشريفة كالقلب والكبد، فهي تدل على ضعف من القوة، وعلى قوة من المرض فإذا اجتمعت المواد الرديئة الخبيئة في البطن، ارتفعت منها أبخرة رديئة إلى الدماغ، والقوة في الأصل ضعيفة، فيعجز الدفاع عن دفعها منه فلا يؤمن أن يختلط عقله، وإن افسرط الضرر على الأعضاء الشريفة، عرض الموت.

⁽¹⁾ كب: الجلاوزة.

⁽²⁾ كب: الجاندارية.

⁽³⁾ كب: أيدي الملوك.

^{(4) −}ش.

⁽⁵⁾ كب،ط: من البصاق.

⁽⁶⁾ كب،ط: ينبعث.

^{(7) -}ط، کب.

^{(8) -}ط، کب.

⁽⁹⁾ كب، ط: لازمة.

⁽¹⁰⁾ في جميع النسخ: رديء.

ومن⁽¹⁾ يموت من أصحاب⁽²⁾ التقيح الحادث عــن ذات الرئة من كان قد⁽³⁾ طعن في السن أكثر وأمــا سـائر التقيح فالذين هم أحدث سنا يموتون منه أكثر.

التفسير: اعلم أن قوله: وحكم على أن من يموت مسن أصحاب التقيح ممن طعن في السن أكثر والذين هم أحدث سنا يموتور منه (4) أكثر، يعني بالنسبة إلى المشايخ الذين هم (5) من القسم الثاني من أقسام سن المشايخ كما نبينه، واعلم أن قوله: أكثر هي مقولة المضاف ولابد أن يكون بالنسبة إلى شيء فليفهم على ما ذكرنا، وقوله: من طعن في السن أي في المتكهلين والمشايخ الذين هم من القسم الأول من سن المشايخ، فإن أي في المتكهلين والمشايخ الذين هم من القسم الأول من سن المشايخ، فإن الشيخ الفاني، ولهذا قال في بعض الفصول أن ما يعرض من النزل للشيخ الفاني، ولهذا قال: في بعض الفصول إن ما يعرض من النزل للشيخ الفاني، ولهذا قال: في بعض الفصول إن ما يعرض من الدين ذكر هما القاني ليس يكاد، ينضج، واعلم أن كل واحد من القسمين الذين ذكر هما أبقراط يموت أكثر، لكن الأحداث من جهة، والكهول من جهة، والقسم الأول من المشايخ من جهة، أما الأحداث فإن موادهم مادة حارة شسديدة

^{1) –}ش.

⁽²⁾ باقى النص ساقط من "ف".

⁽³⁾⁻مك،د .

ر) (4) –كب.

^{(5) -}كب.

⁽⁶⁾ كب: أيقسمانه.

^{(7) -}مك.

اللذع مؤلمة لا يصبرون عليها فيهلكون، وأما الكهول الذين هم في القسم الأول من المشايخ الذين قد طعنوا في السن بالنسبة والإضافة (1) إلى الأحداث، فلأن (2) هذا المرض يحتاج إلى قوة قوية تقوى على نفث المادة وإخراجها وقواهم تعجز عن ذلك. فإن قيل فقوله: عن الشيخ الفاني: متى حدث به شيء من النزل ليس يكاد ينضج فهي أيضاً تقتله فيكون الأحداث يهلكون والكهول (3)، والقسم الأول من المشايخ يهلكون، وعلى هذا التقدير الشيخ الفاني وشبهه يهلكون. ويبقى قوله: (4) أكثر بالنسبة إلى أي شيء فنقول: حكم في الأحداث والكهول وفي القسم الأول مسن أقسام المشايخ يهلكون، (5) وأما في الشيخ الفاني فما حكم بأنهم يهلكون، بل قال: (6) لا يكاد ينضح، فيحمل الأمر فيه على أنه يبقى بهم ويطول من غير أن يملكهم، فيتم الحكم، والأمر فيه على هذا التفسير.

وأما⁽⁷⁾ الأوجاع⁽⁸⁾ التسي تكسون⁽⁹⁾ مسع الحمسى فسي القطن وفسي المواضع السيفاية فإنسها إن البسست

^{(1) -}كب.

⁽²⁾ كب: ولأن.

⁽³⁾ حك.

⁽⁴⁾ كب::فيبقى.

⁽⁵⁾ كب::فيهلكون.

⁽⁶⁾ كب: ليس.

^{(7) -} ف، د: فأما.

^{(8) –} ف.

^{(9) –}ف.

الحجاب بعد أن تفارق المواضع السفلية، (1) كان ذلك قتالا جدا، فقد (2) ينبغي أن تدبير بسعقاك سائر الدلائل في أن رأيت مع ذلك دليلا (3) ريئا (4) مسن سائر الدلائل، فليس يرجى ذلك المريض، فإن (5) كان المسرض قد تراقى (6) له الحجاب وسائر الدلائل ليست بالرديئة (7) فليقو رجاؤك (8) بأن ذلك المريض يوول أمره إلى التقيع.

التفسير: اعلم أن هذه الأمراض المذكورة إذا كانت في القطن وما يليه ثم ارتفعت إلى الحجاب وما يليه من الأعضاء الشريفة، دل على ضعف القوة وقوة المرض فمتى اقترن (الجميع بعلامة)⁽⁹⁾ ردية، كان ذلك أؤكد على الدلالة على الهلاك، فإن مالت كما ذكرنا إلى الأعالى والحجاب والأعضاء الشريفة (فإنها)⁽¹⁰⁾ تدل على الضعف

^{(1) -}كب.

^{(2) -}ف، كب، ط: وقد.

⁽³⁾ ش: دليل.

⁽⁴⁾ ش: رديء.

⁽⁵⁾ طـ: وإن.

⁽⁶⁾ د: تراقا.

⁽⁷⁾ ش: بالقوية.

⁽⁸⁾ ش: رجاك.

⁽⁹⁾ في جميع النسخ: لجما علامة

⁽¹⁰⁾ في جميع النسخ: وهي.

والعجز عن الدفع عنها. لكن إذا اقترن بها دلائل صالحة غير ردية، فهي تدل على التقيح لأن قوة البدن ليست على الكمال فتدفعها عن هذه الأعضاء، ولا هي في غاية الضعف فيقع الهلاك لأنه قد اقترن بها دلائل صالحة غير ردية، فهي تدل على التقيح لأن قوة البدن ليست على الكمال فتدفعها عن هذه الأعضاء، ولا هي في غاية الضعف فيقع الهلاك لأنه قد اقترن بها أدلة جيدة فهي متوسطة.

ومتى كانت المثانة صابة مولمة، فإنسها ردينة $^{(1)}$ في جميسع الأحسوال قتالة وأقتال ما تكون $^{(2)}$ إذا كانت $^{(3)}$ معها حمى دائمة وذلك أن ألم المثانة قد يقوى على أن يقتل والبطن Vينبعث في ذلك الوقت، وقد يحل ذلك البول إذا بيل بمنزلة التقيح $^{(4)}$ وفيه ثقل راسب أبيض $^{(5)}$ أملس، فإن لسم يكن ذلك $^{(6)}$ البول $^{(7)}$ أصلاً ولم تلين $^{(8)}$ المثانة وكانت

^{(1) -}ط، کب.

⁽²⁾ مك، د: ما يكون.

⁽³⁾ ف: كان، - د.

⁽⁴⁾ كب، ط: القيح.

^{(5) –} ط، کب.

⁽⁶⁾ ش: ينبعث.

^{(7) –} مك، د.

⁽⁸⁾ ش، ط، کب: تان.

الحمى دائمة، فتوقع لصاحب ذلك الألم الهلاك في $^{(1)}$ الأور $^{(2)}$ الأول من مرضه، وهذا النسوع يصيب خاصة الصبيان $^{(3)}$ منذ يكونسون $^{(4)}$ أبنساء سسبع $^{(5)}$ سنين $^{(6)}$ وإلى أن يبلغوا خمسة عشر سنة $^{(7)}$.

التفسير: اعلم أن قوله: ومتى كانت المثانة صلبة مؤلمة فإنها في جميع الأحوال قتاله واقتل ما تكون إذا كانت معها حمي أقول: وذلك لأنها إذا كانت صلبة مؤلمة فهي ندل على أن قد حدث فيها ورم صار دموي لأن بعض علاماته وهي الصلابة والألم يدلان على ذلك فهي نقتل لسدها المكان عن أن يخرج منه البول، وبإجمياع الأطباء وبالتجربة أن ذلك من الأمور القتالة قوله: (3) واقتل ما يكون إذا كان معها هي. أقول: هذا صحيح لأنه إذا حدث الورم مع الحمي، تبعها العطش فأصاح صاحبها إلى شرب الماء لأجل ذلك فينفذ بعد الاستغناء عنه إلى المثانة فلم يجد طريقا للخروج، فيزداد التركيز، فيزداد الألصح

^{(1) –} ف وكتبت في الهامش.

⁽²⁾ ف: لأدوار .

⁽³⁾ د، ف: للصبيان.

⁽⁴⁾ كب، ط: يكونوا.

⁽⁵⁾ ش، د: سبعة

^{(6) –}د.

⁽⁷⁾ ش: عاما.

^{(8) -}مك.

والضرر والهلاك. قوله: وذلك أن ألم المثانة قد يقوى إلى (١) أن يقتسل والبطن لا ينبعث في ذلك الوقت. وأقول: هذا أيضا مما يعين على المزاحمة وشدة الألم فيقع فيه الضرر أكثر. قوله: وقد يحل ذلك البول إذا بيل بمنزلة التقيح: أقول: هذا العرض يحل الورم ويدل على أنه قد انفجر، ومما يدل على ذلك خروج القيح إذ القيح عبارة عن خروج السدم والمدة معاً. قوله: وفيه ثقل راسب أبيض أملس أقول إذا خــرج البــول الطبيعة وقوتها، إلا من الكثرة فإن ذلك⁽³⁾ دليل النضج التام، ولأجل ذلك اشترط فيه ابقراط هذه الأوصاف متى يكون كامل الدلالة، قوله: وإن لم يكن ذلك في البول أصلاً ولم تلن المثانة وكانت الحمى دائمة. أقــول: يعنى بقوله: وإن لم يلن البول يعني وإن لم تنقص أعراضــه الرديئـة وتنحط وتلين وتنقص عن ذلك ولا تلن المثاثة يعني فإن لهم تنقص المثانة عن (4) صلابتها فإن ذلك يدل على بقاء الورم على حاله. قولسه: وكانت الحمى دائمة أقول دل على رداءة الورم وعفنه ودوام وصــول العفونة منه إلى القلب، فتوقع لصاحب ذلك الألم الـهلاك في الأدوار الأول من مرضه، أقول: أنه في غاية الرداءة والقوة فهو يقتل علجلاً (5)

⁽¹⁾ كب: على.

⁽²⁾ زيادة يقتضيها السياق.

⁽³⁾ حك.

^{(4) (}ولا يكن... المثانة عن) -كب.

⁽⁵⁾ مك: علاجاً.

ويعني بالأدوار الأول الأسبوع الأول منها والثاني والثالث إلى العشرين قوله: وهذا النوع يصيب الصبيان منذ يكونون أبناء سبع سنين إلى أن يبلغوا خمسة عشر سنة أقول: ذلك لشر مهم ولنهمهم، (1) وكثرة أكلهم، فتندفع (2) الفضول منهم إلى المثانة أكثر من غيرهم والله أعلم.

^{(1) -}كب.

^{(2) +}جمع النسخ: تندفع.



الهقالة الثالثة



وأما⁽¹⁾ الحميات التي⁽²⁾ يأتي ⁽³⁾ فيها البحران في تلك الأعداد ⁽⁴⁾ من الأيام بأعبائها التي يسلم ⁽⁵⁾ من يسلم ⁽⁶⁾ ويعطب فيها⁽⁷⁾ من يعطب، وذلك أن أسلم الحميات التي⁽⁸⁾ يعتمد فيها على أوثق الدلائل قد تنقضي في اليوم الرابع أو قبله، وأخبث ⁽⁹⁾ الحميات التي ⁽¹⁰⁾ يظهر فيها أردى الدلائل فإنها تقتل ⁽¹¹⁾ في اليوم الرابع أو قبله، والدور ⁽¹¹⁾ الأول من أدوارها عند هذا ينتهي، وأما الدور الثاني فينتهي في اليوم السابع، وأما الدور الثانث فينتهي في اليوم الرابع عشر، وأما الدور الرابع فينتهي في اليوم الرابع عشر، وأما الدور السادس فينتهي في اليوم الرابع عشر، وأما الدور السادس فينتهي في اليسوم العشرين. وهذه الأدوار تجري على أربعة أربعة في الأمراض المنادة إلى اليوم المتسرين على التزايد ⁽¹¹⁾

- (5) ش.
- (6) ش: الناس، ط: يسلم من الناس.
 - (7) مك، د، ش.
 - (8) ش: والتي.
 - (9) مك، ش: وبخبث.
 - (10) ش: والتي.
 - (11) مك، د.
 - (12) ط: فالدور .
 - (13) مك، ش، د: يوم.
 - (14) ط، ش: طريق التزيد.

⁽¹⁾ ش، كب، ط: فأما.

^{(2) -} ش، ط، د، كب.

⁽³⁾ ش، ط،د، كب: فيأتى.

⁽⁴⁾ د: الاعتداد.

والترتيب $^{(1)}$ ، وليس ينبغي $^{(2)}$ أن تحسب شيئاً $^{(8)}$ من هذا على حساب أيام تامة إذا كان ليس يمكسن أن تحسب السنة و أشهرها $^{(4)}$ على حساب أيام تامة شم $^{(5)}$ من $^{(6)}$ السنة و أشهرها لأدوار على ذلك الطريق، وعلى ذلك العرب ق، وعلى ذلك الوجه من الستزيد يكون السدور الأول في أربعة وشائلين $^{(8)}$ يوما، والثالث في ستين يوما $^{(10)}$. وما كان من هذه يلتي والثالث في ستين يوما $^{(10)}$. وما كان من هذه يلتي فيه $^{(11)}$ البحران في $^{(12)}$ مدة $^{(13)}$ اطول $^{(14)}$. فتقدمة المعرفة في أوله أعسر $^{(21)}$ ، وذلك في أوائلها مستبه جداً، لكنه قد ينبغي منذ أول يوم $^{(16)}$ أن

(3) ش: شيء.

(4) كب، ط: ولا شهورها، ش: ولا شهوراً.

(5) – ف.

(6) د: ومن.

(7) كب، ط: بعض.

(8) مك، ش: تلثين.

(9) كب، ط: يوم.

(10) كب، ط: يوم.

(11) ش: في.

(12) +د.

(13) + د.

(14) + د.

(15) مك، د: عسر.

(16) د: الأمر وكتبت "يوم" في الهامش.

^{(1) –} ش.

⁽²⁾ ش: يمكن.

تتفكر وكلما جازت $^{(1)}$ أربعة أيام $^{(2)}$ تفقدت فإنسه لين $^{(3)}$ يخفى عليك إلى أن $^{(4)}$ تميل $^{(5)}$ وسكون الربع $^{(6)}$ أيضاً إنما يكون على هذا النظام $^{(7)}$.

قال مهذب الدين: هذا الفصل من الفصول الجامعة لمعاني كثيرة حسنة، يجب أن تعرف وتعلم، وتبحث عن حقيقتها، قبل الخوص في شرحه ليظهر ما فيه من المعاني. أولاً معرفة الحمى وأقسامها بقدر الإمكان. والثاني معرفة البحران وأقسامه بقدر الإمكان. والثالث معرفة الدور وحقيقته الذي يقع فيه البحران. والرابع معرفة الأيام وأقسامها. الدور وحقيقته الذي يقع فيه البحران. والرابع معرفة الأيام وأقسامها. بالأفعال الطبيعية ضرراً أولياً. فقولنا "حرارة غريبة" اسم جنس، وقولنا "تنبعث من القلب إلى جميع البدن" احترازاً عن سخونة بعض الأعضاء التي تسخن ما يليها ولا تعم. وقولنا "وتضر بالأفعال الطبيعية ضسرراً أولياً" احترازاً من حرارة الغضب ((الفيظ) (الأواع) وما أشبه ذلك مما لسم يضر، فإذا ضر صار حمى يوم منسوبة إليه، إن كان مثلاً غضب قيل حنى غضبة وما أشبه ذلك، وأجناس الحمى ثلاثة؛ لأن أجرزاء البدن ثلاثة، الأرواح والأعضاء، والأخلاط، فإذا وصل إلى القلسب حرارة

⁽¹⁾ ش: جاز.

^{(2) –} ف وكتبت في الهامش.

⁽³⁾ ط: لا، مك، د: أن.

⁽⁴⁾ ش، كب، ط: أين.

⁽⁵⁾ د: يميل.

⁽⁶⁾ مك، د: الرابع.

⁽⁷⁾ كب، ط: المثال.

⁽⁸⁾ مك: القلب.

⁽⁹⁾ كب: تخصه.

مجردة قلنا إنها حمى يوم، أو حمى دقّ، ولكل واحد منها علامات تختص (1) به، وإن وصلت إليه حرارة مقترنة بعفونة، قلنا إنها حمى خلطية، ولابد من معرفة العفونة وتحقيقها، فإن أكثر الأطباء عرفوها لا يُعرف حقيقتها منه فيقول إنها عبارة عن كيفية حارة رديئة حادثة عن جسم رطب مقرونة بالنتن. فحمى يوم تنقسم إلى أقسام ثلاثة منها ما يحدث عن سخونة السروح الحيواني، وتنقسم إلى أقسام سبعة وهي: الحمية، والغمية، والغضية، والفضية، والفرحية، والفرحية، والفرحية، والفرحية، والموزية، والموزية، والحزنية، والوجعية، والتعبية، والراحية، والسهرية. ومنها ما تحدث عن سخونة الروح الطبيعي، وتنقسم إلى أقسام سبعة أقسام أيضاً وهي: التخمية، والسددية، والاستحصافية، والقرفية، والشربية، والامتلائية، والورمية. فتكون جملة أصاف حمى يوم واحد وعشرين (2) صنفاً وقد ذكرناها، ويجب أن تحفظ، أمانين (3) تعبت عليها، وعلى تحريرها، وعلى تحقيقها من كتب كثيرة.

وأما حمى الدق فتنقسم إلى ثلاثة أقسام لأنها متعلقة برطوبات الأعضاء، فإن قال قائل وهذا القول مشهور فرطوبات البدن أربعة، فكيف يجعلون حمى الدق < ؟ > (*) قلنا له جوابان: الأول، أن رطوبات البدن أربعة الواحد منها الأخلاط، وتبقى الأخر، وهي متعلقة بها، وهذا ذهب إليه جماعة من الأطباء، وأما الجواب الثاني أن كل قسم من أقسامها الثلاثة ما يوصف بما (ختص) (5) به الأول (6) إلا إذا (7) فنيت الرطوبة الواحدة، وتعلقت بما

⁽¹⁾ في كل النسخ: والغيص.

⁽²⁾ كب: وعشرون.

^{(3) -} مك.

⁽⁴⁾ زيادة يقتضيها السياق.

⁽⁵⁾ في جميع النسخ: تختص-كب.

^{(6) -} كب.

^{(7) –} مك.

الحرارة بالأخرى، فتكون الرطوبات أربعة، وأقسام حمى الدق الثلاثـــة والله أعلم $^{(1)}$ ، وإلى هذا أشار حنين $^{(2)}$ في كتاب المسائل $^{(3)}$. وجـــالينوس

(1) – مك.

تفسير كتاب أبيذيما لأبقراط. إلى غير ذلك من الترجمات ولحنين بن اسحق سوى ما ترجم مؤلفات كثيرة منها: أحكام الإعراب على مذهب البونانيين المسائل في الطبب (أنظر التعريف به في الهامش القادم). معرفة أوجاع المعدة علاجها. كتاب العشر مقالات في العين (مطبوع) (أنظر حياة حنين وأعماله تفصيلاً في د: ماهر عبد القادر محمد، حنين بن اسحق العصر الذهبي للترجمة، دار النهضة العربية بيروت 1978م.

(3) كتاب المسائل: هو كتاب المسائل في الطب لحنين بن اسحق الذي يتصدر قائمة مؤلفاتـــه التي ذكرها ابن أبي أصبيعة. شرع حنين في تأليفه ببغداد أيام الخليفة المتوكل وجعله علـــى نمط كتاب جالينوس المسمى Arsparva في السوال والجواب. والكتاب يحتوي على ثمانية فصول هي: الفصل الأمل: في كلبات الطب؛ الفصل الثاني: في علم الأمراض؛ الفصل الثاني: في علم المراض؛ الفصل الذائب في أسـباب المرض؛ الفصل الرابع: في الدلائل والعلامات؛ الفصل الثاني: في علم العلاج؛ الفصل السائس: في الأدوية المؤردة والمركبة؛ الفصل السائم: في التبض؛ الفصل الثاني: قسمة أخرى للطب. وقد لعب هذا الكتـــاب دوراً أساسياً في طب العصور الوسطى بالغرب تحت اسم

⁽²⁾ حنين بن اسحق: هو حنين بن اسحق العبادي، ويكنى أبا زيد (194-264ه)، من نصارى الحيرة، ولد لأب نسطوري يعمل بصناعة العقاقير والصيدلانيات وقد نشا حنين محبأ للعلم، تواقاً للمعرفة، فدرس الطب والفلسفة، وأنقى اللسان السرياني، واليوناني، واليوناني، واليوناني، والقارسي، واشتغل بالترجمة، حتى صار أشهر وأدق التراجمة الذين شهدهم العالم الإسلامي إبان حركة الترجمة الشهيرة، وليس أدل على ذلك من تقلده لرئاسة "بيت الحكمة" في زمن "المأمون" ذلك المعهد العظيم الذي يعزي إليه، وإلى منشئه فضل انتقال ذخائر العلوم الأخرى من الأمم الأخرى- خاصة اليونان- إلى اللغة العربية. لحنين ابسن اسحق ترجمات كثيرة من اليونانية- إلى اللغة العربية وأحياناً من اليونانية إلى العربية عبر السريانية أحياناً أخرى. ومن أمثلة ترجماته: كتاب في مراتب قراءة كتب جالينوس. كتاب العلل والأعراض لجالينوس كتاب عالم التشريح وهو المعروف بالتشريح الكبير لجالينوس. تقسير كتاب المعروف بالتشريح التشريح الكبير لجالينوس. تقسير كتاب المعمول لأبقراط.

أيضاً في كتاب الحميات أن كل واحد منها إذا فنيت الرطوبة الأولى وتعلقت بالثانية كانت قسم، وإذا فنيت الثانية وتعلقت بالثالثة كان القسم الثاني، وإذا فنيت الثالثة وتعلقت بالرطوبة⁽¹⁾ الرابعة كان القسم الثالث.

وأما أقسام حمى الأخلاط فإنها تنقسم إلى أربعة (2) أصناف صنف (3) الحمى الحادثة عن عفونة الصفراء، وتسمى الغب (4) ولا يفهم أن أصناف الصفراء جميعها يحدث عنها عفونة، فإن كان (5) ذلك (6) مصالا يقع فتأمله؛ لأن بعض أصنافها لا تقبل العفونة، لعدم الرطوبة فيكانزنجاري وباقي الأصناف تحدث عنها الحمى. وصنف الحمى الحادثة عن عفونة الخلط السوداوي، ويقال لها حمى الرابع لأنها تأخذ في رابع يوم من ابتداء أخذها. وصنف حادث عن عفونة البلغم ويقال لها النائبة، لأنها تأخذ أفي كل يوم. وصنف حادث عن عفونة السدم، على رأي الشيخ ابن سينا، أو من سخونته وغليانه، على رأي القدماء. وأعلم أن من أصناف الحميات المركبة ما لها اسم مشهور وهو شسطر الغب،

^{= (}Isagoge Go hannitii ad Tagnii Galeni (Ars Pawa) إذ بفضله عرف الغسرب الطب اليوناني والعربي. وتعد ترجمات الكتاب اللاتينية من أكثر الكتب العربية انتشاراً فسي الغرب (انظر المسائل في الطب لحنين بن اسحق، تحقيق د. محمد علي أبو ريان، د. جلال محمد موسى، د. مرسي محمد عرب، دار الجامعات المصرية 1978، ص 23 وبعدها).

^{(1) –} كب.

⁽²⁾ كب: ثلثة.

^{(3) –} مك.

⁽⁴⁾ الغب: بكسر الغين- حمى الغبن Tertian وهي حمى الملاريا، تأتي يومــــأ وتـــدع يومـــأ وتـــدع يومـــأ وتأتي ثالث يوم وهكذا، ويسببها البلازماوديوم فيفاكس (معجم المصطلحات ص 184).

^{(5) -} كب.

^{(6) –} مك.

^{(7) -} مك.

³⁶²

ويكون عن عفن الصفراء أو البلغم، وتنقسم إلى اثني عشر قسماً، وذلك أن الصفراء والبلغم إما⁽¹⁾ أن يكون في داخل العروق، أو في خارجـــها، أو تكون الصفراء داخلا والبلغم خارجاً، وبالعكس، وهذه أصناف أربعة وكل واحد من هذه الأصناف الأربعة لا تخلو < من >(2) إما أن يكون الخلطان متساويين، أو تكون الصفراء أغلب، أو البلغم أغلب، فتضرب ثلاثة في أربعة فيكون أثنى عشر قسماً، واختلفوا فــــي شــطر الغـب الخالصة على قسمين: فمنهم من قال إنها التي تكون (3) الصفراء داخــل العروق والبلغم خارجاً عنها؛ ومنهم من قال بالعكس، < و>(4) هذا مضى. وأما البحران فهو الفصل والتغير العظيم الحادث في المـــرض المؤدي إلى السلامة أو إلى العطب، وينقسم على رأي جالينوس إلى أقسام أربعة: منه ما يكون دفعه إلى الموت، ومنه ما يكون دفعـــه إلـــى السلامة، ومنه ما يكون قليلاً إلى الموت. وعلى رأي بعضهم ينقسم إلى أقسام ستة (5) لأنهم زادوه، ومنه ما يكون بخير اج، ومنه ميا يكون باستفراغ، فنقول هذه الزيادة لا تجدي طائلاً ولا تحقق مقصوداً لأنها قسم منتشرة غير محصورة يقدر كل من يسمعها ويقسمها السي أقسام كثيرة غير حسنة؛ لأنه يقول وهذا الاستفراغ لا يخلوا إمــــا أن يكــون ظاهراً أو باطناً، والظاهر لا يخلو إما أن يكون شاملاً لعضو واحـــد أو أكثر، والباطن كذلك، ولا يزال يقسم إلى أن ينتهي إلى ما يليق أن يقال. والواجب أن يفهم قول جالينوس في كتاب البحران و لا يعدل عنه، وفي هذا الموضع بحث حسن لابد من ذكره؛ لأنه غريب رأيته في بعض

⁽¹⁾ كب: يخشنا.

⁽²⁾ زيادة يقتضيها السياق

⁽³⁾ مك: تكون من.

⁽⁴⁾ زيادة يقتضيها السياق

⁽⁵⁾ كب: سنة أقسام.

مصنفات العجم وهو قولهم هذا: إن أقسام البحران أربعة: إما أن تغلب القوة للحرص دفعه، (1) أو قليلاً قليلاً أو يغلب المرض القوة، إما دفعه أو قليلاً قليلاً. فنقول: قوله لا يقتضيه العقل فلا تغلب القوة المـــرض، ولا يغلب المرض القوة، ويبقى المرض مع الإنسان إلى الموت، وهذا مثل و لا قليلاً قليلاً فيقع الهلاك و لا القوة تقوى عليه فتزيله⁽⁴⁾دفعه و لا قليـــلاً قليلاً، فاستحسنت هذا مدة، ثم أنني فكرت في جوابه فقلت: هذا ما يرد على حد البحران، فلا يقتضيه العقل لأنه محدود بالفصل والتغير الشديد، وهذا المثال ما فيه فصل ولا يعتبر شديد ولا وقع بينهما مفاعلة، ألا يرى العكسين إذا تقابلا قبالاً قوياً لا يقع الفصل بينهما، إلا على ما ذكره جالينوس، ولا يقع الانفصال على التساوي بعد الملحمــــة الشديدة، وإن اقتضى ما ذكره التقسيم العقلي فالواقع بخلافه، وها هنـــا أبحاث حسنة في أيام البحران وشك جيد قوي، فيقول ذكر جماعة من الأطباء المتقدمين أن الأيام ليس لها مدخل في حدوث البحران أصلاً، وذكر جالينوس عنهم في كتاب أيام البحران وقالوا: إن الأمراض إما أن تغلب المرض القوة فيقع الهلاك، وإما أن تغلب القوة المرض فيقسع البرؤ. وذكر جالينوس وجماعة من المحققين أن الأيام تؤشر في البحران لا من حيث هي أيام، بل من حيث تعلقها بالقمر؛ فإنـــه كمـا ذكروا مؤثراً في العالم السفلي خصوصا في الأجسام الرطبة، اشـــتدوا عليه بالمد⁽⁵⁾ و الجزر فإنه يزداد عند زيادة نور القمر، وينقص بنقصانه،

⁽¹⁾ باقي الشرح سقط من نسخة من كب.

⁽²⁾ الفالج: مرض سبق شرحه في المقالة الأولى.

⁽³⁾ الصرع: سبق شرحه في المقالة الثانية.

^{(4) +} في كل النسخ: لها.

⁽⁵⁾ بدأت النسخة كب من بعد هذه الكلمة.

وهذه القضية ليست ضرورية، بل إنما صدقت بالتجربة والاستقراء (1) في هذا الموضع المخصوص. فيقال لهم: لما قلتم أن الأمر في جميع الرطوبات التي في جميع الأجسام كذلك < ? > (2) ثم كيف (5) سلمنا أنسها تزيد في الرطوبات فلم لا تزيد في رطوبات الأمراض وموادها عند زيادة القمر فيكون سببا للردأة < ? > (4) ثم إن (5) سلمنا أنها تزيد في الرطوبات على ما قلتم فلم (6) لا تزيد (7) في القوى حتى تقوى على دفع الأمراض ليس هو الرطوبات، وإنما هو القوى، فلابد من الجواب عن هذه الأمور. ثم أن الأطباء بنوا على ذلك وجعلوا في البحارين الرابع عشر وأقل منه السابع، ثم أن التجربية شهدت بصحة ذلك؛ لأن القوى تزداد بزيادة القمر فتقوى على دفع المسرض، فأورد عليه بعض الفضلاء شك وقال: إن كان الأمر على هذا فيلنوم أن المرضى يبرؤن ويصحون في الرابع عشر دائماً، ويموتون عند نقصان

⁽¹⁾ الاستقراء: هو انتقال الحكم من الجزئيات إلى الكليات.. ومن أمثلة الشهيرة مثال أرسطو: الإنسان والحصان والبغل.. الخ. همي كل الحيوانات التي ليس لها مرارة طويلة العمر (أنظر د. العيوانات التي ليس لها مرارة طويلة العمر (أنظر د. ماهر عبد القادر محمد، الاستقراء العلمي في الدراسات الغربية والعربيسة، دار المعرفة الجامعية 1999، ص 24).

⁽²⁾ زيادة يقتضيها السياق.

⁽³⁾ زيادة يقتضيها السياق.

⁽⁴⁾ مك: لأن.

⁽⁵⁾ كب: لئن.

^{(6) –} مك.

^{(7) -} كب.

⁽⁸⁾ كب: المرض.

القمر ومحاقه (1)، ونرى جماعة يموتون عند زيادته وجماعة يبرؤن عند نقصانه، وتجد جماعة يمرضون في الرابع عشر من الشهر حين زيادته ⁽²⁾، ويبرؤن في آخر الشهر عند محاقه، فبطل ما ذكرتموه من أن الأمر عائداً إلى زيادة نور القمر. فتحيل بعض الأطباء على الجواب عن ذلك، وقال نحن نقول إن كل(3) من مرض فيحسب لـــه. مـن أول نقطة مرض فيها من الفلك ويكون الرابع عشر من أول مرضه مقابل له وتحسب التشكيلات جميعها (⁴⁾، كذلك فيكون له مقابل ونصفها وغـــير ذلك فيكون الرابع عشر له مقابل يوجب البرؤ، من حيث هو رابع عشر، وكذلك السابع عشر الذي له فيطرد الأمر على هذا في جميع الأمراض الذي تحدث من أول الشهر أو من وسطه أو من غير ذلك. ومن جملة من ذكر ذلك صاحب المائة المسيحي فيقـول: هـذا الـذي ذكرتموه وادعيتموه إن كان يوجب البرؤ والتشكل من حيث هو تشكل، فبطل ما أوعيتموه وذكرتموه من أن الفاعل لذلك زيــــادة نـــور القمـــر ونقصانه، وإن كان الموجب زيادة نور القمر ونقصانه، فبطل ما ادعيتموه من أن التشكل يوجب لذلك فلابد من جواب جيد لهذه المسالة مطرد في جميع الأحوال يعتمد عليه. ثم⁽⁵⁾ اعلم أن البحران يختلف فـــى الأمراض فهو في بعضها يأتي بقوة، ويكون أظهر مثل الأمراض

⁽¹⁾ المحاق: هو حال القمر في نهاية الشهير العربي (الهجري)، حيث لا يرى له أهمل الأرض

⁽²⁾ يسمى القمر في الرابع عشر من الشهر العربي "بدراً"، حيث يراه أهـــل الأرض مكتمــل النور.

⁽³⁾ مك: كل واحد.

^{(4) –} كب.

^{(5) –} کب.

الحادة خصوصاً في الحميات، وفي بعضها(1) (أخف)(2) وأبطأ خصوصلًا في الأمراض المزمنة، وبعضها لا يأتي فيه البحران كـــالأمراض النـــي تبقى (3) مع الإنسان ما بقي، كما ذكر ذلك أبقراط في كتاب الفصول، نرجع إلى شرح ما في الفصل. أما معرفة الدور فهو اليوم الذي يقع فيه البحران، فمنها ما هو متعلق بالقمر فيحسب بالأرابيع والأسابيع، (ومنها)(4) ما يتعلق بالشمس ويحسب بالعشرينات والأشهر، ومنها مــــا يتعلق بزحل ويحسب بالسنين، هكذا ذكر جالينوس. ولا ينبغي أن تحسب الأرابيع كاملة لأنك إن فعلت ذلك خرجت عن حركة القمر؛ بـــل تحسب الأربعة الأول كاملة، والثانية ناقصة، وتضيفها إليها فتأتي فــــي السابع فيكون ربع المقابلة فيقع فيه البحران، ثم تأخذ الثالث تضيفه إلى السابع فيكون ربع المقابلة فيقع فيه البحران، ثم تأخذ التـــالث تضيفـه السابع فيكون في الحادي عشر فتجعله كاملاً، ثم تضيف إليه الرابوع الرابع فيكون في الرابع عشر فيقع فيه البحران: لأنه المقابلة، ثم تـــأخذ الرابوع الخامس كاملا فتضيفه إلى الرابع عشر كما فعلت، ثم تضيف الرابوع السادس إلى ذلك فيكون العشرون (5) يوما تمام تسلات أسابيع يكون فعلك هكذا: الأول⁽⁶⁾مع الثاني اتصال، والثاني مع الثالث انفصال، والثالث مع الرابع اتصال، والرابع مع الخامس انفصال، والخامس مسع السادس اتصال، ثم افعل بالأسابيع مثل ذلك، الأسبوع الأول مع الثاني

^{(1) +} مك: بعض.

⁽²⁾ في جميع النسخ: أخفا.

⁽³⁾ كب: تأتي أو تبقى.

⁽⁴⁾ في جميع النسخ: ومنه.

^{(5) +} كب (عشر كما .. العشرون).

⁽⁶⁾ كب: الأول هكذا.

اتصال⁽¹⁾ فيكون الرابع عشر، والثاني مع الثالث انفصال⁽²⁾ فيكون العشــرون فأفهمه، واعلم أن أيام المرض تنقسم إلى ثلاثة أقسام: منها ما يكون يــوم بحران كالسابع والرابع عشر، ومنها ما يكون يوم إنذار كالرابع والحادي عشر، (3) ومنها ما يكون (4) لا يوم بحران (5) و لا يوم أنذار (6) كالثاني والشامن حو>(⁷⁾ هذا مضى، وأما قوله: فالدور الأول منها عند هذا ي**نتهي،** يعني عنــد الرابع عشر (8)، والثاني عند السابع، والثالث عند الحادي عشر، والرابع عند الرابع عشر، والخامس عند السابع عشر، والسادس عند العشرين، فإذا وصلت إلى هذا وهذه الأرابيع تحسب كما عملت متصلة ومنفصلة، ثم بعـــد العشرين تحسب الأسابيع كما فعلت في الأرابيع تحسب الأسبوعين الأولين منفصلين فيكون الدور الأول، مما يحسب بعد العشرين في اليـــوم الرابــع والثلاثين، لأنك أخذت الأسبوعين كاملين بعد العشرين فسي اليوم الرابع والثلاثين، لأنك أخذت الأسبوعين كاملين بعد العشـــــرين، فيكـــون أربعـــة وثلاثين يوماً، والدور الثاني يوم الأربعين لأنك أخذت الأسبوع الثالث مـــــع الاثنين متصل، كما فعلت في الأسبوع الذي يلي الرابع عشر حتى صار عشرين فيكون في الأربعين، فإن قيل كيف يكون أول دور اليـــوم الرابــع والثلاثين قلنا؛ أول دور يتركب الأسبوعين بعد العشرين تركيب اتصال هــو هذا اليوم ويوم الأربعين، ثاني دور يستركب فيسه الأسبوع الثالث مسع الأسبوعين المتقدمين تركيب اتصال، ثم من هذا اليوم تؤخسذ العشرينات

⁽¹⁾ كب: انفصال.

⁽²⁾ كب: اتصال.

^{(3) –} مك.

⁽⁴⁾ كب: ما لا يكون.

⁽⁵⁾ كب: إنذار.

⁽⁶⁾ كب: بحران.

⁽⁷⁾ زيادة يقتضيها السياق.

^{(8) –} کب.

بكمالها فيكون الدور الثالث يوم الستين، ويعني ثالث العشرينات. وقال جالينوس في شرح كتاب تقدمه المعرفة: اعلم أن الأرابيسع تضعف بعد العشرين ثم تأخذ في الأسابيع إلى الأربعين، وتضعف أيضا الأسابيع، شم تأخذ في العشرينات إلى الستين، ثم تأخذ في الأشهر، ثم تأخذ في السنين $e^{(1)}$ هذا مضى وقوله: وما كان من هذه الأمراض يأتي فيها البحران في مدة أطول فتقدمه المعرفة في أوله أعسر، وذلك لسكون الاخالط وعدم هيجانها في الأمراض المزمنة، ولعدم نهوض القوة لدفعها، لأن ليسس لها معوده أولذع، فلا القوة تظهر علامات الفعل بقوة، ولا المواد تظهر فعله بقوة لغلظها ويردها، بخلاف ما يكون في الأمراض الحادة، فقوله: وسكون الربع وغيرها من الأمراض الحادة في الأرابيع والأسابيع، أو بالسنين، كما غملت بترتيب $e^{(5)}$ كما فعلت ذلك في غيرها بسترتيب. وقوله: وسكون الربع معناه زوال الربع، أو بحران الربع الذي يكسون به السكون، يعني الزوال كما ذكرنا أن نحكم به في وقت يليق به كما حكمست في الأمراض الحادة بزوالها وسكونها في أيام تأتي فيها بحرانها.

وأما $^{(4)}$ الأمراض $^{(5)}$ التي من شأنها أن تنقضي في أقل مــدة $^{(6)}$ فهي أسهل تعرفا وذلك أن $^{(7)}$ الأشياء التي تفارق غيرها على $^{(8)}$

⁽¹⁾ زيادة يقتضيها السياق.

⁽²⁾ هكذا في كل النسخ.

⁽³⁾ زيادة يقتضيها السياق.

^{(4) –} ش.

⁽⁵⁾ ش: والأمراض.

⁽⁶⁾ ش: المدد.

⁽⁷⁾ ش: لأن.

⁽⁸⁾ ش: هي على.

أعظم ما يكون وذلك أن اللذين(1) هم(2) على سبيل السلامة يكون (3) نفسهم نفساً حسناً، ويكونون سالمين (4) من الألم، ينامون الليل كله، وتكون سائر الدلائل فيهم (5) على غايــة الثقة. وأما⁽⁶⁾ الذين⁽⁷⁾ يعطبون⁽⁸⁾ فإن نفسهم يكون رديئاً ويشوبهم (9) اختلاط، ويعتريهم أرق، وتكون سائر الدلائل فيهم على غاية الردأة، وقد ينبغي أن تدبر (10) أمر الوقت وأمر كل واحد من مقسادير الستزيد السي أن تبلغ (11) الأمراض وقت (12) القضائها، على أن هذه الأمور جاريسة على ما وصفنا، (13) وعلى هذا (14) الطريق تحدث البحرانات (15) للنساء أيضاً من بعد (ولادتهن) (16)، وإذا

(1) ش، ط: الذين.

(2) - ف.

(3) مك، د: يكون.

(4) د، مك: سلمين.

(5) – ف.

(6) ش: فأما.

(7) ش: اللذين.

(8) ش: يعطون.

(9) د: وشوبهم.

(10) ش: يتدبر.

(11) د، مك: يبلغ.

(12) – ف، د.

(13) ط: وصفت.

(14) ش: مقر. (15) مك، د: البحران، ط: البحرانات.

(16) في جميع النسخ: ولادهن.

كانت في الرأس (1) آلام $^{(2)}$ شديدة دائمة مع حمي، وكان مسع ذلك شيء من أمارات الموت، فإن ذلك قتال جدا، فإن كساتت الأوجاع من غير تلك الأمارات وجاوز الوجع $^{(3)}$ العشرين $^{(4)}$ والحمى لازمة، فينبغي أن تتوقع انبعاث السدم $^{(6)}$ مسن المنخرين أو غير ذلك من الخروج في النواحي $^{(7)}$ السفلية من البدن، وما دام الوجع طرياً فينبغي أن تتوقع انفجار الدم مسن المنخرين والتقيح $^{(8)}$ وخاصة متى كان الألم إنما هو نصو نصو الصدغين والجبهة، والأولى أن تتوقع انفجار السدم لمسن $^{(9)}$ سنه دون الخمسة $^{(11)}$ وثلاثين $^{(12)}$ سنه، وأما مسن $^{(12)}$ كان أسن من هؤلاء فتوقع $^{(11)}$ له التقيح.

قال مهذب الدين: قوله: وأما الأمراض التي من شانها أن تنقضي في أقل مدة، يعني الأمراض الحادة، قوله: فهي أسهل تعرفا

⁽¹⁾ ش: أول.

⁽²⁾ ش: الأمر.

[.]ش – (3)

⁽⁴⁾ كب، ط: عشرين.

⁽⁵⁾ ش: يوم.

⁽⁶⁾ ش: دم.

⁽⁷⁾ ط: المواضع.

⁽⁸⁾ ط: أو التقيح.

⁽⁹⁾ ش: من.

⁽¹⁰⁾ كب، ط: ش: كان.

⁽¹¹⁾ كب، ط: الخمس.

⁽¹²⁾ د، كب: الثلثين، ش: الثلثون.

⁽¹³⁾ ش: ما.

⁽¹⁴⁾ ط: فتتوقع.

لقوة ظهور العلامات وقرب زمان أوقات البحران كالأرابيع والأسلبيع. قوله: وذلك أن الأشياء التي تفارق بها غيرها على أعظم ما يكون، يعني الأعراض التي يستدل بها الطبيب لم ذكرها، وقال: أن الذين هـم على طريق السلامة يكون نفسهم نفساً حسناً، هذا يدل على سلامة آلات التنفس وصحة القوة الحيوانية. وقوله: ويكونون سسالمين من الأسم وينامون الليل كله، هذا يدل على سلامة الدماغ والقوة النفسانية وتكون سائر الدلائل فيهم على غاية الثقة، يعنى علامات القوة الطبيعية، فـــاذا ثبت صحة القوة الحيوانية والطبيعية والنفسانية وآلاتها، كانت السلمة موثوق بها والحكم(1) بوجودها، ثم قال: وأما الذين يعطبون فإن نفسهم يكون رديئاً، هذا ضد الأول؛ لأنه يدل على ضرر القوة الحيوانية ويشوبهم اختلاط ويعتريهم أرق، إن هذا يددل على ضدرر القوة النفسانية، وتكون سائر الدلائل فيهم على غاية السرداءة يعنسي القسوة الطبيعية وما يلزمها من ضرر الآلات إذا كانت رديئة. وقول ه: وقد ينبغي أن تدبر أمر الوقت، يعني أنك تحكم بخراج الوقت إذا كان مضاداً للعلة أو كان مناسباً لها، فإن كان مضاداً نفع، وإن كان مناسباً ضر، هذا الحكم تحكم (2) به في جميع الأمراض ما يختص بالرجال ومل يختص بالنساء من أمر الوقت. قال وإذ اكان في الرأس ألام شديدة دائم... مع حمى، وكان مع ذلك شيء من علامات الموت، فإن ذلك قتال؛ لأنه يدل على ضعف قوة البدن بأسرها فتحكم، بالموت فإن لم يكن مع ذلك علامات الهلاك وطال الأمر حكم بأن ذلك المرض ينقضي ببحران ناقص [أو](3) برعاف إن حصل دفع من الطبيعة للمواد إلى خارج، وإن عجزت ودفعتها عن الدماغ إلى فضاء الصدر فتوقع لصاحبها التقيح؛ لأن التقيح عند

(1) كب: وبالحكم.

⁽²⁾ كب: حكم يحكم.

⁽³⁾ في كل النسخ: أما.

المتقدمين من الأطباء يطلق حقيقة على كل ورم يستحيل إلى المدة في أي موضع كان، ولكن الاصطلاح القديم ذكره جالينوس أن التقيح عبارة عن (إنصباب) (1) مادة تجمع المدة (2) في فضاء الصدر، وكذلك أشار إليه أبقراط في هذا الكتاب وهو تقدمة المعرفة.

ب ويو المستخدم وأما ألب (3) الأنن الحدادة (4) الحدادة (5) مع الحمى الدائمة القوية فذلك (6) رديء وذلك أنه لا يؤمن على صاحبه أن يختلط عقله ويعطب فيان (7) كان (8) هذا هكذا (9) في الخطر (10) أشد (11) فقيد ينبغي أن [يتدبير] (12) بعقله سائر الأمارات (13) كلها (14) منذ (15) أول يسوم وقيد يعطب من كان (16) من

⁽¹⁾ في كل النسخ: أصحاب

^{(2) –} کب.

^{(3) -} كب، مك، د: ألام.

^{(4) -} ط، - ش، - کب

⁽⁵⁾ كب، ط، ش: الحادث

⁽⁶⁾ كب، ش، ط: فدليل

⁽⁷⁾ ط، د: فإذا.

^{(8) -} ش

⁽⁹⁾ ش: ذا، مك: كذا.

⁽¹⁰⁾ ش: خطر.

⁽¹¹⁾ ش: شدید

⁽¹²⁾ في كل النسخ: تدبر.

⁽¹³⁾ ط: العلامات.

⁽¹⁴⁾ مك، د: هكذا

^{(15) -} كب، د: ذاك.

⁽¹⁶⁾ ط: من الناس.

الناس (1) شاباً في اليوم السابع من هذه العلة وأوحى (2) من ذلك، وقد ينبغي أن تحكم على من كان شاباً أن يموت في اليوم الرابع من هذه العلة وأوحى من ذلك، (3) وأما المشايخ فابطئ (4) من ذلك كثيراً وذلك أن الحميات وأخت لاط الذهن (5) يصيبهم أقل وآذنهم تنشق (6) فتتقيح لهذا السبب، كثرت تقتل أكثر أصحابها، وأما الشباب فقبل أن تتقيح آذانهم يهلكون وذلك أنسه سالت المدة من تتقيح آذانهم يهلكون وذلك أنسه سالت المدة من فيهم أمارات (11) أخرى محمودة.

قال مهذب الدين: قوله: وأما ألم الأذن الحسادث مع الحمسى الدائمة القوية فذلك دليل رديء وذلك أنه لا يؤمن علسى صاحبه أن يختلط عقله ويعطب، فإذا كان هكذا فالخطر أشد (12)، أعلم أن الألم هو

⁽¹⁾ ط: من كان

⁽²⁾ ش: أوحى.

 ⁽³⁾ وقد ينبغي أن تحكم على من كان شابا أن يموت في اليوم الرابع من هذه العله وأوحى من ذلك" - ش،- ط،- كب.

⁽⁴⁾ د، مك: فأبطأ.

^{(5) +} ف.

⁽⁶⁾ كب، ش: تسبق.

⁽⁷⁾ طـ: ولكن.

⁽⁸⁾ في كل النسخ: الأسنان

⁽⁹⁾ في كل النسخ: للشباب.

⁽¹⁰⁾ كب، ط، ش: إذا

⁽¹¹⁾ ش: امرأره

^{(12) +} في كل النسخ: و.

إحساس بالمنافي بغته، وكل ما كان المنافي أشد وفي عضـــو حســاس شريف كان ضرره أشد لأنه ما حدث فيه إلا عن سبب قـوى أوجبه، وليس شيء من الحواس أشد تألماً من الأذن [لقربها] (1) مسن الدماغ، وأن ألمها إذا كان شديداً كان قاتلاً بخلاف غيرها من الحواس كــــالعين وغيرها. فإذا كان فيها ألم شديد لا سيما إذا أقترن به حمى فإنها تزيــــد في ضرر الدماغ فلا يؤمن أن يحدث بصاحبها اختلاط عقل لأن الأذن ملاصقة لوسط الدماغ وهو البطن الأوسط وهو محل للقوة الفكريسة والعقل والذهن. فإذا تضرر هذا البطن والقوة التي فيه أعنى ما ذكرنــــــا فلا يؤمن على صاحبه العطب لشدة شرف هذا العضــو الرئيــس. ولا تفهم من قول أبقراط الأذن هذا العضو بأسره أعني غضاريفه وتعاريجه وجلده بل أفهم عنه الغشاء الرقيق المبسوط على المجرى الواصل إلــــى الدماغ الذي يشبه الطبل وهو الآلة الأولى للسمع. فإن نكاية الألم فيــــه أشد وإلى هذا أشار أبقراط قال: وينبغي أن تدبر بعقلك إلسى المريض شاباً أو شيخاً، فإن كان شاباً كان الألم أشد لمناسبته في المزاج للمررض والحمى وحدة الأخلاط فتعالجه بما يقتضيه الحال. وكذلك إن كَان مــــزاج الهوى والبلد معينان له، وأما المشايخ فأبطئ ضرراً لــــــبرودة أخلاطـــهم وأذانهم تسبق الضرر والعطب لأن القوة تستولى عليها وتتضجــها لعــدم شدتها وقلة نكايتها، فتتصرف فيها بالتقيح، بخلاف الأخلاط الحادة اللذاعــة فتتقيح لهذا السبب. وأما الشباب فقبل أن تتقيح يهلكون (2) لما ذكرنا. وقــــد تقوى القوة على المواد الحارة في الشباب فتحيلها السي التقيــــح و لا يقـــع الضرر السيما إذا ساعدت القوة أمور أخرى محمودة مثل مضادة البلــــد والهوى والسن وغير ذلك للمرض.

⁽¹⁾ في كل النسخ: بقربها.

^{(2) (}الحادث مع الحمى الدائمة.... فقبل أن تتقيح يهلكون) – مك.

وأما الحلق الذي يحدث $^{(1)}$ فيه القرحة مع الحمى فهو $^{(2)}$ دلیل⁽³⁾ردیء فإن ظهر مع ذلك دلیسل أخسر ممسا وصفت⁽⁴⁾ فیما تقدم أنسه أردئ فینبغسی أن تتقسدم وتنذر (5) بأن المريض بحال (6) ذات خطر وأما الذبحـــة فأرادها وأقتلها بسرعة ماكان منها لا يظهر منه (٦) في الحلق ولا في الرقبة شيئ بين وكان فيه أشد الوجع وانتصاب النفس (8) فإن من كانت ((النفس (8) فيه أن من كانت هُذه حالــه من (⁽⁹⁾ [الذبحة] (⁽¹⁰⁾ فقــد يختنــق فيــه (⁽¹¹⁾ صاحبه في السوم الأول أو (12) الثاني أو (13) الشالث أو (13) الشالث أو (13) الرابع. وأمسال (15) الذبحة التي (16) لا (17)

(9) ش: في.

(10) في كل النسخ: البذبحة.

(11) - ط، کب.

(12) مك، د: و.

(13) مك، د: و.

(14) مك، د: و

(15) ش: فأما.

(16) ش: الذي.

(17) – ش.

^{(1) -} ف.

^{(2) -} ط، کب.

⁽³⁾ كب، ط: فدليل.

⁽⁴⁾ ش: قد وصفت.

⁽⁵⁾ ش: فينذر.

⁽⁶⁾ كب، ط: على حال.

⁽⁷⁾ ش: فيه.

⁽⁸⁾ ش: التنفس.

تكون $^{(1)}$ فيها الآلام $^{(2)}$ على ذلك المثال لكن يحدث معها ورم وحدة في الحلق فإنها قتالية جداً ألا أنها أبطئ $^{(3)}$ من $^{(4)}$ من $^{(5)}$ من $^{(6)}$ قبلها أنها أبطئ $^{(7)}$ من التي يحمر $^{(8)}$ معها الحلق $^{(9)}$ والرقبية $^{(10)}$ فإنها أبطئ $^{(11)}$ مدة وأحرى أن يسلم $^{(12)}$ صاحبها $^{(13)}$ أن $^{(14)}$ كانت $^{(21)}$ في الصدر $^{(61)}$ وفي $^{(17)}$ الرقبية $^{(81)}$ حميرة، ولم تجر $^{(91)}$ الحميرة إلى داخيل، وأن $^{(20)}$

- (1) د: تكون: هكذا في فقط، وفي بقية النسخ: يكون.
 - (2) كب، ش، ط: الألم.
 - (3) مك، د: أبطأ، ش: أبطأ مده.
 - (4) مك، د: الذي.
 - (5) كب. ط: ذكرتها.
 - (6) ط،-، د- ش.
 - /) (7) كب، ط: قبل.
 - (8) كب، ط: تحمر .
 - (9) كب، ط: الرقبة.
 - (10) كب، ط: والحلق، ش: فالرقبة
 - (11) مك، د: أبطأ.
 - (12) ش، ط: يسلم منها.
 - (13) ش: أصحابها.
 - (14) كب، ش، ط: إذا.
 - (15) كب، ش،ط،د: كان.
 - (16) كب، ش، ط: الرقبة.
 - (17) ط، ش، کب.
 - (18) ش، ط: والصدر.
 - (19) هكذا في كب، ط، وفي بقية النسخ: تعد
 - (20) كب، ط: فإن.

كانت $^{(1)}$ غيبه الحمرة لا في يوم من أيام البحران و لا عند خراج يتقعد في ظاهر البدن من $^{(2)}$ الحلق، $^{(3)}$ و لا عندما يقذف العليل المدة $^{(4)}$ بالسعال بسهولة ورأيت المريض كأنه قد هذا $^{(5)}$ المه $^{(6)}$ دل ذلك على الموت أو على عودة من المرض، والأجود أن تكون هذه $^{(7)}$ الحمرة مائلة إلى خارج وأن تكون سسائر الخراجات الحمرة مائلة إلى خارج وأن تكون سسائر الخراجات أميل إلى ما يرى $^{(8)}$ فإن مائت أن أيل الحمد المتقيح.

قال مهذب الدين: أعلم أن القرحة عبارة عن تفرق الاتصال الذي يكون في اللحم بشرط تقادم العهد، فإن حصلت في الحلق وكان معها حمى فأعلم أن ذلك من العلامات الرديئة لاسيما إذا اتفقت معها علامات أخرى رديئة فإن ذلك مما يدل على كثرة من أخللا رديئة حلامات أخرى وهذا العضو لشرفه وكثرة حسه يتألم تألما شديداً فلا تحتمل القوة الألم الشديد في الحمى وغرض أبقراط (بهذا) (10) الفصل أن يعرفك إذا كان السبب قوياً إن تبالغ في المعالجة ولا (تهملها) (11)

⁽¹⁾ كب، ط: كان

^{(2) -} ش، ط، کب.

^{(3) -}ش، ط، کب.

⁽⁴⁾ ب، ط، ش: بالسعال المدة.

⁽⁵⁾ مك، د: هدى.

⁽⁶⁾ د: المدة.

^{(7) -} مك، د.

⁽⁸⁾ هكذا في ش فقط، وفي بقية النسخ: براً.

⁽⁹⁾ ش: وإذا مالت، ط: انتقلت الخراجات إلى.

⁽¹⁰⁾ في كل النسخ: بحذا.

⁽¹¹⁾ في كل النسخ: يهملها.

وأعلم أن الذبحه تطلق على الخوانيق مشتقة من الخنق وهو ضيق مجرى التنفس حتى يبلغ لاحبه الموت وينقسم إلى أقسام عدة منسها ما يكون من غير مادة أعنى من غير خلط مثل الذي يكون عن ميل خرزه الفقار (1) إلى داخل وهذا يقع لمن يهبط على رأسه أو على رقبته شيء، ومنه. ما يكون عن تعلق العلق في داخل المريء فإذا أعظم بسبب مــــا يمتص من الدم خنق وهذا الذي أشار إليه الشيخ ابن سينا في القانون. فقال: ومنه ما يكون عن الدور يعنى به العلق، ومنها ما يكون عن سوء مزاج رديء مفرط. يخنق، ومنها ما يكون عن أبخرة رديئة أما من داخل كما يعرض في أمراض مهلكة حادة تخنق أو من خارج كما يعرض في الدخان والغبار، فهذه أقسام أربعة والسنة. الباقية تكون عـن الأخلاط، منها ما تكون المادة (2) مستقرة في الرقبة ابتداء فإذا كثرت وعظمت خنقت، ومنها ما تكون مستقرة ابتداء في المريء فإذا عظمت وكثرت خنقت، ومنها ما تكون. المادة مستقرة في قصبة الرئـــة فـــإذا عظمت وكثرت خنقت، ومنها ما تكون المادة في هذه الثلاثة ابتداءً فإذا عظمت وكثرت خنقت، فهذه الأقسام أقسام (3) الخوانيق على التفصيل. وأعلم أن لكل واحد من هذه الأقسام الخليطة علامات يجب أن تفرق حتى يتميز كل واحد منها عن غيره وأما التي تكــون(⁴⁾ موادهـــا فـــى الرقبة ابتداء فيظهر النفور فيها ابتداء من غير ضرر المجريين المذكوريين أعنى مجري الطعام ومجرى النتفسس، إذا كثرت فتارة تصيب المريء فيعسر البلع للطعام، وتارة تصيب قصبة الرئة فيضيق

⁽¹⁾ كب: خرز العنق.

⁽²⁾ كب: الأخلاط.

^{(3) –} مك.

⁽⁴⁾ مك: الذي يكون.

النفس، وتارة (تعم) (1) الموضعين فيحصل الفرضين المذكورين. وأمــــا علامة ما كان أبتداء في المريء(2) ثم يتبع ذلك أن أزدادت المادة ضيق التنفس والخناق وأما التي تكون المادة فيها(3) ابتداء في قصبة الرئية فيحصل ضيق التنفس ابتداء والخناق. وأما التي تكونت المادة فيه ابتداء في المجموع فتظهر معه جميع العلامات المذكورة وهي ظهور المــــادة في الرقبة وعسر الإزدراد وضيق التنفس فإذا كثرت المادة قتلـــت والله أُعْلَم ثم اعلم أنِ من هذه الأصناف أعنى الخوانيق مالها أسم عام وهـــو الخوانيق مطلقاً، ومنها ما يقال لها الخوانيق الكلبيه وهـــو الــذي فيـــه أعراض شبيهة بما يعرض للكلب إذا عطــش وتعـب، وهــي ثلاثــة أعراض: فتح الفم، وأدلاع(4) اللسان، وتواتر النفس فإذا عرضت هده في الخوانيق قيل لها الخوانيق الكلبية للاشتمال في الأعـــراض وهــذا النوع أردأها وهو الذي أشار إليه أبقراط. وأما الذبحة فأرادها وأقتلـــها بسرعة مالا يظهر منه في الحلق والرقبة شئ بين وكان فيه أشد الوجع وانتصاب التنفس (5) وهذا الذي يقتل في اليوم الأول أو الثاني أو الشالث ولا يتعدى الرابع. وأما الذبحة التي فيها الأعراض أقل وهي خطـــو، إلا أنها إذا قتلت تفعَّل أبطئ من الأولَ. وهذه الخوانيق يسلم منها صاحبـــها إذا ظهرت علامات تدل على انتقال المادة إلي خارج وأما إذا سكنت عند قذف المادة بوجه من الوجوه فأعلم أن المادة قد غارت إلى داخــل

⁽¹⁾ في كل النسخ: يعم.

⁽²⁾ لم يذكر العلامة التي ابتدأ بها بها العبارة.

⁽³⁾ مك: فيه.

⁽⁴⁾ كب: دلع.

⁽⁵⁾ كب: النفس.

وأما أن تنتقل إلى الرئة فأنه⁽¹⁾ أن لبثت المادة⁽²⁾ فيها ارتفع منها أبخرة رديئة إلى الدماغ فأوجبت اختلاط العقل وتغيره وأن اندفعت إلى فضاء الصدر أوجبت التقيح لأنه عبارة عن اجتماع المادة إلى فضاء الصدر واستحالتها إلى المدة.

وأما اللهاة فالأمر في قطعها وفي (3) بطبها خطر مادامت حمراء عظيمة وذلك أنسه قد يتبع ذلك أورام وانبعاث دم لكن (4) ينبغي (5) في ذلك الوقت (6) أن (7) تضمر بسائر الحيل، فبإذا [تقرح] (8) جميع ذلك يقال له العنبة وصيار طرف اللهاة أعطم وأغلظ وأميل إلى الحمرة (9 وصيار ما هو أعلى (10) منه أدق، ففي ذلك الوقت ثق بعلاج أعلى (11) منه أدق، ففي ذلك الوقت ثق بعلاج اللهاة، والأجود أن تبروم علاجها بعد أن تستفرغ البطن إذا كانت مدة الزميان مواتية وليم تخفي المريض أن يختنق، وأميا مين تكون (12)

^{(1) -} كب.

⁽²⁾ كب: مطموسة.

⁽³⁾ ش: أو في.

⁽⁴⁾ كب، ط: لكنه.

⁽⁵⁾ ش: قد ينبغي، - ط، كب.

^{(6) +} ف: وقت.

⁽⁷⁾ ط: ينبغي أن.

⁽⁸⁾ في جميع النسخ: تفرغ

⁽⁹⁾ كب، ش، ط: الكمودة.

⁽¹⁰⁾ د: أعلا.

^{(11) +} ش. تخفف.

⁽¹²⁾ ش: يكون.

ظهرت⁽¹⁾ فيه علامات تدل على انقضاء المسرض ولا كان سكون الحمى⁽²⁾ في يوم من أيام البحران فأت ينبغي أن تتوقع له عودة من مرضه فأته ينبغي أن تتوقع له عدادة من مرضه عليه، (3) ومن طالت به حماه وكان (4) بحال سلامة وليس به ألم من التهاب أصلا ولا مسن سبب آخر بين (5) فينبغي أن تتوقع له خراج مع ورم (6) وألسم (7) فينبغي أن تتوقع له خراج مع ورم (6) وأحرى أن تكون هذه الخراجات في مدة من (9) المسفلية الزمان (10) أقبل لمسن كانت ألى سنة دون الخمسة (10) أقبل لمسن كانت (11) سنة دون الخمسة (12) وثلاثين (13) المريض (14) أن تتوقع الخراج منذ تجاوز (15) المريض (16) عشرين

(1) كب، ط: قد ظهرت.

(2) ش: حماه.

(3) – ط، کب.

(4) ش: فكان.

(5) – س، ط، کب.

(6) س: يتوقع.

(7) ش: ألم.

(8) س: ورم.

(9) – س، ط، کب.

(10) كب، ط: الزمن.

(11) كب، س، ط: كان.

(12) كب، ط: الخمس، ش: 35.

(13) كب، ط: ثلاثين.

(14) كب، ط: ينبغي بعد ذلك.

(15) كب، ط: يتجاوز.

(16) كب، ط: المرض.

يوما، وأما⁽¹⁾ من كان أسس من أولنك فحدوث الخراجات به (2) إذا طالت حماهم أقال، وينبغي أن تتوقع مثل هذا الخراج متى كانت الحصى دائمة وتتوقع مثل هذا الخراج متى كانت الحصى دائمة وتتوقع انتقال الحمى إلى الربع (3) إذا كانت تغيب (4) وتعاود على غير نظام ويكون ذلك منها وقد قسرب الخريف وكذلك (تحدث) (6) الخراجات (7) لمن كان المن كان (10) سنه، وكذلك أيضاً يحدث الربع لمن كان أان أقد أتت عليه أربعون سنة، أو من كان أسن منه، وأما الخراجات فينبغي أن تعلم من أمرها أنها تكون معاودتها أقل، وأما من شكونها أبطأ (12)

⁽¹⁾ س: فأما.

^{(2) -} ف، - د؛ اقى النص ساقط من "ش".

⁽³⁾ حمى الربع: هي الحمى التي تأتي كل أربعة أيام مثل الملاريا.

⁽⁴⁾ مك، د: تغب.

⁽⁵⁾ كنب، ط: وكما.

⁽⁶⁾ في كل النسخ: يحدث.

⁽⁷⁾ كب، ط: الخراج.

^{(8) +} ف، الباقي ساقط من "ش".

⁽⁹⁾ كب، ط: الخمس.

⁽¹⁰⁾ كب، ط: وثلاثين.

⁽¹¹⁾ كب، ط: كانت.

⁽¹²⁾ كب، ط: أن.

⁽¹³⁾ كب، ط: أو رأي.

÷. ~

أمام عينيه شيئا (أسوداً)(1)، فأنسه إذا (2) أصابسه مسع ذلك وجع في فؤاده فإنه يحدث له قسيء مسرار فبإن أصابسه مسع ذلك (نسافض)(3) وكسانت النواحسي(4) السفاية فيمسا دون الشراسيف منسه بساردة كسان القيء أسرع إليه "فإن تناول شيئاً فسي ذلك الوقس من طعام أو شراب أسرع(5) إليه القسيء جداً.

قال مهذب الدين: اعلىم أن اللهاة إذا كانت وارمة ورما عظيماً فالأمر في قطعها أو في (6) بطها خطر، لأن عظم الورم يدل علي الامتلاء فلا يؤمن إذا وقع فيها القطع أو البط أن يتبع ذلك انفجار كثير يوجب ضرراً عظيماً، فإذا تمادى الحال وتغير شكلها وخمرت وصار شكلها على ما كان عليه فحينا ذ أقدم على القطع أو البط وإن فعلت ذلك بعد استفراغ البدن كان أصلح، وهذا الواجب أن تبدأ بالاستفراغ العام شم بعده بالخاص، وأعلم وتحقق أن قطع اللهاة من الصبيان الصغار وخصوصاً الأطفال يوجب أمانا من حدوث الخوانيق وهذا أمر مستفاض عند أكثر الأطباء وفي بعض البلدان يفعلون ذلك بصغارهم ليكون أمانا لهم ما ذكرنا وهي بلاد أذر عات (6) وهذا عندهم ضروري، وكذلك

⁽¹⁾ في كل النسخ: أسود.

⁽²⁾ كب، ط: أن.

⁽³⁾ في كل النسخ: ناقص. ومرض النافض سبق شرحه في المقال الثانية.

⁽⁴⁾ كب، ط: المواضع

⁽⁵⁾ ساقط من "ش" باقي النص

^{(6) -} کب

⁽⁷⁾ أذر عات: بلد في أطراف الشام يجاوز أرض البلقاء وعمان. وينسب إلى أذر عات أذر على، وقد خرج منها طائفة من أهل العلم، منهم الأذرعي من أجله أهل دمشق وعبادها وعلمائسها (ت 344هـ). وقال أمرؤ القيس:

كي الرأس يوجب أمانا من حــــدوث جميــع النـــوازل وهـــذا أيضـــــأ مستفاض عند جميع الأطباء المتقدمين وفي بعض البلدان يستعملونه ضرورة وهي بلاد الخطئ⁽¹⁾ فيكــون أمانـــا ممـــا ذكرنـــا، فليكن ذلك على خاطرك ينتفع به إذا احتجب العمل به. ومن طالت به حماه وكان بحال سلامة وليس به ألم مسن التهاب أصلا ولا من سبب أخر بين فينبغي أن تتوقع لسه خسراج مسع ورم وألسم في مفاصله وخاصة السفلية اعلم أن كل حمى تطــول وليـس معـها عُلَمات تدل على حدة الأخـــــلاط وحـــرارة المـــزاج مـــن الســـن أو غيره فمواد تلك الحمى باردة غليظة متهيئة لسرعة الاستفراغ فالطبيعة تدفعها بخراج، والأحرى أن تتوقع الخراج في أسافل البدن لأن أعلاه أشرف، وأما حدوثها في المفاصل فاسببين، أحدهما: كثرة حركتها تقبل المواد، والثّاني لبردها تبعا فيها المواد غير قابلة التحلل: وقوله: أحسرى أن تكون هذه الخراجات في مدة من الزمان أقل لمن كان سنه دون الخمسة والثلاثين سنه قال مهذب الدين: لأن القوى في هذا السن قوية قادرة على دفع المواد بالاستفراغ وغيره فحدوث الخراجات فيه أقل. وقوله: وينبغي عند ذلك أن تتوقع الخراج منذ تجاوز المريض العشرين يوماً قال مهذب الدين: لأن المواد كما ذكرنا تكون غليظة باردة غير حادة لأنها لو كانت حادة لانقضت قبل العشرين فلما تعدت

لعوب تنسين إذا قمت سرباتي بيتسرب أدنى دارها نظر عال ومثلك بيضاء العوارض طفلة تنورتُها من أذرعات وأهلها

ياقوت الحموي، معجم البلدان، دار إحياء النراث العربي، بيروت بـــدون تـــاريخ ج1، ص 13-13.

(1)خطى: بضم أوله، والقصر، جمع خُطوة: موضع بين الكوفة والشمام (معجم البلدان2/

العشرين كانت أقرب إلى حدوث الخراجات. وقوله: وأما من كان أسن من أولئك فحدوث الخراجات إذا طالت حماهم أقل قال مهذب الدين: إذا أمعن الإنسان في السن ضعفت قوته عن دفع المواد فلا يحدث خراج لضعفها وقوله: وينبغي أن تتوقع مشل هذا الخراج متى كانت الحمى دائمة ويتوقع انتقال الحمسى إلى الربع إذا كانت تغب وتعاود على غير نظام ويكون ذلك وقد قرب الخريف قال مهذب الدين: هذا لأن ضرر الحمى إذا دامت، أكثر من ضررها إذا كانت مفارقة فالقوة تنهض لضررها إلى دفع المؤذى، وقد بينا أنها مــواد فيها غلظ فهي لا تواتي الاستفراغ فيحدث الخراجات. وأما قوله: فيتوقع انتقال الحمى إلى الربع هذا بشرط أنها تتغيير عن أخذها الطبيعي لها وتأخذ على غير نظام فيدل على زيادة غلظه وأنها قد تشبهت بالأخلاط السوداوية ولا سيما إذا كان ذلك في وقـــت الخريــف فإنــه من أعظم الدلائل على الربع لمناسبته (1) له في المزاج وأما قُوله: وأما الخراجات فينبغي أن تعلم من أمرها أنها تكون في الشتاء أكثر ويكون سكونها أبطأ وتكون معاودت ها أقل.

قال مهذب الدين: هذا لأن المواد الغليظة تتولد في الشتاء أكــــثر مما تتولد في جميع الفصول ويكون سكونها أبطأ لعدم الحرارة المحللــة لموادها ومعاودتها أقل لأجل غلظها وبردها وهي لا تقدر أن تتـــور (2) وتعاود. وأما قوله: وأما من شكى في حمى ليست بالقتالة صداعاً إلــى آخر الفصل قال مهذب الدين: هذا دليل على انصباب مواد صفر اويـــة حادة مبخرة إلى الدماغ لاسيما إذا وجد وجعا في فؤاده ويعنى بالفؤاد ها

⁽¹⁾ مك: بمناسبته

⁽²⁾ مك: غير واضحة.

هنا فم المعدة فإن أصابه مع ذلك نافض دل على شدة لذعها للأعضاء الحساسة فالقيء يسرع إليه بسبب ذلك فإن تناول شيئاً مسن طعام أو شراب أو غيره أسرع إليه القيء جدا لأن المعدة ممتلئة من المواد المذكورة فتحيل ما يأتيها من الأطعمة إلى جنس ما فيها فيكثر، فيحصل القيء بسبب ذلك.

وأما⁽¹⁾ من بدأ به الوجع من هؤلاء⁽²⁾ من⁽³⁾ أول يسوم فإنه أحرى أن يشتد به في اليوم الرابع⁽⁴⁾ والخسامس وإذا⁽⁵⁾ كان السابع ذهب عنه، وأما⁽⁶⁾ أكثر هم فيبتدئ بهم الوجع في اليوم الثالث ويشتد بهم خاصة في اليوم الخامس ثم⁽⁷⁾ يذهب عنهم في اليوم السابع أو اليسوم الحسادي عشر، ومنهم من يبتدئ به الوجع في اليوم الخامس ثم تكون⁽⁸⁾ سسائسر أحوالهم على اليوم الخامس أحوال الذين تقدمهم، أ⁽⁹⁾ ثم ينتفي مرضهم في اليسوم الرابع عشر، وهذه الأشسياء تكون في اليسوم الرابع عشر، وهذه الأشسياء تكون أما

⁽¹⁾ هذا النص ساقط من "ش"

⁽²⁾ ف: هو لاي، د: هو لا.

⁽³⁾ كب، ط: منذ

⁽⁴⁾ كب، ط: أو

⁽⁵⁾ كب، ط: فإذا

⁽⁶⁾ كب، ط: فأمت.

^{(7) &}quot;ثم يذهب عنهم في اليوم السابع أو اليوم الحادي عشر ومنهم من يبتدي به الوجع في اليوم الخامس" + ط.

⁽⁸⁾ كب، ط: يكون

⁽⁹⁾ كب، ط: تقدمو هم

⁽¹⁰⁾ كب، ط: فأما

÷ --

فيمن (1) هو أحدث سنا من أولئك فقد تحدث لهم (2) تلك الأشياء على (3) تلك الحميات، إلا أن حدوث ها في الحميات التي هي أدوم أكثر وفسي الحميات (4) الغب الغب الخالصة أقل، (5) وأما (6) من أصابه فسي تلك الحميات صداع وأصابه (7) في عينية مكان السبواد الذي يراه أمامها غشاؤه أو رأي (8) أمام عينية شبيها باللمع وأصابه (9) مكان وجع الفؤاد تمدد فيها دون الشراسيف من الجانب الأيمن والأيسر من غير وجع ولا تلهب، (10) فتوقع لهذا انبعاث الدم (11) مسن (منخريه) (21) وكان تلقيء، وتوقع له خاصة في مثل انفجار الدم وأما من كان ناطح الثلاثين سنه، ومن كان أسسن منه فيكون تتوقعك له القبار الدم أقل لكنه إنما ينبغسي لك (13) أن تتوقع له القيء. وأما الصبيان فيعرض لهم التششنج ومتى كانت حماهم حادة وكانت بطونهم معتقلة وكسانوا

⁽¹⁾ كب، ط: مس،

⁽²⁾ كب، ط: بهم.

⁽³⁾ كب، ط: في

⁽⁴⁾ كب، ط: حميات.

^{(5) –} ط، کب.

⁽⁶⁾ ط: فأما.

⁽⁷⁾ كب، ط: أو إصابة

⁽¹¹⁾ كب، ط، د: دم.

⁽¹²⁾ في جميع النسخ: فنخرية

^{(13) -}ط

يسهرون ويتفزعون ويبكون وتتصول ألوانهم فيصيروا⁽¹⁾ إلى الخضرة أو إلى الكمودة أو إلى الحمرة في فيصيروا⁽¹⁾ إلى الخضرة أو إلى الكمودة أو إلى الحمرة وأسهل ما يكون⁽²⁾ هذه⁽³⁾ الأشياء للصبيان الذين هم أكبر من هؤلاء⁽⁵⁾ والرجال فإنه أن ينتهون⁽⁴⁾ الصيان الذين هم أكبر من هؤلاء⁽⁵⁾ والرجال فإنه أن أن يتحرض لهم من يعرض لهم في حماهم ألا التقشيج متى لم يحدث لهم مسن الدلائل التي تحدث في البرسام، وقد ينبغي أن يستدل⁽⁹⁾ على من يسلم وعلى من يعطب من الصبيان ومن غيرهم على من يسلم وعلى من يعطب من الصبيان ومن غيرهم في جميع الأعلام كما يبين من أمر كل واحد منهم (10) في كل واحد من الأمراض، وقولي هذا إنما هو في الأمسراص الحادة وما يتولد منها.

^{(1) -} ط، کب

⁽²⁾ كب، ط: تكون

⁽³⁾ ف: هذا

ر) (4) كب، ط: ينتهو.

[.] (5) د: هولا، ف: هولای.

ر) (6) – ط، کب.

⁽⁷⁾ كب، ط: فلا.

⁽۲) عب، ط: حماتهم.

ر (9) ف: تستدل.

⁽¹⁰⁾ منهم في كل واحد"- د.

⁽¹¹⁾ كب: كتبت الفقرة كاملة.

مبنى على أنه متى حدث الوجع في أول يوم فإنه يحصل له إنذار في الرابع ويأتي البحران بفراق المرض في اليوم السابع، ومن بدأ به الوجع في الثالث فحكمه كحكم الأول وهو أن تحسب من اليوم الشالث يوم إنذار السابع منه وهو الخامس إن لم يفي الرابع بالإنذار فيتأخر إلى الخامس (1) وهو نادر، ويأتي البحران في السابع إن كانت القوة قوية وإلا فبقى إلى اليوم الحادي عشر، ومن ابتدأ به الوجع في اليوم الخامس فأحسب على ما تقدم يكون إنذاره في اليوم الحادي عشر ويكون بحرانه في اليوم الرابع عشر وهذا < هو> الضابط في جميع > الغيام على ما ذكرنا. وقوله: وهذه الأشياء تكون في البحران في هذه الأيام على ما ذكرنا. وقوله: وهذا لحدة المواد وكونها تعد مسن الرجال إلى قوله: النه الغب الخالصة، وهذا لحدة المواد وكونها تعد مسن الأمراض الحادة التي تنهض القوة لدفعها بسرعة وكذلك تحدث لمن كان أحدث سنا لأنه عنوا> بالأخلاط الحادة كما ذكرنا وحدوثها في الحميات التي هي أدوم أكثر < هو> همذا لشدة المجاوزة. وفي الحميات الغب الخالصة أقل> هم لما ذكرنا أحدية المواد الموجبة

⁽¹⁾ مك: غير واضحة.

⁽²⁾ زيادة يقتضيها السياق.

^{(3) -} كب.

⁽⁴⁾ كب: كتبت الفقرة كاملة.

⁽⁵⁾ كب: ممنو.

⁽⁶⁾ زيادة يقتضيها السياق.

^{(7) –} کب.

لنهوض القوة لدفع المؤذى عنها. وقوله: وأما من أصابك في تلك الحميات صداع إلى قوله: (1) تتوقع له القيء، هذه الأعراض المذكورة تدل على ارتفاع المواد الدموية إلى الأعالي فيتوقع انبعاث الـــدم مــن المنخرين مكان القيء لأن الدلائل التي تدل على القيء تقدمت مع عــدم أعر اض الدموية. وإذا انضاف إلى ذلك أن⁽²⁾ يكون المريض أحدث سنا كانت المواد الدموية أحد، وكلما طعن في السن فيكون حدوث الرعـلف أقل لقلة الحدة في الأخلاط الموجبة لــه أعنــى الرعـاف، واعلـم أن إما أن يخرج من المنخر الأيمن، أو من الأيسر، أو منهما. وكل من هذه الأقسام ينقسم إلى ثلاثة أقسام: وهو إما أن يكون عن دفع من القوة الدفعة كما يعرض في البحران في الأمراض الدموية، أو من الكثرة كما يعرض لكثير من الأصحاء، أومن (4) ضعف القوة الماسكة له في الأوعية وينقسم قسمة أخرى وهو أما أن يكون خارجا عن الأنف مــن العروق الضوارب وله علامات وهو خطر قاتل، وأكثر من يموت ممن زعف بهذا القسم لما يستعجب من خصروج الحروح الحيوانسي الموجب للضعف العظيم. ومن علامات خروجه مختلف مع فقه كما في حركة العروق والضوارب ورقة مع ضرقه ولطافة في القوام.

⁽¹⁾ كب: كتبت الفقرة كاملة.

sta - 121

⁽³⁾ راجع شرح الرُعاف في المقالة الأولى من هذا الكتاب.

^{(4) –} مك.

والذي من العروق الغير الضوارب بخلاف ذلك يكون غليظاً كمادا مسترسلاً في الخروج من غير اختلاف في الوضع. ولا يعقب ضعفا عاجلاً كما يعقب ذلك إلا إذا أسرف، وكذلك يحتاج الطبيب الفاصل إذا حصل الرعاف أن ينظر ويحقق القسم الذي خروجه من العروق الضوارب وتكون عنايته بتقوية القلب، وإذا نرف (1) يضع المعاجن على القلب الجاذبة بغير نار، وهذا سر عظيم غريب لم أعرف من ذكره إلا جالينوس في (2) مقالة وقعت لي في تنبير الأمراض ألا المختصة بالصبيان والشباب فيجب أن تكون على الخاطر (4) لينتفع لله وهذه المقالة من المقالات الحسنه الجامعة لأمراض عجيبة تحدث للصبيان والشباب كالورشكين والجدري والحصبة والحمقاء والطواعين الدموية والماشر (5) أو التشنج الحادث عن الدم والحميات المطبقة والرعاف التفرغ وأم الصبيان والثخم والدود والسرسام والعرق الدموي والربه والنقرس العارض للصغار وأعوجاج الساقين والحدبه وخروج والربه وانقرس العارض للصغار وأعوجاج الساقين والحدبه وخروج بها حفظها ويطالعها وقوله: وأما الصبيان فيعرض لهم التشنج إلى

⁽¹⁾ كب: أسرف

⁽²⁾ مك

⁽³⁾ مك: مطموسة

⁽⁴⁾ مك: هي الظاهر.

⁽⁵⁾ مك: مطموسة

³⁹²

قوله (1): يحدث في البرسام قال مهذب الدين: اعلم أن التشنج الذي أشار إليه أبقراط ها هنا هو التشنج الذي يحدث عن الامتلاء وهذا يعرض للصبيان الصغار لسببين أحدهما الأخلاط الدموية في أبدانهم والثاني رطوبة أعضائهم وشدة انفعالها (2) لهذا المرض وضعف القوة مما يوجب وقوعه بسرعة ويزول أيضاً بسرعة لا لشعف القوة مما يوجب الأعضاء الموجبة بسرعة الانفعال بخلاف من كان أكبر منهم سنا فإن أعضائهم يابسة غير قابلة لهذا المرض إلا بسرعة وشدة وإذا قبلت فيعسر ما يزول قوله: وقد ينبغي أن يستدل على من يسلم وعلى من يعطب من الصبيان وغيرهم من جميع الأعلام كما تبين من أمر (3) كل واحد منهم في كل واحد من الأمراض وقولي: هذا إنما هو في الأمراض الحادة وما يتولد منها.

قال مهذب الدين: هذا الفصل فيه نذكر لك في جميع الأمراض التي تعرض للإنسان أن يستدل فيها بالعلامات التي ذكرها لك في هذا الكتاب من أوله إلى هنا ما كانت تدل على الخير وما كانت تدل على السلامة والعطب ينبغي أن يكون خاطرا في ذهنه متصورا في خاطره يتحكم بها في كل مرض تراه يقع الثقة بك وبمعالجته وبمباشرتك وهذه العلامات التي في هذا الكتاب قد أورد عليه بعض المتقدمين اعترضا

⁽¹⁾ كب: كتبت الفقرة كاملة.

⁽²⁾ مك: أنفاعاً.

^{(3) -} مك.

وقال هذا الكتاب مخصوص بذكر الأمراض الحادة وعلاماتها كما ذكر جالينوس فلم يذكر فيه الربع والاستسقاء من الأمراض المزمنة فيكون الجواب في ما قاله أبقراط وهو هذا وقولي هذا إنما هو في الأمراض الحادة ما يتولد منها فإن أبقراط ما ذكر مطلق الاستسقاء بل قال فأما الاستسقاء الذي يكون في الأمراض الحادة وكذلك الربع لم يذكرها على الإطلاق بل ذكر منها الذي يكون عن احتراق الأخلاط في الأمراض الحادة والله أعلم.

قال أبقراط: (1) وينبغي (2) لمن يريد (3) أن يتقدم ويخبر (4) بسلامة من يسلم وبموت من يمــوت وينــذر بطـول مرضه (5) أياماً أكثر (6) وبقصر (7) مــن (8) يلبــث (9) بــه مرضه أياما أقل (10) وأن يتعــرف (11) جميــع الدلامــل ويميزها (12) بعد أن يقيس (13) قواها بعضها يبعض كمــل

⁽¹⁾ هذا النص ساقط من "ش".

⁽²⁾ د: وقد ينبغي

⁽³⁾ د: ترید، کب، ط: أراد.

⁽⁴⁾ د، ط، کب: فیخبر

⁽⁵⁾ كب، ط: مرض من يدوم مرضه، د: مرض

⁽⁶⁾ كب،ط: كثيرة

⁽⁷⁾ د: ويقصر مرض، كب، ط: ومن يقصر.

^{(8) -}ط،- کب

⁽⁹⁾ يلبث به "-ط"

⁽¹⁰⁾ أياماً أقل "-ط، - كب"

⁽¹¹⁾ كب، ط: يعرف، د: تتعرف

⁽¹²⁾ د: تمييز ها+ ط

⁽¹³⁾ د: تقيس

وصفنا في جميع الدلادل⁽¹⁾ وخاصة في البول والبصاق إذا نفث المريض مدة مع المرار.

قال مهذب الدين: قد تقدم القول بأن الطبيب إذا كان عارفا بأعراض الأمراض ودلائلها خبرا بها قادرا⁽²⁾ على أن يحكم حكما جيدا على الأكثر ثم لا يكتفي بعدد العلامات أن نقول مثلا قد اجتمع خمسس علامات تدل على الشر فالأمر متوسط فهذا لا يكفى في الحكم لأنه قد يكون علامة واحدة قوية تقاوم خمس علامات ضعاف ولا تقول قد وقع خمس علامات تدل على الشر وعلامة تدل على الشر فيحكم بالشر هذا لا يكفي إلا كما قلنا بدون قوة الأدلة وضعفها مع العدد أما العدد وحده فلا يقع به الحكم صحيحا وقوله وخاصة في (3) البول والبصاق لأن البطن ينقسم إلى بطنين أحدهما آلات النفس الذي يدل عليها دلالة صحيحة، البول والثاني آلات التنفس الذي يدل به على أحواله أمران أحدهما البصاق والثاني النبض، ولكن لما كان أمره عام يستدل به في سائر الأمراض على ضعف القوة وقوتها أهله وأما البصاق لما كان مختصا بآلات التنفس ذكره والله أعلم.

⁽¹⁾ كما وصفنا في جميع الدلايل + ط

^{(2) -} كب

^{(3) -} مك

قال أبقراط: $^{(1)}$ وقد $^{(2)}$ ينبغي $^{(3)}$ أن ينظر $^{(4)}$ بسرعة $^{(5)}$ دايما $^{(6)}$ بحدوث الأمراض الواقدة و أن $^{(7)}$ يفوت ك حال الوقت الحاضر $^{(8)}$ وقد ينبغي أن تطم علما $^{(9)}$ حسنا $^{(10)}$ من $^{(11)}$ أصر الدلائل وسائر الأعلام أنها $^{(12)}$ في كل $^{(11)}$ اسنه وفسى كل وقت $^{(14)}$ من أوقات $^{(51)}$ ما كان منها رديئاً فهو يدل على شر ومساكان منها رديئاً فهو يدل على شر ومساكان منها رديئاً فهو يدل على شر ومساكان منها $^{(17)}$

(10) +ط.

(11) د: في.

(12) (وساير الأعلام أنها)+ ط.

(13) - د.

(14) د: واحد.

(15) كنب، ط: أوقاتها.

(16) - ط ، کب.

(17) -ط، کب.

⁽¹⁾ هذا النص ساقط من "ش".

^{(2) -} ط، - د، - کب.

⁽³⁾ كب، ط، د: وينبغي.

⁽⁴⁾ كب، ط، د: تتفطن.

^{(5) -} ط،- كب.

^{(6) -}ط،- كب.

⁽⁷⁾ كب، ط، د: ولا.

⁽⁸⁾ د: الخاطر.

^{(9) -} ط، کب.

تجد عدة (1) الأعراض (2) التبي نقده ذكرها تصبح في بسلاد النوبة وفي بسلاد (3) أتسلاووس (4) وفي بلاد الصقالبة. فينبغي (6) أن تعلم علما يقيناً أنه ليس يمكن (7) في المواضع بأعيانها أن يكون صوابك أضعافاً مضاعفه (8) إذ أنت تعرفت الدلائل وعلمت كيف تميزها وتدبيرها بالصواب. (9)

قال مهذب الدين: اعلم أن علامات الخير والصحة والسلامة صادقة في جميع الأزمان والأوقات والبلدان وكذلك علامات الشر والسقم والضر صادقة في جميع الأزمان والأوقات والبلدان فإن قوة القوة دليل صادق صالح دال على الخير والصلاح دائما في جميع الأسنان والأوقات والبلدان سواء كانت البلدان والأزمان والأوقات حارة أو باردة أو غير ذلك ولهذا مثل أبقراط بهذا الأمثال المذكورة الحارة وهي النوبة والباردة وهي الصقالبة"، والمعتدلة وهي بلاد ايلاوس وهي التي تحيط بلد الاستواء.

⁽¹⁾ كب، ط: جميع، د: هذه.

⁽²⁾ كب، ط، د : الدلايل.

^{(3) &}quot;وفي بلاد" - ط.

^{· (4)} كب، ط، د: أيلوس.

⁽⁵⁾ في بلاد- ط، كب.

⁽⁶⁾ د : وينبغي، كب، ط: وقد ينبغي.

^{(7) (}يمكت في المواضع بأعيانها أن يكون) + ط

⁽⁸⁾ کب، ط، د : إذا

^{(9) +} ط

قال أبقراط: (1) وليس ينبغي أن يتشوف (2) إلى اسم مرض من الأمراض $^{(6)}$ يذكر (4) في هـــذا الكتــاب (5) وذلك أن جميع الأمراض التي تنقضي في مدد (6) مـــن الزمان التي تقدمنا فحددناهــا قــد نعرفــها (7) بــهذه الأعــلام (8) بأعيانــها (9) أن (10) تدبرهــا وتحيزهـــا بالصواب (11).

قال مهذب الدين: لأن المرض معرفة الأعراض والدلائل والعلامات المختصة بالأمراض الحادة وما حدث عنها، وذلك بما يغنيك عن معرفة أسماء الأمراض فإنك إذا عرفتها وحققتها قدرت أن تحكم بما يؤول حال المريض إليه من السلامة والعطب وينبغي لمن أراد معرفة هذه الصناعة الطبية فيكون فاضلا خبيرا في معالجة أمراض البدن الإنساني أن يديم مطالعة هذا الشرح فإنني جمعته من أقاويل

⁽¹⁾ هذا النص ساقط من "ش"

⁽²⁾ كب، ط : نتشوق، د : نتشوف

⁽³⁾ د، ط، کب : لم

⁽⁴⁾ كب، ط: نذكره

⁽⁵⁾ في هذا الكتاب كتبت في "ط" : هنا، كب

⁽⁶⁾ د : المدد

⁽⁷⁾ د : يتعرفها

⁽⁸⁾ ط : الدلايل

^{(9) –} ط

⁽¹⁰⁾ د : التي

^{(11) -} ط، - د

الصناعة من المتقدمين ومن الله أسأل المعونة والخير في الدنيا والآخرة لي ولمن سخع $^{(1)}$ واشتغل $^{(2)}$ به وكان قصده إيصال الراحة إلى الموض بكل طريق فبذلك يحصل له حسن الثناء من الناس والمجازاة مسن الله سبحانه وتعالى $^{(3)}$.

تم شرح تقدمة المعرفة لمهذب الدين. رحمة الله تعالى عليه⁽⁴⁾

(1) - کب

(2) كب : استعد به

(3) كب : والحمد لله رب العالمين أمين

(4) (تم شرح علیه) - کب

\$

الفهارس

الفعارس

أولاً : فهرست الأعلام

ثانياً : فهرست التعريف بالأعلام

ثالثاً : فهرست الأدوية

رابعاً : فهرست الأمراض

خامساً : فهرست المصنفات

سادساً: قاموس الأماكن والبلدان

سابعاً : فهرست التعريف ببعض الأمراض

أولاً:

فهرست الأعلام

-1-

```
الأذرعي: 380
```

أبا بكر بن أيوب (الملك العادل): 28، 30، 31، 94، 110، 113

أبا الفضل الإسرائيلي المنجم: 32

إبراهيم بن خلف السامرى: 42 ، 80

أبقراط: 8، 11، 43، 54، 54، 101، 108، 101، 115، 115، 115، 115، 129، 129، 123-138،

· 185 · 181 · 180 · 178 · 174 · 173 · 169 · 145 · 142 · 140-139

· 225 · 223 · 220 210 · 207 · 200 · 198 · 197 · 190 · 188 · 186

· 284 · 283 · 277 · 271 · 266 · 257 · 254 · 248 · 245 · 241 · 235

· 331 · 325 · 323 - 321 · 317 · 309 · 307 · 303 · 298 · 291 · 286

· 374 · 371 · 369 · 363 · 357 · 349 · 345 · 344 · 340 · 335 · 332

392 , 388 , 376

ابن أبي أصيبعة (موفق الدين): 21، 27، 28، 29، 31–35، 41–47، 51، 52، 54، 55،

. 89 . 84 . 83 . 81 . 79 . 78 . 77 . 76 . 74 . 71 . 70 . 64 . 59 . 58

· 122 · 121 · 119 · 114 ·113 ·110 -107 ·102 ·100-97 · 93-90

303 ، 179 ، 124

ابن أبي صادق النيسابوري: 92 ، 113 ، 120

ابن تغرى بردى:27 ، 32 ، 40 ، 91

ابن جبير: 58 ، 95

ابن جميع المصرى: 41

ابن خروف: 34-35

ابن خطيب الرى: 100

ابن سينا (الشيخ الرئيس): 25 ، 29 ، 44 ، 85 ، 100 ، 187 ، 243 ، 267 ، 294 ،

375 , 358 , 327 , 315 , 307 , 303 , 302 , 300

ابن عمر: 41

ابن شاكر الكتبى: 27 ، 33-35 ، 42 ، 113 ، 114

ابن فارس: 76

ابن قتيبة الدينورى: 55

ابن كثير: 27 ، 32 ، 66

ابن الأثير : 56 ، 122

ابن الأخوة : 62

ابن البذوخ: 120

ابن البواب: 85

ابن التلميذ (أمين الدولة): 39، 44 ، 45 ، 51 ، 52 ، 78 ، 119 ابن العبرى: 95، 96

ابن العماد: 27 ، 33 ، 40 ، 41 ، 99 ، 42 ، 113

ابن النقيس: 21 ، 187 ، 89 ، 120 ، 124 ، 142 ، 147 ، 267

ابن النديم: 179

ابن ملاعب: 91

ابن معط: 92

ابن مقلة: 83 ، 84

أبويكر الرازى:72 ، 73 ، 74 ، 75 ، 82 ، 103 ، 113 ، 267 ، 302 ، 303

أبو الفرج الأصفهاتي: 113

أبو الفرج بن توما: 78

أبو الفرج المسيحى: 78

أبو عمران موسى بن ميمون قرطبي: 140 ، 156

أبو مصعب البدري: 188 ، 192 ، 242 ، 297 ، 300 ، 315

أبي الفضل بن المهتدى بالله: 40

أبي حنيفة الدينوري: 76

أبي محمد الجوهرى: 40 ، 76

أبي منصور بن خيرون أبي بكر (خطيب الموصل): 40

أبي القاسم هبة الله بن طير: 40

إحسان عباس: 122.

أحمد بن الأشعث: 71.

أحمد شوقي (دكتور) : 27.

أحمد بن عبد الله السلمى: 91.

أحمد بن محمد البلدي: 71.

أحمد بك عيسى : 57 ، 58 .

أرسطو: 19، 243، 288، 361.

ا**غلوقن** : 226.

أمين أسعد خير الله : 58.

إسماعيل بن رشيد: 78.

الملك الأشرف بن الملك المنصور (صاحب حمص): 90.

ابن الطيب: 43.

اصطفن بن باسيل: 179.

البدر محمد على مكى بن علان: 92.

التهانوي: 299 ، 338.

الجرجاتي: 44.

الحارث بن كلدة : 55.

الحسن بن الحسن بن الهيثم: 83.

الحسين بن إبراهيم بن سلمة: 91.

الحكم بن أبى الحكم الدمشقى: 66.

الرشيد العراقي: 92.

السنجري: 142

السيد مصطفى مسعود: 142

الفيروز آبادى : 40

القطيعي: 40

القفطى (ابن القفطي): 43 ، 65 ، 66 ، 67 ، 82 ، 83

الملك الكامل بن الملك العادل: 31 ، 101 ، 102

الكريمي: 40

المأمون: 41 ، 357

الخليفة المتوكل: 357

المسعود (الملك صاحب آمد): 9

المقتدر (الخليفة): 66 ، 67

المكتفى (الخليفة العباسي) : 303

المقريزى : 56 ، 61

الملك المنصور (صاحب حماه): 99

الملك المنصور (صاحب حمص): 99

. (0== ,==)33=== ==

الملك الناصر: 97 ، 98 ، 109

الوليد بن عبد الملك: 56 ، 65

اليعقوبي: 115 ، 119

امرؤ القيس: 380

اندريا الباجو: 21

أوقليدس: 100

ايسوب: 248

الملك المعظم: 40 ، 108 ، 110

القزاز: 40

القاضى أبى بكر: 40

– پ –

بدر الدين (المظفر بن قاضى بعليك): 34 ، 80 ، 88 ، 93 ، 94 ، 95 ، 96 ، 121 ، 122 ، 122 ، 123 ، 123 ، 123 ، 123 ، 124 ، 128 ، 129 ، 129 ، 121 ، 127 ، 121 ، 123 ، 129 ، 12

- ت -

تاج الدين الكندي (أبي اليمن): 28 ، 38 ، 40 ، 45 ، 77 ، 79 ، 70

- ج -

د البنوس: 32 ، 227 ، 224 ، 216 ، 201 ، 196 ، 190 ، 188 ، 185 ، 184 ، 178 ، 235 ، 227 ، 224 ، 216 ، 201 ، 196 ، 190 ، 188 ، 185 ، 184 ، 178 ، 299 ، 294 ، 288 ، 284 ، 283 ، 281 ، 271 ، 267 ، 257 ، 238 ، 237 ، 324 ، 323 ، 321 ، 317 ، 306 ، 305 ، 304 ، 303 ، 302 ، 301 ، 300 ، 389 ، 387 ، 369 ، 365 ، 363 ، 360 ، 359 ، 357 ، 344 ، 343

جرجس فتح الله : 70

جرونباوم : 53

جلال محمد موسى (دكتور): 358

جمال الدين (المعروف ابن الجمالة): 46

جمال الدين (بن أبى المحوافر): 81 ، 81

جوزة (زوجة ابن المطران بعد ما أسلم، وكانت إحدى محظيات صلاح الدين): 45

جيرارد الكريموني: 295

- ح -

حاجى خليفة: 27، 39 ، 114 حازم البكرى الصديقى: 186 حبيش بن الأعسم: 179 حسين حموى: 272

حنين بن اسحق: 100 ، 113 ، 114 ، 111 ، 121 ، 139 ، 139 ، 139 ، 357

حيدرة الكحال: 41 حسين عبد الباسط(دكتور): 27

- خ -

خالد ناجى: 72 خزعل النحوى (النقى): 92 خير الدين الزركلي: 124

- ر -

رشيد الدين أبو حليقة: 81 ، 88 ، 101 ، 102 رشيد الدين أبو سعيد: 81 ، 88 ، 103 رشيد الدين الصوري: 80 رشيد الدين على بن خليفة: 35 ، 81 ، 103 رضى الدين الرحبى (شيخ أطباء الشام):29 ، 38 ، 39 ، 42 ، 41 ، 80 ، 109

- ز -

زين الدين الحافظي: 80 ، 88 ، 97 زين الأمناء بن عساكر:91

- س -

سامی حمارنه (دکنور): 115
سامی محمود (دکنور): 300
سبط الخیاط: 40
سبط الدین بن رفیقة: 45 ، 81
سرجیس (سرجس): 81
سعد بن معاذ (رضی الله عنه): 91
سلمویه: 80
سنان بن ثابت الطبیب: 66 ، 67 ، 68

سيف الدين على بن قليج (الأمير): 95

شرح تقرمة المعرفة للرخوار الفهارس

سيف الدين قطز (الملك الناصر/ سلطان مصر): 98 سيف الدين الآمدي: 32 ، 70 – ش – شرف الدين على بن الرحبى: 34 ، 80 ، 95 شمس الدين اللبودى: 70 شهاب الدين السهروردى: 45 ، 81 شهاب الدين بن شامة (الشيخ الإمام): 96 شمس الدين الكلى:80 ، 88 ، 96 ، 97 – ص – صاحب حمص : 45 ، 99 صبحی محمود حمامی: 267 صفى الدين بن شكر: 30 صلاح الدين(الملك الناصر): 45 ، 303 - ع -على بن رضوان بن جعفر: 82 ، 83 على بن حامد (الدخوار الأب): 27 ، 28 على بن عبد الوهاب: 91 عماد الدين الدنيسرى: 120

على بن رضوان بن جعفر: 82 ، 83 على بن حامد (الدخوار الأب): 27 ، 28 على بن حامد (الدخوار الأب): 91 ، 28 على بن عبد الوهاب: 91 عماد الدين الدنيسرى: 120 عمر رضا كحالة: 124 عمر رضا كحالة: 124 عمر فروخ: 69 عمر فروخ: 69 عيسى بن يحيى: 83 عيسى بن على بن عيسى: 54 عيسى بن على بن عيسى: 54 عمران الإسرائيلي (الحكيم): 36 ، 42 ، 46 ، 47 ، 80 ، 100 ، 107 ، 100 ، 100 على الدون بن السويدى: 81 ، 84 ، 88 ، 91 ، 92 ، 93 على الدوق: 273

- غ -

غازى (الملك الظافر بن صلاح الدين): 35

- , i -

فخر الدين بن الساعاتي: 45 ، 80 ، 81

فخر الدين المارديني: 29 ، 30 ، 38 ، 93 ، 44 ، 45 ، 81 ، 81

فرنسيس بيكون: 19

- 4 -

كمال الدين الحمصى: 80

كمال الدين محمد بن عبد الرحيم بن مسلم: 123 ، 145 ، 169 ، 169

كمال السامرائي: 72 ، 74

كوخ (عالم): 186

- ل -

لايماتوش: 18

نطفى عبد البديع(دكتور): 299

- ۾ -

ماكس مايرهوف: 55 ، 70 ، 133 ، 136 ، 257 ، 257

مالك التغلبي: 41

ماهر عبد القادر(دكتور): 12 ، 115 ، 121 ، 184 ، 187 ، 248 ، 295 ، 357 ، 357 ، 361 ،

مجد الدين عبد الرحمن بن إبراهيم: 93

محمد بن أبى بكر الرازى(الإمام): 187 ، 189 ، 192

محمد بن أبى محمد بن هشام: 257

محمد بن حسين بن خلف تبريزى: 27

محمد سعيدى: 27

```
محمد على أبو ريان (دكتور): 358
                                   محمد بن محمد بن أبي طالب (أبا الخطاب): 84
                                             محمد محى الدين عبد الحميد: 122
                                                          محمد ﷺ : 142
                                                         محمد بن ثواب: 71
                                                              مسكويه: 303
                                                        مصطفى بهجت: 142
                                              مرسى محمد عرب (دكتور): 358
    مظفر الدين يونس بن شمس الدين مودود بن الملك العادل (الملك الجواد): 34 ، 94
                                               محمود الحاج قاسم (دكتور): 27
                                    مهذب الدين يوسف بن أبي سعيد: 80 ، 101
                                                  مهذب الدين بن الحاجب: 80
                                      مهذب الدين بن النقاش: 145 ، 80 ، 303
                    موفق الدين يعقوب بن سقلاب: 36 ، 106 ، 107 ، 108 ، 109
                                        موفق الدين عبد السلام: 80 ، 88 ، 98
                                    موفق الدين بن عبد العزيز (الحكيم): 30 ، 80
                      موفق الدين عبد اللطيف بن يوسف البغدادى: 52 ، 80 ، 120
موفق الدين أسعد بن إلياس بن المطران: 29 ، 38 ، 39 ، 45 ، 46 ، 78 ، 80 ، 83 ،
                       326 • 303 • 257 • 211 • 169 • 145 • 123
                                                           مولد الكوفى: 85
                                      موسى بن الملك العادل(الملك الأشرف): 97
                              - ن -
```

نجم الدين أيوب بن الملك الكامل(الملك الصالح): 95 ، 99 ، 103 نجم الدين بن اللبودى: 81 ، 88 ، 99 نجم الدين بن المنفاخ: 80 ، 88 ، 90 نزار رضا: 179 نور الدين محمود زنكى (الملك العادل): 28 ، 42 ، 94 نوشيراوى : 56 ، 58 ، 65 ،

- 📤 -

هارون الرشيد : 55 هو لاعو: 97 ، 98 هير اقليطس: 248

_ 9 _

وحيد الزمان : 64

- ي -

ياقوت الحموى: 380 يحيى بن عدى: 83 يحيى النحوى: 83 يعقوب الكندى: 92 ، 133 يوحنا بن ماسويه : 65 يوسف الإسرائيلي(الحاج): 113 يوسف خياط: 184 يوسف زيدان(دكتور): 121 ، 184 ، 187 ، 248 ، 248

يوسف بن محمد بن غازى (الملك الناصر/ صاحب حلب): 98 يوسف بن يحيى المنجم : 67 شرح تقرمة العرفة المرخوار الفهارس

ثانیا:

فهرست التعريف بالأعلام — أ —

(1) ابن خروف: (34)

هو علي بن محمد بن يوسف أبو الحسن بن خروف الأندلسي النحوي، شرح سيبويه وقدمه إلى صاحب المغرب فأعطاه ألف دينار. وشرح جمل الزجاجي، وكان ينتقل بين البلدان وتوفي عام 606هـ عن عمر يناهز الخامسة والثمانين.
(2) ابن سينا: (243)

هو أبو على حسين بن عبد الله، المعروف بالشيخ الرئيس. ولد عام 370هـ في قرية قرب بخاري، حفظ القرآن الكريم وأتم دراسة اللغة وهو في العاشرة. ثم درس الطبيعيات والإلهيات ثم درس الطبيعيات والإلهيات والطب. وقد حلت كتبه محل كتب أرسطو عند فلاسفة الأجيال اللاحقة. ومن أهم مولفاته في الطب كتاب "القانون" الذي عنى الأوربيون بدراسته وطبعوه طبعات لا حصر لها. توفي ابن سينا في همذان سنة 428هـ.

(3) ابن البذوخ: (120)

ت 576 **هــ**

(4) أمين الدولة بن التلميذ: (120، 303)

هو موفق الملك أمين الدولة أبو الحسن هبة الله بن أبي العلاء صاعد بن ليراهيم بن التلميذ. أوحد زمانه في صناعة الطب وكان ساعورا (رئيس أطباء) للبيمارستان العضدي على أيام الخليفة العباسي "المقتفي"، وخدمه بالطب. ولابن التلميذ من الكتب الآتي:-

(أ) اختصار كتاب الحاوي للرازي.

(ب) اختصار كتاب مسكويه في الأشربة.

(ج) اختصار شرح جالينوس لكتاب تقدمة المعرفة لأبقراط.

وقد كان ابن التلميذ خبيرا باللسان السرياني والفارسي، ومتبحرا في اللغة العربية، وكان خطه في غاية الحسن والصحة وكان مجلسه من أكبر مجالس شيوخ العلماء قاطبة في ذلك الوقت. وقد توفى ابن التلميذ نصرانيا عام 560 هـ وله من العمر 94 عاما.

(5) ابن النفيس: (120)

هو علاء الدين علي بن أبي الحزم القرشي المعروف بابن النفيس. ت 687هــ.

(6) ابن النقاش: (303)

هو الشيخ الإمام العالم أبو الحسن على بن أبي عبد الله عيسى بن هبة الله النقاشي. مولده ومنشأه في بغداد. عالم باللغة العربية والأدب وكان يتكلم الفارسية واشتغل بصناعة الطب على أمين الدولة ابن التلميذ. وطب في دمشق ثم توجه للقاهرة وأقام بها مدة. ثم رجع لدمشق وتوفي بها. وخدم الملك العادل نور الدين محمود زنكي إلي أن توفي، وخدم الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن أيوب. وكانت وفاته سنة 574 هــ بدمشق ودفن بها.

(7) أبو بكر الرازي: (72 ، 302)

هو أبو بكر محمد بن زكريا الرازي. طبيب المسلمين بلا منازع ولد بالري وتعلم في بغداد ورحل لبلاد عدة ثم عاد لبغداد مرة أخرى تلبية لدعوة الخليفة المنصور، وكان قد تعلم الطب والعلاج الإغريقي، والإسكندراني، والفارسي، والهندي، والعربي الجديث.

وقد كان إمام الأطباء في وقته ومن أعظم الأطباء الذين حفظوا لذا في مؤلفاتهم التعاليم التي ينبغي على المتعلم أن يعرفها جيداً. فلم تكن تعاليمه أمراً نظرياً مجرداً وإنما كانت من واقع الخبرة والممارسة. فهو طبيب سريري لا يُبارى. وكان يزدحم الطلاب في حلقة دروسه بحسب تواريخ التحاقهم بتلك الحلقات ويعرض أمامهم المرض ليستجبونهم عن سبب شكواهم وبالتالي التشخيص. وإذا عجز طلبته تدخل ليقول كلمته الفصل.

-كما أنه يعتبر في نظر المؤرخين واحداً من أعظم الأطباء في جميع العصور. ويرجع ذلك لغزارة إنتاجه فقد كتب 272 مؤلفاً في مختلف العلوم ومن أشهر كتبه الطبية "الحاوي"، "مقالة في النقرس"، كتاب "الطب الروحاني". (8) الدخوار: (27، 34)

هو العالم الفاضل والطبيب البارع مهذب الدين أبو محمد عبد الرحيم على بن حامد المعروف باسم الدخوار الدمشقى. شيخ الأطباء، ولد سنة 565 هـــ لأبيه على بن حامد الذي كان كحالاً مشهوراً، وزاولة الأسرة صناعة الكحل (طب

العيون)، وقد اشتغل بصناعة الكحل في مبدأ حياته، وذاع صيته واستمر في حياة مليئة بالشهرة والنجاح حتى فاضت روحه عام 628 هـ.. أما الدخوار فتعنى الشهابي أو النجم الساطع في السماء. فهو ليس أسما لمهذب الدين.

- ب -

(1) بدر الدين بن قاضي بعلبك(93 ،94 ، 95)

هو الحكيم الأجل العالم الكامل: بدر الدين المظفر بن القاضمي الإمام العالم مجد الدين عبد الرحمن بن إبراهيم.

ونشأ بدمشق وألحقه أبوه بمجلس الدخوار وقد أتقن صناعة الطب في وقت سريع وقد أنفق من ماله لتجديد البيمارستان النوري الكبير بدمشق وقد كان تقيا ورعا. وقد صار مدرسا للمدرسة الدخوارية بعد شرف الدين على بن الرحبي.

- ت -

(1) تاج الدين الكندي:(39 ، 40)

هو تاج الدين الكندي أبو اليمن زيد بن الحسن البغدادي المقرئ النحوي اللغوي شعبان سنة 520 شيخ الحنفية والقراء والنخاه بالشام، ومسند العصر. ولد في شعبان سنة 520 هـ.. وأكمل القراءات العشر وله عشرة أعوام. قال الشعر الجيد ونال الجاه الوفير. وتوفى في السادس من شوال لعام 612 هـ..

- ج -

1- جالينوس: (178)

طبيب عبقري، ولد سنة 130م بدأ دراسة الطب في اليونان ثم الإسكندرية وتعد كتاباته بمثابة القالب الذي أنصب فيه الطب القديم. إذ أنه أسس نظرياته على معلوماته التي استنطها من تشريح الحيوان ومن أشهر مولفاته "الكتب الستة عشر" التي كانت تقرأ على الولاء في مدرسة الإسكندرية. وقد ترجمت معظم كبته إلى العربية.

2-جمال الدين أبن أبي الحوافز: (80)

ت 595 هــ

- ح -

1-حنين بن إسحاق: (357)

هو حنين بن إسحق العبادي، ويكني أبازيد ولد عام 194 هـ، من نصارى الحيرة وقد نشأ حنين محبأ للعام، تواقأ للمعرفة مدرس الطب والفلسفة وأتقن اللسان السرياني واليوناني والعربي والفارسي واشتفل بالترجمة حتى صار أشهر التراجمة إبان حركة الترجمة الشهيرة وقد تقلد رئاسة "ببت الحكمة" في زمن "المسأمون" منشئته ولحنين ترجمان كثيرة من اليونانية للغة العربية. ومن أمثلة مترجماته كتاب "في العصب" لجالينوس، كتاب "العلل والأعراض" لجالينوس، نفسير كتاب الفصول لابقراط، تفسير كتاب أبيذيما لابقراط. إلى غير ذلك من الترجمات. هذا بالإضافة إلى مولفاته ومنها: - كتاب العشر مقالات في العين، كتاب المسائل في الطب. وقد توفى عام 264هـ.

- ر -

1- رشيد الدين أبو حليفة: (101)

هو رشيد الدين أبو الوحشي ابن الفارسي أبي الحيز ابن أبي سليمان داود بن أبي المنسي بن أبي خانة. ويعرف بأبي حليفة. وتعلم الطب على يد عمه مهذب الدين أبي سعيد ثم انتقل لمصر وبعدها دمشق، وتعلم على يد الدخوار، وعمل في خدمة الملك الكامل. وقد كان بارعاً في تركيب الأدوية.

2- رشيد الدين أبو سعيد: (103)

من تلامذة الدخوار الذين أثروا المدرسة بالعلم والإضافات الجادة وكان من أهم أطباء الملك الصالح نجم الدين.

3- رشيد الدين الصوري: (80)

.__ 63 هـــ

4- رضى الدين الرحبي: (41 ، 42)

هو الحكيم الإمام رضي الدين أبو الحجاج بوسف بن حيدرة ابن الحسن الرحبي من الأكابر في صناعة الطب، والمتعينين من أهلها. ويعد شيخ الطب بالشام وأحد من انتهت إليه معرفة الفن. قدم دمشق مع أبيه حيدرة الكمال في سنة

شرح تقرمة (المعرفة للرخوار الفهارس

555هـ.، ولازم الاشتغال على المهذب بن النقاشي. ثم توجه إلى بغداد حيث اشتغل فيها بصناعة الطب وفيها عرف قدره. ثم رحل إلى مصر، ثم دخل دمشق وبقى بها إلى أن قضى.

- ز -

1- زين الدين الحافظي: (97)

هو زين الدين سليمان بن المؤيد على بن خطيب عقرباء. حصل على الطب على يد الدخوار، وكان له دورا أساسيا في وصول النتار إلى دمشق في عهد الملك الناصر الذي بعثه إلى النتار برسائل فأكرمه النتار. فسهل لهم الطريق.

– س –

1- سديد الدين بن رقيقة : (81)

ت 635 هــ.

- ش -

1- شرف الدين الرحبي: (80)

ت 667 هــ

2- شمس الدين الكلي: (96 ، 97)

هو أبو عبد الله محمد بن إبراهيم بن أبي المحاسن، والأصل في تسميته "الكلي" أنه حفظ "الكتاب الأول من القانون" وهو الكليات جميعها حفظا متقنا لا مزيد عليه واستقصى فهم معانيه. ولذلك قبل له الكلى. اتجه لمجلس الدخوار وقرأ على الدخوار كثيرا من الكتب العلمية وزاول الطب في البيمارستان النوري الكبير.

- ع -

1- عز الدين بن السويدي: 600- 690 هـ (91 ، 92)

قال عنه ابن أبي أصيبعه أنه اجتمع مع أفاضل الأطباء ولازم أكابر العلماء.

2-عماد الدين الدنيسري: (120)

ولد 605 هــ.

3-عمران الإسرائيلي: (109 ، 110)

علم من أعلام عصر الدخوار. ولد 561 هـ.، زاملة في المدرسة والعلم وكلاهما نتلمذ على الشيخ رضى الدين الرحبي، كما أنه حزم الملك الناصر بصناعة الطب، وكذلك الملك العادل، والملك المعظم. وقد كان يطبب في البيمارستان، الكبير مع الدخوار. وتوفي عام 637 هــ.

– ف –

1- فخر الدين المارديني: (44)

من أهم أساتذة مهذب الدين، وهو أو حد زمانه وعلامة وقت في العلوم الحكيمة. أنقن صناعة الطب وتفنن في العربية، وهو علم من أعلام مدرسة أمين الدولة ابن التلميذ. وهو تلميذه النجيب. قرأ عليه كتاب القانون لابن سينا وأقر أستاذه أمين الدولة ابن التلميذ صناعة المنطق. وبعد أن أتقن المارديني صناعة الطب توجه إلي دمشق عام 587هـ، وأسس بها مجلساً لإقراء صناعة الطب وتدريسها. وكان الدخوار من جملة من اشتغل عليه ولازمه مدة مقامه بدمشق. وظل مقيماً بها حتى آخر شعبان سنة 858هـ ورحل إلي آمد. وظل بها حتى آخر شعبان سنة 858هـ ورحل إلي آمد. وظل

_ 5 _

1- كمال الدين الحمصي: 612 هـ (80)

- م -

1 - مهذب الدين يوسف بن أبي سعيد 624هــ (80) -2 موفق الدين عبد اللطيف البغدادي 629 هــ (80) -2 موفق الدين بن المطران: (45 ، 45)

علامة العصر أو حد العلماء درس النحو والأنب واللغة على شيخ مشايخ عصره تاج الدين الكندي. وتلقى الطب على أبيه وسافر لبلاد الروم ثم ارتحل للعراق فاشتغل على ابن التلميذ، واشتغل بالطب على مهذب الدين ابن النقاش وبعد أن تميز في الصناعة اتجه إليه الأتباع ومن أهم تلامذته "الدخوار" وما أن ذاع صيته حتى قربه صلاح الدين وأسلم في أيام صلاح الدين. فزوجه إحدى خظايا داره وكان له همة عالية في تحصيل الكتب حتى أنه مات، وفي خزاننه من الكتب الطبية وغيرها عشرة آلالاف مجلد خارجا عما استنسخه وبعد وفاته ببعت كتبه.

4- موفق الدين عبد السلام: (98)

صاحب الأخلاق الحميدة توجه لدمشق فأقام بها وقصد مجلس الدخوار واشتغل بصناعة الطب، وبعد ذلك صحب الملوك ونزل منهم أحسن مكانة.

5-موفق الدين عبد العزيز: (80)

604ھــ

6- موفق الدين يعقوب بن سقلاب: (107)

زميل الدخوار، كان أعلم الناس في عصره بكتب جالينوس، وقد نكر ابن أبي أصبيعة عنه أمرا من شدة التنقيق في التوثيق والتراجم الموضوعية. وقد كان يجمع بين إتقان الطريقة النظرية الأكاديمية والإكلينيكية وقد توفى عام 624هــــ

- ن -

1- الصاحب نجم الدين ابن اللبودي: (99)

هو نجم الدين أبو زكريا يحيى بن الحكيم الإمام شمس الدين محمد بن عبدان بن عبد الواحد. ولد في حلب في عام 607هـ، وتوجه لمجلس الدخوار في دمشق وقد تميز في صناعة الطب وقد وصغه ابن أبي أصبيعة أنه أوحد في الصناعة الطبية، مفرط الذكاء.. فصبح اللفظ. وقد توفي عام 670هـ..

2- نجم الدين بن المنفاخ: (90 ، 99)

هو أبو العباس ابن أبي الفضل أسعد بن حلوان ويعرف بابن العالمة كان متميزا في العلوم الحكمية والجدل والمنطق. ولد 593هــ- وتوفي في ذي القعدة 652 هـ..

ثالثاً:

فهرست الأدوية — أ —

ادوية مسهلة: 33 ، 195

الأقراص: 181

التدبير: 307 ، 309

الترياقان: 181

الضمادات: 314

العلاج بالأدوية:307 ، 309

الفصد: 307 ، 309

المحجمة (الحجامة): 248 ، 201

المروخات: 314

المعاجين الحارة: 33

المعاجين الكبار: 181

المعاجين: 387

- J -

لحوم الأفاعي: 46

شرح تقرمة المعرنة للرخوار الفهارس

رابعا :

فهرست الأمراض

- j -

أرق : 368، 366

ارتفاع درجة الحرارة: 161

استفراغ البدن والبطن: 33، 306 ،306 ،359 ، 377 ،380 ، 381 ،380

إسهال: 293، 247، 264، 195

اعوجاج الساقين: 388

التهاب: 268، 209 ، 313 ، 378 ، 381

أمراض سماوية: 181

أمراض حادة : 115 ، 116 ، 182 ، 184 -188 ، 188 ، 204 ، 209 ، 200 ، 214 ،

· 263 · 253 · 298 · 282 · 264 · 253 · 248-254 · 242 · 241 · 225 · 224

393 , 388 , 386 , 385 , 375 , 367 , 365

أمراض البدن : 286 ، 308

أمراض العين : 28 ، 31

أمراض المثانة: 286

أم الصبيان: 388

أوجاع الحلق: 118

أورام الأعضاء الباطنة والظاهرة: 235

أورام رطبة رخوة: 230

اورام بلغمية : 244

أورام سوداوية: 244

الاختلاج: 299 ، 305

الاسترخاء الغير تام: 299 ، 306

الاستسفاء: 188 ، 223 ، 241-241 ، 269 ، 389

الاستسقاء الريحى: 245

الاستسقاء اللحمي: 245

شرح تقرمة المعرفة للرخوار

الفهارسو

. >--

الاستسقاء المائي: 245.

الاقشعرار: 300 ، 305.

الأنفلونزا: 193.

- lin -

البثور : 295.

البرسام (ذات الجنب وذات الرئة): 193 ، 208 ، 385 ، 388 ، 388 .

البزاق: 116 ، 140.

، 313 ، 312 ، 311 ، 310 ، 309 ، 308 ، 307 ، 306 ، 291 ، 290 ، 140 ، البصاق: 343 ، 342 ، 341 ، 339 ، 337 ، 336 ، 322 ، 321 ، 320 ، 316 ، 315 . 390 ، 389

- :11 -

التثاؤب: 300 ، 305.

التخمة: 117.

التربل (الورم): 219 ، 223.

التشنج: 191، 196، 197، 203، 299، 305، 384، 385، 388.

التقرغ: 331.

، 309 ، 307 ، 236 ، 235 ، 233 ، 231 ، 229 ، 226 ، 225 ، 224 ، 220 ، 327 ، 327 ، 325 ، 322 ، 321 ، 320 ، 319 ، 318 ، 315 ، 314 ، 313 ، 310 ، 349 ، 347 ، 346 ، 344 ، 342 ، 338 ، 337 ، 336 ، 331 ، 330 ، 328 . 377 ، 374 ، 371 ، 370 ، 369 ، 367 ، 367

- الثـ -

الثخم: 388

- الجـ -

الجذام: 56 ، ، 65 ، 244 ، 243 ، 193

الجدري: 302 ، 387

الجشاء: 300 ، 305

الجنون: 104 ، 205 ، 206 ، 219 ، 222 ، 221

- الحـ -

الحبن: 116

الحدبة: 388

الحركات المعتاصة: 298 ، 299

الحصبة: 302 ، 387

الحمرة في الرقبة والصدر والثقب: 118

الحمقاء: 387

الحميات البلغمية: 250

الحميات الدموية: 250

الحميات المطبقة: 388

- الخـ -

الخدر: 300 ، 306

، 337 ، 336 ، 283 ، 282 ، 281 ، 249 ، 235 ، 209 ، 118 ، 117 ، 116 : الخراج: 381 ، 379 ، 378 ، 374 ، 359 ، 343 ، 342 ، 341 ، 340 ، 339 ، 338

382

الخناق: 374

الخوانيق الكلبية: 375

. >-

- 111 -

الدبيلات : 235

الدود: 388

- 111 -

الذبحة (انتصاب النفس، الخواتيق): 372 ، 373 ، 375 ، 376

- الر -

الربع: 118 ، 379 ، 382 ، 389

الربه: 388

الرّعاف (انفجار الدم من المنخرين): 228 ، 229 ، 368 ، 386 ، 387 ، 388

الرعدة: 299 ، 306

الرعشة: 299 ، 306

الرمد: 194

- الذ -

الزكام: 297 ، 298

- # -

السرسام: 388

السرطان: 196

السل: 315 ، 330

- 11:5-

الشترة: 192

- الصـ -

الصداع: 208 ، 226 ، 229 ، 384 ، 382 ، 379

الصرع: 300 ، 305 ، 360

شرح تقرمة المعرفة للرخواار الفهارس

الطواعين الدموية: 387

- العـ -

العرق الدموي: 388 العرق المديني (ويسمى أيضا دودة الفرنديت): 180 العطاس: 117 ، 297 ، 298 ، 300 ، 305 العمى : 56

- الغـ -

الغب: 384 ، 383 ، 358 الغب الخالصة: 358 الغرغرة: 118

- الف_ -

الفالج: 184 ، 360 الفواق: 299 ، 305

- الق_ -

القرحة: 207 ، 338 ، 372 ، 374 القروح الخيرونية: 180 القولنج: 30 ، 267 القيء: 117 ، 287 ، 289 ، 290 ، 333 ، 290 ، 384 ، 382 - _11 -

> اللقوة: 192 اللهاة: 377 ، 380

20

- - - -

الماشر: 387

- النـ -

 $382 \ , \ 379 \ , \ 323 \ , \ 322 \ , \ 318 \ , \ 305 \ , \ 300$ النافض:

النقرس العارض للصغار:388

النواصير: 336 ، 338

- الله -

الورشكين: 387

– الب –

اليرقان: 244 ، 245

- --

تقصقص الأسنان: 300

7 -

حسى: 33 ، 59 ، 116 ، 118 ، 180 ، 184 ، 205 ، 206 ، 210 ، 215 ، 216 ، 206 ، 206

 $\ifmmode {\tt 324} \ifmmode {\tt 323} \ifmmode {\tt 319} \ifmmode {\tt 312} \ifmmode {\tt 301} \ifmmode {\tt 245} \ifmmode {\tt 241} \ifmmode {\tt 230} \ifmmode {\tt 229} \ifmmode {\tt 227} \ifmmode {\tt 245} \ifmmode {\tt 230} \ifmmode {\tt 227} \ifmmode {\tt 245} \ifmmode {\tt 235} \ifmmode {\tt 245} \ifmmode {\tt$

4347 4346 4343 4339 4336 4333 4332 4330 4328 4326 4325

4371 · 370 · 369 · 368 · 367 · 358 · 355 · 353 · 350 · 349 · 348

`386 ` 385 ` 384 ` 383 ` 382 ` 381 ` 379 ` 378 ` 377 ` 374 ` 372

388

حمى اليوم (حمى خلطية): 184 ، 356 ، 358

1) أ- الحمية: 356

ب- الغمية: 356

ج- الغضبية: 356

د- الفيضية: 356

هـ- القرحية: 356

و- القرعية: 356 ز- الغشبية: 356

2) أ- التومية: 356

ب- الفكرية: 356

ج- الحزنية: 356

د- الوجعية: 356

هـ- التعبية: 356 و- الراحية: 356

ز- السهرية: 356

3) أ- التخمية: 356 ب- السددية: 356

ج- الاستحصافية: 356

د- القشفية: 356

هـ- الشربية: 356

و- الإمتلانية: 356

ز- الورمية: 356

4) - حمى الدق: 187 ، 326 ، 327 ، 356 ، 357

تنقسم ثلاثة أقسام: 356

الأول: حمى الأخلاط وهي أربعة أصناف: أ- الغب: 358 ، 384 ، 384

ب- الرابع: 358

ج- النائبة: 358

د- حمى من عفونة الدم: 358 الثاني: الزنجاري: 358

شدح تقدمة المعدفة للدخواد

الثالث: شطر الغب (الحميات المركبة): 358

- خ -

الفهارس

.

خروج الفقار: 388

- : -

ذات الجنب (أورام الجنب): 208 ، 209 ، 293 ، 314 ، 315 ، 316 ، 315 ذات الطحال (أورام الطحال): 338 ، 338

ذات الكبد (أورام الكبد): 204 ، 338

ذات الكليتين (أورام الكليتين): 204

– س –

سعال: 290 ، 396 ، 300 ، 311 ، 312 ، 311 ، 305 ، 300 ، 296 ، 290 . 334

سعال يابس: 347

سوء التنفس: 320 ، 321 ، 337 ، 341

– ض –

ضيق التنفس: 296 ، 376

- ق -

قرحة الحلق: 373

-م-

مانيا (الجنون السبحى): 59

- ن -

النخامة (من أمراض الرئة): 117

نفت البصاق: 306 ، 309 ، 309 ، 337 ، 336 ، 332 ، 342 ، 341 ، 345

هيضة (الكوليرا): 186

ورم الأحشاء: 268

ورم الحلق: 373

ورم دموي: 348

ورم الرئة (ذات الرئة):140 ، 204 ، 208 ، 209 ، 306 ، 307 ، 314 ، 315 ، 315 ،

،343 · 342 · 341 · 340 · 339 · 338 · 337 · 336 · 330 · 328 · 321

خامسأ

فهرست المحنفات

-1-

أبا حليقة:

أ- مقالة في حفظ الصحة: 102

ب- مقالة في أن الملاذ الروحانية ألذ من الملاذ الجسمانية: 102

ج- مقالة في ضرورة الموت: 103

د- كتاب في الأدوية المفردة سماه " المختار في الألف عقار ": 102

حتاب في الأمراض وأسبابها وعلاماتها ومداواتها بالأدوية المفردة والمركبة التي قد

أظهرت التجربة نجاحها: 102

أبقر اط:

، 122 ، 121 ، 120 ، 119 ، 118 ، 115 ، 114 ، 101 ، 11 ، 11 ، 12 ، 120 ، 130 ، 140 ، 115 ، 125 ، 134 ، 135 ، 142 ، 140 ، 139 ، 137 ، 135 ، 134 ، 133 ، 129 ، 123 ، 369 ، 365 ، 318 ، 303 ، 176 ،

ب- كتاب الفصول: 101 ، 143 ، 184 ، 259 ، 259 ، 363

ج- أبيديما: 180 ، 357

ابن أبي أصيبعة:

ر 59 ، 58 ، 54 ، 51 ، 47 ، 43 ، 42 ، 28 ، 27 ، 59 ، 58 ، 54 ، 51 ، 47 ، 43 ، 42 ، 59 ، 59 ، 59 ، 59 ، 50 ، 100 ، 100 ، 97 ، 98 ، 99 ، 99 ، 98 ، 89 ، 79 ، 77 ، 70 ، 64 ، 303 ، 303 ، 304 ، 305

ابن أبي صادق النيسابوري:

أ- شرح تقدمة المعرفة الأبقراط: 120

ب- شرح منافع الأعضاء لجالينوس: 92

ابن تغری بردی:

أ- النجوم الزاهرة: 27 ، 32 ، 122

ب- المنهل الصافى والمستوفى بعد الوافى: 91

```
ن جبير:
```

رحلة ابن جبير: 58 ، 95

این سینا:

أ–القاتون في الطب:29 ، 30 ، 44 ، 85 ، 96 ، 193 ، 243 ، 294 ، 300 ، 307

375 . 327

ب- المختصر الأوسط للجرجاتي: 44

جـ- الإشارات والتنبيهات : 100 ، 243

د- عيون الحكمة : 100

هــ - الشفاء : 243

و- النجاة : 243

ابن شاكر الكتبي:

فوات الوفيات: 27 ، 33 ، 42 ، 41 ، 42 ، 41 ، 27

<u>ابن فارس:</u>

المجمل: 76

ابن قتيبة الدينورى :

الإمامة والسياسة: 55

ابن کثیر:

البداية والنهاية: 27 ، 32 ، 66

<u>ابن الأثير :</u>

الكامل في التاريخ: 56

ابن الأخوة:

معالم القربي في طلب الحسبة: 62

<u>ابن البذوخ:</u>

أرجوزة يشرح فيها تقدمة المعرفة الأبقراط: 120

اين التلميذ:

أ-اختصار شرح جالينوس لكتاب تقدمة المعرفة لأبقراط: 303

ب- تتمة جوامع الإسكندرانيين لكتاب حيلة البرؤ لجالينوس: 303

جـ- اختصار كتاب الحاوى للرازى: 303

شرح تقرمة المعرفة للرخوار الفهارس

د- اختصار كتاب مسكويه في الأشربة: 303 هـ- مختصر الحواشي في كتاب القاتون لابن سينا: 303

<u>اين العبرى:</u>

تاريخ مختصر الدول: 95 ، 96

ابن العماد:

شذرات الذهب في أخبار من ذهب: 27 ، 33 ، 42 ، 99 ، 113 ، 122

ابن القفطى:

تاريخ الحكماء: 65 ، 82

اين المطران:

أ- المقالة الناصرية في حفظ الأمور الصحية: 47

ب- المقالة النجمية في التدابير الصحية: 47

جـ- كتاب بستان الأطباء وروضة الألباء: 47 ،83

د- كتاب على مذهب دعوة الأطباء: 47

هـ- كتاب الأدوية المفردة (لم يتم): 47

و- كتاب آداب طب الملوك: 47

ز- اختصار كتاب الأنوار للكسروانيين: 47

ح- لغز في الحكمة: 47

ابن المنفاخ:

أ- الإرشادات المرشدة في الأدوية المفردة: 91

ب- شرح أحاديث نبوية تتعلق بالطب: 91

ج-- كتاب التوفيق في الجمع والتفريق: 91

(ذكر فيه الأمراض وما تتشابه فيه والتفرقة بين كل واحد منها والآخر).

ء- كتاب العلل والأعراض: 91

هـ- كتاب المدخل إلى الطب: 91

و- كتاب المهملات في كتاب الكليات: 91

ز- كتابة هتك الأستار في تمويه الدخوار: 91

(تعاليق ما حصل له من التجارب وغيرها)

ابن النديم:

الفهرست: 179

ابن منظور

معجم لسان العرب: 214 ، 300 ابو عمران موسى بن ميمون قرطبي:

كتاب شرح فصول أبقراط: 140 ، 156

أبو مصعب البدرى:

مختصر الجامع لابن البيطار: 188 ، 192 ، 242 ، 297 ، 208 ، 315

بن النفيس:

شرح تقدمة المعرفة البقراط: 120

أبي حنيفة الدينوري:

كتاب النبات: 76

أحمد بن الأشعت:

كتاب الأدوية المفردة: 71

أحمد يك عيسى :

تاريخ البيمارستانات في الإسلام: 57 ، 58

أمين أسعد خير الله:

الطب العربى: 58

التهانوي

كشاف اصطلاحات الفنون: 338

الجوهرى

الصحاح: 76

الحسن بن الهيثم:

مقالة في ضوء القمر: 83

الدخوار

أ- اختصار كتاب الأغاني الكبيرة لأبي فرج الأصفهاني: 113 ، 124

ب- اختصار كتاب الحاوى في الطب للرازى: 75 ، 113 ، 124

ج- كتاب الرد على شرح ابن أبى صادق لمسائل حنين: 113

شرح تقرمة المعرفة للرخوار الفهارس

```
د- شرح تقدمة المعرفة:11 ، 75 ، 113 ، 120 ، 122 ، 124 ، 133 ، 134 ، 142 ، 142 ، 142 ، 142 ، 142 ، 142
                                      هـ- مقالة في الاستفراغ: 93 ، 113 ، 124
                                           و - كتاب الجنينة في الطب: 113 ، 124
                         ز- تعاریف ومسائل الطب وشكوك طبیة ورد أجوبتها: 113
حـ- مقالة يرد فيها على رسالة إلى الحجاج يوسف الإسرائيلي في ترتيب الأغذية اللطيفة
                                                  والكثيفة في تناولها: 113
                                                                 الفيروز آبادى :
                                                         القاموس المحيط: 241
                                                                       الرازى:
                                                   أ- الحاوي: 75 ، 103 ، 303
                                                             ب- القولنج: 267
                                                ج- كتاب المرشد أو الفصول: 72
                                            د- منافع الأغذية ودفع مضارها: 272
                                                                      السويدي:
                                                  أ- كتاب الباهر في الجواهر: 93
                            ب- كتاب التذكرة الهادية والذخيرة الكافية في الطب: 93
                                   مختصر الكليات من كتاب القانون لابن سينا: 100
                                       مختصر كتاب المسائل لحنين بن إسحق: 100
                                 مختصر كتاب الارشادات والتنبيهات لابن سينا: 100
                                        مختصر كتاب عيون الحكمة لابن سينا: 100
                                     مختصر كتاب الملخص لابن خطيب الري: 100
                                       مختصر كتاب المعاملين في الأصولين: 100
```

434

مختصر كتاب أوقليدس: 100 مختصر كتاب مصادرات أوقليدس: 100 كتاب اللمعات في الحكمة: 100 كتاب أفات الإشراق في الحكمة: 100 شرح تقرمة (المعرنة المرخوار الفهارس

```
كتاب المناهج القدسية في العلوم الحكمية: 100
كافية الحساب في علم الحساب: 100
غاية الغايات في المحتاج إليه أوقليدس والمتوسطات: 100
تدفيق المباحث الطبية في تحقيق المسائل الخلافية على طريق مسائل خلاف الفقهاء: 100
مقالة في البرشعثا: 100
```

كتاب إيضاح الرأي السخيف من كلام عبد اللطيف: 101

كتاب غاية الإحكام في صناعة الأحكام: 101

الرسالة السنية في شرح المقدمة المطرزية: 101

الأنوار الساطعات في شرح الآيات البينات: 101

كتاب نزهة الناظر في المثل السائر: 101

الرسالة الكاملة في علم الجبر والمقابلة: 101

الرسالة المنصورية في الأعداد الوفقية: 101

الزاهي في اختصار الزيج المقرب المبنى على الرصد المجرب: 101

<u>المقريزي:</u>

الخطط المقريزية: 56 ، 61

البعقويى

تاريخ اليعقوبي: 115 ، 119

اقليدس:

مصادرات اقليدس: 100

- ب -

بدر الدين بن قاضي بعلبك:

أ- كتاب الملح في الطب: 96

ب- كتاب مفرج النفس (وقد ذكره ابن العبرى مفرح النفس): 96

جــ- مقالة في مزاج الرقة: 96

<u>بروكلمان:</u>

تاريخ الأدب العربي: 27 ، 121

- ج -

<u> والينوس:</u>

أ- كتاب في العصب: 357

ب- شرح على تقدمة المعرفة البقراط: 114 ، 119 ، 365

جــ- نوادر تقدمة المعرفة: 119

د- كتاب أيام البحران: 184 ، 359 ، 360

هـ-- كتاب النبض الكبير: 185

و- كتاب حيلة البرؤ: 237

ز- حفظ الصحة: 343

ح- كتاب الحميات: 358

ط- العلل والأعراض: 300، 305، 357.

ظ- التشريح الكبير: 357

ع- منافع الأعضاء: 92

غ- شرح فصول أيقراط: 184 ، 196 ، 357

جرجس فتح الله:

تراث الإسلام : 70

<u>جرنباوم:</u>

حضارة الإسلام: 53

- ح -

حاجي خليفة:

كشف الظنون: 27 ، 39 ، 113 ، 114

حازم البكرى الصديقى:

المنصوري في الطب : 194 ، 186 ، 193

حسين حموي:

شرح وتعليق منافع الأغذية ودفع مضارها للرازي: 272

حنين بن إسحاق:

شرح تقرمة المعرفة للرخوار الفهارس

```
1- المترجمات:
```

أ- كتاب في مراتب قراءة كتب جالينوس: 357

ب- كتاب علاج التشريح وهو المعروف بالتشريح الكبير لجالينوس: 357

جـ- تفسير كتاب الفصول لأبقراط: 357

د- تفسير كتاب أبيذيما لأبقراط: 357

2- مؤلفاته:

أ- المسائل في الطب: 100 ، 357

ب- كتاب العشر مقالات في العين: 357

جـ- أحكام الإعراب على مذهب اليونانيين: 357

د- معرفة أوجاع المعدة وعلاجها: 357

- خ -

<u>خالد ناجي:</u>

الرازى أستاذ الطب السريرى: 73

خير الدين الزركليي:

معجم الأعلام: 124

- , -

رشيد الدين أبو حليقة:

مقالة في حفظ الصحة: 102

مقالة في أن الملاذ الرزحانية ألذ من الملاذ الجسمانية : 102

المختار في الألف عقار: 102

كتاب في الأمراض وأسبابها وعلاماتها: 102

مقالة في ضرورة الموت : 103

رشيد الدين ابو سعيد:

أ- كتاب عيون الطب: 103

ب- تعاليق على كتاب الحاوى الأبي بكر الرازى في الطب: 103

رضى الدين الرحبى:

الفهارس شرح تقرمة المعرفة للرخوار

أ- اختصار كتاب المسائل لحنين بن إسحاق: 43 ب- تهذيب شرح ابن الطيب لكتاب فصول أبقراط: 43 – س – فهرس مخطوطات دار الكتب الظاهرية : الطب والصيدلة: 115 خلاصة القانون لابن سينا: 300 – ص – صبحي محمود حمامى تحقيق القولنج للرازى: 267 عبد الرحمن مرحيا

– ع –

الموجز في تاريخ العلوم: 69 عماد الدين الدنيسرى شرح تقدمة المعرفة الأبقراط: 120 عمر رضا كحالة معجم المؤلفين: 124 عمر فروخ تاريخ العلوم عند العرب: 69 على الدجوى موسوعة النباتات الطبية والعطرية: 273 – ف –

> <u>فرنسیس بیکون</u> الأورجانون الجديد: 19

شرح تقرمة المعرفة للرخوار الفهارس

- ك -

كمال السامرائي

التعريف بأبي بكر الرازي: 72 ، 74

- ل -

لطقى عبد البديع

تحقيق كشاف اصطلاحات الفنون للتهانوي: 299

– م –

ماکس مایر هوف

العلم والطب : 55

ماهر عبد القادر

1- مقدمة في تاريخ الطب العربي: 115

2- حنين بن اسحاق العصر الذهبي للترجمة: 115 ، 357

3- تحقيق شرح فصول أبقراط لابن النفيس: 121 ، 184 ، 187 ، 248 ، 248 ، 248 ، 387 ، 384 ، 387 ، 384 ، 387

(بالاشتراك مع يوسف زيدان)

4- دراسات وشخصيات في تاريخ الطب العربي: 295

5- الاستقراء العلمي في الدراسات الغربية والعربية: 361

6- الطب العربى: رؤية إبستمولوجية: 124

محمد بن أبي بكر الرازي

قاموس مختار الصحاح: 187 ، 189 ، 192

محمد بن أبي محمد بن مسلم:

الحدود في الطب: 257

محمد حسين خلف تبريزى

برهان قاطع: 27

محمد على أبو ريان

تحقيق المسائل في الطب لحنين بن إسحاق: 358

(بالاشتراك مع د/ جلال محمد موسى، ود/ مرسى محمد عرب)

محمود الحاج قاسم

الطب عند العرب والمسلمين: 27

موفق الدين عبد اللطيف البغدادي

شرح كتاب تقدمة المعرفة النقراط: 120

-ن-

<u>نوشبراوی :</u>

البيمارستانات الإسلامية في العصور الوسطى: 56 ، 58

– ي –

ياقوت الحموى

معجم البلدان: 380 ، 381

يحبى النحوي

شرح السماع الطبيعي: 83

يوسف خياط

معجم المصطلحات العلمية والفنية: 184

سادسا:

قاموس الأماكن والبلدان - i -

1- أذرعان: 380

2- أشبيلية: 123

90 ، 44 : -3

4- أوروبا: 8 ، 19 ، 124

5- إيلاوس: 391 ، 392

184 ، 179 ، 178 ، 145 ، 137 ، 134 ، 133 ، 99 ، 12 ، 9 ، 8 ، 7 الإسكندرية: -6

302 , 300 , 257 ,

7- الأندلس: 96

8- البلقاء: 380

9- الترك: 123

10- الحيرة: 357

11- الديار المصرية (مصر): 27 ، 31 ، 41 ، 98 ، 99 ، 101 ، 124 ، 186 ، 272 ،

273

12- الرحبة: 41

13- الرخ: 41

14- بلاد الروم: 45

15- الري: 302

381 ، 380 ، 272 ، 135 ، 124 ، 100 ، 92 ، 67 ، 42 ، 41 ، 39 ، 31 $\textcolor{red}{\textbf{-16}}$

17- الصقالبة: 391 ، 392

18- العراق: 45 ، 272

19 - القاهرة: 31 ، 122 ، 31 ، 138 ، 138 ، 139 ، 303 ، 243 ، 188 ، 136 ، 139 ، 129 .

20- الكوفة : 381

21 - الكويت : 186

شرح تقدمة المعرفة للرخواار

الفهارس

22- المغرب: 34 ، 96

23- النوبة: 123، 125، 391 ، 392

24- اليونان: 8 ، 178 ، 187 ، 248 ، 357

_ _ _

1- باريس: 133

2- بخاري: 243

357 ، 303 ، 302 ، 67 ، 59 ، 58 ، 55 ، 41 - بغداد: 357 ، 303 ، 302 ، 67 ، 59

4- بيروت: 122 ، 179 ، 184 ، 357 ، 380

-ج-

جنديسابور : 55

- 7 -

1- حلب: 35 ، 98 ، 99 -1

99 ، 91 ، 46 ، 45 -2

3- حماة: 98 ، 99

- 2 -

1- سوريا: 272

– ط –

1- طهران: 133

- ء -

1- عقرباء: 65

شرح تقرمة المعرنة للرخوار الفهارس

2- عمان: 380

3- عين جالوت: 98

- ق –

1- قاسيون(جبل): 135

- ل -

1- ليبيا: 273

- م –

1- ماردين:29

2- مريوط: 273

3- مكة : 55 ، 66

- ن -

1- نیسابور: 41

- 🛶 -

1- همذان: 243

- و -

1- وادي كنعان: 98

- 6 -

1- يثرب: 380

سابھاً:

فهرست التعريف ببعض الأمراض

-1-

1- البرسام: 193

البرسام هو ذات الجنب Pleurisy أو الشوصة. وقد أطلق القدماء الاسم على حالة من حالة المرض المعروف بذات الجنب (التهاب الرئة)، وهو ذات الجنب الجاف المنسبب عن التعرض لبرد شديد في غالب الأحيان، أو الحادث بعد الإصابة بالأنظونزا في حالات أخرى، ويتصف بوجع ناخس في الصدر مع سعال تختلف شدته، وصداع، وارتفاع في درجة الحرارة، ثم لا تلبث الحالة أن تزول بعد أيام.

1- الجذام: 193

الجذام Leprosy: مرض ردئ يؤدي إلى تأكل الأعضاء، اعتبره الأطباء سرطانا عاما في البدن كله.

2- الجشاء: 300

الجشاء من التجشؤ، وهو خروج الهواء محمل برائحة الطعام من المعدة. وقبل الجشاء هو الطحال. ومنه حديث ابن عباس: ما أكل الجشاء من شهوتها، ولكن ليعلم أهل بيتي أنها حلال.

3- الاختلاج: 299

يعرف بالفرق ببنه وبين مرض الرعشة، التي هي علة آلية تحدث عن عجز القوة المحركة عن تحريك العضل على الاتصال أو إثباته على الاتصال. فتختلط حركات إرادية أو إثبات إرادي بحركة ثقل العضو إلى أسفل. والفرق بينها وبين الاختلاج أن الحركة في الاختلاج تظهر سواء كان العضو ساكنا أو متحركا. وأيضا الارتعاش كالتشنج Convulsions يقع في الأعضاء الآلية أي المركبة التي تتحرك بإرادة. والاختلاج يقع في كل عضو يتهيأ منه الانبساط والانتباض كالأعصاب والعروق والكبد. وقيل الفرق بينهما أن الاختلاج يحدث دفعة ويزول دفعة بخلاف الارتعاش. وإن العضو في الارتعاش يميل إلى أسفل، وفي الاختلاج يتحرك إلى جهات مختلفة مائلا إلى فوق.

4-الخراجات: 235

هي الأورام التي تستحيل إلى المدة.

5- الدبيلات: 235

هي الأورام العظيمة التي تتكون في الأحشاء.

6- حمى الدق: 187

حمى الدق Hecticfever حمى معروفة منذ زمن بعيد وكان أطباء اليونان يسمونها "أقطيفوس" يقول ابن سينا: – الدق ما كان بسبب فناء الرطوبات من الأعضاء، كما يفني المصباح الأدهان. وهذه العلة من المحميات لا نوائب لها. وأول ما يفنيه الدق، الرطوبات القريبة العهد بالجمود....والدق من أوله عسر المعرفة سهل العلاج، وفي آخره سهل المعرفة صعب العلاج. وآخر الذبول الذي يسببه غير قابل للعلاج البئة.

7- الرعاف: 228

الرعاف Epistaxis هو النزيف الأنفي الذي يحدث عند خروج الدم من الأنف دالات الادءاد

8- الرمد: 194

الرمد Ophthalmia؛ وهو ما يعرف بالتهاب ملتحمة العين وهذا الالتهاب إما يكون وقتيا بسبب دخول أجسام غريبة داخل العين. وإما يكون التهابا جرثوميا يسببه نوع من الجراثيم تدعي (المكوات البنية Gonocoques وهذه تعمل على تقيح الملتحمة، لذلك يسمون الرمد بالرمد الصديدي.

9- الرمص: 189

الرمص بفتحتين: وسخ يجتمع في الموق. فإن سال فهو غمض. وإن جمد فهو روص، وقد (رمصت) عينه من باب طرب فهو (أرمص).

10- الزكام: 297

الزكام هو التهاب الغشاء المخاطي للأنف يصاحبه سيلان للمخاط مع العطس وجفاف وألم في الحلق مع ارتفاع متوسط في درجة الحرارة يسببه نوع معين من الفيروسات التي تصيب الأنف والبلعوم الأنفي.

11- الاستسقاء: 188

الاستسقاء Ascites: ويسمى الحَيْن، وهو داء يتصف بإنصباب كميات مختلفة من السائل المصلي في جوف الغشاء البريتوني المغلف للأمعاء، ومن علاماته تضخم جسم البطن، وشعور المصاب بوجود سائل كالماء في جوفه، ويحس به خاصة أثناء انحنائه وتحركه بشدة، وإذا استلقى المريض على قفاه، أحس بأن خاصريته قد انتفختا واندفعت سرته للأمام. وهذا بخلاف شعوره بالتعب والخفقان وضيق النفس وغير ذلك.

12- السعال: 300

قال ابن سينا في قانونه: أن السعال من الحركات التي تدفع بها الطبيعة أذى عن الرئة والأعضاء التي تتصل بها. وعن أسباب السعال يقول الطب الحديث: يحدث السعال لأسباب مرضية أو طبيعية عارضة والأسباب المرضية تشمل الالتهابات كالتهاب الحلق واللوزئين والقصبة الهوائية والنزلات الشعبية وقد تكون الأسباب المرضية ميكانوكية كاستشاق دخان أو أجسام غريبة. ويسبب استشاق دخان السجائر نوعا من السعال يعرف باسم "سعال المدخن".

وهناك أسباب كيميائية مثل استنشاق بعض الغازات المستخدمة في الصناعة مثل البرومين والفرسجين واليود. وهناك أيضا مؤثرات حرارية مثل استنشاق هواء سلخن قد يسبب بدوره الإصابة بالسعال. ومن الأسباب الطبيعية، استنشاق الإنسان إفرازات أو مواد غذائية تسقط في القصبة الهوائية من خلال الحلق فيكون السعال محاولة من الجسم لطردها.

والسعال في حقيقته حركة يقصد بها التخلص من الإفرازات البلغمية، وكلما كانت هذه الإفرازات لزجة لاصقة، تكرر السعال وازدادت حدته. وإذا كان البلغم متحللا سهل الهضم. قلت نوبات السعال، وهذا هو ما تقعله الأدوية المنفثة.

13 - السل Tuberculosis

هو مرض الدرن الذي ينتج من الإصابة بنوع معين من البكتريا (My Cobacterium Tu-berculosis) والسل قد يصيب أعضاء كثيرة في الجسم، ولكن أهمها هو السل الرئوي الذي يصيب الرئتين. ويشعر مريض السل الرئوي بكحة مزمنة وتعب من أقل مجهود، وفقدان الشهية، وازدياد العرق ليلا ونقص ملحوظ في الوزن. وقد يصاحب ذلك ارتفاع متوسط في درجة الحرارة.

شرح تقرمة (المعرفة للرخوار الفهارس

14- الشترة: 192

(الشتر) بفتحتين: انقلاب في جفون العين.

15- الصرع: 300

الصرع Epilepsy: هو مرض عصبي يتصف بنوبات تشنجية مع فقد الإدراك والغيب عن الوعي. تبدأ النوبة بأن يصرخ المريض ويهوي على الأرض، فيتصلب بدنه ويتشنج ويزرق وجهه وربما يعض لسانه، ثم يتهيج ويخرج زبد من فمه. وبعد ذلك يدخل في دور النوم العميق المصحوب بشخير، وبعد فترة قصيرة تزول الحالة فيصحو من غير أن يتذكر أي شيء مما جرى له.

16- العرق المديني: 180

ويسمى أيضا دودة الفرنديت ويعزى اكتشاف هذا المرض إلى أبي بكر الرازي.

17- الغب: 358

بكسر الغين. حمى الغبن Terntian وهي حمى الملاريا. تأتي يوما وندع يوما وتأتي ثالث يوم وهكذا، ويسببها البلازماوديوم فيفاكس.

184 -الفالج: 184

الفالج Hemiplegia: شلل يلحق نصف الجسم طولا، وقد يصيب عضوا فيفقده الحساسية والحركة.

19- القرحة: 180

(القرحة) واحدة... و (القروح). و (القرح) بالفتح و (القرح) بالضم... وقال بعضهم (القرح) بالفتح الجراح و (القرح) بالضم أليم الجراح.... و (قرحه) جرحه... فهو (قرح) و (قرح) و (قرح) جلده.... خرجت به القروح-فهو (القرح) بكسر الراء... و في الحديث "إن أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم) قدموا المدينة و هم قرحان" أي لم يصبهم قبل ذلك داء.

20- القروح الخيرونية: 180

هي قروح ذات مسالك تحت الجلد.

21- القوانج: 267

القولنج: ألم مؤذي في القولون. وقد تغير مدلول الكلمة عبر العصور، فقد أطلقت منذ عهد جالينوس على كل ألم بطني شديد.

شرح تقرمة الممعرنة للرخواار

وقد عنت الكلمة في عصر الرازي ومن بعده: الألم البطني الناشئ عن الإنسداد المعوي. فقال ابن سينا: "القولنج مرض آلي يعرض في الأمعاء لاحتباس طبيعي". وقال ابن النفيس: "القولنج وجع معوي يعسر معه خروج ما يخرج بالطبع". ويعني مدلول الكلمة اليوم: الألم البطني المتناوب الشدة. ومن المقرر من أشد الألام البطنية هي آلام الأحشاء الجوفاء التي تحوي: (الأمعاء، الحالبان، المجاري الصفراوية، الرحم ونفيريه).

والألم في الأحشاء الجوفاء ناشئ عن تقلص عنيف تشنجي لعضلاتها الملساء بهدف دفع عانق ساد. فيقال اليوم "قولنج مراري" للدلالة على الألم الناشئ عن تقلص المجاري الصفراوية في سعيها للتغلب على عائق ساد غالبا ما يكون حصاة.

ويقال "قولنج كلوي" للدلالة على الألم الناشئ عن تقلص المجاري البولية تقلصا غير طبيعيا في شدته للتغلب على عائق ساد. غالبا ما يكون حصاه أيضا أما "القولنج المعوي" فنادرا ما يكون العائق حصاه وإنما هي أنواعا أخرى من السدد جزئية أو تامة.

22- اللقوة: 192

لقوة Facial Paralysis هو الشلل الوجني وتسميه العوام (أبو كعب) وهو غياب الحركة من جميع عضلات جانب واحد من جانبي الوجه، حيث يغذيها العصب الوجهي. فترتخي العضلات وينسحب ملتقى الشفتين من الجانب الآخر السليم، فيصبح الوجه باتجاه ماثل ويندفع أيضا الخد المرتخي في الجانب المشلول عند الزفير ويصبح من العسير جدا على المصاب إذا حاول الصفير وأيضا تبقى العين مفتوحة في الجانب المشلول.

23- النافض: 300

هو حمى الرعد، التي تكون مصحوبة بالبرد.

24- النواصير: 338

البواسير Piles: عند الأطباء هي زيادة تنبت على أفواه العروق التي في المقعدة من دم سوداوي غليظ. وتنقسم إلى تؤلولية تشبه الثؤلول الصغير، وعينيه وهي عريضة مدورة لونها أرجواني، وإلى ناتئة أي ظاهرة، وإلى غائرة أي كامنة.

والبواسير في الأنف هي لحوم زائدة تنبت فربما كانت رغوة بيضاء لا وجع معها، وهذا أسهل علاجا. وربما كانت حمراء شديدة الوجع وهذا أصعب علاجا، ومفردها باسور، ولذلك يقال للدواء المستعمل فيه بأسوري. وقد يعرض في الشفة السغلى غلظ وشقاق في وسطها، ويقال لها بواسير الشفة.

25- اليرقان: 244

هو مرض الصفراء Bile: Gall مرض يصيب الكبد فيبدو المصاب أصفر العينين والوجه والجلد. وينتج هذا المرض من زيادة معدل صبغة البيلروبين في الدم عن نسبتها الطبيعية التي نتراوح بين 0.2-0.8 ملجم/100سم³ بلازما. وإذا كانت هذه الزيادة طفيفة فلا تعرف إلا بتحليل الدم لأنها لا تحدث تغيرا في لون الجلد أما إذا كانت كبيرة فيظهر اللون الأصفر واضحا في الجلد. وبياض العينين، أما أسباب الصفراء فهي:

1- زيادة تكيس كرات الدم الحمراء.

2- إنسداد كلى أو جزئى للقنوات المرارية.

3- اضطراب الوظائف الكبدية.

- ¿ -

1- ذات الرئة: 293

يسمى أيضا ذات الجنب، وشوصة وبرسام وهو مرض التهاب الرئة.

- ن -

1- نفث الدم: 242

نفث الدم Haemtemisis or Haemoptysis: هو خروج الدم من الأنف على شكل قيئ دموي أو سعال دموي. وهناك فروق بين النوعين ينبغي معرفتهما:

- القيئ الدموي هو النزيف الذي يخرج من الجهاز الهضمي، ومن أهم أسبابه سرطان المعدة وقرحتها، وتليف الكبد ودوالي المريء.
- السعال الدموي: هو النزيف من الجهاز التنفسي، ومن أهم أسبابه أمراض
 القلب والرئتين مثل السل الرئوي، وعلاج نفث الدم يتوقف على سببه.

7

1- هيضة: 186

هيضة Cholera: مرض وبائي معد، دور حضانته قصيرة جدا، لذلك تظهر أعراضه فجأة بقيء شديد وإسهال سائل أسمر اللون. كدر فيه كتل صغيرة كحبات الأرز. وانقطاع البول وهبوط الحرارة المحيطيه للجسم أولا. ثم دور حمى مع بحران بولي. ثم يزرق لون الأطراف بعد أيام، وحينذاك تظهر علامات الخطر. والهيضة (الكوليرا) يسببها نوع من الجراثيم تدعى الضمان Vibration اكتشفها العالم (كوخ) في مصر عام 1883. وتنحصر الآفة في بطائة الأمعاء الدقيقة.

- 📤 -



مراجع التحقيق

أولاً : المصادر

ثانيا : المراجع

ثالثا : الترجمات

رابعا : أبحاث ومقالات

خامسا : قوامیس ومعاجم

أولاً : المصادر

- الشيخ الرئيس أبو علي بن سينا (+ 428 هـ)، القانون فــي الطــب، دار صادر، بيروت، بدون تاريخ
- ابن النفيس، شرح فصول أبقراط، تحقيق ماهر عبد القادر محمد، يوسف زيدان، دار العلوم العربية بيروت، 1988، السدار المصريسة اللبنانية، القاهرة، 1999
 - 3. -ابن شاكر الكتبي، فوات الوفيات ج 2
- 4. -أبو بكر محمد بن زكريا الرازي، كتاب القولنج ،تحقيق صبحي محمود حمامي، منشورات جامعة حلب، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، معهد المخطوطات العربية، الطبعة الأولي.
 1092
- منافع الاغذية ودفع مضارها، شرح وتعليق حسين حموي، دار الكتاب العربي سوريا، الطبعة الاولى، 1984
- المنصوري في الطب، تحقيق حازم البكري الصديقي،
 معهد المخطوطات العربية، الكويت، 1987
- 8. أبو الحسن محمد أحمد بن جبير (+ 614 هـ)، رحلة ابن جبير، طبعة مصر، 1356 هـ
- ر 9. أبو الفداء الحافظ ابن كثير المشقى (774 هـ)، البداية والنهاية، جــ12، جــ13، جــ13،

مي شرخ الراء الالالا

10. أبو الفرج اسحق بن يعقوب ابن النديم (+385 هـ) ، الفهرست، المكتبة المكتبة التجارية، مصر 1348 هـ

11. أبو الفرج جربجوريوس الملطي ابن العـــبري (+ 685 هـــــ)، تـــاريخ مختصر الدول، بيروت، بدون تاريخ

- 12. أبومصعب البدري ، مختصر الجامع لابن البيطار، دار الفضيلة، القاهرة، بدون تاريخ
- 13. الإمام البخارى، صحيح البخارى بحاشية السندى، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، بدون تاريخ
 - 14. اليعقوبي، تاريخ اليعقوبي، ج1
- 15. تقي الدين أبي العباس أحمد بن علي المقريـــزي (+ 845 هــــ)، كتــاب المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار، المعــروف بكتــاب الخطط المقريزية، دار صادر، بيروت، بدون تاريخ.
- 16. جمال الدين أبو المحاسن يوسف بن تغري بردي الأتابكي (+ 874 هـ)، النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، 1971
- 17. جمال الدين أبي الحسن علي بن يوسف ابن القفطي (+ 646 هـ)، تاريخ الحكماء وهو مختصر الزوزني المسمي بالمنتخبات الملتقطات من كتاب أخبار العلماء بأخبار الحكماء ؛ طبعة مصر، بدون تاريخ
- 18. حنين بن اسحق، المسائل في الطب، تحقيق د.محمد على أبوريان، د. جلال موسى، د. مرسى عرب، دار الجامعات المصرية، 1978

- 19. عبد الحق ابن العماد الحنبلي، شذرات الذهب في أخبار من ذهب، طبعـــة مصر، 1350 هــ
 - 20. عبد الله ابن قتيبة الدينوري، الإمامة والسياسة، طبعة مصر، 1328 هـــ
- 21. محمد بن أبى محمد بن مسلم، الحدود فى الطب، مخطوط المكتبة المركزية بجامعة الإسكندرية رقم 119 ماكس مايرهوف
- 22. موفق الدين أبي العباس أحمد بن القاسم بن خليفة بن يونس السعدي ابن أبي أصيبحة (+ 668)، عيون الأنباء في طبقات الأطباء، تحقيق نزار رضا، مشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، 1965

ثانيا: المراجع

- 1. أحمد بك عيسي، تاريخ البيمارستات في الإسلام، المطبعـــة الهاشــمية، دمشق، 1939
- 2. أمين أسعد خير الله، الطب العربي: مقدمة لدرس مساهمة العسرب في الطب والعلوم المتصلة به، المطبعة الأميركانية، بيروت 1946
- سامي محمود، خلاصة القانون لابن سينا، المركز العربي للنشر،
 الإسكندرية، بدون تاريخ
- عبد الرحمن مرحبا، الموجز في تاريخ العلوم عند العسرب، دار الكتاب اللبناني، بيروت، 1970
- علي الدجوي، موسوعة النباتات الطبية والعطرية، مكتبة مدبولي، القاهرة 1996
- عمر فروخ، تاريخ العلوم عند العرب، دار العلم للملايين، بيروت، 1970

 كمال السمرائي و آخرون، أبو بكر الرازي وأثرة في الطب، مركز إحياء التراث العلمي العربي، جامعة بغداد، 1988

- 8. ماهر عبد القادر محمد، الاستقراء العلمي في الدراسات الغربية والعربية،
 دار المعرفة الجامعية، 1999
- 9. ______، الطب العربي: رؤية ابستمولوجية، دار النهضة العربيـــة بيروت، 1997
- 10. ______، حنين بن اسحق : العصر الذهبي للترجمة، دار النهضـــة العربية، بيروت 1987
- 11. ______، مقدمة في تاريخ العرب ، دار العلــوم العربيــة، بــيروت، 1988

ثالثا : الترجمات

- أ. توماس أرنواد، تراث الاسلام، تأليف جمهرة من المستشرقين، ترجمــــة وتعليق جرجس فتح الله، دار الطليعة للطباعــــة، بــــيروت، الطبعة الثانية 1972
- فون جرينباوم، حضارة الاسلام، ترجمة عبد العزيز جاويد، القاهرة،
 بدون تاريخ
- كارل بروكلمان، تاريخ الادب العربي جــ4، ترجمة السيد يعقوب العــرب بكر، رمضان عبد التواب، دار المعارف بمصر 1975.

رابها : أبحاث ومقالات

 ماكس ماير هوف، العلوم والطب، بحث صدر في كتاب " تراث الإسكام"،
 تأليف جمهرة من المستشرقين، ترجمة وتعليق جرجس فتصح الله، دار الطليعة للطباعة، بيروت، الطبعة الثانية 1972.

خامسا : قواميس ومعاجم

- ابن منظور (+711هـ)، لمعان العرب، مطبعة دار لمعان العرب، بـ يروت، بدون تاريخ
- التهانوى، كشاف اصطلاحات الفنون، تحقيق لطفى عبد البديع، المؤسسة المصربة العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر، 1963
 - الفيروز آبادي، القاموس المحيط، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1980
- الرازى (الإمام)، قاموس مختار الصحاح، دار الحديث، القاهرة، بدون تاريخ
- 5. خير الدين الزركلي، قاموس تراجم الرجال والنساء، جـــــــــ8، دار العلــم للملايين، بيروت، بدون تاريخ
- 6. شهاب الدين أبو عبد الله باقوت بن عبد الله الحموي (+626هــــ)، معجم البدان، دار إحياء التراث العربي، بيروت، بدون تماريخ، دار صادر، بيروت، 1977
 - 7. عمر رضا كحالة، معجم المؤلفين، جـ7، بيروت
- 8. يوسف خياط، معجم المصطلحات العلمية والفنية، مجلد ملحق بلسان العرب، دار لسان العرب، بيروت، بدون تاريخ

المحتويات

	9.7	تقريبه بقله أ.و/ محمد عبده محجوب
	12.11	تقريم بقلم أزوا على عبر المعطي محمر
	21 - 13	تقريم أرور ماهر عبد (لقاور محمر
		القسم الأول ـ الدراسة
	124 - 23	الدخوار وتأسيس المدرسة الدخوارية
		الفَطْيِلُ كُلاَوْلِ
	36.25	حياته: النشأة والتطور
	10 27	الِعَطْيِلُ الْفَاتِيْ
	48 - 37	ش_پوخه
•	41.39	1 _ تاج الدين الكندي
	44 - 41	2 ـ رضي الدين الرحبثي
	45 . 44	3 _ فخر الدين الهارديني
	48 - 45	4 ـ موفق الدين بن المطران
		الفطيل الثالت
	85 - 49	ابسوس التعليم الطبي. مجالس التعليم الطبي
		الِفَصْرِلُ الْهِتَايْغِ
	103 - 87	تلامدته
į.	91.90	1 ـ نجع الدين ابن الهنفاخ
•	93 - 91	2 ـ عز الدين ابن السويدي
	96 . 93	3 ـ بحر الدين ابن قاضيً بغلبك
	97 - 96	4 ـ شهس الدين الكلثي
	98 97	ع الماضية الما

رح تقرمة المعرفة للرخواار	المحتويات
ـ موفق الدين عبد السلام	99.98
ـ الصاحب نجم الدين ابن اللبوديُّ	101 - 99
ـ رشيد الدين أبو حليقة	103.101
ـ رشيد الدين أبو سعيد	103
بَصَيْلُ الْجَالِمَتِينِ	
زملاقه	110 - 107
ـ موفق الدين يعقوب بن سقلاب	109 . 107
ـ عمران الإسرائيليُّ	110.109
بَطْيِّلُ الْمَيِّىٰ الْمِيْسِ	
مؤلفاته	125 - 111
قسم الثاني — التحقيق	
منعج التحقيق	167 - 127
لًا : قواعد التحقيق	130 - 127
نياً : وصف النسخ المهتمدة في التحقيق	142.131
لثاً : نهاذج المخطوطات	163 - 143
بهأ: رووز التحقيق	167 - 165
نص المحقق	
كتاب شرم تقدمة المعرفة	400 . 169
قدمة بدر الدين مظفر بن قاضي بعلبك الطبيب	173 - 171
وقالة الأولى	242.175

المقالة الثانية

المقالة الثالثة

354 **.** 243 400 **.** 355

450 - 40	الفهارس
412 - 40	-
419 - 41	
420	ثالثاً ؛ فهرست الأدوية
429 – 42	
440 - 43	خاهساً : فهرست المصنفات
443 – 4	سادساً: قاموس الأماكن والبلدان
450 - 44	سابعاً : فهرست التعريف ببعض الأهراض
	المراجع
457 - 4	
457 - 4	مراجع التحقيق 451
	مراجع التحقيق 451 أولاً : المصادر
455 - 45	مراجع التحقيق 451 أولاً : المصادر
455 _ 45 456 _ 45	مراجع التحقيق 451 أولاً : المصادر
455 - 45 456 - 45	مراجع التحقيق 451 أولاً : المصادر